Bachelor of Business Administration

ACADEMIC CALENDAR
&
COURSE PLAN

2014-2015

Department of Accounting

Rajshahi College, Rajshahi

Bachelor of Honours

ACADEMIC CALENDAR
&
COURSE PLAN

2014-2015

Department of Accounting
Rajshahi College, Rajshahi

Phone (Department)	:	0721-774407
Phone (College off.)	:	0721-770080
Fax (College)	:	0721-771511
E-mail (Department)	:	aidaccrc73@gmail.com
E-mail (College)	:	rajshahicollegebd@gmail.com
Website (College)	:	www.rc.edu.bd

প্রকাশকাল
ফেব্রুয়ারি ২০১৫, চৈত্র ১৪২১

প্রধান উপদেষ্টা
প্রফেসর মহা. হবিবুর রহমান
অধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ

উপদেষ্টা
প্রফেসর আল ফারুক চৌধুরী
উপাধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ

সার্বিক তত্ত্বাবধান
এ.কে.এম. সোলায়মান আলী অধ্যাপক
বিভাগীয় প্রধান, হিসাববিজ্ঞান বিভাগ
রাজশাহী কলেজ

সম্পাদনায়
মো: আহসানুজ্জামান সহকারী অধ্যাপক, হিসাববিজ্ঞান বিভাগ
মো: মমতাজউদ্দিন মোল্লা সহকারী অধ্যাপক, হিসাববিজ্ঞান বিভাগ
মো: এন্তাজ আলী, প্রভাষক, হিসাববিজ্ঞান বিভাগ
এ.কে.এম সাঈদুর রহমান খান, প্রভাষক, হিসাববিজ্ঞান বিভাগ

পরিকল্পনা ও সার্বিক সহযোগিতায়

একাডেমিক ক্যালেন্ডার ও কোর্স প্লান প্রণয়ন কমিটি

প্রফেসর মোঃ মোশাররফ হোসেন, বিভাগীয় প্রধান, গণিত বিভাগ	আহ্বায়ক
ড. মোঃ রেজাউল করিম, সহযোগী অধ্যাপক, উদ্ভিদ বিভাগ	সদস্য
ড. মোঃ ইব্রাহিম আলী, সহযোগী অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ	সদস্য
ড. বিপ্লব কুমার মজুমদার, সহকারী অধ্যাপক, ব্যবস্থাপনা বিভাগ	সদস্য
ড. নিতাই কুমার সাহা, সহকারী অধ্যাপক, মনোবিজ্ঞান বিভাগ	সদস্য

মুদ্রণ
শাহ্‌পীর চিশতি প্রিন্টিং প্রেস, কাদিরগঞ্জ, রাজশাহী ।

প্রকাশনায়
হিসাববিজ্ঞান বিভাগ, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী ।

প্রসঙ্গ কথা

দ্রুত পরিবর্তনশীল বিশ্ব পরিস্থিতিতে বাস্তবসম্মত ও ফলপ্রসূ শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে একাডেমিক ক্যালেন্ডার ও কোর্স প্লান একটি আধুনিক ধারণা। আধুনিক শিক্ষার মৌলিক লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীর মানসিক ও বুদ্ধিবৃত্তিক দক্ষতার উন্নতি সাধন, জাতীয় জীবনে মূল্যবোধের প্রতিষ্ঠা, মানবিক আচরণের কল্যাণমুখী ও কাঙ্ক্ষিত পরিবর্তন, যুগোপযোগী প্রযুক্তিবিদ্যা ও কর্মমুখী শিক্ষার উপর গুরুত্বারোপ, নৈতিক চরিত্র গঠন এবং সময়ের সুপরিকল্পিত ব্যবহার, সর্বোপরি শিক্ষার্থীদের দেশাত্মবোধে উজ্জীবিত করা।

একবিংশ শতাব্দীর প্রতিযোগিতামূলক ও সম্ভাবনাময় বিশ্ব চাহিদার প্রেক্ষাপটে কার্যকর শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে একাডেমিক ক্ষেত্রে কোর্স প্লান অপরিহার্য ভূমিকা পালন করে থাকে। বর্তমান বিশ্বের যে সব দেশ শিক্ষায় উন্নতির চরম শিখরে অবস্থান করছে, সেসব দেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় কোর্স প্লান এক কার্যকর পদক্ষেপ। রাজশাহী কলেজের বাংলা বিভাগ অফুরন্ত সম্ভাবনাময় তরুণ শিক্ষার্থীদের সৎ ও দক্ষ মানবসম্পদে পরিণত করার মানসে প্রতিটি মুহূর্তকে যথাযথভাবে ব্যবহারের সর্বাত্মক চেষ্টায় শিক্ষাবর্ষের প্রথম দিন থেকেই একাডেমিক ক্যালেন্ডার ও কোর্স প্লান অনুযায়ী প্রতিটি কার্যক্রম পরিচালনা করছে।

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত সিলেবাসের উপর ভিত্তি করে কোর্স প্লান বিন্যস্ত করা হয়েছে। প্রতিটি শিক্ষাবর্ষে সুনির্দিষ্ট পরিকল্পনা অনুযায়ী প্রতিটি কোর্সের নির্ধারিত অংশ নির্দিষ্ট সময়ে সম্পন্ন এবং পঠিত বিষয়ের উপর নিয়মিত পরীক্ষা গ্রহণ কোর্স প্লানের অন্তর্ভুক্ত।

একাডেমিক ক্যালেন্ডার শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই কলেজের আগামী দিনের কর্মকা- সম্পর্কে মূলত ছাত্র, শিক্ষক ও অভিভাবকদের অবহিতকরণের একটি শিক্ষা রুটিন। এই রুটিনের কারণে নির্ধারিত সময়ে সিলেবাস শেষ করার ব্যাপারে তাদের ন্যূনতম উৎকণ্ঠা বা দুশ্চিন্তা থাকে না। সর্বোপরি একাডেমিক ক্যালেন্ডার ও কোর্স প্লান শিক্ষার্থী ও অভিভাবকগণের নিকট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পক্ষ থেকে একটি লিখিত প্রতিশ্রুতিও বটে।

রাজশাহী কলেজ প্রতীক পরিচিতি

রাজশাহী কলেজের প্রতীকে রয়েছে চারটি বৃত্ত।
ভেতর থেকে বাইরে বৃত্তগুলো যথাক্রমে সত্য
সুন্দর, পবিত্রতা ও বিশ্বজনীনতার প্রতীক।
একটি উন্মুক্ত গ্রন্থ জ্ঞানের প্রতীক। একটি
ফিতার বন্ধন বন্ধুত্ব ও পরমতসহিষ্ণুতার প্রতীক।
একটি প্রদীপ শিখা আলোকিত মানুষের প্রতীক।

রাজশাহী কলেজ পরিচিতি

শিক্ষানগরী হিসেবে রাজশাহী মহানগরীর গোড়াপত্তন হয় ১৮২৮ সালে 'বাউলিয়া ইংলিশ স্কুল' প্রতিষ্ঠার মধ্য দিয়ে। প্রতিষ্ঠানটি তদানীন্তন পূর্ব বাংলায় আধুনিক শিক্ষার ইতিহাসে আলোকবর্তিকা হয়ে উঠেছিল। মূলত ইংরেজি শিক্ষার প্রসারকল্পে সে সময় রাজশাহীতে কর্মরত ইংরেজ কর্মকর্তা ও স্থানীয় গণ্যমান্য ব্যক্তিবর্গের প্রচেষ্টায় প্রতিষ্ঠিত হয়-'বাউলিয়া ইংলিশ স্কুল'। ১৮৩৬ সালে প্রতিষ্ঠিত সেদিনের সে ক্ষুদ্র 'বাউলিয়া ইংলিশ স্কুল' আজ সুপরিচিত 'রাজশাহী কলেজিয়েট স্কুল' নামে। সে স্কুলের ছাত্রদের উচ্চতর শিক্ষার জন্য একটি কলেজ প্রতিষ্ঠার প্রয়োজনীয়তা থেকেই প্রতিষ্ঠিত হয় উত্তরবঙ্গের সর্বপ্রথম এবং সর্বশ্রেষ্ঠ কলেজ রাজশাহী কলেজ।

রাজশাহী শহরে একটি কলেজ প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে ১৮৭২ সালে দুবলহাটির রাজা হরনাথ রায় চৌধুরী তাঁর জমিদারির একটি সম্পত্তির অংশ রাজশাহী কলেজিয়েট স্কুলকে দান করেন যার বাৎসরিক আয় ছিল প্রায় পাঁচ হাজার টাকা। ১৮৭৩ সালে সরকার এটিকে একটি দ্বিতীয় শ্রেণির কলেজে উন্নীত করার অনুমতি প্রদান করেন। একই বছর ৫ জন হিন্দু ও ১ জন মুসলিম ছাত্রসহ মাত্র ছয় জন ছাত্র নিয়ে কলেজিয়েট স্কুলের সাথে চালু হয় উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণির সমমানের এফ. এ (ফার্স্ট আর্টস) কোর্স।

ক্রমবর্ধমান সাফল্য ও খ্যাতির কারণে ১৮৭৫ সালেই কলেজটিকে প্রথম শ্রেণির কলেজে উন্নীত করার প্রস্তাব করা হয়। রাজশাহী এসোসিয়েশন এর মাধ্যমে তৎকালীন দীঘাপতিয়ার রাজা প্রমথনাথ রায়ের এক লক্ষ পঞ্চাশ হাজার টাকার সময়োচিত দান এ প্রস্তাব বাস্তবায়নে সহায়তা করে। ১৮৭৮ সালে কলেজটি প্রথম শ্রেণির কলেজের অনুমোদন পেয়ে বি.এ শ্রেণির পাঠদান শুরু করে।

রাজশাহী শহরে পাশ্চাত্য শিক্ষা বিস্তারে ভূস্বামী, রাজা, জমিদার এবং বিত্তশালীদের ভূমিকা ছিলো উল্লেখযোগ্য। এদের মধ্যে দুবলহাটির জমিদার হরনাথ রায় চৌধুরী, দীঘাপতিয়ার রাজা প্রমথনাথ রায়, রাজা প্রমোদ রায় ও বসন্ত রায়, পুঠিয়ার রাণী শরৎসুন্দরী দেবী ও হেমন্তকুমারী দেবী, বলিহারীর কুমার শরবিন্দু রায়, খান বাহাদুর এমাদ উদ্দীন আহমেদ, কিমিয়া-ই-সাদাত-এর অনুবাদক মীর্জা মোঃ ইউসুফ আলী, হাজী লাল মোহাম্মদ, নাটোরের জমিদার পরিবারের খান বাহাদুর রশীদ খান চৌধুরী, খান বাহাদুর এরশাদ আলী খান চৌধুরী ও বঙ্গীয় আইন পরিষদের ডেপুটি স্পিকার ব্যারিস্টার আশরাফ আলী খান চৌধুরী ছিলেন অগ্রগণ্য। এছাড়াও নাটোরের খান চৌধুরী জমিদার পরিবার রাজশাহী শহরের হেতম খাঁ এলাকায় তাঁদের পারিবারিক বাসস্থান 'চৌধুরী লজ' রাজশাহী কলেজে অধ্যয়নরত প্রায় বিশ জন গরিব মুসলমান ছাত্রের জন্য বিনা ভাড়ায় থাকা ও খাওয়ার ব্যবস্থা করেন। তদানীন্তন পশ্চাৎপদ মুসলমান সমাজের শিক্ষার উন্নয়নে তাঁদের এই ভূমিকা ছিলো তাৎপর্যপূর্ণ।

একটি প্রথম শ্রেণির প্রতিষ্ঠান হিসেবে রাজশাহী কলেজ শুরু থেকেই অতিদ্রুত প্রসিদ্ধি লাভ করতে থাকে। ১৮৭৮ সালেই কলেজে মাস্টার্স কোর্স খোলার অনুমতি প্রদান করা হয়। ক্রমোন্নতির ধারাবাহিকতায় ১৮৮৩ সালে চালু হয় বি.এল ক্লাস। আনুমানিক ১৮৮৪-৮৫ শিক্ষাবর্ষ থেকে কলেজে অনার্স কোর্স চালু থাকলেও ১৯০৯ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নতুন আইনে মাস্টার্স কোর্স ও বি.এল কোর্সের অধিভুক্তি বাতিল করা হয়। এই পদক্ষেপটি তদানীন্তন পূর্ববাংলায় ব্রিটিশ সরকারের শিক্ষা সংকোচন নীতির অংশ হিসেবে গ্রহণ করা হয়।

১৮৭৩ সালে মাত্র ছয় জন ছাত্র নিয়ে যাত্রা শুরু করলেও অতিদ্রুত সব অনিশ্চয়তা ও প্রতিবন্ধকতাকে জয় করে কলেজটি দেখা পায় সোনালি ভবিষ্যতের। ১৮৭৮ সালেই এর ছাত্রসংখ্যা একশতে উন্নীত হয়। প্রতিবছরই ছাত্রসংখ্যা বৃদ্ধি পেয়ে ১৯০০ সালে দুইশ, ১৯১০ সালে চারশ এবং ১৯২৪ সালে তা এক হাজার জনে উন্নীত হয়। বর্তমানে কলেজের ছাত্রসংখ্যা প্রায় ছাব্বিশ হাজার।

