

Bachelor of Honours
ACADEMIC CALENDAR
&
COURSE PLAN
2014-2015



Department of Economics
Rajshahi College, Rajshahi

Phone : Department - 0721-775223
Phone : College - 0721-770080
Fax : College - 0721-771511
E-mail : Department - dept.eco.rc@gmail.com
E-mail : College - rajshahicollegebd@gmail.com
Website : College - www.rc.edu.bd

অর্থনীতি বিভাগের ইতিহাস

রাজশাহী কলেজ যে কয়েকটি বিভাগ নিয়ে তার অগ্রযাত্রা অব্যাহত রেখেছে তাদের মধ্যে অর্থনীতি বিভাগ গ অন্যতম। রাজশাহী কলেজের অর্থনীতি বিভাগ প্রতিষ্ঠিত হয় ১৮৭৮ সালের কোন এক শুভ মুহুর্তে। একাদশ শ্রেণীতে বেশ কিছু ছাত্র-ছাত্রী নিয়ে বিভাগের শিক্ষাকার্যক্রম শুরু হয় ১৮৭৮ সালে। রাজশাহী কলেজের ফুলার ভবনে অর্থনীতি বিভাগের জন্ম। ফুলার ভবনের ২য় তলার পূর্ব-উত্তর পার্শ্বের ৪টি কক্ষ নিয়ে ছিল অর্থনীতি বিভাগের। ১৯৭৫ সালে অর্থনীতি বিভাগের স্থানান্তরিত হয় কলা ভবনের ২য় তলার পূর্ব দিকের অংশে। কলা ভবনের ৭ নং কক্ষ এবং ৮ ও ৯ নং কক্ষ (বর্তমানে কক্ষ নং- ২০৫ ও ২০৬) নিয়ে ছিল অর্থনীতি বিভাগের অফিস, শ্রেণী কক্ষ ও গবেষণাগার। পরে স্থান সংকুলান না হওয়ায় ১৯৯৬ সালে এটি স্থানান্তরিত হয় নবনির্মিত একাডেমিক ভবনের ২য় তলায়। আজ অবধি একাডেমিক ভবনের ২য় তলার সম্পূর্ণ ফ্লোর নিয়ে অর্থনীতি বিভাগের সেখানেই রয়েছে।

রাজশাহী কলেজের অর্থনীতি বিভাগের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন প্রফেসর মোঃ নূরুন্নবী। তিনিই এই বিভাগের প্রথম বিভাগীয় প্রধান। তাঁর নেতৃত্বে এ বিভাগের ০২ জন শিক্ষক জনাব এ,বি,এম, আখতার হোসেন ও জনাব এম,এ, মুঈদ এর অক্লান্ত পরিশ্রমে অর্থনীতি বিভাগ রাজশাহী কলেজে যে অবস্থায় উন্নীত হয় তা তখনই অনেক বিভাগের কাছে ঈর্ষার ব্যাপার হয়ে দাঁড়ায়। পরবর্তী সময়ে বিভাগের উন্নয়নে যে সমস্ত বিভাগীয় প্রধানগণ অসামান্য অবদান রেখেছেন তাঁদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলেন প্রফেসর খন্দকার মনিরুল ইসলাম, প্রফেসর মোঃ আক্বাস আলী খান, প্রফেসর রহিমা আলী, প্রফেসর যামিনী শংকর শীল, প্রফেসর ফিরোজা খন্দকার, প্রফেসর ড. কাজী আফিফা সুলতানা, প্রফেসর নাসিম বাণু, প্রফেসর এ,ক,এম শামসুদ্দীন এবং প্রফেসর মোঃ আবুল কালাম আজাদ।

এ বিভাগে ১৯৩৬ সালে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে অনার্স কোর্স চালু হয় এবং ১৯৯২ সালে তা জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে চলে যায়। এরপর ১৯৯৩ সালে মাস্টার্স কোর্স চালু হয়। ১৯৯৬ সালে রাজশাহী কলেজে এইচ,এস,সি কোর্স বন্ধ করে দেওয়া হলেও ২০১০ সাল থেকে এইচ,এস,সি কোর্স চালু হওয়ায় পুনরায় উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ে অর্থনীতির পাঠদান শুরু হয়। এছাড়াও ডিগ্রী (পাস) ও মাস্টার্স প্রথম পর্ব পর্যায়ে পাঠদান চালু রয়েছে।

শিক্ষক ও ছাত্র সংখ্যা : ১৮৭৮ সালে একাদশ শ্রেণীর কিছু ছাত্র-ছাত্রী নিয়ে এই বিভাগের যাত্রা শুরু হয়েছিল। তখন বিভাগীয় প্রধানসহ বিভাগের শিক্ষক সংখ্যা ছিল ০২ জন। ইতিমধ্যে ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা অনেক বৃদ্ধি পেয়েছে। বর্তমান ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা অনার্স ও মাস্টার্স পর্যায়ে প্রায় সতেরশত, ডিগ্রী (পাস) পর্যায়ে প্রায় তিনশত এবং উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ে প্রায় তিনশত। আর শিক্ষকের সংখ্যা ১২ জন।

প্রদানকৃত ডিগ্রী : শুরু থেকে এই বিভাগটি রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান এবং পরবর্তীতে জীব ও ভূবিজ্ঞান অনুষদের অন্তর্ভুক্ত ছিল। জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে যাওয়ার পর এটি বিজ্ঞান অনুষদের অন্তর্ভুক্ত হয়। তবে, এই বিভাগ বিজ্ঞান অনুষদের অন্তর্ভুক্ত থাকলেও নন-মেজর বিষয় গ্রহণের ভিত্তিতে এই বিভাগ থেকে বি,এস,এস (অনার্স) ও বি,এস-সি (অনার্স) ডিগ্রী প্রদান করা হয় এবং মাস্টার্স পর্যায়ে এমএসসি ডিগ্রী প্রদান করা হয়।

শ্রেণি কক্ষ : অর্থনীতি বিভাগের রয়েছে ৩টি শ্রেণি কক্ষ। এ বিভাগের শ্রেণি কক্ষগুলিতে পাঠদানে ব্যবহার করা হয় মাল্টিমিডিয়া, সাউন্ড সিস্টেম, ওভার হেড প্রজেক্টর, ল্যাপটপ।

সেমিনার লাইব্রেরী : এ বিভাগের রয়েছে একটি সেমিনার লাইব্রেরী। যার নাম 'খন্দকার মনিরুল ইসলাম স্মৃতি পঠাগার'। এই লাইব্রেরীতে অর্থনীতি বিষয়ের প্রায় ২৫০০ বই আছে, দেশ বিদেশের জার্নালও এখানে সংগৃহীত আছে। এছাড়া এশিয়া ফাউন্ডেশন প্রদত্ত প্রায় দুই শতাধিক মূল্যবান গ্রন্থও এই লাইব্রেরীতে সংরক্ষিত আছে।

কম্পিউটার কক্ষ : এই বিভাগে রয়েছে ৪টি কম্পিউটার কক্ষ যেখানে রয়েছে ২টি ডেস্কটপ ও ২ টি ল্যাপটপ কম্পিউটার। কম্পিউটারসমূহে রয়েছে ব্রডব্যান্ড ইন্টারনেট সুবিধা এবং কম্পিউটারসমূহ কেন্দ্রীয়ভাবে প্রশানের সাথে সংযুক্ত। কম্পিউটার কক্ষের জন্য রয়েছেন একজন কম্পিউটার অপারেটর।

শিক্ষক কক্ষ : বিভাগে রয়েছে সুবিশাল ও সুশোভিত একটি শিক্ষক কক্ষ। যেখানে শিক্ষকগণ বিভাগীয় ও একাডেমিক কার্যক্রম পরিচালনা করেন।

বিভাগীয় প্রধান কক্ষ : বিভাগে রয়েছে একটি বিভাগীয় প্রধান কক্ষ। যেখানে বিভাগীয় প্রধান বিভাগীয় ও একাডেমিক কার্যক্রম পরিচালনা করেন।

গবেষণা : এ বিভাগের ছাত্র-ছাত্রীরা জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীন ২র্থ বর্ষ অনার্স পাঠ্যক্রমের অংশ হিসেবে একজন বিভাগীয় শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে 'প্রজেক্ট ওয়ার্ক' নামে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করে থাকেন। যা ছাত্র-ছাত্রীদের গবেষণার বাস্তব জ্ঞান দিয়ে থাকে।

একাডেমিক কার্যক্রম : এই বিভাগের প্রতিটি বর্ষের ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা সংক্রান্ত তত্ত্বাবধানের জন্য রয়েছে একজন করে কোর্স তত্ত্বাবধায়ক। নির্বাচনী পরীক্ষা ছাড়াও একমাত্র এই বিভাগই ২০০৭ সাল থেকে নিজস্ব উদ্যোগে অনার্স ১ম বর্ষ, ২য় বর্ষ এবং ৩য় বর্ষের প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা নেওয়া শুরু করে। এছাড়াও নেওয়া হয় ক্লাস টেস্ট ও ইনকোর্স পরীক্ষা। পাঠদান প্রক্রিয়াকে আরও ফলপ্রসূ করতে এবং ছাত্র-ছাত্রীদের মেধার বিকাশে এ বিভাগ বিভিন্ন কার্যক্রম পরিচালনা করে থাকে। যেমন: অ্যাসাইমেন্ট লিখন, পুস্তক পরিচিতি, সেমিনার ইত্যাদি। শিক্ষার্থীদের পরীক্ষার ফলাফল আনুষ্ঠানিক ভাবে প্রকাশ করা হয় এবং পুরস্কৃত করা হয়। ক্লাসে সর্বাধিক উপস্থিতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীদেরও পুরস্কৃত করা হয়।

সহপাঠ্যক্রমিক কার্যক্রম : এ বিভাগের শিক্ষার্থীবৃন্দ বিভিন্ন সহপাঠ্যক্রমিক কার্যক্রমেও অংশগ্রহণ করে থাকেন। বিভাগে অনার্স ১ম বর্ষ, মাস্টার্স শেষ পর্ব ও মাস্টার্স-১ম পর্বে ভর্তিকৃত ছাত্র-ছাত্রীদের তাদের ক্লাসের ১ম দিনে আনুষ্ঠানিক ভাবে 'রিসিপশন ও ওরিয়েন্টেশন' এর মাধ্যমে বিভাগ কর্তৃক বরণ করে নেওয়া হয়। এছাড়াও বিভাগের বিভিন্ন বর্ষের ছাত্র-ছাত্রীরা জাঁকজমক অনুষ্ঠানের মাধ্যমে নবাগত শিক্ষার্থীদের বরণ করে থাকে। এ বিভাগের বিভিন্ন বর্ষের ছাত্র-ছাত্রীরা তাদের কোর্স সমাপনে 'কোর্স সমাপনি' অনুষ্ঠানও করে থাকে। এ বিভাগের শিক্ষার্থীদের রয়েছে সাংস্কৃতিক অঙ্গনে সরব পদাচরণ। কলেজ কর্তৃক আয়োজিত বিভিন্ন ধরনের শিক্ষা-সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতার বেশীর ভাগ সাফল্য এ বিভাগের ছাত্র-ছাত্রীরা অর্জন করে থাকেন। বর্তমানে বিতর্ক প্রতিযোগিতায় চ্যাম্পিয়নও এ বিভাগ। এছাড়াও কলেজ কর্তৃক আয়োজিত বিভিন্ন ধরনের অনুষ্ঠানে এ বিভাগ অংশগ্রহণ করে তার শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ করে থাকে। এছাড়াও এ বিভাগের শিক্ষক-শিক্ষার্থীর উদ্যোগে বের করা হয় দেয়াল পত্রিকা, স্মরণিকা ইত্যাদি। এ বিভাগের বিভিন্ন বর্ষের ছাত্র-ছাত্রীরা শিক্ষকবৃন্দের তত্ত্বাবধানে দেশের বিভিন্ন স্থানে শিক্ষা সফর করে থাকে। বিভিন্ন সময়ে আয়োজন করা হয় শিক্ষা বিষয়ক সেমিনার।

মনোবিজ্ঞান বিভাগ তার সৃজনশীল বিভিন্ন কর্মকাণ্ডের মাধ্যমে রাজশাহী কলেজে যে অনুসরণীয় দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছে তা এ বিভাগের শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মৌলিকত্বের পরিচয় বহন করে। আর এ কারণেই মনোবিজ্ঞান বিভাগ বর্তমানে রাজশাহী কলেজের একটি অনুসরণীয় বিভাগ হিসেবে স্বীকৃত।

বিভাগের শিক্ষকমন্ডলী পরিচিতি

ক্র:নং	নাম	পদবী
১	ড. ওয়াসীম মোঃ মেজবাহুল হক	অধ্যাপক
২	জনাব মোঃ আশরাফুল আলম	সহযোগী অধ্যাপক
৩	জনাব মোহাঃ আব্দুল খালেক	সহযোগী অধ্যাপক
৪	জনাব মমতা হেনা	সহযোগী অধ্যাপক
৫	জনাব মোঃ বাদশা হোসেন	সহকারী অধ্যাপক
৬	ড. নাহিদা আফরোজ	সহকারী অধ্যাপক
৭	জনাব মোঃ মিজানুল ইসলাম	সহকারী অধ্যাপক
৮	জনাব মোঃ মাহবুবুল আলম	সহকারী অধ্যাপক
৯	জনাব মোসাঃ সাবিনা ইয়াসমিন	প্রভাষক
১০	জনাব মোঃ সাজেদুর রহমান	প্রভাষক
১১	জনাব মোঃ আলহাজ উদ্দীন	প্রভাষক

কর্মচারিবৃন্দের পরিচিতি

মোঃ ফিরোজ আহমেদ	কম্পিউটার অপারেটর
মোঃ শরিফ	দক্ষ বেয়ারার

বিভাগের শ্রেণিভিত্তিক সমন্বয়কারী শিক্ষকগণের নাম

ক্রমিক নম্বর	বর্ষ	নাম
১.	প্রথম বর্ষ অনার্স	জনাব মোহাঃ আব্দুল খালেক, সহযোগী অধ্যাপক জনাব মোঃ আলহাজ উদ্দীন, প্রভাষক
২.	দ্বিতীয় বর্ষ অনার্স	জনাব মমতা হেনা, সহযোগী অধ্যাপক জনাব মোঃ মিজানুল ইসলাম, সহকারী অধ্যাপক
৩.	তৃতীয় বর্ষ অনার্স	ড. নাহিদা আফরোজ, সহকারী অধ্যাপক জনাব মোঃ মাহবুবুল আলম, সহকারী অধ্যাপক
৪.	চতুর্থ বর্ষ অনার্স	জনাব মোঃ বাদশা হোসেন, সহকারী অধ্যাপক জনাব মোসাঃ সাবিনা ইয়াসমিন, প্রভাষক
৫.	মাস্টার্স প্রথম পর্ব	জনাব মোঃ আশরাফুল আলম, সহযোগী অধ্যাপক জনাব মোঃ সাজেদুর রহমান, প্রভাষক
৬.	মাস্টার্স শেষ পর্ব	জনাব মোঃ আশরাফুল আলম, সহযোগী অধ্যাপক জনাব মোঃ সাজেদুর রহমান, প্রভাষক

বিভাগের জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় পরীক্ষার ফলাফল

গত ৫ বছরের অনার্স পর্যায়ে ফলাফল

বছর	১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি	৩য় শ্রেণি	পাস	ফেল	মোট
২০১২	২১	৮৭	১	০	০	১০৯
২০১১	১৫	৮২	০	৭	১	১০৫
২০১০	২০	৯১	৩	১	১	১১৬
২০০৯	২	১২০	৬	১	২	১৩২
২০০৮	২	১১৯	৩	১	২	১২৮

গত ৫ বছরের মাস্টার্স পর্যায়ে ফলাফল

বছর	১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি	৩য় শ্রেণি	পাস	ফেল	মোট
২০১১	৩৬	১২২	২	০	১৫	১৭৫
২০১০	২৮	১৬৪	০	০	১০	২০২
২০০৯	৭	১৩৩	০	০	৮	১৫৮
২০০৮	১৯	১০	২	০	৩	১২৬
২০০৭	৫	৮৪	১	০	১৭	১১১

সহশিক্ষা কার্যক্রম :

১. প্রতি শিক্ষাবর্ষের নবাগত শিক্ষার্থীদের 'রিসিপশন ও ওরিয়েন্টেশন' অনুষ্ঠানের মাধ্যমে বরণ।
২. বার্ষিক ক্রীড়া এবং সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতায় শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৩. জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন ও বিভিন্ন প্রতিযোগিতায় শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৪. বিভাগের উদ্যোগে দেয়াল পত্রিকা ও স্মরণিকা প্রকাশ।
৫. বাংলা নববর্ষ, বসন্ত উৎসব, বর্ষাবরণ, সরস্বতী পূজা, রবীন্দ্র, নজরুল জয়ন্তী উদযাপনে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৬. বনভোজন ও শিক্ষা সফরে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৭. শিক্ষা বিষয়ক সেমিনারের আয়োজন।
৮. রাভার্স স্কাউটস ছাত্র-ছাত্রীদের আত্মনির্ভরশীল করে তোলার জন্য বিভিন্ন সামাজিক কার্যক্রমে অংশগ্রহণ।
৯. বিএনসিসি জাতীয় প্রতিরক্ষায় নিজেদের সম্পৃক্ত রাখার প্রত্যয়ে ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়োজিত হওয়ার কার্যক্রম।
১০. বাঁধন স্বেচ্ছায় রক্তদান করে মানবতার সেবায় নিয়োজিত একটি সংগঠন।
১১. বরেন্দ্র থিয়েটার গ্রুপ থিয়েটার আন্দোলনভিত্তিক নাটক ও জীবনধর্মী চলচ্চিত্র বিষয়ক সংগঠন।
১২. অন্বেষণ জাতীয় পালাপার্বণে বিশুদ্ধ সাংস্কৃতিক চর্চার একটি সংগঠন।
১৩. আরসিডিসি (রাজশাহী কলেজ ডিবেটিং ক্লাব) ছাত্র-ছাত্রীদের মেধা বিকাশের জন্য বিতর্ক চর্চামূলক সংগঠন।
১৪. রাজশাহী কলেজ নাট্য সংসদ 'উদয়ের পথে আমরাও' এই ভাবনায় সৃষ্টিশীল ও ইতিবাচক নাট্য আন্দোলনে বিশ্বাসী এই সংগঠনটি আলো জ্বালানোর প্রত্যয় নিয়ে কাজ করছে।
১৫. রাজশাহী কলেজ সঙ্গীত চর্চা কেন্দ্রের উদ্যোগে শিক্ষার্থীদের সঙ্গীতসহ অন্যান্য বিষয় শেখানো হয়।
১৬. সরকারি প্রজ্ঞাপনের মাধ্যমে যে সব সহশিক্ষা কার্যক্রমের নির্দেশনা আসে তা আয়োজন করা।

একাডেমিক ক্যালেন্ডার

স্নাতক (অনার্স) পর্যায়

শিক্ষাবর্ষ : ২০১৪-২০১৫

(১০০ নম্বরের কোর্সের ৬০ ক্লাস ঘন্টা = ৪ ক্রেডিট, ৫০ নম্বরের কোর্সের ৩০ ক্লাস ঘন্টা = ২ ক্রেডিট)

১ম বর্ষ অনার্স			
পর্ব	ক্লাস (১৯০ কার্যদিবস)	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ
১ম ইনকোর্স	২২/০২/২০১৫ - ২৬/০৫/২০১৫ = ৬০ কার্যদিবস	২৭/০৫/২০১৫ ১০/০৬/২০১৫	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
২য় ইনকোর্স	১১/০৬/২০১৫ - ০৪/১০/২০১৫ = ৫৮ কার্যদিবস	০৫/১০/২০১৫ ১৯/১০/২০১৫	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
নির্বাচনী	২৮/১০/২০১৫ - ৩০/১১/২০১৫ = ২৮ কার্যদিবস	০১/১২/২০১৫ ১৫/১২/২০১৫	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে
	১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)		