প্রতিষ্ঠার শুরুতে রাজশাহী কলেজের কোন নিজস্ব ভবন ছিল না। রাজশাহী এসোসিয়েশন এর নেতৃবৃন্দ কলেজের প্রথম ভবন নির্মাণের উদ্যোগ নেন। একজন দক্ষ ইংরেজ প্রকৌশলীর পরিকল্পনায় ১৮৮৪ সালে একষট্টি হাজার সাতশ টাকা ব্যয়ে বর্তমান প্রশাসন ভবনটি নির্মিত হয়। গাঢ় লাল বর্ণের দোতলা ভবনটি কালের গ্রাস জয় করে নগরীর প্রধান ও প্রাচীনতম সড়কের পাশে আজও মাথা উঁচু করে দাঁড়িয়ে আছে। এর পর একে একে নির্মিত হয়েছে বিভিন্ন একাডেমিক ভবন, ছাত্রাবাস, শিক্ষকদের আবাসস্থল, অধ্যক্ষের বাসভবন। সময়ের পরিবর্তনের সাথে সাথে রাজশাহী কলেজে গড়ে উঠেছে পাঁচটি বিজ্ঞান ভবন, দুইটি কলাভবন, ইংরেজি বিভাগের জন্য একটি পৃথক ভবন; পুকুরের পশ্চিম পাড়ে রয়েছে 'গ্যালারি ভবন'। 'গ্যালারি ভবন' ১৮৮৮ সালে নির্মিত হয়ে প্রথমে রাজশাহী মাদ্রাসা নামে এবং পরে ১৭নং গ্যালারি হিসাবে পরিচিতি পায়। প্রখ্যাত দানবীর হাজী মুহম্মদ মহসীন-এর আর্থিক অনুদানে নির্মিত এই ভবনটি বর্তমানে 'হাজী মুহম্মদ মহসীন ভবন' নামে পরিচিত। ১৯০৯ সালে নির্মিত হয় কলেজের অন্যতম একটি সুন্দর স্থাপনা 'মোহামেডান ফুলার হোস্টেল'। বর্তমানে ভবনটি কলেজের বাংলা, ব্যবস্থাপনা, হিসাববিজ্ঞান, উর্দু, সংস্কৃত, দর্শন, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি এবং অর্থনীতি বিভাগের কার্যালয় হিসাবে ব্যবহৃত হচ্ছে। কলেজের সম্মুখ চত্বরে আছে একটি শহীদ মিনার এবং শহীদ মিনারের পশ্চিমে অবস্থিত লাইব্রেরি ও অডিটোরিয়াম ভবন।

খরস্রোতা পদ্মা নদীর উত্তরে হযরত শাহ মখদুম রুপোশ (রহঃ) এর মাজার-এর পূর্ব পাশে নির্মিত হয় অধ্যক্ষের দোতলা বাসভবন। এই ভবনটিতে উপমহাদেশের প্রখ্যাত শিক্ষাবিদগণ বসবাস করে গেছেন। ব্রিটিশ স্থাপত্য শৈলীতে নির্মিত ভবনটি এখনও স্বমহিমায় অক্ষত রয়েছে। অধ্যক্ষের বাসভবনের পূর্বপ্রান্তে শিক্ষকদের জন্য রয়েছে দুটি তিন তলা আবাসিক ভবন। ছাত্রদের জন্য বিভাগপূর্ব কালে ছয়টি ব্লক নিয়ে একটি ছাত্রাবাস নির্মিত হয়। বিভাগোত্তর কালে এই ছাত্রাবাসের আরেকটি ব্লক নির্মিত হয়। বর্তমানে ব্লকগুলো সাতজন বীরশ্রেষ্ঠের নামে নামকরণ করা হয়। কলেজের উত্তর দিকে দুটি ছাত্রীনিবাস নির্মিত হয়েছে।

যে সকল প্রথিতযশা শিক্ষাবিদের অবদানে রাজশাহী কলেজের ঐতিহ্য সমুন্নত হয়েছে তাঁদের মধ্যে অধ্যাপক শ্রীকুমার ব্যানার্জী, অধ্যাপক সুনীতিকুমার ভট্টাচার্য, ড. পিভি শাস্ত্রী, ড. কুদরত-ই-খুদা, হুমায়ুন কবির (সাহিত্যিক-রাজনীতিক), অধ্যাপক আবু হেনা, অধ্যাপক সৌরেন মজুমদার, অধ্যাপক ক্ষেমেশচন্দ্র দে, ড. স্নেহময় দত্ত, অধ্যাপক বি.সি কু্‌, ড. গোলাম মকসুদ হিলালী, জাতীয় অধ্যাপক কবীর চৌধুরী, ড. এ আর মল্লিক, প্রফেসর এম. শামস্ উল হক (প্রাক্তন পররাষ্ট্রমন্ত্রী), ড. আব্দুলাহ আল মুতী শরফুদ্দীন, ড. এম. এ বারী, ড. কাজী আব্দুল মান্নান, ড. আবু হেনা মোস্তফা কামাল প্রমুখ। অসংখ্য কৃতী শিক্ষার্থী রাজশাহী কলেজ থেকে শিক্ষা লাভ করে পরবর্তীতে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক অঙ্গনে খ্যাতিমান হয়েছেন তাঁদের মধ্যে শ্রী রাধিকা মোহন মৈত্র, প্রমথনাথ বিশী, স্যার যদুনাথ সরকার, অক্ষয় কুমার মৈত্র, কবি রজনী কান্ত সেন, কাজী মোতাহার হোসেন, খান বাহাদুর এমাদ উদ্দীন আহমদ, মীর্জা গোলাম হাফিজ, ড. কাজী আব্দুল মান্নান, ড. মযহারুল ইসলাম, ডাঃ গোলাম মওলা, বিচারপতি বদরুল হায়দার চৌধুরী, বিচারপতি মুহাম্মদ হাবিবুর রহমান, ড. মুহাম্মদ এনামুল হক, ঋত্বিক ঘটক, আনোয়ার পাশা, ড. এবনে গোলাম সামাদ, ড. এমাজউদ্দীন আহমদ, ড. ওয়াজেদ আলী মিয়া (পরমাণু বিজ্ঞানী) ও নাজমা জেসমিন চৌধুরী স্মরণীয়।

রাজশাহী কলেজে বরাবরই শিক্ষার মান উন্নত ছিল এবং বর্তমানেও তা অব্যাহত আছে। কলেজের বিভিন্ন অভ্যন্তরীণ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পরীক্ষায় ছাত্র-ছাত্রীদের সাফল্য কলেজের উন্নত শিক্ষামানের সাক্ষ্য বহন করে। উলেখ্য, ১৯২১ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পূর্ব পর্যন্ত তদানীন্তন পূর্ববাংলায় একমাত্র রাজশাহী কলেজেই স্নাতক সম্মান শ্রেণিতে পাঠদান করা হতো। সে সময় অবিভক্ত বাংলার প্রত্যন্ত অঞ্চল ছাড়াও আসাম, বিহার ও উড়িষ্যা থেকে শিক্ষার্থীরা এই প্রতিষ্ঠানে অধ্যয়নের জন্য আসতেন। শুধু তাই নয়, অবিভক্ত ভারতবর্ষে রাজশাহীর পরিচয় ছিল কার্যত রাজশাহী কলেজের নামে।

এক নজরে রাজশাহী কলেজ

প্রতিষ্ঠা	:	১৮৭৩ খ্রিস্টাব্দ।
জমির আয়তন	:	৩৫ একর।
অবস্থান	:	দক্ষিণে প্রমত্তা পদ্মা ও হযরত শাহ্ মখদুম রুপশ (রহঃ) এর দরগাহ্, পূর্বে রাজশাহীর প্রাণকেন্দ্র সাহেব বাজার, উত্তরে রাজারহাতা-হেতেমখাঁ আবাসিক এলাকা এবং পশ্চিমে হোসনিগঞ্জ আবাসিক এলাকা।
মৌজা	:	বোয়ালিয়া-দরগাহ্পাড়া, ওয়ার্ড-৯, রাজশাহী সিটি কর্পোরেশন।
পোস্ট কোড	:	জিপিও-৬০০০
অনুষদ	:	৪
বিভাগ সংখ্যা	:	২৪ (কলা-৮, সামাজিক বিজ্ঞান-৪, বিজ্ঞান-৮, ব্যবসায় শিক্ষা-৪)।
উচ্চ মাধ্যমিক বিভাগসমূহ	:	বিজ্ঞান, মানবিক ও ব্যবসায় শিক্ষা শাখা।
বিভাগসমূহ	:	বাংলা, ইংরেজি, আরবি ও ইসলামী শিক্ষা, সংস্কৃত, উর্দু, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, দর্শন, রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, অর্থনীতি, পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন, গণিত, মনোবিজ্ঞান, প্রাণিবিজ্ঞান, উদ্ভিদবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান, ভূগোল ও পরিবেশ, ব্যবস্থাপনা, হিসাববিজ্ঞান, মার্কেটিং এবং ফাইন্যান্স ও ব্যাংকিং।
প্রদত্ত ডিগ্রিসমূহ	:	এইচএসসি, বিএ (পাস), বিএসএস (পাস), বিএসসি (পাস), বিবিএস (পাস), বিএ (অনার্স), বিএসএস (অনার্স), বিএসসি (অনার্স), বিবিএস (অনার্স), বিবিএ (অনার্স), এমএ, এমএসএস, এমএসসি, এমবিএস ও এমবিএ।
ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা	:	প্রায় ২৬,০০০ (ছাব্বিশ হাজার)।
শিক্ষক সংখ্যা	:	২৪৮
কর্মচারী সংখ্যা	:	১১১
সহায়ক সুবিধাদি	:	বিভাগীয় সেমিনার, অডিটোরিয়াম ও জিমনেসিয়াম
অন্যান্য	:	প্রশাসনিক ভবন ১, একাডেমিক ভবন ১১, লাইব্রেরি ভবন ১, শিক্ষক মিলনায়তন ১, অধ্যক্ষের বাসভবন ১, টিচার্স কোয়ার্টার ২, ছাত্র হোস্টেল ২ [মুসলিম হোস্টেল ১ (ব্লক-৭), হিন্দু হোস্টেল ১], ছাত্রী হোস্টেল ২, বিএনসিসি ভবন ১, রোভার ডেন ১, ছাত্র কমন রুম ১, ছাত্রী কমন রুম ১, অডিটোরিয়াম ১, সভাকক্ষ ১, পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ কক্ষ ১, কেন্দ্রীয় মসজিদ ১, শহীদ মিনার ১, বোটানিক্যাল গার্ডেন ১, ব্যায়ামাগার ১, স্বাস্থ্যকেন্দ্র ১, রূপালী ব্যাংক বুথ ১, মিউজিয়াম (ঐতিহ্যে রাজশাহী কলেজ) ১, গ্যাস প্লান্ট ১, সাইকেল গ্যারেজ ১, খেলার মাঠ ১, কলেজ ক্যান্টিন ১, হোস্টেল ক্যান্টিন ১, ভা-ার কক্ষ ১, ছাত্র সংসদ কক্ষ ১, পুকুর ও ফুল বাগান ১।

Rajshahi College, Rajshahi

" The Department of Accounting "-A Centre of Excellence

Accounting is an information system that identifies, records and communicates economic events of an organization to interested users. Whether we manage the affairs of a business or are concerned with the activities of any non-profit organization, a knowledge of accounting must be of the greatest value. In every organization, the executives have to make financial decisions. They require necessary information to make effective decisions. It is accounting that can provide them with those crucial information. So, every organization should have a proper accounting system. Financial reporting is possibly the most important aspect of accounting. Because, without financial reports, managers cannot evaluate how well their company is doing or they cannot make decisions about the best way to make their company grow in the future. Without financial reports, investors and lenders cannot make decisions about how to allocate their funds. So, the managers, investors and lenders should have sound knowledge on accounting. The department of Accounting, Rajshahi College is striving hard to develop skilled and efficient human resource in the field of accounting.

A Brief History of Accounting Department : Rajshahi College is playing a very important role in the field of higher education in Bangladesh. As a member of Rajshahi College family, The Dept. of Accounting is playing it's part properly with utmost sincerity. Rajshahi College, launched accounting as a separate department in the year 1973. Professor Gazi Abdus Salam was the founder chairman of the department. Three - year Honours course was introduced with 25 students under Rajshahi University in that year. Masters course was also introduced under National University from the academic session of 1994-1995. Now, around 2000 students are enrolled in this department in different courses. The following courses are in operation at the moment in this department:

1. 4 year Honours course (BBA)
2. Masters Preliminary course (MBS-Prel.)
3. Masters Final (MBS-Final)

Achievements: The Department of Accounting is engaged in the development of efficient human resource to cater the growing needs of various business and non-business organisations. It is a rich department not only in terms of financial resources but also in

terms of intellectual resources. Renowned educationists Prof. Gazi Abdus Salam, Prof. Nazrul Islam, Prof. Nitai Chandra Shaha , Prof. Arun Kumar Bhattacharjee once served the department. They set a very high standard which is still upheld by the department. Over the years, the department of accounting achieved enviable academic results both in Honours and Masters Examination. In the recent years, dozens of students of this department obtained first class in their Honours and Masters examinations under National University. The students of this department also participate in various extra - curricular activities like debate competition, inter-departmental football competition, blood donation programme etc.

Current Management:

The department of Accounting is currently functioning under the dynamic leadership of Prof. Prodip Kumar Shaha. A group of very dynamic and capable teachers extend all-out cooperation to the departmental head for smooth functioning of the department. A list of the teachers is given below:-

1. Prof. A.K.M.Solaiman Ali
2. Riddha Khondakar, Associate Professor
3. Shamim Ara Jesmin , Associate Professor
4. Md. Mahbubur Rahman Selim , Associate Professor
5. Ismat Ara Begum , Assistant professor
6. Md. Abul Hasnat , Assistant professor
7. Abu Md. Fashiur , Assistant professor
8. Md. Ahasanuzzaman, Assistant professor
9. Md. Mumtaz Uddin Mollah , Assistant professor
10. Mr. Md. Antaz Ali, Lecturer
11. Mr. A.K.M. Saidur Rahman Khan, Lecturer
12. Mr. Md. Sohel Rana, Lecturer

বিভাগের শিক্ষকমন্ডলীর পরিচিতি

অফিসের শিক্ষকগণের নাম পদবী ।

ক্রমিক নং	নাম	পদবী
১।	জনাব এ. কে.এম. সোলায়মান আলী	অধ্যাপক
২।	,, ঋদ্ধা খোন্দকার	সহযোগী অধ্যাপক
৩।	,, শামীম আরা জেসমিন	সহযোগী অধ্যাপক
৪।	" মো: মাহবুবুর রহমান সেলিম	সহযোগী অধ্যাপক
৫।	,, ইসমত আরা বেগম	সহকারী অধ্যাপক
৬।	" আবুল হাসনাত	সহকারী অধ্যাপক
৭।	,, আবু মোঃ ফসিউর	সহকারী অধ্যাপক
৮।	,, মোঃ আহসানুজ্জামান	সহকারী অধ্যাপক
৯।	" মো: মমতাজ উদ্দিন মোল্লা	সহকারী অধ্যাপক
১০।	,, মোঃ এন্তাজ আলী	প্রভাষক
১১।	,, এ.কে. এম সাঈদুর রহমান খান	প্রভাষক
১২।	" মো: সোহেল রানা	প্রভাষক