২য় বর্ষ অনার্স			
পর্ব	ক্লাস	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ
১ম ইনকোর্স	ক্লাশ শুরু তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ	ক্লাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
নির্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে
	১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)		

৩য় বর্ষ অনার্স			
পর্ব	ক্লাস	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ
১ম ইনকোর্স	ক্লাশ শুরু তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ	ক্লাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
নির্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে
	১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)		

৪র্থ বর্ষ অনার্স			
পর্ব	ক্লাস	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ
১ম ইনকোর্স	ক্লাশ শুরু তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ	ক্লাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
নির্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে
	১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)		

* কলেজ কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনে যে কোন কার্যক্রম বা সময়সূচি পরিবর্তন করতে পারে।

শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের জ্ঞাতব্য

- ১। ব্যাচেলর (অনার্স) পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্যতা হিসাবে মোট লেকচার ক্লাস/ব্যবহারিক ক্লাসের ৭৫% উপস্থিতি থাকতে হবে। বিশেষ ক্ষেত্রে অধ্যক্ষ বিভাগীয় প্রধানের সুপারিশের ভিত্তিতে উপস্থিতি ৭৫%-এর কম এবং ৬০% বা তার বেশি থাকলে তা বিবেচনার জন্য সুপারিশ করতে পারবেন। ৭৫% এর কম উপস্থিতির জন্য পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষার ফরম পূরণের সময় ৫০০ (পাঁচশত) টাকা নন-কলেজিয়েট ফি অবশ্যই জমা দিতে হবে।
- ২। পরীক্ষার জন্য প্রেরিত পরীক্ষার্থীর আবেদনপত্রে অধ্যক্ষ/বিভাগীয় প্রধান প্রত্যয়ন করবেন যে-
 - (i) পরীক্ষার্থীর আচরণ সন্তোষজনক;
 - (ii) লেকচার ক্লাসে, ব্যবহারিক ক্লাসে, ইন-কোর্সে ও মাঠ পর্যায়ে তার উপস্থিতি সন্তোষজনক;
 - (iii) পরীক্ষার্থী কলেজের সকল অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আরোপিত সকল শর্ত পূরণ করেছে।
- ৩। ক্লাস শিক্ষক নির্ধারিত কার্যক্রমে শিক্ষার্থীদের সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে হবে।
- ৪। জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের সিলেবাস ও কোর্সসমূহে কোন পরিবর্তন আসলে কলেজ কর্তৃপক্ষ তা বিবেচনায় আনবেন।
- ৫। ইনকোর্স পরীক্ষাসহ অন্যান্য পরীক্ষার নির্দিষ্ট তারিখে অংশগ্রহণে ব্যর্থ হলে পরিবর্তিত আর উক্ত পরীক্ষা দেয়ার সুযোগ থাকবে না।
- ৬। নির্ধারিত কোর্সের প্রতিটি অধ্যায় পাঠদান শেষে একটি করে ক্লাস পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।
- ৭। নির্বাচনী পরীক্ষা সম্পূর্ণ কোর্সের উপর জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের চূড়ান্ত পরীক্ষামানে অনুষ্ঠিত হবে। নির্বাচনী পরীক্ষার ফলাফল আনুষ্ঠানিকভাবে প্রকাশ এবং ভাল ফলাফল অর্জনকারী ও ক্লাসে সর্বাধিক উপস্থিত শিক্ষার্থীদের পুরস্কৃত করা হবে।
- ৮। ছাত্র-ছাত্রীদের প্রত্যেক পরীক্ষার পূর্বে বেতন ও অন্যান্য ফি হালনাগাদ পরিশোধ করে প্রবেশপত্র সংগ্রহ করতে হবে।
- ৯। কোন শিক্ষার্থী কলেজের শৃঙ্খলা পরিপন্থী কোন কাজ করলে কর্তৃপক্ষ বহিষ্কারসহ আইনানুগ যে কোন শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নিতে পারবেন।
- ১০। এই প্রতিষ্ঠানের নিয়মশৃঙ্খলা বজায় রাখতে এবং সবচেয়ে ভাল ফলাফল করতে সকল ছাত্র-ছাত্রীর প্রচেষ্টা ও অভিভাবকবৃন্দের সহযোগিতা আমাদের কাম্য।
- ১১। ধর্মীয় অনুষ্ঠানাদি চান্দ্রমাসের ওপর নির্ভরশীল হওয়ায় উল্লিখিত ছুটির তারিখ পরিবর্তিত হতে পারে।
- ১২। প্রয়োজনে যে কোন কার্যক্রম কর্তৃপক্ষ পরিবর্তন করতে পারে।

Course Plan

1st Year Honours

Session : 2014-2015



Department of Economics
Rajshahi College, Rajshahi

Department of Economics
Rajshahi College, Rajshahi
Subject: Economics

1st Year Honours (2014-15)

1st Year Honours

Course Code	Course Title	Marks	Credits	Required Class
212201	Basic Microeconomics	100	4	60
212203	Basic Macroeconomics	100	4	60
212205	Basic Mathematics	100	4	
212207	Basic Statistics	100	4	60
211501	History of the	100	4	60
212009	Introducing Sociology or Introduction to Social Work	100		60
212111		100	4	60
	Total =	600	24	

Course Code : **212201**
 Course Title: Basic Microeconomics
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-04: Momota Hena
 T-09: Most. Sabina Yeasmin

Exam.	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Introduction: Definition, Nature and Scope of Economics; The Economic Problem: Scarcity and Choice of Economics- Scarcity, Choice, Opportunity Cost, Comparative Advantage and Gains from Trade, Economic Systems; Microeconomics vs. Macroeconomics; Positive and Normative Economics.	T-04	3
	2	Demand and Supply: The Circular Flow of the Market; Demand & Supply and their Determinants; the Law of Demand and the Law of Supply; Movement and Shifts of Demand and Supply Functions; Market Equilibrium and Changes in Market Equilibrium- Excess Demand and Excess Supply; Consumer's and Producer's Surplus; Government Intervention in the Market.	T-09	7
	3	Elasticity of Supply and Demand: Concepts and Measurements of Various Elasticity of Demand and Supply	T-04	8
	4	Utility Analysis: Total and Marginal Utility; Law of Diminishing Marginal Utility; Equi-Marginal Principle; Derivation of Demand Curves. Indifference curve, budget constraint. Optimizing behavior- consumer's equilibrium.	T-09	7
2 nd In-Course lecture -25	5	Theory of Production: Production Function and the Technology of Production; Production with One Variable Input- Average and Marginal Products, Average and Marginal Product of Labor Curve, The Law of Diminishing Marginal Returns; Production with Two Variable Inputs- Isoquants; Returns to Scale.	T-04	7
	6	Theory of Cost: Accounting, Economic, Opportunity and Sunk Costs; Short-Run Total and Per-Unit Costs Curves; Costs in the Long-Run; Long-Run vs Short-Run Costs.	T-09	7
	7	Perfect Competition: Assumptions and Implications of Perfect Competition; Profit Maximization- Demand, Average and Marginal Revenue; Profit Maximization in the Short-Run- Accounting and Operating Profits and Losses, Shut Down Point; Short-Run Supply Curve of the Firm and the Industry; Long-Run Competitive Equilibrium	T-04	6
	8	Monopoly: Demand, Average and Marginal Revenue; Monopolist's Output Decision and Supply Curve; Monopoly Power; Perfect Competition and Monopoly Compared	T-09	5
Test	9	Factor Markets: Determination of factor prices- rent, wages, interest and profit Monopsony-Price and Output Determination, Determining the Demand for Labor	T-04	5
	10	Revision All Chapter	T-04 & T-09	5

Book References:

- 1 **Mankiw, N. Gregory. Principles of Macroeconomics. Any Late Edition. South Western College.**
- 2 **Michael Parkin. Macroeconomics. Any Late Edition. Prentice and Hall.**
- 3 **Karl Case and Ray Fair. Principles of Macroeconomics. Any Late Edition. Prentice and Hall.**
- 4 **Paul Samuelson and William Nordhaus. Economics. Any Late Edition. McGraw Hill.**

Course Code : **212203**
 Course Title: Basic Macroeconomics
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-03: Md. Abdul Khalaque
 T-10: Md. Sajedur Rahman

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Introduction: Objectives and Instruments of Macroeconomics; Fundamental Concepts of Macroeconomics; Potential GNP, GNP Gap, Okun's Law; Natural Rate of Unemployment; Business Cycles; Budget Deficit and International Deficit; Aggregate Demand and Aggregate Supply.	T-03	4
	2	National Income Accounting: Circular Flow of Income; Injections and Leakages; Various Concepts of National Income: Gross National Product (GNP), Gross Domestic Product (GDP), Net National Income (NNP), NI at Factor Cost, Market Price and Constant Price, Personal Income, Disposable Income, Real and Nominal GDP, Net Economic Welfare (NEW); The CPI and the GDP Deflator; Methods and problems of computing National Income: The Expenditure Approach, The Income Approach, The Output Approach; Limitations of National Income accounting.	T-10	10
	3	Consumption and Saving Function: Consumption and Consumption Function; Definition of Autonomous Consumption and Induced Consumption; Average Propensity to Consume (APC), Marginal Propensity to Consume (MPC) Saving and Saving Function; Average Propensity to Save (APS), Marginal Propensity to Save (MPS), Short Run and Long Run View; Kuznet's Puzzle.	T-03	11
2 nd In-Course lecture -25	4	Investment Function: Determinants of Investment; MEC, MEI, Present Value Criteria; Autonomous Investment and Induced Investment.	T-10	7
	5	Inflation: Definition, Causes and Examples of Inflation: Demand-pull, Supply-push, Hyperinflation; Costs of Inflation.	T-03	8
	6	Money and Monetary Policy: Meaning and Functions of Money; Different Types of Money (M1, M2, M3); Credit Creation of Banks; The Money Multiplier; Value of Money, Fisher's Quantity theory of money; Central Bank and Commercial Bank; Monetary Policy and Instruments: Expansionary and Contractionary Monetary Policy Using Open Market Operation and Reserve Requirement.	T-10	10
Test	7	Employment: Employment: Definition and Measurement; Unemployment: Definition, Measurement and Types of Unemployment; Relationship between Inflation and Unemployment using Basic Phillips Curve.	T-03	7
	8	Revision All Chapter		6

Book References:

- 1 *Mankiw, N. Gregory. Principles of Macroeconomics. Any Late Edition. South Western College.*
- 2 *Michael Parkin. Macroeconomics. Any Late Edition. Prentice and Hall.*
- 3 *Karl Case and Ray Fair. Principles of Macroeconomics. Any Late Edition. Prentice and Hall.*
- 4 *Paul Samuelson and William Nordhaus. Economics. Any Late Edition. McGraw Hill.*

Course Code : **212205**
 Course Title: Basic Mathematics
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-05: Md. Badsha Hosain
 T-07: Md. Mizanul Islam

2254: Basic Mathematics

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Review of Some Core Concepts: Nature of Mathematical Economics; Real Number System; Even, Odd, Prime, Composite Numbers; Fractions; Exponents; Variables, Constants and Parameters; Importance of Model Building, etc.	T-07	4
	2	Concepts of Sets: Some Basic Definitions- Set, Elements, Finite, Infinite, Null, Unique, Equal, Equivalence, Subset, Comparability, Disjoint, Power, Family and Universal Sets; Venn Diagrams; Representation of Set-Basic Operation; Union, Difference and Intersection; De' Morgan's Law; Idempotent Law, Identity Law; Partition of Set.	T-05	6
	3	Elementary Static Analysis: Meaning of Equilibrium; Partial Equilibrium in Markets; National Income Analysis and its Solution.	T-07	6
	4	Function, limit and Continuity: Concept of function, classification and type, and their diagrammatic representation, graphs of the function, slope, intercept, graph of linear function, quadratic, cubic function, inverse function, and two variable function. Limit of a function, continuity of a function, exponential function, Rules for Logarithms; Common Logarithms; Calculation of Logarithm of a Number; Natural Logarithm	T-05	6
	5	Equation System: Solution of Equations; Simultaneous Equation System; Solution of Simultaneous Equation Systems with Specific Applications to Economic Problems; Inequalities.	T-07	3
2 nd In-Course lecture -25	6	Geometry: Cartesian Co-ordinate System; Distance between Two Points, Straight Line; Application of Linear Equations.	T-05	3
	7	Elementary Differential Calculus: Derivative, slope of a curvilinear function, differentiation, higher order derivatives, concavity, convexity, curve sketching, inflection point, total derivative, partial derivative, total differential, partial differential, implicit and inverse function rule, differentiation of logarithmic and exponential function.	T-07	12
	8	Optimization: Optimum value and extreme value, relative extremum values, first order and second order derivatives tests, Mclaurin and Taylor series, Nth derivative test, optimization of multivariable function, the differential version, quadratic forms, optimizing with equality constraint, Lagrange multiplier	T-05	7
	9	Elementary Integral calculus: Definition of Integration- Rules of integration- definite and Indefinite integral.	T-07	6
Test	10	Elementary Matrix Algebra: Concepts of Matrix and Vectors - Cramer's rule determinants -application to national income model.	T-05	7

Book References

1. *Alpha Chiang. Fundamental Methods of Mathematical Economics. Fourth Edition. McGraw Hill.*
2. *Edward Dowling. Schaum's Outline to Mathematical Economics. Third Edition. McGraw Hill.*

Course Code : **212207**
 Course Title: Basic Statistics
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-11: Md. Alhaj Uddin
 T-12:

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Introduction to Statistics: Population and Sample; Discrete and Continuous Variables; Random Variables; Statistical Methods; Scope, Importance, and Limitations of Statistics.	T-11	8
	2	Collection and Presentation of Data: Data Sources; Methods of Collecting Data; Designing a Questionnaire; Types and Principles of Classification; Tabulation of Data; Arranging Data Using the Data Array and the Frequency Distribution; Construction of a Frequency Distribution; Graphical Representation of Quantitative and Qualitative Data (Histogram, Ogive, Pie-chart, Bar Diagram and Frequency Polygon etc.).	T-11	10
	3	Measures of Central Tendency: Computation, Application, Advantages and Disadvantages of Different Measures of Central Tendency; Arithmetic Mean, Geometric Mean, Harmonic Mean, Median, Mode; Relationship between Mean, Median and Mode	T-11	7
2 nd In-Course lecture -25	4	Measures of Dispersion: Definition, Importance and Computation, Application of Different Measures of Dispersion (Absolute and Relative)- Range, Quartiles, Percentiles, Inter-Quartile Range, Mean Deviation, Standard Deviation, Variance, and Coefficient of Variation, Properties of Standard Deviation.	T-12	8
	5	Moments, Skewness, and Kurtosis: Concepts and Measures of Skewness, Moments and Kurtosis; Moments of Group Data; Population Moment.	T-12	8
	6	Correlation and Regression Analysis: Types of Correlation-Coefficient of Correlation; Limitations of Correlation; Measures of Correlation; Relationship between Correlation and Regression; Definition of Regression; Scatter Diagram; Method of Least Square; Estimating with Regression Line	T-12	9
Test	7	Index Number: Index Number and Three Index Numbers- Price, Quantity and Value Indices; Methods of Constructing Index Numbers- Unweighted Aggregates Index, Weighted Aggregates Index; Shifting Bases of Index Numbers; Issues in Constructing an Index Number.	T-12	8
	8	Revision All Chapter		2

Book References

1. **Prem Mann. Introductory Statistics. Any Late Edition. Wiley**
2. **Murray Spiegel and Larry Stephens. Schaum's Outline of Statistics. Any Late Edition. McGraw Hill.**
3. **Paul Newbold, William Carlson and Betty Thorne. Statistics for Business and Economics. Any Late Edition. Prentice Hall.**

Course Code : 211501
 Course Title: History of the Emergence of
 Independent Bangladesh
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-08: Md. Mahbubul Alam
 T-12:

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Introduction: Scope and description of the emergence of Independent Bangladesh. Writing on this topic. Description of the country and its people. a. Geographical features and their influence. b. Ethnic composition. c. Language. d. Cultural syncretism and religious tolerance. e. Distinctive identity of Bangladesh in the context of undivided Bangladesh.	T-08	4
	2	Proposal for undivided sovereign Bengal and the partition of the Sub Continent, 1947. a. Rise of communalism under the colonial rule, Lahore Resolution 1940. b. The proposal of Suhrawardi and Sarat Bose for undivided Bengal : consequences c. The creation of Pakistan 1947 .	T-12	4
	3	Pakistan: Structure of the state and disparity. a. Central and provincial structure. b. Influence of Military and Civil bureaucracy. c. Economic , social and cultural disparity	T-08	5
	4	Language Movement and quest for Bengali identity a. Misrule by Muslim League and Struggle for democratic politics . b. The Language Movement: context and phases . c. United front of Haque – Vasani – Suhrawardi: election of 1954, consequences.	T-12	6
	5	Military rule: the regimes of Ayub Khan and Yahia Khan (1958-1971) a. Definition of military rules and its characteristics. b. Ayub Khan’s rise to power and characteristics of his rule (Political repression, Basic democracy, Islamisation) c. Fall of Ayub Khan and Yahia Khan’s rule (Abolition of one unit, universal suffrage, the Legal Framework Order)	T-08	6
2 nd In-Course lecture -25	6	Rise of nationalism and the Movement for self determination . a. Resistance against cultural aggression and resurgence of Bengali culture. b. Sheikh Mujibur Rahman and the six point movement c. Reactions : Importance and significance d. The Agortola Case 1968.	T-12	5
	7	The mass- upsurge of 1969 and 11 point movement: background, programme and significance.	T-08	4
	8	Election of 1970 and the Declaration of Independence by Bangobondhu a. Election result and centres refusal to comply b. The non co-operation movement, the 7 th March , Address , Operation Searchlight c. Declaration of Independence by Bangobondhu and his arrest	T-12	5
	9	The war of Liberation 1971 a. Genocide, repression of women, refugees b. Formation of Bangladesh government and proclamation of Independence c. The spontaneous early resistance and subsequent organized resistance (Mukti Fouz, Mukti Bahini, guerillas and the frontal warfare)	T-08	7

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
		d. Publicity Campaign in the war of Liberation (Shadhin Bangla Betar Kendra, the Campaigns abroad and formation of public opinion) e. Contribution of students, women and the masses (Peoples war) f. The role of super powers and the Muslim states in the Liberation war. g. The Anti-liberation activities of the occupation army, the Peace Committee, Al-Badar, Al-Shams, Rajakars, pro Pakistan political parties and Pakistani Collaborators , killing of the intellectuals. h. Trial of Bangabondhu and reaction of the World Community. i. The contribution of India in the Liberation War j. Formation of joint command and the Victory k. The overall contribution of Bangabondhu in the Independence struggle.		
	10	The Bangabondhu Regime 1972-1975 a. Homecoming b. Making of the constitution c. Reconstruction of the war ravaged country d. The murder of Bangabondhu and his family and the ideological turn-around.	T-12	4
১৩		Revision All Chapter		10