কর্মচারিবৃন্দের পরিচিতি

০১।	মো: বদিউজ্জামান নয়ন	কম্পিউটার অপারেটর
০২	মো: মতিউর রহমান	এম.এল.এস.এস

বিভাগের শ্রেণিভিত্তিক সমন্বয়কারী শিক্ষকগণের নাম

ক্রমিক নম্বর	বর্ষ	নাম
১.	প্রথম বর্ষ অনার্স	১. এ,কে,এম, সাঈদুর রহমান খান
		২. মো: সোহেল রানা
২.	দ্বিতীয় বর্ষ অনার্স	১. জনাব মো: আহসানুজ্জামান
		২. মো: এন্তাজ আলী
৩.	তৃতীয় বর্ষ অনার্স	১. আবু মো: ফসিউর
		২. মো: মমতাজ উদ্দিন মোল্লা
৪.	চতুর্থ বর্ষ অনার্স	১. ইসমত আরা বেগম
		২. মো: আবুল হাসনাত
৫.	মাস্টার্স প্রথম পর্ব	১. ঋদ্ধা খোন্দকার
		২. শামীম আরা জেসমিন
৬.	মাস্টার্স শেষ পর্ব	১. মো: মাহবুবুর রহমান সেলিম
		২. মো: মমতাজ উদ্দিন মোল্লা

বিভাগের জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় পরীক্ষার ফলাফল

গত ৫ বছরের অনার্স পর্যায়ের ফলাফল

বছর	১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি	৩য় শ্রেণি	পাস	ফেল	মোট
২০১২	৬৫	১৫০	০৩	০২	৩	২২৩
২০১১	৩৪	১৮৭	০৫	-	১	২২৭
২০১০	২২	২১১	৮	৫	১	২৫০
২০০৯	২৩	২০৬	৬	৪	৪	২৪৩
২০০৮	৩০	২১১	৫	২	০	২৪৮

গত ৪ বছরের মাস্টার্স পর্যায়ের ফলাফল

বছর	১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি	৩য় শ্রেণি	পাস	ফেল	মোট
২০১১	১২৮	২৫৫	০৩		১৭	৪০৩
২০১০	৮১	২৭৯	৩		৭	৩৭০
২০০৯	৭৩	২০৬	৪		১৮	৩০২
২০০৮	৪৭	১৪৮	০		২১	২১৬

সহশিক্ষা কার্যক্রম ঃ

১. প্রতি শিক্ষাবর্ষের নবাগত শিক্ষার্থীদের 'রিসিপশন ও ওরিয়েন্টেশন' অনুষ্ঠানের মাধ্যমে বরণ।
২. বার্ষিক ক্রীড়া এবং সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতায় শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৩. জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন ও বিভিন্ন প্রতিযোগিতায় শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৪. বিভাগের উদ্যোগে দেয়াল পত্রিকা ও স্মরণিকা প্রকাশ।
৫. বাংলা নববর্ষ, বসন্ত উৎসব, বর্ষাবরণ, সরস্বতী পূজা, রবীন্দ্র, নজরুল জয়ন্তী উদযাপনে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৬. বনভোজন ও শিক্ষা সফরে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৭. শিক্ষা বিষয়ক সেমিনারের আয়োজন।
৮. রোভার্স স্কাউটস ছাত্র-ছাত্রীদের আত্মনির্ভরশীল করে তোলার জন্য বিভিন্ন সামাজিক কার্যক্রমে অংশগ্রহণ।
৯. বিএনসিসি জাতীয় প্রতিরক্ষায় নিজেদের সম্পৃক্ত রাখার প্রত্যয়ে ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়োজিত হওয়ার কার্যক্রম।
১০. বাঁধন স্বেচ্ছায় রক্তদান করে মানবতার সেবায় নিয়োজিত একটি সংগঠন।
১১. বরেন্দ্র থিয়েটার গ্রুপ থিয়েটার আন্দোলনভিত্তিক নাটক ও জীবনধর্মী চলচ্চিত্র বিষয়ক সংগঠন।
১২. অন্বেষণ জাতীয় পালাপার্বণে বিশুদ্ধ সাংস্কৃতিক চর্চার একটি সংগঠন।
১৩. আরসিডিসি (রাজশাহী কলেজ ডিবেটিং ক্লাব) ছাত্র-ছাত্রীদের মেধা বিকাশের জন্য বিতর্ক চর্চামূলক সংগঠন।
১৪. রাজশাহী কলেজ নাট্য সংসদ 'উদয়ের পথে আমরাও' এই ভাবনায় সৃষ্টিশীল ও ইতিবাচক নাট্য আন্দোলনে বিশ্বাসী এই সংগঠনটি আলো জ্বালানোর প্রত্যয় নিয়ে কাজ করছে।
১৫. রাজশাহী কলেজ সঙ্গীত চর্চা কেন্দ্রের উদ্যোগে শিক্ষার্থীদের সঙ্গীতসহ অন্যান্য বিষয় শেখানো হয়।
১৬. সরকারি প্রজ্ঞাপনের মাধ্যমে যে সব সহশিক্ষা কার্যক্রমের নির্দেশনা আসে তা আয়োজন করা।

একাডেমিক ক্যালেন্ডার

স্নাতক (অনার্স) পর্যায়

শিক্ষাবর্ষ : ২০১৪-২০১৫

(১০০ নম্বরের কোর্সের ৬০ ক্লাস ঘন্টা = ৪ ক্রেডিট, ৫০ নম্বরের কোর্সের ৩০ ক্লাস ঘন্টা = ২ ক্রেডিট)

১ম বর্ষ অনার্স			
পর্ব	**ক্লাস (১৯০ কার্যদিবস)**	**পরীক্ষা**	**ফলাফল প্রকাশ**
১ম ইনকোর্স	২২/০২/২০১৫- ২৬/০৫/২০১৫ = ৬০ কার্যদিবস ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)	২৭/০৫/২০১৫ ১০/০৬/২০১৫	---
২য় ইনকোর্স	১১/০৬/২০১৫- ০৪/১০/২০১৫ = ৫৮ কার্যদিবস ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)	০৫/১০/২০১৫ ১৯/১০/২০১৫	---
নির্বাচনী	২৮/১০/২০১৫- ৩০/১১/২০১৫ = ২৮ কার্যদিবস ১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)	০১/১২/২০১৫ ১৫/১২/২০১৫	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে

২য় বর্ষ অনার্স			
পর্ব	**ক্লাস**	**পরীক্ষা**	**ফলাফল প্রকাশ**
১ম ইনকোর্স	ক্লাশ শুরুর তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)	ক্লাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
নির্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস ১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে

৩য় বর্ষ অনার্স			
পর্ব	**ক্লাস**	**পরীক্ষা**	**ফলাফল প্রকাশ**
১ম ইনকোর্স	ক্লাশ শুরুর তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)	ক্লাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
নির্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস ১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে

৪র্থ বর্ষ অনার্স			
পর্ব	**ক্লাস**	**পরীক্ষা**	**ফলাফল প্রকাশ**
১ম ইনকোর্স	ক্লাশ শুরুর তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)	ক্লাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
নির্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস ১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে

**** কলেজ কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনে যে কোন কার্যক্রম বা সময়সূচি পরিবর্তন করতে পারে।**

ছাত্র ও অভিভাবকদের জ্ঞাতব্য

১। ব্যাচেলর (অনার্স) পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্যতা হিসাবে মোট লেকচার ক্লাস/ব্যবহারিক ক্লাসের ৭৫% উপস্থিতি থাকতে হবে। বিশেষ ক্ষেত্রে অধ্যক্ষ বিভাগীয় প্রধানের সুপারিশের ভিত্তিতে উপস্থিতি ৭৫%-এর কম এবং ৬০% বা তার বেশি থাকলে তা বিবেচনার জন্য সুপারিশ করতে পারবেন। ৭৫% এর কম উপস্থিতির জন্য পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষার ফরম পূরণের সময় ৫০০ (পাঁচশত) টাকা নন-কলেজিয়েট ফি অবশ্যই জমা দিতে হবে।

২। পরীক্ষার জন্য প্রেরিত পরীক্ষার্থীর আবেদনপত্রে অধ্যক্ষ/বিভাগীয় প্রধান প্রত্যয়ন করবেন যে-
(র) পরীক্ষার্থীর আচরণ সন্তোষজনক;
(রর) লেকচার ক্লাসে, ব্যবহারিক ক্লাসে, ইন-কোর্সে ও মাঠ পর্যায়ে তার উপস্থিতি সন্তোষজনক;
(ররর) পরীক্ষার্থী কলেজের সকল অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আরোপিত সকল শর্ত পূরণ করেছে।

৩। ক্লাস শিক্ষক নির্ধারিত কার্যক্রমে শিক্ষার্থীদের সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে হবে।

৪। জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের সিলেবাস ও কোর্সসমূহে কোন পরিবর্তন আসলে কলেজ কর্তৃপক্ষ তা বিবেচনায় আনবেন।

৫। ইনকোর্স পরীক্ষাসহ অন্যান্য পরীক্ষার নির্দিষ্ট তারিখে অংশগ্রহণে ব্যর্থ হলে পরিবর্তিতে আর উক্ত পরীক্ষা দেয়ার সুযোগ থাকবে না।

৬। নির্বাচনী পরীক্ষার ফলাফল আনুষ্ঠানিকভাবে প্রকাশ এবং ভাল ফলাফল অর্জনকারী ও ক্লাসে সর্বাধিক উপস্থিত শিক্ষার্থীদের পুরস্কৃত করা হবে।

৭। ছাত্র-ছাত্রীদের প্রত্যেক পরীক্ষার পূর্বে বেতন অন্যান্য ফি হালনাগাদ পরিশোধ করে প্রবেশপত্র সংগ্রহ করতে হবে।

৮। কোন ছাত্র-ছাত্রীদের কলেজের শৃঙ্খলা পরিপন্থী কোন কাজ করলে কর্তৃপক্ষ বহিষ্কারসহ আইনানুগ যে কোন শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নিতে পারবেন।

৯। এই প্রতিষ্ঠানের নিয়মশৃঙ্খলা বজায় রাখতে এবং সবচেয়ে ভাল ফলাফল করতে সকল ছাত্র-ছাত্রীর প্রচেষ্টা ও অভিভাবকবৃন্দের সহযোগিতা আমাদের কাম্য।

১০। ধর্মীয় অনুষ্ঠানাদি চান্দ্রমাসের ওপর নির্ভরশীল হওয়ায় উল্লিখিত ছুটির তারিখ পরিবর্তিত হতে পারে।

১১। প্রয়োজনে যে কোন কার্যক্রম কর্তৃপক্ষ পরিবর্তন করতে পারে।

Course Plan

1st Year Honours

Session : 2014-2015

Department of Accounting

Rajshahi College, Rajshahi.

Department of Accounting
Rajshahi College, Rajshahi.

1st Year BBA Honours (2014-15)

Courses and Marks Distribution

Course Code	Course Title	Marks	Credits
6252	**Principles of Accounting**	**100**	**4**
6243	**Principles of Finance**	**100**	**4**
6232	**Principles of Marketing**	**100**	**4**
6263	**Principles of Management**	**100**	**4**
6225	**Micro-Economics**	**100**	**4**
	History of the Emergence of Independent Bangladesh	**100**	**4**
	Total	**600**	**24**

Department of Accounting
Rajshahi College, Rajshahi

Course Plan

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : **6252**
Course Title: **Principles of Accounting**
Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
1. Abu Mohammad Fashiur (AFM)
2. Md. Momotaz Uddin Mollah (MUM)

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In course 25 Lectures	1, 2	Accounting - The Language of Business , Conceptual Framework for Financial Accounting	AFM	6
	3	The Accounting Process	MUM	8
	5	Merchandising Operations and Accounting System	MUM	6
	6	Accounting systems and Special Ledgers	AFM	5
2nd In course 25 Lectures	4	The Adjustment Process and Completing the Accounting Process	MUM	8
	4	The Adjustment Process and Completing the Accounting Process	AFM	5
	9	Financial Statement as a Reporting Device	MUM	6
	7, 8	Control of Cash Accounting for Receivable and Current Liabilities	AFM	6
Test 10 Lectures	10	Financial Statement Analysis	MUM	5
	1 to 10	Revision	AFM, MUM	5

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : **6243**
Course Title: **Principles of Finance**
Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
1. Abul Hasnat (AH)
2. Md. Antaz Ali (AA)

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In course 25 Lectures	1	The Role and Environment of Finance	AH	3
	2	Financial statements and analysis	AA	6
	3	Cash flow and financial planning	AH	8
	4	Time value of money	AA	8
2nd In course 25 Lectures	5	Risk and Return	AH	5
	6	Interest Rates and Bond Valuation	AA	3
	7	Stock valuation	AH	5
	8	Capital Budgeting cash flows	AA	4
	9	Capital Budgeting techniques	AH	5
Test 10 Lectures	10	Long term financial decision	AA	3
	11	Leverage and capital structure	AH	3
	12	current liabilities management	AA	2
	1 to 12	Revision	AH, AA	5

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : **6232**
Course Title: **Principles of Marketing**
Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
1. Riddah Khondokar (RK)
2. Momotaz Uddin Mollah (MUM)

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In course 25 Lectures	1	Creating and Capturing customer value.	RK	5
	2	Company and Marketing strategy partnering to Build customer relationship.	MUM	5
	3	Analysis the marketing Environment	RK	5
	4	Marketing and their Buyer Behavior	MUM	5
2nd In course 25 Lectures	5	Customer - Driven Marketing Strategy: Creating value for target customers.	RK	5
	6	Products, Services and Brands.	MUM	3
	7	New Product Development and Product life cycle strategies	RK	5
	8	Pricing: Understanding and capturing customer value and pricing strategies.	MUM	5
	9	Marketing Channels: Delivering customer value of Retailing and Whole saling	RK	5
	10	Communication Customer Value: Integrated Marketing Communication Strategy	MUM	5
Test 10 Lectures	11	The Global market place	RK	5
	12	Sustainable Marketing Social Responsibility and Ethics	MUM	5
	1 to 12	Revision	RK,MUM	2

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : **6225**
Course Title: **Micro Economics**
Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
1. Md. Ahasanuzzaman (AZ)
2. Saidur Rahman Khan (SRK)

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In course 25 Lectures	1	The fundamentals of Economics	AZ	5
	2	Markets and Government in Modern Economics	SRK	3
	3	Basic Elements of Supply and Demand	AZ	3
	4	Application of Supply and Demand	SRK	5
	5	Demand and Consumer Behaviour	AZ	5
2nd In course 25 Lectures	6	Production of cost	SRK	5
	7	Analysis of cost	AZ	3
	8	Analysis of perfectly competitive market	SRK	5
	9	Imperfect competition and monopoly	AZ	5
	10	Oligopoly and Monopolistic competition	SRK	5
Test 10 Lectures	11	How markets Determine economics	AZ	4
	12	The labour market	SRK	3
	13	Land and Capital	AZ	5
	1 to 13	Revision	AZ, SRK	4