Book References

১. নীহার রঞ্জন রায়, বাঙালীর ইতিহাস, দে' জ পাবলিশিং, কলকাতা ১৪০২ সাল।
২. সালাহ উদ্দিন আহমেদ ও অন্যান্য (সম্পাদিত), বাংলাদেশের মুক্তি সংগ্রামের ইতিহাস ১৯৪৭-১৯৭১, আগামী প্রকাশনী, ঢাকা ২০০২।
৩. সিরাজুল ইসলাম (সম্পাদিত), বাংলাদেশের ইতিহাস ১৭০৪-১৯৭১, ৩ খন্ড, এশিয়াটিক সোসাইটি অব বাংলাদেশ, ঢাকা ১৯৯২।
৪. ড. হারুন-অর-রশিদ, বাংলাদেশ: রাজনীতি, সরকার ও শাসনতান্ত্রিক উন্নয়ন ১৭৫৭-২০০০, নিউ এজ পাবলিকেশন্স, ঢাকা ২০০১।
৫. ড. হারুন-অর-রশিদ, বাঙালির রাষ্ট্রচিন্তা ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়, আগামী প্রকাশনী, ঢাকা ২০০৩।
৬. ড. হারুন-অর-রশিদ, বঙ্গবন্ধুর অসমাপ্ত আত্মজীবনী পুনর্পাঠ, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ঢাকা ২০১৩।
৭. ড. আতফুল হাই শিবলী ও ড.মোঃ মাহবুবুর রহমান, বাংলাদেশের সাংবিধানিক ইতিহাস ১৭৭৩-১৯৭২, সূবর্ণ প্রকাশন, ঢাকা ২০১৩।
৮. মুনতাসির মামুন ও জয়ন্ত কুমার রায়, বাংলাদেশের সিভিল সমাজ প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম, অবসর, ঢাকা ২০০৬।
৯. আতিউর রহমান, অসহযোগ আন্দোলনের দিনগুলি: মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি পর্ব, সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা ১৯৯৮।
১০. ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, বাংলাদেশের ইতিহাস, ১৯০৫-৪৭, তাম্রলিপি, ঢাকা ২০১১।
১১. ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, বাংলাদেশের ইতিহাস, ১৯৪৭-১৯৭১, সময় প্রকাশন, ঢাকা ২০১২।
১২. সৈয়দ আনোয়ার হোসেন, বাংলাদেশের স্বাধীনতা যুদ্ধে পরাজিতের ভূমিকা, ডানা প্রকাশনী, ঢাকা ১৯৮২।
১৩. আবুল মাল আবদুল মুহিত, বাংলাদেশ: জাতিরাষ্ট্রের উদ্ভব, সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা ২০০০।
১৪. শেখ মুজিবুর রহমান, অসমাপ্ত আত্মজীবনী, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ঢাকা ২০১২।
১৫. সিরাজ উদ্দীন আহমেদ, একাত্তরের মুক্তিযুদ্ধ: স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ঢাকা ২০১১।
১৬. Harun-or-Roshid, *The Foreshadowing of Bangladesh: Bengal Muslim League and Muslim Politics, 1906-1947*, The University Press Limited, Dhaka 2012.
১৭. Rounaq Jahan, *Pakistan: Failure in National Integration*, The University Press Limited, Dhaka 1977.

১৮. *Talukder Maniruzzaman, Radical Politics and the Emergence of Bangladesh, Mowla, Brothers, Dhaka 2003.*

১৯. মেসবাহ কামাল ও ঙ্গশানী চক্রবর্তী, নাচোলের কৃষক বিদ্রোহ, সমকালীন রাজনীতি ও ইলা মিত্র, উত্তরণ, ঢাকা ২০০৮।

২০. মেসবাহ কামাল, আসাদ ও উনসভরের গণঅভ্যুত্থান, বিবর্তন, ঢাকা ১৯৮৬।

Course Code : 212009

Course Title: Introducing Sociology

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

NZA: Nusrat Zerine Anny

MSI: Md. Sadiqul Islam

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Definition, Nature & Scope of Sociology , relationship with other social sciences. Development of Sociology: Contributions of Auguste Comte, Herbert Spencer, Emile Durkheim, Max Weber	NZA	8
	2	Culture, Beliefs & Values: Norms, sanctions, symbols, language, subculture, counterculture, hegemony & resistance	MSI	5
	3	Globalization, Culture and Society: Globalization and its different dimensions, Cultural globalization, global culture and social change	NZA	5
	4	Urbanization and Social Formation: Definition of urbanization and urbanism, Process of urbanization in developing societies and social formation, over urbanization, growth of slum & poverty in mega cities	MSI	7
2 nd In-Course lecture -25	5	Gender and Society: Discourse of WID, WAD and GAD, Why gender is important in the discourse of development, Gender inequality & women's subjugation in developing societies.	NZA	4
	6	Environmental Problems, Natural Disasters and Social Crisis: Climate change and its impact on society, Natural disaster, social crisis and vulnerabilities, Climate change, deforestation and mal-development.	MSI	5
	7	Social Inequality: Dimensions of social inequality: Class, gender, age, minority group (religious and indigenous), economic vulnerability, Social inequalities in developed & developing countries.	NZA	8
	8	Types of societies: Marxist view on classifying societies on the basis of type of control over economic resources and Lenski's view on classifying societies by their main means of subsistence.	MSI	8
Test	9	Deviance & Social Control: Definition of deviance, theories of deviance. Crime & justice system, agencies of social control	NZA	3
	10	Health, Illness and Society: Nature & scope of the problem, Urbanizations, acute, chronic & life style diseases, Social, environmental & behavioural factors affecting health, Communicable & behavioural diseases: STD, HIV/AIDS, TB, Hep-B etc	MSI	3
	1-10	Revision All Chapter		4

Book References

Giddens Sociology

Tony Bilton et al Introductory Sociology

Course Code : **212111**
 Course Title: Introduction to Social Work
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 HR: Md. Harun-AR-Rashid
 NH: Md. Nazmul Haque
 RA: Md. Rostam Ali
 NC: Nandita Chakroborty

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Social Work: Meaning, Characteristics, Scope and Importance Relationship of Social Work with other Sciences- Sociology, Economics, Psychology and Political Science.	HR	10
	2	Social Legislations Related to Social Security, Women Welfare, and Child Welfare.	NH	8
	3	Social Problems and Social Services in Bangladesh.	NC	7
2 nd In-Course lecture -25	4	Evolution: Evolution of Social Work in UK, USA, India and Bangladesh.	RA	6
	5	Social Reformers and their Movements in Pre-partition India and Bangladesh: Raja Rammohan Ray, Ishwar Chandra Vidyasagar, A.K Fazlul Haque, Sir Syad Ahmed, Begum Rokeya.	HR	10
	6	Methods of Social Work: Basic and Auxiliary Methods and their Basic Issues such as Meaning, Elements, Principles and Area of Use. Importance of Social Work Methods in Bangladesh.	NH	9
Test	7	Profession and Social Work: Meaning and Characteristics of Profession, Social Work as profession, Philosophical, Religions and Ethical Basis of Social Work.	NC	5
	8	Industrial Revolution: Meaning, Impact on Society, Industrialization, Urbanization, Welfare State.	RA	5

Book References

1. **Barker, Robert L. :Social Work Dictionary, 3rd ed. NASW, New York, 1995.**
2. **Coulshed, Veronica Social Work Practice: An Introduction 2nd ed. London. Macmillan, 1991.**
3. **Friedlander, Walter A. : Introduction to Social Welfare. Prentice Hall, 2nd ed. New Delhi- 1967.**
5. **Morales, A. And Shaefer, B. Social Work – A Profession of many faces, 4th ed. Allyn and Bacan, Boston, 1986.**

2nd Year Honors

Course Code	Course Title	Marks	Credits	Required Class
2262	Intermediate Microeconomics.	100	4	60
2263	Mathematical Economics	100	4	60
2264	Business, Finance and Accounting	100	4	
7192	Political Organization and Political System of UK and USA	100	4	60
7203	Sociology of Bangladesh	100	4	60
7211	Bangladesh Society and Culture	100	4	60
7420	Computer & Information Technology	100	4	60
9999	English (Compulsory)	100	4	60
2296	Viva Voice+ Term Paper (50+50)	100	2+2= 4	
	Total =	600	24	

Course Code : **2262**
 Course Title: Intermediate Microeconomics
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-02: Md. Ashraful Alam
 T-06: Dr. Nahida Afroz

Exam	chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Theory of Consumer Behavior (Consumer preferences, Budget constraints and consumer choices): Utility (Cardinal and Ordinal Utility, Marginal utility and law of diminishing marginal utility), Axioms of consumer preferences (completeness, Reflexivity, Transitivity and Non-saturation), Indifference Curve (Properties, Indifference maps, Different shapes of indifference curve, Corner solutions, Utility functions), Budget equation and Budget line, Consumer's Equilibrium, Rotation and shift in budget line and changes in consumer equilibrium, Price effect, Income effect and Substitution effect, Separation of price effect into income and substitution effect for normal and inferior goods- Hicks and Slutsky's methods, Price consumption curve and derivation of demand curve, Income consumption curve and derivation of Engel curve, Marshallian or ordinary demand curve, Compensating or Hicksian demand curve, Derivation of Marshallian and Hicksian demand functions from the constraint utility maximization and cost minimization problems, Law of equi-marginal utility or utility per taka spent and consumer equilibrium. Application of indifference curve, Consumer surplus, Gains from trade and excess burden of tax etc., Superiority of indifference curve analysis and marginal utility analysis, Revealed preference theory.	T-06	12
	2	Theory of Production (Production technology, cost constraints and Input choices): Production function, shortrun vs longrun, Production with one variable, average and marginal products, Law of diminishing returns, Stages of production, Iso-quants (Properties, Iso-quant maps, Input flexibility, different shapes of isoquant), returns to scale, cost of production, opportunity cost, sunk costs, Fixed costs and variable costs, Fixed vs sunk costs, Marginal and average costs, user cost of capital, cost minimizing input choice, and Techniques of Production, Iso-cost line, Producer's equilibrium, Changes in Iso-cost line, Expansion path and longrun costs, Derivation of input demand and cost curve, ridge-lines and optimum economic region of production, Economies and diseconomies of scale, Economies and diseconomies of scope, Homogeneous, non-homogeneous and linear homogeneous production functions, some special production functions, Cobb-Douglas and CES production functions, Euler's theorem adding up problem.	T-02	13
2 nd In-Course lecture -25	3	Perfect and Imperfect Competition: a) Short and long run equilibrium of firm and industry under perfect competition, Economic and normal profits, Profit maximization, Derivation of short and long run supply curve, elasticity of market supply, Economic rent, Returns to scale and shapes of the long run supply curve, Perfect competition, economic efficiency and welfare. b) Monopoly market, TR, AR, MR and elasticity of demand, Monopolist's Short and long run output decisions, rule of thumb for pricing, shift in demand, Effect of a tax, multiplant firm, monopoly power, Measuring monopoly power, sources of monopoly power, Elasticity of market demand, social costs of monopoly power, rent seeking, Price regulation, Supply curve under monopoly, Natural monopoly, Bilateral monopoly, Price discriminating monopoly, 1st, 2nd and 3rd degree price discrimination, Condition for profitable price discrimination, Monopoly and perfect competition compared, Monopsony, Monopoly and monopsony compared, Monopsonist's price and output decisions, Sources of monopsony power, Monopolistic competition-shortrun and longrun equilibrium, Monopolistic competition and economic efficiency.	T-06	10
	4	Factor market: Factor market Vs. Product market, Demand for factor/ Derived demand, Basic concepts relating factor market, VMP MRP, AFC, MFC, Relationship between VMP and MRP under perfect competition and monopoly in the product market, Relationship between AFC and MFC under perfect competition and monopsony in the factor market, Employer's Equilibrium/determination of factor price and optimum use of factors and different structure of product and factor market, Bilateral monopoly again, Derivation of short and long run factors demand curve with or without internal effect, Backward bending labor supply curve, Labor exploitation, trade union.	T-02	8

Exam	chap	Content	Teacher	Lec
	5	General and Partial Equilibrium: The concept of equilibrium, Partial and general equilibrium, General equilibrium model, Walras-Cassel model, 2x2x2 Model, Stable and unstable equilibrium, Marshall and Walrasian view, Existence, uniqueness and stability of equilibrium, Comparative differences between general and partial Equilibrium.	T-06	7
Test	6	Welfare Economics: Concept of welfare and its determinants, Pareto optimality assumption and marginal conditions, 2x2x2 Model, Pareto optimality under perfect and imperfect competition, Externalities and Pareto optimality, Indivisibility of commodity and Pareto optimality, Public goods and Pareto optimality, Pareto optimality and distribution of wealth, Efficiency Vs. equality, Pareto superior and Pareto non-comparable, Problem of indetermination of Pareto optimality, Social welfare function, Characteristics of social welfare indifference curve, Removal of indeterminateness-bliss point, Second best theorem, Arrow's Impossibility theorem, New welfare Economics, The principle of compensation, Kaldor-Hicks Scitovsky's criteria, Scitovsky's Paradox or reversal test, Double criterion, Pareto optimality and compensation principle compared.	T-02	10

Book References

1. **Koutsoyiannis, Modern Microeconomics.**
2. **Lipsey, R. Positive Economics, Weidenfeld and Nicholson.**
3. **Michael Parkin, Microeconomics, (Latest edition), Pearson Education Inc. Latest Edition.**
4. **N. Gregory Mankiw, Principles of Microeconomics, (4/e), Thomson South-western Printed, 2007**
5. **Paul A. Samuelson & William D. Nordhaus, Economics, (18/e), Tata McGraw Hill Publishing Company Ltd., 2005.**
6. **Robert S. Pyndick, Daniel L. Rubinfeld and Prem L. Mehta, Microeconomics, 7th edition.**

Course Code : **2263**
 Course Title: **Mathematical Economics**
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-05: Md. Badsha Hosain
 T-07: Md. Mizanul Islam

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Linear Algebra: Basic Operation of Matrix and vector-addition, Subtraction and multiplications; Rank of a matrix; Determinants; Non-singularity; Minors; C-factors; Ad joint matrix; Inverse matrix; Properties of Inverse matrix; Jacobean and Bordered Hessian determinants. Application of matrices in national income model and market model.	T-05	10
	2	Input-Output Analysis: The main idea and assumptions of input-output model, Uses of technique of matrix, Leontief or Technology matrix, Hawkins's Simon Conditions, Samuelsson's Substitution theorem, Open and closed input-output model, indecomposable and decomposable input-output system.	T-07	10
	3	Dynamic and Integral Calculus: Nature of Dynamic economics and integration; Rules and models of integration; Integration by substitution and by parts; Some economic application of integration; Marginal function to total function' investment and capital formation; Consumer and producer surplus.	T-05	5
2 nd In-Course lecture -25	4	Differential Calculus: First order linear differential equations; Homogenous and non homogenous solutions; Exact differential equations; Convergence of equilibrium; Dynamics of market price; Time path of price; Dynamic stability of equilibrium. Application of differential calculus in economics.	T-07	10
	5	Difference Calculus: First order linear difference equations-Solutions: method, time independent method and general solution. Dynamic stability of equilibrium; Convergence to equilibrium: Comments on stability or on the nature of time path. Application of difference calculus in economics; Cobb-web market model ' A market model with inventory, Lagged income model determination.	T-05	10
	6	Optimization: Maximization and minimization, Derivation and necessary and sufficient conditions, constrained and unconstrained optimization; Economic Applications.	T-07	5
Test	7	Linear Programming: Elements and assumptions of linear programming, Formulating a linear programming problem; geometric interpretation of slack variables, feasible and basic solutions; Graphical and simplex method solution of maximization and minimization problems Graphical and Simplex method of solution, Duality and Duality's theorem, Rules of transformation, Economic interpretation and significance of duality theorem	T-05	10

Book References

1. **Alpha C. Chiang and Kevin Wainwright, Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw Hill, 5th Edition.**
2. **Michael Hoy, John Livernois, Chris McKenna, Ray Rees and Thanasis Stengos, Mathematics for Economists, The MIT Press.**
3. **Earl K. Bowen and Gordon D. Prichett, Mathematics with Applications in Management and Economics, Richard D. Irwin INC.**

Course Code : **2264**
 Course Title: **Business, finance and Accounting**
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 AMF: Abu Md. Foshiur

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1.	Concepts in Accounting , Recording process	AMF	6
	2.	Adjusting Accounts, Preparing statements and the accounting cycle.	AMF	8
	3.	Concepts in finance, Short - term, medium - term and long term financing.	AMF	6
	4.	Concepts in Business, Business Organizations based on ownership, Joint stock and co-operative societies in Bangladesh.	AMF	5
2 nd In-Course lecture -25	5.	Financial Statement analysis, Accounting information system, Application of Accounting in Business.	AMF	8
	6.	Time value of money, Risk and return	AMF	5
	7.	Cost of Capital., Capital Budgeting	AMF	6
	8.	Business environment and the role of the government, Institutions in Bangladesh for the promotion of business, trade and commerce.	AMF	6
Test	9.	Customer and stakeholder relations, Management Information systems.	AMF	5
	10	Revision All Chapter	AMF	5

Book References

- 1. Weygandt, J. J, Kimmel, P.D. and Kieso, D.E. (2008) Accounting Principles, 9th edition Wiley.**
 - 2. Gitman, Lawrence G, Principles of Managerial Finance , 10th edition.**
-

Course Code : **7192**
 Course Title: **Political Organization and the Political System of UK and USA**
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 RF: Rifat Ferdous
 BA: Md. Babul Akter

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Constitution: Meaning and significance, Classification, Methods of Establishing Constitution, Requisites of a good Constitution.	RF	5
	2	Forms of Government: The Concept of Traditional and Modern Forms, democracy, Dictatorship, Parliamentary, Presidential, Unitary and Federal.	BA	6
	6	British Political System: Nature, Features and Sources of the Constitution, Conventions, Monarchy,	RF	7
	7	American Political System: Nature and Features of the Constitution, The President and Congress; The Executive	BA	7
2 nd In-Course lecture -25	3	Theory of Separation of Power: Meaning, Significance and Working.	RF	9
	4	Organs of Government: Legislature, Executive, Judiciary and Electorate.	BA	2
	6	British Political System: Parliament, The Prime Minister and the Cabinet, Party System.	RF	7
	7	American Political System: Nature and Features of the Constitution, The System of Checks and Balances, Judiciary and Political Parties	BA	7
Test	5	Political Behavior: Political Parties, Pressure Groups and Public Opinion.	RF	10

Book References

1. **K.C. Wheare : Modern Constitution**
2. **K. C. Wheare : Federal Government**
3. **W.F. Willoughby : The Government of Modern State**
4. **C.F. Strong : Modern Constitution**
5. **R.M. Mac Iver : The Web of Government**
7. **W. tgv t gKmy`yi ingvb : ivó²xq msMV#bi ifc#iLv**
8. **W. l`y` f~uBqv : ivó²weÁvb**
9. **wecyj iÄb bv_ : ivó²xq msMVb**
10. **wbg©j KvwsÍ tNvl : AvaywbK ivó²weÁv#bi f wgKv**

Course Code : **7203**
 Course Title: Sociology of Bangladesh
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 AMS: Dr. Md. Abdul Malek Sarkaer
 MSI: Md. Sadiqul Islam

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	The Sociology Background of Bangladesh Society: The Ecological Background Context-The Nature of Village Society-Religion, Culture & Ethnicity-The British Colonialism and its impact- Pakistan era: the internal colonialism-emergence of Bangladesh: Language Movement-Historic speech of Sheikh Mujib on 7 th March 1971-Liberaton War.	AMS	8
	2	Population and Ethnicity: Population composition: age-sex-marital status-literacy-labor force- Population change: fertility-mortality-migration and population control-Ethic groups in Bangladesh.	MSI	7
	3	Marriage, Family and Socialization: Changing pattern of marriage and divorce-Changing patterns of family and kinship –Cultural change and nature of socialization.	AMS	5
	4	Economy of Bangladesh: Real economy: farm and non-farm activities-problems of agrarian transformation-Urban Economy: industrial growth-working class-underclass- Informal economy. Problems of industrialization-Migration: Rural-urban migration. International migration: remittance economy.	MSI	5
2 nd In-Course lecture -25	5	Social Inequality and Poverty: Nature of social inequality in Bangladesh-Income inequality, gender inequality, ethic inequality, status inequality-Growth and nature of middle class-Poverty tends.	AMS	7
	6	Politics: Nature of the state, bureaucracy and political parties in Bangladesh-Political culture-governance problems in Bangladesh-Local governments in Bangladesh.	MSI	6
	7	Rural Society and Urbanization: Agrarian structure: Land tenure and class structure-Community and power structure: samaj- salish- patron- client relationship.	AMS	7
	8	Crime and Deviance: Pattern and forms of crime in Bangladesh-Penology and correctional methods in Bangladesh-Policy, Civil Society and prevention of crime in Bangladesh.	MSI	5
Test (10 Lectures)	9	Culture: Pattern of religious beliefs and rituals in Bangladesh-Social groups and language-Pattern of cultural change: modernization-Problems of cultural identity: role of language, religion and ethics-Globalization of culture: cultural dependency-local culture	AMS	3
	10	Education: Structure of education: Primary-Secondary-Higher Education and social structure: differential access to education-class and social mobility-socialization and social control-Changing pattern of education: Institutional expansion-changes in curriculum-enrollment-dropout-Education policy: problems and prospects.	MSI	3
	1-10	Revision All Chapter		4