Course Code : **6263**
Course Title: **Principles of Management**
Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
1. Md. Mahbubur Rahman Selim (MRS)
2. Md. Shohel Rana (SR)

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In course 25 Lectures	**Chapter-1**	**Management: Science, Theory, and Practice:** Definition of management: its nature and purpose-The evolution of Management Thought-Patterns of management analysis. The systems approach to the management process-The functions of managers.	**MRS**	**4**
	Chapter-2	**Management and Society: The External Environment, Social Responsibility, and Ethics**-The technological environment-The ecological environment-The social responsibility of managers-Ethics in managing-Trust as the basis for change management. Global, Comparative, and Quality Management: International management and multinational corporations-Country alliances and economic blocks-International management: cultural and country differences- Porter's competitive advantage of nations-Gaining a global competitive advantage thought quality management.	**SR**	**5**
	Chapter-3	**Essentials of Planning and Managing by Objectives:** Types of plans-Steps in planning-Objectives-Evolving concepts in management by objectives. Strategies, Policies, and Planning Premises: The nature and purpose of strategies and polices-The strategic planning process-The TOWS matrix-Major kinds of strategies and polices-Porter's industry analysis and generic competitive strategies. Decision Making: The importance and limitations of rational decision making-Development and evaluation of alternatives-Programmed and nonprogrammed decisions- Decision making under certainty, uncertainty, and risk-Creativity and innovation.	**MRS**	**5**
	Chapter-4	**The Nature of Organizing, Entrepreneuring, and Reengineering:** Formal and informal organizations-Organizational division-An organizational environment for entrepreneuring and intrapreneuring- Reengineering the organization-The structure and process of organizing-Basic questions of effective organizing. Organization Structure-Departmentation: Departmentation by enterprise function, territory or geography, customer group and product-Matrix organization- Strategic business units-Organization structures for the global environment-The virtual organization-Choosing the pattern of Departmentation. Line/Staff Authority, Empowerment, and Decentralization: Authority and power-Empowerment-Line/staff concepts and functional authority-Decentralization of authority-Delegation of authority-Recentralization of authority and balance as the key to decentralization. Effective	**SR**	**7**

		Organizing and Organization Culture.		
	Chapter-5	**Human Resource Management and Selection:** Definition of staffing-The systems approach to human resource management-Situational factors affecting staffing-Selection: matching the person with the job-The systems approach to selection-Position requirements and job design- Skills and personal characteristics needed in managers-Matching qualifications with position requirements-Selection process, techniques, and instruments-Orienting and socializing new Employees-Managing human resources while moving toward 2020.	**MRS**	**4**
2nd In course 25 Lectures	**Chapter-6**	**Managing Change Through Manager and Organization Development:** Manager development process and training-approaches to manager development: on-the-job training, internal and external training-Evaluation and relevance of training programs-Managing change-Organizational conflict-Organization development-The learning organization.	**SR**	**5**
	Chapter-7	**Human Factors and Motivation:** Human factors in managing-Motivation-An early behavior model: McGregor's Theory X and Theory Y-Maslow's hierarchy of needs theory-Alderfer's ERG Theory-Herzberg's motivation-Hygiene Theory-The expectancy theory of motivation-Equity theory-Goal setting theory of motivation-Skinner's reinforcement theory-McClelland's needs theory of motivation-Special motivational techniques-Job enrichment-A systems and contingency approach to motivation.	**MRS**	**5**
	Chapter-8	**Leadership:** Defining leadership-Ingredients of leadership-Trait approaches to leadership-Charismatic leadership approach-Leadership behavior and styles-Situational or contingency approaches to leadership-Transactional and transformational leadership. Committees, Terms, and Group Decision Making: The nature of committees and groups-Reasons for using committees and groups-Disadvantages and misuse of committees-Successful operation of committees and groups-Additional group concepts-Teams-Conflicts in committees, groups,	**SR**	**9**
	Chapter-9	**The System and Process of Controlling:** The basic control process-Critical control points, standards, and benchmarking-Control as a feedback system-Real time information and control-Feed forward, or preventive, control-control of overall performance-Profit and loss control-Control through return on investment-Management audits and accounting firmsbureaucratic and clan control-requirements for effective controls.	**MRS**	**6**

Test: 10 Lectures	**Chapter-10**	**Control Techniques and Information Technology:** The budget as a control device-Traditional non budgetary control devices-Time-event network analyses-Information technology-The use of computers in handling information-Opportunities and challenges created by information technology-The digital economy, e-commerce, and m-commerce.	**SR**	**5**
	Chapter-11	**Management Systems of Different Business Organizations:** Management systems of Sole Proprietorship and Partnership Business. Company management–Board of directors, managing director and managing agency system. Management of state Enterprise, statutory Corporation and sector corporation.	**MRS**	**5**

Books Recommended:

Heinz Weihrich, Mark V. Cannice and Harold Koontz, *Management: A Global and Entrepreneurial Perspective*, 12th edition, Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd.

Reference Books:

1. F. T. Haner, Stephen K. Keiger, Donald J. Puglisi, *An Introduction to Business- Concepts and Careers*.

2. Ricky W. Griffin, *Management*, 5th Edition.

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : **211501**

Course Title : **History of the Emergence of Independent Bangladesh**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Dr. Md. Monjur Kadir (MMK)
2.

Exam.	Chapter	Contents	Teacher	Lectures
1st In-course (25 Lectures)	1st	**Introduction:** Scope and description of the emergence of Independent Bangladesh. Writing on this topic. **Description of the country and its people.** Geographical features and their influence. Ethnic composition, Language. Cultural syncretism and religious tolerance. Distinctive identity of Bangladesh in the context of undivided Bangladesh.	MMK	4
	2nd & 3rd	**Proposal for undivided sovereign Bengal and the partition of the Sub Continent, 1947.** Rise of communalism under the colonial rule, Lahore Resolution 1940, The proposal of Suhrawardi and Sarat Bose for undivided, Bengal : consequences, The creation of Pakistan 1947 . **Pakistan: Structure of the state and disparity.** Central and provincial structure, Influence of Military and Civil bureaucracy., Economic , social and cultural disparity	MMK	6
	4th	**Language Movement and quest for Bengali identity,** Misrule by Muslim League and Struggle for democratic politics , The Language Movement: context and phases ., United front of Haque – Vasani – Suhrawardi: election of 1954, consequences.	MMK	5
	5th	**Military rule: the regimes of Ayub Khan and Yahia Khan (1958-1971)** Definition of military rules and its characteristics. Ayub Khan's rise to power and characteristics of his rule (Political repression, Basic democracy, Islamisation) Fall of Ayub Khan and Yahia Khan's rule (Abolition of one unit, universal suffrage, the Legal Framework Order)	MMK	5

	6th	**Rise of nationalism and the Movement for self determination** Resistance against cultura l aggression and resurgence of Bengali culture. Sheikh Mujibur Rahman and the six point movement Reactions : Importance and significance The Agortola Case 1968	MMK	5
2nd In-course (25 Lectures)	7th	**The mass- upsurge of 1969 and 11 point movement: background, programme and significance.**	MMK	5
	8th	**Election of 1970 and the Declaration of Independence by Bangobondhu** Election result and centres refusal to comply, The non co-operation movement, the 7th March , Address , Operation Searchlight Declaration of Independence by Bangobondhu and his arrest	MMK	5
	9th	**The war of Liberation 1971** Genocide, repression of women, refugees Formation of Bangladesh government and proclamation of Independence The spontaneous early resistance and subsequent organized resistance (Mukti Fouz, Mukti Bahini, guerillas and the frontal warfare) Publicity Campaign in the war of Liberation (Shadhin Bangla Betar Kendra, the Campaigns abroad and formation of public opinion) Contribution of students, women and the masses (Peoples war) The role of super powers and the Muslim states in the Liberation war. The Anti-liberation activities of the occupation army, the Peace Committee, Al-Badar, Al-Shams, Rajakars, pro Pakistan political parties and Pakistani Collaborators , killing of the intellectuals. Trial of Bangabondhu and reaction of the World Community. The contribution of India in the Liberation War Formation of joint command and the Victory The overall contribution of Bangabondhu in the Independence struggle.	MMK	15
Test (10 Lectures)	10th	**The Bangabondhu Regime 1972-1975** Homecoming Making of the constitution Reconstruction of the war ravaged country The murder of Bangabondhu and his family and the ideological turn-around	MMK	5
	1st - 10th	**Revision**	MMK	5

REFERENCES

১. নীহার রঞ্জন রায়, *বাঙালীর ইতিহাস,* দে’ জ পাবলিশিং, কলকাতা ১৪০২ সাল ।
২. সালাহ্ উদ্দিন আহমেদ ও অন্যান্য (সম্পাদিত), *বাংলাদেশের মুক্তি সংগ্রামের ইতিহাস ১৯৪৭-১৯৭১*, আগামী প্রকাশনী, ঢাকা ২০০২ ।
৩. সিরাজুল ইসলাম (সম্পাদিত), *বাংলাদেশের ইতিহাস ১৭০৪-১৯৭১*, ৩ খন্ড, এশিয়াটিক সোসাইটি অব বাংলাদেশ, ঢাকা ১৯৯২ ।
৪. ড. হারুন-অর-রশিদ, *বাংলাদেশ: রাজনীতি, সরকার ও শাসনতান্ত্রিক উন্নয়ন ১৭৫৭-২০০০,* নিউ এজ পাবলিকেশন্স, ঢাকা ২০০১ ।
৫. ড. হারুন-অর-রশিদ, *বাঙালির রাষ্ট্রচিন্তা ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যূদয়,* আগামী প্রকাশনী, ঢাকা ২০০৩ ।
৬. ড. হারুন-অর-রশিদ, *বঙ্গবন্ধুর অসমাপ্ত আত্মজীবনী পুনর্পাঠ,* দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ঢাকা ২০১৩ ।
৭. ড. আতফুল হাই শিবলী ও ড.মোঃ মাহবুবর রহমান, *বাংলাদেশের সাংবিধানিক ইতিহাস ১৭৭৩-১৯৭২,* সূবর্ণ প্রকাশন, ঢাকা ২০১৩ ।
৮. মুনতাসির মামুন ও জয়ন্ত কুমার রায়, *বাংলাদেশের সিভিল সমাজ প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম,* অবসর, ঢাকা ২০০৬ ।
৯. আতিউর রহমান, *অসহযোগ আন্দোলনের দিনগুলি: মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি পর্ব,* সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা ১৯৯৮ ।
১০. ড. মোঃ মাহবুবর রহমান, *বাংলাদেশের ইতিহাস, ১৯০৫-৪৭,* তাম্রলিপি, ঢাকা ২০১১ ।
১১. ড. মোঃ মাহবুবর রহমান, *বাংলাদেশের ইতিহাস, ১৯৪৭-১৯৭১,* সময় প্রকাশন, ঢাকা ২০১২ ।
১২. সৈয়দ আনোয়ার হোসেন, *বাংলাদেশের স্বাধীনতা যুদ্ধে পরাশক্তির ভূমিকা,* ডানা প্রকাশনী, ঢাকা ১৯৮২ ।
১৩. আবুল মাল আবদুল মুহিত, *বাংলাদেশ: জাতিরাষ্ট্রের উদ্ভব,* সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা ২০০০ ।
১৪. শেখ মুজিবুর রহমান, *অসমাপ্ত আত্মজীবনী,* দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ঢাকা ২০১২ ।
১৫. সিরাজ উদ্দীন আহমেদ, *একাত্তরের মুক্তিযুদ্ধ: স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যূদয়,* ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ঢাকা ২০১১ ।
১৬. জয়ন্ত কুমার রায়, *বাংলাদেশের রাজনৈতিক ইতিহাস,* সুবর্ণ প্রকাশন, ঢাকা ২০১০ ।
১৭. Harun-or-Roshid, *The Foreshadowing of Bangladesh: Bengal Muslim League and Muslim Politics, 1906-1947,* The University Press Limited, Dhaka 2012.
১৮. Rounaq Jahan, *Pakistan: Failure in National Integration,* The University Press Limited, Dhaka 1977.
১৯. Talukder Maniruzzaman, *Radical Politics and the Emergence of Bangladesh*, Mowla, Brothers, Dhaka 2003.
২০. মেসবাহ কামাল ও ঈশানী চক্রবর্তী, *নাচোলের কৃষক বিদ্রোহ, সমকালীন রাজনীতি ও ইলা মিত্র,* উত্তরণ, ঢাকা ২০০৮ ।
২১. মেসবাহ কামাল, *আসাদ ও উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান,* বিবর্তন, ঢাকা ১৯৮৬ ।

Course Plan

2nd Year Honours

Session : 2014-2015

Department of Accounting

Rajshahi College, Rajshahi

Department of Accounting

Rajshahi College, Rajshahi.

Subject: Accounting

2nd Year Honours (2014-2015)

Courses and Marks Distribution rs)

Subject Code	Subject Title	Marks	Credit
7111	Business Communication and Report Writing (In English)	100	4
7424	Computer and Information Technology (Accounting)	100	4
7253	Taxation in Bangladesh	100	4
7112	Business Statistics (In English)	100	4
7227	Macro Economics	100	4
2562	Intermediate Accounting	100	4
2596	Viva-Voce + Term Paper	(50+50)=100	(2+2)=4
	Total =	**700**	**28**

Course Plan

3rd Year Honours

Session : 2014-2015

Department of Accounting

Rajshahi College, Rajshahi

Department of Accounting

Rajshahi College, Rajshahi.

Subject: Accounting

3rd Year Honours (2014-2015)

Courses and Marks Distribution

Third Year (Honours)

Third Year: 32 Credit Hours

Course Code	COURSE TITLE	Marks	Credit Hours
2572	Audit and Assurance	100	4
2573	Advanced Accounting-I	100	4
2574	Cost Accounting	100	4
8251	Management Accounting (in English)	100	4
8242	Financial Management (in English)	100	4
8268	Business & Commercial Laws	100	4
8241	Banking and Insurance Theories, Laws and Accounts	100	4
8266	Marketing Management	100	4
	Total =	**800**	**32**

Course Plan

4^{th} Year Honours

Session : 2014-2015

Department of Accounting

Rajshahi College, Rajshahi

Department of Accounting

Rajshahi College, Rajshahi.