Book References

1. Nazmul Karim, *Dynamics of Bangladesh Society*
2. A. M. Chowdhury and Fakrul Alam (eds.), *Bangladesh at the Threshold of the Twenty-first Century*, Dhaka: Asiatic Society, 2002
3. Anwarullah Chowdhury, *Agrarian Social Relations and Rural Development in Bangladesh*, New Delhi, Oxford/IBH
4. Kamal Siddiqui, *Jagatpur*, Dhaka:UPL, 2000
5. Ashabur Rahman, *Bangladesher Krishi Kathamo*, UPL, 1986

Course Code : **7211**
 Course Title: **Bangladesh Society and Culture**
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-03: Md. Abdul Khalaque
 T-10: Md. Sajedur Rahman

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture - 25	1	Social and cultural background of Bangladesh society: People, Language, Ethnicity and Patterns of rural and urban community.		6
	2	Social institution, organization, Family, Marriage, Kinship, etc.		5
	3	Agrarian social structure, Land tenure system and land reforms, Agrarian relations and modes of production in Bangladesh. New method of farming, Rural electricity and communication network and their impact on social structure.		8
	4	Rural power-structure, Formal and informal power-structure, Changing power-structure and leadership in contemporary Bangladesh.		6
2 nd In-Course lecture -25	5	Social rank and social stratification, Social class, Status groups, Caste and class, New urban class, Civil society, Intelligentsia, etc.		5
	6	Ethnicity and Tribal society in Bangladesh, Changes in Tribal societies, Major factors of change missing action exposure to media, politicisation and expansion of education.		7
	7	Bangladesh society and culture in transition, Current trend, Impact of urbanization, industrialization on contemporary Bangladesh society and culture.		8
	8	Rural development programmes in Bangladesh, Role of NGO and government organization for social development		5
Test	9	Women and cultural change,: Attempts of women empowerment from local level to national level, Emerging new roles, Participation in public affairs, Special programme of women development, Enterprising urban women, Women rights and awareness building by GO and NGOs. Special programmes for mother and child health education		5
	10	The religion of the majority, Islamic norms and values, views and practices in societal level, Islamic education vs secular education, Islam and political mobilization, Modernising factors inherent in and Islamic culture.		5

Book References

1. **Ahmed, Karmruddin : Social History of Bangladesh**
2. **Ester Boserup : Women's Role in Economic Development**
3. **Gunsen, Eric : Rural Bangladesh Society**
4. **Irene Tinker : Women and World Development**
5. **Islam, Md. Nural : Role of Agriculture in Socio-economic Development**
6. **Islam, Md. Nural : Social Mobility and Elite Formation in Rural Society of Bangladesh**
7. **Karim, Nazmul : Dynamics of Bangladesh Society**
8. **Margaret Mead : Male and Female: A Study of the sexes in Changing world**
9. **R.K. Mukherjee : The Dynamics of Rural Society**
10. **Salma Sobhan : Legal Status of Women in Bangladesh**
11. **Sen, Rangalal : Political Elite in Bangladesh**
12. **UNESCO : Women in South Asia.**
13. **Westergard : Rural Society. State & Class in Bangladesh**
14. **Women for Women : Situation of Women in Bangladesh**

Course Code : 7420
 Course Title: Computer and Information Technology
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-08: Md. Mahbubul Alam
 T-09: Most. Sabina Yeasmin

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Introduction: What is computer, Uses of Computers, Computer Generation and Classifications, Number System, Computer Organization and Architecture, Basic Logic Gates and Truth Tables?	T-08	5
	2	Fundamentals of Computer Hardware: Input Hardware, Output Hardware, Processing hardware, Peripheral and Storage Devices.	T-09	5
	3	Introduction to System Software and Application Software: Introduction to Operating System. Introduction to Software Development and Concepts of Programming Languages, Compilers, Interpreters and Assembler, Program Design and Flowchart.	T-08	5
	4	Graphical User Interface: Gaining Proficiency in GUI Operating System, Word Processing using Ms Word: Editing, Formatting, Colors and Styles, Drawing, Tables.	T-09	5
	5	Information Systems in Business: Why study information systems?-Why Business Need information Technology-Fundamental Information System Concepts-Overview of Information System.	T-08	5
2 nd In-Course lecture - 25	6	Solving Business Problems with Information Systems: A Systems Approach to Problem Solving-Developing Information System Solutions.	T-09	5
	7	Computer Systems: End user and Enterprise Computing.	T-08	4
	8	Information Systems for Business Operations: Business Information Systems-Transaction Processing System.	T-09	5
	9	Information Systems for Managerial Decision Support: Management Information and Decision Support Systems-Artificial Intelligence Technologies in Business.	T-08	6
	10	Information Systems for Strategic Advantage: Fundamentals of Strategic Advantage-Strategic Applications and Issues in Information Technology.	T-09	5
Test	11	Managing IT: Enterprise and Global Management-Managing Information Resources and Technologies-Global Information Technology Management-Planning and Implementing Change-Planning for Business Change with IT-Implementing Business Change with IT-Security and Ethical Challenges-Security and Control Issues in Information Systems-Ethical and Social Challenges of Information Technology.	T-08	10

Book References

1. *Mustafa Jabber, Computer and Information Technology*
2. *Hutchinson and Sawyer, Computers and Information Systems.*
3. *James O'Brien: Management Information Systems*
4. *Loudon and Loudon: Management Information Systems.*

3rd Year Honors

Subject Code	Subject Title	Marks	Credits	Required Class
2272	Intermediate Macroeconomics	100	4	60
2273	Statistics for Economics	100	4	60
2274	Studies on Bangladesh Economy	100	4	60
2275	Development of Economics	100	4	60
2276	International Economics I	100	4	60
2277	Public Finance	100	4	60
2278	Urban Economics	100	4	60
2279	Agricultural and Rural Economics	100	4	60

Course Code : **2272**
 Course Title: Intermediate Macroeconomics
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-02: Md. Ashraful Alam
 T-03: Md. Abdul Khalaque

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1.	An Overview of AD-AS Model: Factors determining AD and AS; AD curve and AS curve implied by the Classical and Keynesian views; Explanation level of income or output- its function and growth; AD policy under alternative AS situations; Supply side economics	T-03	7
	2.	Demand-Side Equilibrium: Simple Keynesian income determination model; Various concepts of the multiplier; Theory of acceleration, multiplier acceleration interaction (MAI); IS-LM model; Simultaneous equilibrium in the product and money markets; Deriving the AD curve; Changes in equilibrium; Monetary and fiscal policy in the IS-LM model; Liquidity trap and crowding out effect; Composition of output and the effect of uncertainty.	T-03	8
	3.	Consumption and Savings: Puzzles in aggregate consumption behavior; Absolute income, relative income, permanent income and the life-cycle hypotheses; MPS model of consumption under uncertainty; Modern approach- Barro-Ricardo problem; Wealth effect and Pigou effect.	T-03	5
	4.	Investment: Types of investment; Determinants of investment; PV criterion and MEI; Keynesian and neo-classical theory of investment; Desired capital stock; Capital stock adjustment; Investment decision-making; TPV, NPV and IRR methods; Investment demand and output growth.	T-03	5
2 nd In-Course lecture -25	5.	Labour Market: Simple depression model; Demand for and supply of labour; Equilibrium in the labour market; Equilibrium unemployment.	T-03	4
	6.	Supply-Side Equilibrium: Expectations and aggregate supply (AS); Introduction to formation of expectations; Supply side disturbances	T-02	4
	7.	Equilibrium in the Static Model: Monetary and fiscal policy in the static model; Monetary and fiscal policy in the Classical model; Fiscal and monetary multipliers in the static model; Income policy in the static model; Income policy and excess demand.	T-02	7
	8.	Money Market: Quantity theories of money; Demand for money; Types of demand for money; money supply; Interest rate & money supply; Interaction of demand for and supply of money; Interest rate sensitivity of transaction demand for money; Square root formula of Baumol-Tobin model	T-02	10
Test	9.	Monetary and Fiscal Policy in Extended AD-AS Model: The effectiveness of fiscal and monetary policy: classical, Keynesian and monetarist	T-02	4
	10.	Revision All Chapter		6

Book References

1. **Richard T Froyen. Macroeconomics: Theories and Policies. New Delhi: Pearson Education.**
2. **Michael Parkin. Macroeconomics. Addison-Wesley.**
3. **Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, and Richard Startz. Macroeconomics. New Delhi: McGraw Hill.**

Course Code : **2273**
 Course Title: Statistics for Economics
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-05: Md. Badsha Hosain
 T-07: Md. Mizanul Islam

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Probability: Meaning; Events in probability law; Use of combinations; Conditional probability; Probability functions; Mathematical expectations; Theoretical distribution; Binomial, Poisson, Exponential and Normal distributions with applications to real world situations; Properties and uses; Area under the normal curve; Standard normal distribution; Applications of Standard Normal distribution; Normal approximation to Binomial; Central Limit Theorem	T-05	18
	2	Sample Methods and Sample Survey: Advantages of sampling; Types of sampling; Sampling error; Non-sampling error; Objectives and importance of sample survey; Appropriateness of data to be collected; Designing a questionnaire; Choice of the sample unit; Sample size; Sample design and sample selection; Internal and external validity of sample selection.	T-07	6
2 nd In-Course lecture -25	3	Sampling and Sampling Distribution: Population and sampling distribution; Mean and standard deviation of X; Sampling from a normally distributed population; Sampling from a non-normally distributed population; Applications of sampling distribution; Sampling distribution of population and sample proportion, mean and standard deviation; Sample size determination	T-05	6
	4	Analysis of Variance: Meaning, assumptions and computation of analysis of variance; One way classification model; Two way classification model; Multiple regression analysis.	T-07	5
	5	Test of Hypothesis: Introduction, statistical estimation and properties of a statistical estimator; Unbiased and biased estimator; Efficient and inefficient estimator; Point and interval estimators; Small sample properties; Confidence intervals, Construction of confidence intervals; Introduction, procedures of testing hypotheses; Confidence interval approach and test of significance approach; Type I and Type II errors; One tailed and two tailed tests; Tests concerning large samples; Tests about population mean	T-05	10
	6	Statistical Tests: Chi-square test; Normal test; T-test; F-test; Non-parametric tests	T-07	7
Test	7	Time Series Analysis: Time-series analysis; Components of time-series; Straight-line trend; Method of least squares; Method of moving average; Measurement of seasonal variations	T-05	6
	8	Official Statistics of Bangladesh: Sources; Characteristics; Limitations; Publishing agencies; Statistical publications; Contents and their reliability; Accuracy and uses.	T-07	2