Subject: Accounting

4th Year Honours (2014-2015)

Courses and Marks Distribution

Fourth Year Course Code	Course Title	Marks	Credits
	Accounting Theory	100	4
	Advanced Auditing & Professional Ethics	100	4
	Organizational Behavior	100	4
	Corporate Law and Practices	100	4
	Working Capital Management And Financial Statement Analysis	100	4
	Advanced Accounting II	100	4
	Investment Analysis and Portfolio Management	100	4
	Research Methodology (In English)	100	4
	History of the Emergence of Independent Bangladesh	100	4
	Viva-voce + Term Paper	100=(50+50)	4
	Total=	**1000**	**40**

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইন, ১৯৯২-এর ৪৬ নং ধারা মোতাবেক প্রণীত

ব্যাচেলর (অনার্স) ডিগ্রির সংশোধিত রেগুলেশন ২০০৯-২০১০

Bachelor of Honours Degree (Revised) Regulation 2009-2010

গ্রেডিং ও ক্রেডিট পদ্ধতি অনুযায়ী

(২০০৯-২০১০ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর)

১. প্রোগ্রামের মেয়াদঃ

(ক) জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে ব্যাচেলর (অনার্স) ডিগ্রি প্রোগ্রামে প্রতিটি বিষয় ৪ বছর মেয়াদি সমন্বিত কোর্স (ওহঃবমৎধঃবফ ঈড়ঁৎংব) হিসেবে বিবেচিত হবে।

(খ) কোর্সসমূহকে চারটি একাডেমিক বর্ষে বিভক্ত করে পাঠদান সম্পন্ন করা হবে, যেমনঃ ১ম বর্ষ, ২য় বর্ষ, ৩য় বর্ষ ও ৪র্থ বর্ষ।

(গ) এই প্রোগ্রামের শিক্ষাবর্ষ হবে জুলাই-জুন। সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সিলেবাস অনুযায়ী প্রতি শিক্ষাবর্ষে ক্লাস শুরুর পর থেকে মোট ৩০ সপ্তাহ পাঠদান, ৪ সপ্তাহ পরীক্ষার প্রস্তুতি, ৬ সপ্তাহ বার্ষিক পরীক্ষা কার্যক্রম চলবে। অবশিষ্ট সময়ের মধ্যে পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করা হবে। প্রতি বর্ষের পরীক্ষা শেষ হওয়ার ২ সপ্তাহ পর পরবর্তী বর্ষের ক্লাস শুরু হবে এবং এ জন্য ছাত্র-ছাত্রীদেরকে কলেজে নতুন বর্ষের জন্য প্রবেশনাল ছাত্র হিসেবে তালিকাভুক্ত হতে হবে।

(ঘ) বার্ষিক কোর্স ভিত্তিক পরীক্ষা এবং গ্রেডিং ও ক্রেডিট পদ্ধতিতে এই প্রোগ্রাম পরিচালিত হবে। গ্রেডিং ও ক্রেডিট পদ্ধতিতে জিপিএ (GPA) ও সিজিপিএ (CGPA) হিসেবে পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করা হবে।

২. ডিগ্রী (অনার্স) প্রোগ্রাম ও বিষয়সমূহঃ

উক্ত প্রোগ্রামে বিষয় ভিত্তিক চারটি শাখায় ব্যাচেলর অনার্স প্রোগ্রাম যথাক্রমে ব্যাচেলর অব আর্টস (বিএ) অনার্স, ব্যাচেলর অব সোসাল সায়েন্স (বিএসএস) অনার্স, ব্যাচেলর অব বিজনেস এডমিনিস্ট্রেশন (বিবিএ) অনার্স এবং ব্যাচেলর অব সায়েন্স (বিএসসি) অনার্স ডিগ্রী প্রদান করা হবে। বিভিন্ন ব্যাচেলর (অনার্স) প্রোগ্রামের অর্ন্তভুক্ত বিষয়সমুহ নিম্নরূপঃ

(ক) বিএ (অনার্স) (Bachelor of Arts):

১) বাংলা
২) ইংরেজি
৩) আরবি
৪) পালি
৫) সংস্কৃত
৬) ইতিহাস
৭) দর্শন
৮) ইসলামী শিক্ষা
৯) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
১০) লাইব্রেরি ও তথ্য বিজ্ঞান
১১) বি.এড

(খ) বিএসএস (অনার্স) (Bachelor of Social Science):

১) অর্থনীতি
২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
৩) সমাজকর্ম
৪) সমাজবিজ্ঞান
৫) নৃ-বিজ্ঞান

(গ) বিবিএ (অনার্স) (Bachelor of Business Administration):

১) ব্যবস্থাপনা
২) হিসাববিজ্ঞান
৩) মার্কেটিং
৪) ফিন্যান্স এন্ড ব্যাংকিং

(ঘ) বিএসসি (অনার্স): (Bachelor of Science):

১) রসায়ন
২) পদার্থ বিজ্ঞান
৩) গণিত
৪) পরিসংখ্যান
৫) উদ্ভিদবিজ্ঞান
৬) প্রাণিবিজ্ঞান
৭) প্রাণ রসায়ন
৮) ভূগোল ও পরিবেশ
৯) পরিবেশ বিজ্ঞান
১০) মনোবিজ্ঞান
১১) মৃত্তিকা বিজ্ঞান
১২) গার্হস্থ্য অর্থনীতি
১৩) কম্পিউটার বিজ্ঞান

৩. ভর্তির যোগ্যতা:

বাংলাদেশের কোন শিক্ষা বোর্ডের উচ্চ মাধ্যমিক/আলিম বা দেশ বিদেশের সমমানের পরীক্ষায় পাশ করা শিক্ষার্থীরা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক নির্ধারিত নিয়ম-কানুন ও শর্ত অনুযায়ী ব্যাচেলর (অর্নাস) প্রোগ্রামে পূর্ণকালীন ছাত্র/ছাত্রী হিসেবে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত কলেজে ভর্তি হতে পারবে।

(ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তির শর্তাবলি পূরণ করলে এবং সংশ্লিষ্ট বিষয়/ইউনিটের ভর্তি পরীক্ষায় কৃতকার্য হলে শিক্ষার্থীরা জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত কলেজে/প্রতিষ্ঠনে মেধা স্কোরের ভিত্তিতে ভর্তি হতে পারবে।

৪. রেজিষ্ট্রেশন :

(ক) পূর্ণকালীন ছাত্র/ছাত্রী হিসেবে বিশ্ববিদ্যালয়ের নিয়মানুযায়ী একজন শিক্ষার্থী কেবলমাত্র একটি বিষয়ে ভর্তি হতে পারবে।

(খ) একজন শিক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ ৬ (ছয়) শিক্ষাবর্ষের মধ্যে ব্যাচেলর অব অনার্স কোর্স সম্পন্ন করে ডিগ্রি অর্জন করতে হবে।

৫. বিষয় পরিবর্তনঃ

ভর্তি হওয়ার পর বিষয় পরিবর্তনে ইচ্ছুক শিক্ষার্থী জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ব্যাচেলর (অনার্স) ডিগ্রির বিষয় পরিবর্তন করতে পারবে। এ জন্য তাকে ভর্তিকৃত বিষয়ের বিভাগীয় প্রধান ও পরিবর্তনে ইচ্ছুক বিষয়ের বিভাগীয় প্রধানদের সুপারিশসহ অধ্যক্ষের মাধ্যমে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের রেজিস্ট্রার বরাবর নির্ধারিত ফরমে আবেদন করতে হবে। বিষয় পরিবর্তনের জন্য নির্ধারিত ফি কলেজ কর্তৃক বিশ্ববিদ্যালয়ে জমা দিয়ে অনুমতি নিতে হবে।

৬. পুনঃ ভর্তি:

একজন শিক্ষার্থীর সকল তত্ত্বীয়/ব্যবহারিক/ইন-কোর্স/মাঠকর্ম কোর্স ও মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক। পরীক্ষায় অংশগ্রহণে ব্যর্থ শিক্ষার্থী এবং ফলাফলে অকৃতকার্য পরীক্ষার্থী ফলাফল প্রকাশের ১ (এক) মাসের মধ্যে পুনঃ ভর্তি হতে পারবে। উভয় ক্ষেত্রেই তারা অনিয়মিত শিক্ষার্থী হিসেবে গণ্য হবে। একজন শিক্ষার্থী একই বর্ষে একবারের বেশি এবং পুরো কোর্সের মেয়াদে দুবারের বেশি পুনঃ ভর্তির সুযোগ পাবে না। পুনঃ ভর্তির ক্ষেত্রে তার পূর্বের রেজিস্ট্রেশন নম্বর বহাল থাকবে।

৭. কোর্সেস ও ক্রেডিট-ঘণ্টা (Courses & Credit-hour):

ক্রেডিট আওয়ারের ভিত্তিতে কোর্সসমূহ পরিচালিত হবে। প্রতি সপ্তাহে পাঠদানের জন্য ব্যয়িত ক্লাস ঘণ্টাকে ক্রেডিট হিসেবে গণ্য করা হবে। তত্ত্বীয় কোর্স সমূহের জন্য ৪৫ মিনিটের একটি ক্লাসকে এক ক্লাস ঘণ্টা ধরা হবে। এবং ১৫ (পনের) ক্লাস ঘণ্টাকে ১ (এক) ক্রেডিট হিসেবে গণনা করা হবে।

তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক কোর্সের জন্য নিম্নে বর্ণিত ক্লাস ঘন্টা অনুসরণ করা হবে:

ক) তত্ত্বীয় কোর্স (Theoretical Course):

১০০ নম্বর কোর্সের ৬০ ক্লাস-ঘণ্টা (Class Hour) = ৪ ক্রেডিট।

৫০ নম্বর কোর্সের ৩০ ক্লাস-ঘণ্টা (Class Hour) = ২ ক্রেডিট।

খ) ব্যবহারিক/মাঠকর্ম কোর্স: ব্যবহারিক/মাঠকর্ম কোর্সের জন্য নিম্নোক্ত ক্লাস ঘণ্টা অনুসরণ করা হবে।

১০০ নম্বরের ৩০ টি ব্যবহারিক ক্লাসের জন্য (৩০ × ৩) = ৯০ ক্লাস-ঘণ্টা = ৪ ক্রেডিট।

৫০ নম্বরের ১৫ টি ব্যবহারিক ক্লাসের জন্য (১৫ × ৩) = ৪৫ ক্লাস-ঘণ্টা = ২ ক্রেডিট।

প্রতিটি কোর্সের জন্য সপ্তাহে ৩ ক্লাস ঘণ্টার (৪৫× ৩) বা ১৩৫ মিনিটের ২টি ব্যবহারিক ক্লাস অনুষ্ঠিত হবে।

গ) মৌখিক পরীক্ষা:

১০০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষা = ৪ ক্রেডিট

৫০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষা = ২ ক্রেডিট

৮. প্রোগ্রাম ভিত্তিক ক্রেডিট ও নম্বর বন্টন (২০১৩-১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর):

ক) i) বিএ (অনার্স) মোট ৩১০০ নম্বর (৩০০০ নম্বর অর্থাৎ ১২০ ক্রেডিট + ১০০ নম্বর ইংরেজি নন ক্রেডিট)।
ii) বিএসএস (অনার্স) মোট ৩১০০ নম্বর (৩০০০ নম্বর অর্থাৎ ১২০ ক্রেডিট + ১০০ নম্বর ইংরেজি নন ক্রেডিট)।
iii) বিবিএ (অনার্স) মোট ৩১০০ নম্বর অর্থাৎ ১২৪ ক্রেডিট।
iv) বিএসসি (অনার্স) মোট ৩৩০০ নম্বর (৩২০০নম্বর অর্থাৎ ১২৮ ক্রেডিট + ১০০ নম্বর ইংরেজি নন ক্রেডিট)।

Bachelor of Arts B.A (Honours) Degree:

বর্ষ	সম্মান তত্ত্বীয় কোর্স নম্বর	অনুসঙ্গী তত্ত্বীয় কোর্স নম্বর (Allied)	ইংরেজি বাধ্যতামূলক নন-ক্রেডিট	মৌখিক	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	মোট নম্বর	মোট ক্রেডিট
১ম	৪০০	১০০		--	১০০	৬০০	২৪
২য়	৪০০	২০০	১০০	--	--	৬০০ +১০০	২৪
৩য়	৮০০	--		--	--	৮০০	৩২
৪র্থ	৯০০	--		১০০	--	১০০০	৪০
মোট	**২৫০০**	৩০০	১০০	**১০০**	**১০০**	**৩১০০**	**১২০**

বিঃ দ্রঃ ইংরেজি (সম্মান) বিষয়ে ১০০ নম্বর ননক্রেডিট ইংরেজি বাধ্যতামূলক নয়। উক্ত বিষয়ে মোট ৩০০০ নম্বর অর্থাৎ ১২০ ক্রেডিট।

i) Bachelor of Social Science B.S.S (Honours) Degree:

বর্ষ	সম্মান তত্ত্বীয় কোর্স নম্বর	অনুসঙ্গী তত্ত্বীয় কোর্স নম্বর (Allied)	ইংরেজি বাধ্যতামূলক নন-ক্রেডিট	মৌখিক	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	মোট নম্বর	মোট ক্রেডিট
১ম	৪০০	১০০		--	১০০	৬০০	২৪
২য়	৪০০	২০০	১০০	--	--	৬০০ +১০০	২৪
৩য়	৮০০	--		--	--	৮০০	৩২
৪র্থ	৯০০	--		১০০	--	১০০০	৪০
মোট	**২৫০০**	৩০০	১০০	**১০০**	**১০০**	**৩১০০**	**১২০**

ii) Bachelor of Business Administration B.B.A (Honours) Degree:

বর্ষ	সমন্বিত সম্মান কোর্স নম্বর	মৌখিক	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	মোট নম্বর	মোট ক্রেডিট
১ম	৫০০	--	১০০	৬০০	২৪
২য়	৭০০	--	--	৭০০	২৮
৩য়	৮০০	--	--	৮০০	৩২
৪র্থ	৯০০	১০০	--	১০০০	৪০
মোট	**২৯০০**	**১০০**	**১০০**	**৩১০০**	**১২৪**

iii) Bachelor of Science B.Sc (Honours) Degree:

বর্ষ	সম্মান কোর্স নম্বর (তত্ত্বীয় +ব্যবহারিক)	অনুসঙ্গী কোর্স নম্বর (তত্ত্বীয় +ব্যবহারিক)/তত্ত্বীয়	ইংরেজি বাধ্যতামূলক নন-ক্রেডিট	মৌখিক	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	মোট নম্বর	মোট ক্রেডিট
১ম	৩০০	১৫০+১৫০ = ৩০০ ১০০+১০০+১০০=৩০০	-	-	১০০	৭০০	২৮
২য়	৪০০	১৫০+১৫০ = ৩০০ ১০০+১০০+১০০=৩০০	১০০	-	-	৭০০ + ১০০	২৮
৩য়	৮০০	-	-	-		৮০০	৩২
৪র্থ	৯০০	-	-	১০০	-	১০০০	৪০
মোট	**২৪০০**	**৬০০**	**১০০**	**১০০**	**১০০**	**৩৩০০**	**১২৮**

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

"স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস" শিরোনামে বিষয়টি স্নাতক (সম্মান ও পাস) শ্রেণির সকল প্রোগ্রামের জন্য বাধ্যতামূলক বিষয় হিসেবে সিলেবাসে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। বিষয়টি ২০১৩-১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের জন্য ১ম বর্ষ স্নাতক (সম্মান) শ্রেণির সিলেবাসে অন্তর্ভুক্ত থাকবে। ২০০৯-১০, ২০১০-১১, ২০১১-১২ ও ২০১২-১৩ শিক্ষাবর্ষে স্নাতক (সম্মান) শ্রেণির ভর্তিকৃতদের জন্য উক্ত বিষয়টি ৪র্থ বর্ষে সিলেবাসে অন্তর্ভুক্ত থাকবে। ২০০৯-১০, ২০১০-১১, ২০১১-১২ ও ২০১২-১৩ শিক্ষাবর্ষে স্নাতক (সম্মান) শ্রেণির ভর্তিকৃতদের জন্য পূর্বের রেগুলেশনে উল্লিখিত ধারা-৮, প্রোগ্রাম ভিত্তিক মোট ক্রেডিট ও নম্বরবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

(খ) **অনুষঙ্গী কোর্স**

অনার্স বিষয়ের সাথে অনুষঙ্গী কোর্স (Allied Course) হিসেবে ২ বা তার অধিক কোর্স নির্বাচন করতে হবে।

(গ) **আবশ্যিক ইংরেজি নন-ক্রেডিট কোর্স**

ইংরেজি অনার্স ও বিবিএ অনার্সের ছাত্র-ছাত্রী ব্যতীত ব্যাচেলর অব অনার্স ডিগ্রি প্রোগ্রামের সকল বিষয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য ১০০ নম্বরের নন-ক্রেডিট ইংরেজি বিষয় বাধ্যতামূলক থাকবে এবং ইংরেজি বিষয়ে অবশ্যই পাস করতে হবে অন্যথায় অনার্স ডিগ্রি প্রাপ্ত হবে না। ২য় বর্ষে পঠিত উক্ত বিষয়ের পরীক্ষা ২য় বর্ষ অনার্স পরীক্ষার সাথে অনুষ্ঠিত হবে। উক্ত নন-ক্রেডিট বিষয়ে পাশ নম্বর ৪০ ।

(ঘ) বিবিএ (অনার্স) এর সকল বিষয়ের ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য নন ক্রেডিট ১০০ নম্বরের ইংরেজি কোর্সের পরিবর্তে ২য় বর্ষে ১০০ নম্বরের Business Communication & Report Writing (In English) শিরোনামে ৪ ক্রেডিটের একটি কোর্স থাকবে।

পরীক্ষার সময়কাল:

তত্ত্বীয় কোর্স : ১০০ নম্বরের ৪ ক্রেডিট কোর্সের জন্য ৪ ঘন্টা।
৫০ নম্বরের ২ ক্রেডিট কোর্সের জন্য ২.৫ ঘন্টা ।
৩য় ও ৪র্থ বর্ষে ৮০ নম্বরের পরীক্ষার জন্য ৪ ঘন্টা।
৩য় ও ৪র্থ বর্ষে ৪০ নম্বরের পরীক্ষার জন্য ২.৫ ঘন্টা।

ব্যবহারিক কোর্স : ১০০ নম্বরের ৪ ক্রেডিট কোর্সের জন্য ৬-১০ ঘন্টা (সংশ্লিষ্ট সিলেবাসে নির্ধারণ করা থাকবে) ।
৫০ নম্বরের ২ ক্রেডিট কোর্সের জন্য ৩-৬ ঘন্টা (সংশ্লিষ্ট সিলেবাসে নির্ধারণ করা থাকবে) ।

৯. উত্তরপত্র মূল্যায়ন পদ্ধতি:

i) ইংরেজি ব্যতিত প্রতিটি তত্ত্বীয় কোর্সের উত্তরপত্র ১ম ও ২য় পরীক্ষাক দ্বারা মূল্যায়ন হবে। ১ম ও ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত গড় নম্বর চূড়ান্ত নম্বর হিসেবে গণ্য হবে।

ii) অভ্যন্তরীণ ও বহিরাগত পরীক্ষক দ্বারা ব্যবহারিক ও মৌখিক পরীক্ষা পরিচালিত হবে। পরীক্ষকগণ পরীক্ষা চলাকালীন সময়ে ছাত্র-ছাত্রীদের পরীক্ষণ মূল্যায়ন সম্পন্ন করবেন। ব্যবহারিক পরীক্ষার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নকৃত নম্বর ও পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে মোট প্রাপ্ত নম্বর ব্যবহারিক পরীক্ষা সম্পন্ন হবার অব্যবহতি পরে তার ফলাফল জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেরণ করতে হবে।

iii) বিএসএস এবং বিবিএ এর ক্ষেত্রে ২য় বর্ষের ৫০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষা ও টার্ম পেপারের গাইড লাইন (সংযুক্ত) অনুসারে অভ্যন্তরীণ পরীক্ষক দ্বয়ের মূল্যায়নকৃত টার্ম পেপারের ৫০ নম্বর অর্থাৎ (৫০+৫০) = ১০০ নম্বর হতে প্রাপ্ত মোট নম্বর মৌখিক পরীক্ষার কোড নম্বরে নির্দেশ মোতাবেক অনলাইনে প্রেরণ করতে হবে ও হার্ডকপি সংশ্লিষ্ট উপ-পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের দপ্তরে জমা দিতে হবে। মৌখিক পরীক্ষা ও টার্ম পেপারের পাশ নম্বর পৃথকভাবে ৪০% ।

১১. পাঠদান ও পরীক্ষার মাধ্যম:

পাঠদানের মাধ্যম হবে বাংলা অথবা ইংরেজি। পরীক্ষার উত্তরপত্রে বাংলা অথবা ইংরেজি ভাষার যে কোন একটি মাধ্যমে লিখতে হবে। উদ্ধৃতি ও টেকনিক্যাল শব্দ ব্যতিত একই কোর্সের উত্তরপত্রে বাংলা ইংরেজির মিশ্রণ গ্রহণযোগ্য নয়। তবে ভাষা সাহিত্যের বিষয় সমূহের ক্ষেত্রে পাঠদান ও পরীক্ষার মাধ্যম সংশ্লিষ্ট ভাষায় হবে।

১২. পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্যতা:

(ক) ব্যাচেলর (অনার্স) পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্যতা হিসাবে মোট লেকচার ক্লাস/ ব্যবহারিক ক্লাসের ৭৫% উপস্থিতি থাকতে হবে। বিশেষ ক্ষেত্রে অধ্যক্ষ/ বিভাগীয় প্রধানের সুপারিশের ভিত্তিতে উপস্থিতি ৭৫%-এর কম এবং ৬০% বা তার বেশি থাকলে তা বিবেচনার জন্য সুপারিশ করতে পারবেন। ৭৫% এর কম উপস্থিতির জন্য পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষার ফরম পূরণের সময় ৫০০ (পাঁচশত) টাকা নন-কলেজিয়েট ফি অবশ্যই জমা দিতে হবে।

(খ) পরীক্ষার জন্য প্রেরিত পরীক্ষার্থীদের আবেদনপত্রে অধ্যক্ষ/ বিভাগীয় প্রধান প্রত্যয়ণ করবেন যে-

(i) পরীক্ষার্থীর আচরণ সন্তোষজনক ;

(ii) লেকচার ক্লাসে, ব্যবহারিক ক্লাসে, ইন-কোর্স ও মাঠ পর্যায়ে তার উপস্থিতি সন্তোষজনক ;

(ররর) পরীক্ষার্থী কলেজের সকল অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আরোপিত সকল শর্ত পূরণ করেছে।

১৩. গ্রেডিং সিস্টেম (Grading System):

উত্তরপত্র নম্বরের ভিত্তিতে মূল্যায়ন করা হবে। একজন পরীক্ষার্থীর তত্ত্বীয়, ব্যবহারিক ও মৌখিক পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বরকে লেটার গ্রেড (Letter Grade) ও গ্রেড পয়েন্টে (Grade Point) রূপান্তর করা হবে। পরীক্ষার্থীর ফলাফল মূল্যায়নের জন্য নিম্নলিখিত লেটার গ্রেড ও corresponding গ্রেড পয়েন্ট থাকবে। বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক প্রদত্ত অভিন্ন গ্রেডিং পদ্ধতি অনুযায়ী গাণিতিক (numerical) নম্বর, লেটার গ্রেড ও গ্রেড পয়েন্ট হবে নিম্নরূপ:

Numerical Grade	Letter Grade (LG)	Grade Point (GP)
80% or above	A+ (Plus)	4.00
75% to less than 80%	A (Plain)	3.75
70% to less than 75%	A- (Minus)	3.50
65% to less than 70%	B+ (Plus)	3.25
60% to less than 65%	B (Plain)	3.00
55% to less than 60%	B- (Minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (Plus)	2.50
45% to less than 50%	C (Plain)	2.25
40% to less than 45%	D (Plain)	2.00
<40%(less than 40%)	F (Fail)	0.00

পাশ নম্বর:

কোর্সের নম্বর	১০০ (৪ ক্রেডিট)	৫০ (২ ক্রেডিট)
পাস নম্বর	৪০	২০
গণনাযোগ্য ক্রেডিট	D	D

১৪. উত্তীর্ণ গ্রেড:

ছাত্র-ছাত্রীদের সকল নির্ধারিত কোর্সে (তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক) এবং মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক। ছাত্র-ছাত্রীদেরকে সকল নির্ধারিত কোর্সে ও মৌখিক পরীক্ষায় ৪০% বা D গ্রেড বা গ্রেড পয়েন্ট ২ পেয়ে পাস করতে হবে। যে সকল কোর্সে D বা তদূর্ধ্ব গ্রেড অর্জিত হবে শুধুমাত্র সে কোর্সগুলোর ক্রেডিট ফলাফলের গণনায় আনা হবে। Non-Credit ইংরেজি বিষয়ের প্রাপ্ত গ্রেড GPA গণনায় নেয়া হবে না।

১৫. জিপিএ (GPA) এবং সিজিপিএ (CGPA) নির্ণয়:

নির্দিষ্ট কোর্সে প্রাপ্ত গ্রেড পয়েন্টকে উক্ত কোর্সের ক্রেডিট দ্বারা গুণ করে এ কোর্সে অর্জিত পয়েন্ট (EPS) নির্ধারণ করা হবে। উক্ত বছরে সকল কোর্সে অর্জিত মোট পয়েন্টকে মোট অর্জিত ক্রেডিট দ্বারা ভাগ করে এক বছরের জিপিএ (GPA) নিরূপণ করা হবে। এভাবে সকল বছরে অর্জিত মোট পয়েন্ট সমূহকে যোগ করে সর্বমোট অর্জিত ক্রেডিট দ্বারা ভাগ করে সিজিপিএ (CGPA) নির্ধারণ করা হবে। D এর নিচে প্রাপ্ত গ্রেডের জন্য কোন ক্রেডিট অর্জিত হবে না এবং তা F (Fail) গ্রেড বলে বিবেচিত হবে। F গ্রেড থেকে উচ্চতর গ্রেডে উন্নীত হলে অর্জিত ক্রেডিট CGPA গণনায় যুক্ত হবে। F গ্রেড উচ্চতর গ্রেডে উন্নীত করলে পরবর্তীতে মানোন্নয়নের আর সুযোগ থাকবে না।

জিপিএ গণনার পদ্ধতি :

$$\text{GPA} = \frac{\sum \text{PS (Total Point Secured in a year)}}{\sum \text{CR (Total Credits offered in a year)}}$$

Example: Grade Point Average (GPA) Calculation for a year

Course Code No	No. of credits	Marks Obtained (%)	Letter grade (LG)	Earned Grade points (EGP)	Earned Points Secured (EPS)= No of Credits X Grade Point
2011	4	70	A-	3.50	14.00
2012	4	65	B+	3.25	13.00
2013	4	60	B	3.00	12.00
2014	4	34	F	0.00	00.00
2015	4	55	B-	2.75	11.00
2016	2	50	C+	2.50	05.00
2017	4	45	C	2.25	09.00
Total	26	-	-	-	64.00

Total Point Secured (TPS) = 64

Earned Credit (EC) =22(4+4+4+0+4+2+4=22)

SGPA = TPS/EC = 64/22 = 2.90

সিজিপিএ গণনার পদ্ধতি ঃ

$$\text{CGPA} = \frac{\text{ETPS of (1st year+ 2}^{\text{nd}}\text{ year + 3}^{\text{rd}}\text{ year + 4}^{\text{th}}\text{ year) + Earned Grade Point/Points}}{\text{Total number of credits completed in the whole programme}}$$

১৬. উচ্চতর শ্রেণিতে প্রমোশন (১ম বর্ষ হতে ৪র্থ বর্ষে):

ক) গ্রেডিং পদ্ধতির সম্মান পরীক্ষায় BA, BSS এবং BBA এর ক্ষেত্রে ১ম বর্ষ থেকে ২য় বর্ষে প্রমোশনের জন্য কমপক্ষে ৩টি তত্ত্বীয় কোর্সে ন্যূনতম D গ্রেড পেতে হবে। ২য় বর্ষ থেকে ৩য় বর্ষে ন্যূনতম ৩টি তত্ত্বীয় কোর্সে D গ্রেড পেতে হবে। ৩য় বর্ষ থেকে ৪র্থ বর্ষে প্রমোশনের জন্য ন্যূনতম ৪টি তত্ত্বীয় কোর্সে D গ্রেড পেতে হবে। B.Sc এর ক্ষেত্রে ১ম বর্ষ থেকে ২য় বর্ষে প্রমোশনের জন্য ন্যূনতম ৩টি তত্ত্বীয় কোর্সে ন্যূনতম D গ্রেড পেতে হবে। ২য় বর্ষ থেকে ৩য় বর্ষে প্রমোশনের জন্য ন্যূনতম ৩টি তত্ত্বীয় কোর্সে ন্যূনতম উ গ্রেড পেতে হবে। ৩য় বর্ষ থেকে ৪র্থ বর্ষে প্রমোশনের জন্য ন্যূনতম ৪টি তত্ত্বীয় কোর্সে ন্যূনতম D গ্রেড পেতে হবে।

খ) ১টি কোর্সে অনুপস্থিত থেকে শিক্ষার্থী অন্যান্য সকল কোর্সে অংশগ্রহণ করে ন্যূনপক্ষে সকল কোর্সে D গ্রেড পেলে পরবর্তী বর্ষে প্রমোশন পাবে। পরবর্তী বছরে অনুষ্ঠিত পরীক্ষায় অনুপস্থিত বিষয়ে অংশগ্রহণ করে ন্যূনতম D গ্রেড অর্জন করতে হবে।

গ) একজন শিক্ষার্থী কোন বর্ষে **ক** -উপধারায় উল্লিখিত তত্ত্বীয় কোর্সে প্রমোশনের জন্য ন্যূনতম গ্রেড পয়েন্ট অর্জনে ব্যর্থ হলে সে Not Promoted হবে। পরবর্তী বছরে অনুষ্ঠিত উক্ত বর্ষের পরীক্ষায় শিক্ষার্থীকে পূর্ববর্তী বছরের পাসকৃত তত্ত্বীয় কোর্সের পরীক্ষা দিতে হবে না। একই বর্ষে পর পর অনুষ্ঠিত দু'বছরের প্রাপ্ত ফলাফল **ক** -উপধারার শর্ত পূরণ করলে একজন শিক্ষার্থী পরবর্তী বর্ষে প্রমোশন পাবে। তবে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরবর্তী বর্ষে প্রমোশন পাওয়ার পর নিয়মানুসারে গ্রেড উন্নীত করার সুযোগ থাকবে।

ঘ) একজন শিক্ষার্থী **ক** -উপধারার শর্ত পূরণ সাপেক্ষে ১ম বর্ষ থেকে ২য় বর্ষে প্রমোশন পাবে, ২য় বর্ষে অধ্যয়নরত অবস্থায় ১ম বর্ষের ঋ গ্রেড সমূহকে উচ্চতর গ্রেডে উন্নীত করার সুযোগ পাবে। তবে ২য় বর্ষের পরীক্ষায় প্রমোশনের জন্য **ক** -উপধারার ন্যূনতম শর্তপূরণ করতে হবে। উক্ত শর্তপূরণে ব্যর্থ হলে ৩য় বর্ষে প্রমোশন পাবে না। একই ভাবে ৩য় বর্ষে অধ্যয়নরত অবস্থায় প্রযোজ্য ক্ষেত্রে শিক্ষার্থী ১ম ও ২য় বর্ষের ঋ গ্রেড সমূহকে উচ্চতর গ্রেডে উন্নীত করার সুযোগ পাবে। তবে ৩য় বর্ষের পরীক্ষায় প্রমোশনের জন্য **ক**-উপধারার ন্যূনতম শর্তপূরণ করতে হবে। উক্ত শর্তপূরণে সে ব্যর্থ হলে ৪র্থ বর্ষে প্রমোশন পাবে না।

১৭. কোর্স ভিত্তিক নম্বর বণ্টন:

২০১৩-২০১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে স্নাতক (সম্মান) শ্রেণির সকল প্রোগ্রামের ১ম, ২য়, ৩য় ও ৪র্থ বর্ষের প্রত্যেক তত্ত্বীয় কোর্সের প্রতি ১০০ নম্বরের মধ্যে ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে নম্বর হবে ২০ (১৫+৫) এবং তত্ত্বীয় ফাইনাল পরীক্ষার ক্ষেত্রে নম্বর হবে ৮০। প্রত্যেক বর্ষের ক্লাস শুরু থেকে ১৫ সপ্তাহের মধ্যে প্রতিটি কোর্সের অর্ধেক পাঠ্যসূচি শেষ করে পঠিত অংশের উপর কোর্স শিক্ষককে একটি ইন-কোর্স পরীক্ষা গ্রহণ করতে হবে। একইভাবে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে পাঠ্যসূচির বাকী অর্ধেক শেষ করে এ অংশের উপর আর একটিসহ মোট ২টি ইন-কোর্স পরীক্ষা গ্রহণ করতে হবে। অভ্যন্তরীণভাবে উত্তরপত্র মূল্যায়ন করে ইন-কোর্স ও ক্লাস উপস্থিতিতে প্রাপ্ত মোট নম্বরপত্রের এক কপি জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের সংশ্লিষ্ট উপ-পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক এর নিকট প্রেরণ করতে হবে এবং এক কপি সংশ্লিষ্ট বিভাগীয় প্রধানের অফিসে সংরক্ষণ করতে হবে। উল্লেখ্য বর্তমানে অধ্যয়নরত ২০০৯-১০ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য ৩য় ও ৪র্থ বষের্র প্রত্যেক তত্ত্বীয় কোর্সের প্রতি ১০০ নম্বরের মধ্যে ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে নম্বর হবে ২০ (১৫+৫) এবং তত্ত্বীয় ফাইনাল পরীক্ষার ক্ষেত্রে নম্বর হবে ৮০। ২০১০-১১ ও ২০১১-১২ শিক্ষাবর্ষে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের জন্য ২য়, ৩য় ও ৪র্থ বর্ষের প্রত্যেক তত্ত্বীয় কোর্সের প্রতি ১০০ নম্বরের মধ্যে ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে নম্বর হবে ২০ (১৫+৫) এবং তত্ত্বীয় ফাইনাল পরীক্ষার ক্ষেত্রে নম্বর হবে ৮০। ২০১২-২০১৩ শিক্ষাবর্ষে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের জন্য ১ম, ২য়, ৩য় ও ৪র্থ বর্ষের প্রত্যেক তত্ত্বীয় কোর্সের প্রতি ১০০ নম্বরের মধ্যে ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে নম্বর হবে ২০ (১৫+৫) এবং তত্ত্বীয় ফাইনাল পরীক্ষার ক্ষেত্রে নম্বর হবে ৮০। বিভিন্ন শিক্ষাবর্ষের (যাদের জন্য প্রযোজ্য) ১ম, ২য়, ৩য় ও ৪র্থ বর্ষের ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ২০ নম্বরের মধ্যে ২টি ইন-কোর্স পরীক্ষা ১৫ নম্বরে এবং ক্লাসে উপস্থিতি ৫ নম্বরের মধ্যে মূল্যায়ন করতে হবে। তত্ত্বীয় প্রতি ৫০ নম্বরের কোর্সে ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে নম্বর হবে ১০ (৭ নম্বর ইন-কোর্স এবং ৩ নম্বর ক্লাসে উপস্থিতি) এবং তত্ত্বীয় ফাইনাল পরীক্ষার ক্ষেত্রে নম্বর হবে ৪০।

ক্লাসে উপস্থিতির ভিত্তিতে নম্বর বণ্টন হবে নিম্নরূপ:

Attendance range (in percent)	**Marks**
90% or above	5.00
85% to less than 90%	4.50
80% to less than 85%	4.00
75% to less than 80%	3.50
70% to less than 75%	3.00
65% to less than 70%	2.50
60% to less than 65%	2.00
55% to less than 60%	1.50
50% to less than 55%	1.00
45% to less than 50%	0.50
Less than 45%	0.00

১৮. মৌখিক পরীক্ষা:

(ক) ২০০৯-১০, ২০১০-১১, ২০১১-১২, ২০১২-১৩ শিক্ষাবর্ষে ভর্তিকৃতদের প্রত্যেক প্রোগ্রামের ২য় বর্ষ এবং ৪র্থ বর্ষ শেষে ৫০ নম্বর করে মোট ১০০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে যা মোট ২×২=৪ ক্রেডিট হিসেবে গণ্য হবে। প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীকে ২টি পৃথক মৌখিক পরীক্ষায় অবশ্যই অংশগ্রহণ করতে হবে। ২টি মৌখিক পরীক্ষার মোট নম্বর যোগ করে তার ভিত্তিতে LG, GP ও EPS নির্ণয় করে একজন পরীক্ষার্থীর CGPA নির্ণয় করা হবে। অভ্যন্তরীণ ও বহিঃপরীক্ষক মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করবে। বহিঃপরীক্ষক ছাড়া কোন মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণযোগ্য হবে না।

(খ) ২০১৩-১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে শুধুমাত্র ৪র্থ বর্ষে ১০০ নম্বর অর্থাৎ ৪ ক্রেডিটের মৌখিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

(গ) একজন শিক্ষার্থী যদি মৌখিক পরীক্ষায় অংশ গ্রহণে ব্যর্থ হয় তাহলে পরীক্ষা কমিটি/ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক উপাচার্যের অনুমোদন সাপেক্ষে বিশেষ ক্ষেত্রে (লিখিত প্রমাণাদি) সংশ্লিষ্ট পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের পূর্বে নির্ধারিত অতিরিক্ত ফি প্রদান করে বিশেষ বিবেচনায় মৌখিক পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ পাবে। সে ক্ষেত্রে পরীক্ষার্থীকে মৌখিক পরীক্ষা অনুষ্ঠানের যাবতীয় খরচ বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের নির্ধারিত হারে বহন করতে হবে।

(ঘ) মৌখিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে ব্যর্থ হলে একজন শিক্ষার্থী শুধুমাত্র একবার পরবর্তী শিক্ষাবর্ষের পরীক্ষার্থীদের সাথে ১০০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণের সুযোগ পাবে।

(ঙ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, সংশ্লিষ্ট ডীন ও প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলর (একাডেমিক) এর সুপারিশসহ ভাইস-চ্যান্সেলর এর অনুমোদনক্রমে পরীক্ষার তারিখ ও পরীক্ষকগণের তালিকা (তত্ত্বীয়, ব্যবহারিক, মৌখিক, ফিল্ড ওয়ার্ক) প্রকাশ করবেন। মৌখিক/ব্যবহারিক/মাঠকর্ম পরীক্ষা জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোনীত প্রতিনিধি ছাড়া গ্রহণ করা যাবে না। এরূপ পরীক্ষা গ্রহণের জন্য মনোনীত কোন শিক্ষক দায়িত্ব পালন না করলে বা করতে ব্যর্থ হলে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের পূর্বানুমতি গ্রহণপূর্বক নিকটবর্তী কোন কলেজ হতে একজন উপযুক্ত শিক্ষককে দিয়ে পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থা করা যাবে এবং সঙ্গে সঙ্গে বিষয়টি লিখিতভাবে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রককে অবহিত করতে হবে। বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্বানুমতি ছাড়া অন্য কোন শিক্ষককে দিয়ে পরীক্ষা গ্রহণ করা যাবে না। প্রতিদিন অনধিক ৪০ (চল্লিশ) জন পরীক্ষার্থীর ব্যবহারিক/মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করা যাবে।

(চ) মৌখিক/ব্যবহারিক পরীক্ষা শেষ হওয়ার ৭ দিনের মধ্যে কলেজ কর্তৃপক্ষকে মৌখিক/ ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর যথারীতি বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেরণ করতে হবে এবং এর একটি কপি অধ্যক্ষের নিজ দায়িত্বে গোপনীয়ভাবে সংরক্ষণ করতে হবে।

১৯. গ্রেড উন্নীতকরণ:

(ক) একজন শিক্ষার্থী ১ম/২য়/৩য়/৪র্থ বর্ষের জিপিএ উন্নীতকরণের জন্য শুধুমাত্র C গ্রেড বা ২.২৫ এর কম প্রাপ্ত কোর্সে ঠিক পরবর্তী ব্যাচের পরীক্ষার সময় চলতি সিলেবাস অনুযায়ী পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করার সুযোগ পাবে। তবে কোন পরীক্ষার্থী একটি কোর্সে একবারের বেশি গ্রেড উন্নীতকরণের সুযোগ পাবে না। কোন শিক্ষার্থী যদি গ্রেড উন্নীত করতে ব্যর্থ হয় তাহলে ঐ কোর্সে তার পূর্বের গ্রেড বহাল থাকবে। মানোন্নয়নের ক্ষেত্রে ১ম অথবা ২য় বারের পরীক্ষার মধ্যে যে গ্রেড উচ্চতর হবে তা যোগ করা হবে এবং তার ভিত্তিতেই ফলাফল নির্ধারণ করা হবে।

(খ) ইন-কোর্স, মৌখিক ও ব্যবহারিক পরীক্ষায় মান উন্নয়নের কোন সুযোগ থাকবে না।

(গ) বিভাগীয় প্রধান অধ্যক্ষের মাধ্যমে মান উন্নয়ন পরীক্ষায় অংশ গ্রহণেইচ্ছুক শিক্ষার্থীদের তালিকা ফরম পুরণের শেষ তারিখের পর পরই জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের কাছে প্রেরণ করবে।

২০. ডিগ্রি প্রাপ্তির যোগ্যতাসমূহ:

ব্যাচেলর (অর্নাস) ডিগ্রি পেতে হলে একজন শিক্ষার্থীকে নিম্নোক্ত শর্তসমূহ পূরণ করতে হবে।

(ক) CGPA এর ভিত্তিতে চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশ করা হবে।

(খ) একজন শিক্ষার্থীকে সকল তত্ত্বীয়/ব্যবহারিক/টার্ম পেপার/মাঠকর্ম পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে অব্যশই ন্যূনতম CGPA ২.০০ পেতে হবে। অন্যথায় সে উক্ত প্রোগ্রামে অকৃতকার্য বলে গণ্য হবে।

(গ) প্রতিটি মৌখিক পরীক্ষায় পৃথকভাবে গ্রেড পয়েন্ট ২.০০ অর্জন করতে হবে। কোন বর্ষে মৌখিক পরীক্ষায় প্রয়োজনীয় GP অর্জনে ব্যর্থ হলে রেজিস্ট্রেশনের মেয়াদ থাকা সাপেক্ষে পরবর্তী ব্যাচের সাথে মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণের সুযোগ পাবে।

(ঘ) CGPA ৩.৭৫ থেকে ৪.০ প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের Distinction সহ অনার্স ডিগ্রি প্রদান করা হবে যা একাডেমিক ট্রান্সক্রিপ্টে উল্লেখ থাকবে।

(ঙ) সকল কোর্সের (তত্ত্বীয়/ব্যবহারিক/ টার্ম পেপার/মাঠকর্ম/মৌখিক) পরীক্ষায় অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক এবং নূন্যতম গ্রেড পয়েন্ট ২.০০ বা D গ্রেড পেয়ে পাশ করতে হবে।

২১. পাস ডিগ্রি:

ক) ১ম, ২য়, ৩য় বা ৪র্থ বর্ষে ঋ গ্রেড পাওয়া কোর্সগুলো রেজিস্ট্রেশন মেয়াদে (শুরু থেকে ছয় শিক্ষাবর্ষের মধ্যে) অবশ্যই D বা উচ্চতর গ্রেডে উন্নীত করতে হবে। তবে F গ্রেড প্রাপ্ত কোর্স পরবর্তীতে পরীক্ষার মাধ্যমে উন্নীত করার ক্ষেত্রে ফলাফল যাই হোক না কেন একজন পরীক্ষার্থী সর্বোচ্চ B+ গ্রেড এর বেশি প্রাপ্য হবে না। উল্লেখ্য যে, কোন কোর্সে F গ্রেড থাকলে পরীক্ষার্থী অনার্স ডিগ্রী পাবে না।

খ) রেজিস্ট্রেশন মেয়াদ শেষে কোন পরীক্ষার্থী একাধিক ঋ গ্রেডসহ ন্যূনতম ১০০ Credit অর্জন করলে তাকে পাস ডিগ্রী প্রদান করা হবে।

গ) চার বছরের অনার্স কোর্স সম্পন্ন করার পর কোন কোর্সে F সহ কোন ছাত্র CGPA ২.০০ পেয়ে থাকলে তাকে পাস ডিগ্রি দেয়া যাবে তবে কোন কোর্সের পরীক্ষায় Absent থাকলে তাকে কোন ডিগ্রী প্রদান করা হবে না।

২২. ট্রান্সক্রিপ্টস (Transcripts):

বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ফি পরিশোধ সাপেক্ষে প্রত্যেক বর্ষের ফলাফলের ট্রান্সক্রিপ্ট প্রদান করা হবে। একাডেমিক ট্রান্সক্রিপ্ট- গ্রেড, Corresponding গ্রেড পয়েন্ট GPA, CGPA দেয়া হবে এবং এতে কোন গাণিতিক নম্বর থাকবে না।

(প্রফেসর ড. ফকির রফিকুল আলম)
ডীন (ভারপ্রাপ্ত)
কারিকুলাম উন্নয়ন ও মূল্যায়ন কেন্দ্র
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর
ফোনঃ ৯২৯১০৩০ (অফিস)।

National University
Bachelor of Honours Courses

According to new curriculum (Grading & Credit System)
(Questions will be set from recommended textbooks)

<u>Distribution of Marks in Question Paper</u>

Effective from: Session 2009-2010

For 1st & 2nd Year Honours Course

Full Marks:100 **Time of Examination: 4 Hours**

Question Types		**Details**	
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	20 questions out of 24 such as question number 1. (a) – (x)	(1×20)=20
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	5 Questions Out of 8 Question will be divided into 2 parts, such as question 2.(A) & (B). Questions no. 2 – 9.	(4+4)x5=40
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	4 Questions Out of 7 (Question may be divided into 10. (i), (ii), (iii) etc subsections.) For mathematical/numerical questions this condition may be relaxed) Questions no. 10 – 16.	(4×10)=40
		Total	100

According to new curriculum (Grading & Credit System)
(Questions will be set from recommended textbooks)

Distribution of Marks in Question Paper

Effective from: Session 2009-2010
For 1st & 2nd Year Honours Course

Full Marks: 50 **Time of Examination: 2.5 Hours**

Question Types		**Details**	
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	10 questions out of 12 such as question number 1. (a) – (*l*)	(1×10)=10
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	5 Questions Out of 8 such as question number 2, 3, etc.to 9.	(4x5)=20
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	2 Questions Out of 4 (Question may be divided into. (i),(ii),(iii) etc subsections.) For mathematical/numerical questions this condition may be relaxed Question no. 10 - 13.	(10×2)=20
		Total	**50**

According to new curriculum (Grading & Credit System)
(Questions will be set from recommended textbooks)

Distribution of Marks in Question Paper

Effective from: Session 2009-2010

For 3rd & 4th Year Honours Course

Full Marks: 100 **Time of Examination: 4 Hours**

Question Types		**Details**	
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	10 questions out of 12 1(a-l).	(1×10)=10
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	5 Questions Out of 8 Question no. 2 -9.	(4×5)=20
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	5 Questions Out of 8 (Question may be divided into. (i),(ii),(iii) etc subsections.) Question no. 10 -17.	(10×5)=50
		Final Exam:	80
In course Test will be conducted by the course teacher as per the instruction of the ordinance.			20
		Total	100

According to new curriculum (Grading & Credit System)
(Questions will be set from recommended textbooks)

Distribution of Marks in Question Paper

Effective from: Session 2009-2010

For 3rd & 4th Year Honours Course

Full Marks: 50 **Time of Examination: 2.5 Hours**

Question Types		Details	
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	8 questions out of 10 such as question number 1. (a) – (h)	(1x8)=8
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	3 Questions Out of 5 such as question number 2 – 6.	(4x3)=12
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	2 Questions Out of 4 (Question may be divided into (i),(ii),(iii) etc subsections) For mathematical/numerical questions this condition may be relaxed Questions no. 7 -10.	(10×2)=20
		Final Exam.	40
In course Test will be conducted by the course teacher as per the instruction of the ordinance.			10
		Total	50

According to new curriculum (Grading & Credit System)
(Questions will be set from recommended textbooks)

Distribution of Marks in Question Paper

Effective from: Session 2012-2013

For 1st, 2nd, 3rd & 4th Year Honours Course

Full Marks: 100 **Time of Examination: 4 Hours**

Question Types		Details	
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	10 questions out of 12 1(a-l).	(1×10)=10
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	5 Questions Out of 8 Question no. 2 -9.	(4×5)=20
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	5 Questions Out of 8 (Question may be divided into. (i),(ii),(iii) etc subsections.) Question no. 10 -17.	(10×5)=50
		Final Exam:	80
In course Test will be conducted by the course teacher as per the instruction of the ordinance.			20
		Total	100

According to new curriculum (Grading & Credit System)
(Questions will be set from recommended textbooks)

Distribution of Marks in Question Paper

Effective from: Session 2012-2013

For 1st, 2nd, 3rd & 4th Year Honours Course

Full Marks: 50 **Time of Examination: 2.5 Hours**

Question Types		Details	
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	8 questions out of 10 such as question number 1. (a) – (h)	(1x8)=8
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	3 Questions Out of 5 such as question number 2 – 6.	(4x3)=12
Question Types		**Details**	
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	2 Questions Out of 4 (Question may be divided into (i),(ii),(iii) etc subsections) For mathematical/numerical questions this condition may be relaxed Questions no. 7 -10.	(10×2)=20
		Final Exam.	40
In course Test will be conducted by the course teacher as per the instruction of the ordinance.			10
		Total	50

ক্লাস রুটিন

১ম বর্ষ অনার্স

বার	৮:৪০-৯:২০	৯:২০-১০:০০	১০:০০-১০:৪০	১০:৪০-১১:২০	১১:২০-১২:০০	১২:০০-১২:৪০	১২:৪০-১:২০	১:২০-১:৫০	১:৫০-২:৩০	২:৩০-৩:১০
শনিবার								টিফিন ও নামাজের বিরতি		
রবিবার										
সোমবার										
মঙ্গলবার										
বুধবার										
বৃহস্পতিবার										

২য় বর্ষ অনার্স

বার	৮:৪০-৯:২০	৯:২০-১০:০০	১০:০০-১০:৪০	১০:৪০-১১:২০	১১:২০-১২:০০	১২:০০-১২:৪০	১২:৪০-১:২০	১:২০-১:৫০	১:৫০-২:৩০	২:৩০-৩:১০
শনিবার								টিফিন ও নামাজের বিরতি		
রবিবার										
সোমবার										
মঙ্গলবার										
বুধবার										
বৃহস্পতিবার										

৩য় বর্ষ অনার্স

বার	৮:৪০-৯:২০	৯:২০-১০:০০	১০:০০-১০:৪০	১০:৪০-১১:২০	১১:২০-১২:০০	১২:০০-১২:৪০	১২:৪০-১:২০	১:২০-১:৫০	১:৫০-২:৩০	২:৩০-৩:১০
শনিবার								টিফিন ও নামাজের বিরতি		
রবিবার										
সোমবার										
মঙ্গলবার										
বুধবার										
বৃহস্পতিবার										

৪র্থ বর্ষ অনার্স

বার	৮:৪০-৯:২০	৯:২০-১০:০০	১০:০০-১০:৪০	১০:৪০-১১:২০	১১:২০-১২:০০	১২:০০-১২:৪০	১২:৪০-১:২০	১:২০-১:৫০	১:৫০-২:৩০	২:৩০-৩:১০
শনিবার								টিফিন ও নামাজের বিরতি		
রবিবার										
সোমবার										
মঙ্গলবার										
বুধবার										
বৃহস্পতিবার										

DEPARTMENT OF ACCOUNTING, RAJSHAHI COLLEGE, RAJSHAHI

Class Routine - 2015

With Effect From-07.01.2015

Days	*Name of Class*	8:00-9:00	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00-1:00	1:00-2:00	2:00-3:00
SATURDAY	1st H							
	2nd H			JES-106 / AZ- Seminar		MRS-106		
	3rd H				IA-106	AZ-104		
	4th H		MUM-104	History-306	AZ-104	AMF-104		
	M.B.S.-1							
	M.B.S.-2							
	Pass Course						Int. Acc-106 (SR)	P.Acc-104 (AH)
	XI			SRK-405	AA-405			
	XII			AA-409				
SUNDAY	1st H							
	2nd H			SR-104	AA-106 / AZ-Seminar	Eco-106 (MH)		
	3rd H			AZ-106	RK-104	AA-104		
	4th H		SR-104	History-306				
	M.B.S.-1				AH-302	SR-302	SRK-302	
	M.B.S.-2				JES-seminar	AZ- seminar	SR- seminar	
	Pass Course						Aud-106 (MRS)	Tax-106 (JES)
	XI				SRK-405			
	XII							
MONDAY	1st H							
	2nd H			IA106		SRK-106		
	3rd H				SR-106	MUM-104		
	4th H		SRK-104	JES-104	RK-104			
	M.B.S.-1							
	M.B.S.-2							
	Pass Course						Aud-106 (MRS)	MUM-106
	XI					AA-405		
	XII				AA-409			
TUESDAY	1st H							
	2nd H			AH-106	RK-106			
	3rd H			SRK-104	AMF-104	AA-104		
	4th H					IA-106	AZ-106	
	M.B.S.-1				JES-302	AZ-302	MUM-302	
	M.B.S.-2				AH- seminar	MUM- seminar	AMF- seminar	
	Pass Course		Int. Acc-104 (SR)				Cost-104 (IA)	Tax-106 (JES)
	XI		SRK-405	AZ-405				
	XII		AA-409					
WEDNESDAY	1st H							
	2nd H							
	3rd H			AH-104	IA-104	MUM-104		
	4th H			MRS-106	AA-106	AMF-106		
	M.B.S.-1							
	M.B.S.-2							

	Pass Course		Cost-104 (IA)				Int. Acc-106 (SR)	
	XI							
	XII							
THURSDAY	1st H							
	2nd H			MUM-106	AZ-106	Eco-106 (AHH)		
	3rd H			MRS-104	JES-104	SR-104		
	4th H		AH-104				SR-106	
	M.B.S.-1				IA-302	AMF-302		
	M.B.S.-2				RK- seminar	IA- seminar		
	Pass Course						Cost-104 (IA)	
	XI		AZ-405		AA-405			
	XII	SRK-409						

Short Form of Name of Departmental Teachers

Name	Designation	Short Form of Name
Prof. A.K.M. Solaiman Ali	Professor	SA
Riddha Khondakar	Associate Professor	RK
Shamim Ara Jesmin	Associate Professor	SAJ
Md. Mahbubur Rahman Selim	Associate Professor	MRS
Ismat Ara Begum	Assistant Professor	IA
Md. Abul Hasnat	Assistant Professor	AH
Md. Ahasanuzzaman	Assistant Professor	AZ
Md. Momotaz Uddin Mollah	Assistant Professor	MUM
Md. Antaz Ali	Lecturer	A A
A.K.M Syedur Rahman Khan	Lecturer	SRK
Md. Sohel Rana	Lecturer	SR

ক্যালেন্ডার ২০১৫

জানুয়ারি						
শনি	রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্প	শুক্র
৩১					১	২
৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯
১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩
২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

ফেব্রুয়ারি						
শনি	রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্প	শুক্র
	১	২	৩	৪	৫	৬
৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭
২৮						

মার্চ						
শনি	রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্প	শুক্র
	১	২	৩	৪	৫	৬
৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭
২৮	২৯	৩০	৩১			

এপ্রিল						
শনি	রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্প	শুক্র
				১	২	৩
৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭
১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪
২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০	

মে						
শনি	রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্প	শুক্র
৩০	৩১					১
২	৩	৪	৫	৬	৭	৮
৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২
২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯

জুন						
শনি	রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্প	শুক্র
		১	২	৩	৪	৫
৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২
১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯
২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬
২৭	২৮	২৯	৩০			

জুলাই						
শনি	রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্প	শুক্র
				১	২	৩
৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭
১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪
২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০	৩১

আগস্ট						
শনি	রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্প	শুক্র
১	২	৩	৪	৫	৬	৭
৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪
১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১
২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮
২৯	৩০	৩১				

সেপ্টেম্বর						
শনি	রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্প	শুক্র
			১	২	৩	৪
৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮
১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫
২৬	২৭	২৮	২৯	৩০		

অক্টোবর						
শনি	রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্প	শুক্র
৩১					১	২
৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯
১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩
২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

নভেম্বর						
শনি	রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্প	শুক্র
	১	২	৩	৪	৫	৬
৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭
২৮	২৯	৩০				

ডিসেম্বর						
শনি	রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্প	শুক্র
			১	২	৩	৪
৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮
১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫
২৬	২৭	২৮	২৯	৩০	৩১	