Book References

1. *Prem S Mann. Introductory Statistics. Wiley.*
2. *Paul Newbold, William L Carlson and Betty M Thorne. Statistics for Business and Economics. New Delhi: Prentice and Hall.*
3. *Murray R Spigel and Larry Stephens. Theory and Problems of Statistics. Schaum's Outline Series. New Delhi: McGraw Hill*
4. *Richard I Levin and David Rubin. Statistics for Management. New Delhi: Prentice Hall*
5. *CR Kothari. Research Methodology: Methods and Techniques. New Age International Publishers.*
6. *Douglas A Lind, William G Marchal, and Samuel Wathen. Statistical Techniques in Business and Economics. Boston: Irwin McGraw Hill*

Course Code : **2274**
 Course Title: **Studies on Bangladesh Economy**
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-05: Md. Badsha Hosain
 T-08: Md. Mahbulul Alam

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1.	The Economy of Bangladesh in Transition: The historical perspective; Pre-colonial, Colonial and Pakistan periods	T-05	5
	2.	Overview of the Economy of Bangladesh: Features, composition and structure of the economy; GDP; Sectoral contribution and overall growth trend	T-08	6
	3.	Population and Human Resource Development: Growth, size and composition of population; Population policy; Education and health; Resource allocation and realization	T-05	7
	4.	Agriculture and Rural Economy: Features and role of agriculture; Components of agriculture; Problems of agriculture; Sharecropping and efficiency; Farm size and productivity; Marketing, credit, modernization, Rural economic structure; Institution, recent approaches to rural development; Resources, development programmers of government and NGOs	T-08	7
2 nd In-Course lecture -25	5.	Industry: Size and composition, large, medium, small and rural industries; Public and private: problems and prospects, finance, industrial policy	T-05	6
	6.	Urbanization: Features of urbanization; Components of urban growth; Urban concentration; Rural-urban disparity in resource allocation; Social implications of urbanization; and review of policies on urban issues	T-08	6
	7.	Foreign Trade and Foreign Investment: Volume, composition and direction of foreign trade; Balance of trade and balance of payments; Balance of payment policies; WTO and Bangladesh; Foreign investment and its effects; Foreign investment policy	T-05	8
	8.	Globalization and Bangladesh Economy	T-08	5
Test	9.	Poverty: Nature, dimensions; Poverty alleviation interventions; Role of GOB and NGOs	T-05	4
	10.	Women and Development: Gender issues; Women's productive activities; Share of resources; Different policies and constraints	T-08	4
	11.	Revision All Chapter		2

Book References

1. *Reports of the Task Forces on Bangladesh Development Strategies for the 1990s. Dhaka: University Press Limited.*
2. *Annual Reports by the Centre for Policy Dialogue. Dhaka: CPD.*
3. *Statistical Yearbooks and Bulletins published by Bangladesh Bureau of Statistics. Government of Bangladesh.*
4. *Five Year Plan Documents. Government of Bangladesh.*
5. *Annual Economic Reviews. Government of Bangladesh.*
6. *Akhlaqur Rahman: Self Reliance and Foreign Aid.*
7. *AR Khan and Mahabub Hossain. Development Strategies of Bangladesh*
8. *Atiq Rahman et. al. Environment and Development in Bangladesh. Vols I & II. Dhaka: University Press Limited.*
9. *Sirajul Islam (ed). History of Bangladesh. Dhaka: Asiatic Society of Bangladesh*
10. *Kamal Siddiqui. Political Economy of Land Reform. Dhaka: University Press Limited.*
11. *Abdul Bayes and Anu Muhammad (ed). Bangladesh at 25. Dhaka: University Press Limited.*

Course Code : **2275**
 Course Title: Development of Economics
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-03: Md. Abdul Khalaque
 T-12:

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Concepts of Development: Nature of development economics and its emergence & evolution.	T-12	7
	2	Global Development Mapping: Growth, poverty, industrialization; Human development; Trade concept of third world; Developing economies; Underdeveloped economies; Least developed economies and backward economies.	T-03	12
	3	Economics of Growth: Capital, labor and technology; Kuznet's six characteristics of modern economics growth	T-12	6
2 nd In-Course lecture -25	4	Development Models: Classical, Marx and Schumpeter	T-03	7
	5	Growth Models and Linear Stage Theories: Harrod-Domar; Neoclassical and endogenous growth theories; Rostow-Lewis model	T-12	9
	6	Growth Strategies: Big-Push; Balanced and unbalanced growth; Export-led versus substitution strategies	T-03	9
Test	7	Structuralist Theories of Development	T-12	10
	8	Revision All Chapter	T-03	

Book References

1. **Michael P Todaro and Stephen C Smith. Economic Development. New Delhi: Prentice Hall**
2. **Polly Hill. Development Economics on Trial. The Anthropological Case for a Prosecution. Cambridge: Cambridge University Press.**
3. **Joan Robinson. Aspects of Development and Underdevelopment. Cambridge: Cambridge University Press.**
4. **M Grillis, D Wight, H Perkins, M Roemer, and DR Snodgrass. Economics of Development.**

Course Code : 2276
 Course Title: International Economics- I
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-06: Dr. Nahida Afroz
 T-10: Md. Sajedur Rahman

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	The Pure Theory of International Trade: The basis of international trade; The mercantilist theory; The trade theory of absolute and comparative advantage; Heckscher-Ohlin trade model; Factor-price equalization theorem; The gains from trade and income distribution; Leontief Paradox; Linder's thesis; Technological gap and product cycle theories; Some alternative theories of trade	T-10	12
	2	Economic Growth and International Trade: Rybczynski theorem, Technical progress and international trade; Relationship between terms of trade and national income in the growth process; Economic growth and international trade during the 19 th and the 20 th centuries; Sources of economic growth; The effects of growth on small countries and large countries; Backwash effect; Growth in the world economy; The Prebisch-Singer thesis.	T-06	13
2 nd In-Course lecture -25	3	Economies of Scale, Imperfect Competition and International Trade: An overview of economies of scale and market structure; Theory of imperfect competition; Monopoly, monopolistic competition and trade; Effects of increased market size; Gains from an integrated market; Economies of scale and comparative advantage, the significance of intra-industry trade, why intra-industry trade matters.	T-10	10
	4	Trade Policy: Instruments of trade policy; The theory of tariffs; The Stolper-Samuelson theorem on tariffs and income distribution; Relationship among tariffs; The terms of trade and domestic price; The optimum tariff; Quotas and quantitative restrictions; Equivalence of tariff and quota; Relative efficiency of tariff; Quota and subsidy; Distortions in the commodity and factor markets due to tariffs and subsidies; The infant industry argument; Effective rates of protection; Import-substitution versus export-push strategy; Tariff and world welfare	T-06	10
	5	Instruments of Commercial Policy: Export taxes; Export subsidies; Quantitative restrictions; International cartels; OPEC, Voluntary export restraints; Dumping; Other non-tariff barriers	T-10	5
Test	6	Theory of Economic Integration: Concept of economic integration and its forms; Positive and normative analysis of economic integration; Customs union and free trade union; Theory of the second-best and other welfare effects; Dynamic benefits from customs union; Economic integration in South Asia.	T-06	5
	7	Revision All Chapter		5

Book References

1. *Paul R Krugman and Maurice Obstfeld. International Economics: Theory and Policy. New Delhi: Pearson Education.*
2. *Miltiades Chacholiades. International Economics. New York: McGraw Hill.*
3. *B Sodersten and G Reed. International Economics. London: Macmillan.*

Course Code : 2277
 Course Title: Public Finance
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-04: Momota Hena
 T-12:

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Introduction: Definition of public finance; Emergence of public finance as a separate branch in economics; Scope and limitations of public finance; Market failure and the rationale for government intervention; Other rationales- income distribution and merit goods	T-12	3
	2	Theory of Public Goods: Definition and characteristics of public goods; Market and non-market methods of exclusion; Pure public goods and impure public goods; Public goods, private goods and club goods; Public goods and market failure- the free rider phenomenon, the Prisoners' Dilemma of public goods; Efficient provision of public goods- Samuelson's solution; Lindahl's solution; State of public goods in Bangladesh (education and health)- and how to improve them	T-12	5
	3	Theory of Externalities: Definition and characteristics of externalities; Externalities and market failure; Market correction in the presence of externalities- Pigou's solution; the Coase theorem; the tragedy of the commons	T-12	4
	4	Public Expenditure: The rationale for public expenditure; Causes of growth of public expenditure; Effects of public expenditure on income, output, employment, investment and distribution of income; Public expenditure in developed and developing countries.	T-12	3
	5	Public expenditure in Bangladesh: Major heads of public expenditure in Bangladesh. Causes of gradual increase in public expenditure in Bangladesh; Effects of public expenditure in different sectors of the economy of Bangladesh; Role of public expenditure in the economic development of Bangladesh.	T-12	5
	6	Public Income/Revenue (Taxation): Canons and objectives of taxation; Characteristics of an ideal tax structure; Tax and non-tax sources of revenue; Direct and indirect taxes; Burden of taxation; Excess burden of direct and indirect taxes, VAT and other sales taxes; Structure of taxation- progressive, proportional and regressive taxes- and their effect on the canons of taxation; Tax structure of developed and developing nations.	T-12	5
2 nd In-Course lecture -25	7	Public income in Bangladesh: Different sources and causes of low tax-base and tax-net in Bangladesh; Reforms in the tax system of Bangladesh; Role of VAT in tax revenue in Bangladesh; Ways to improve/modernize the tax structure in Bangladesh.	T-12 T-04	5
	8	Burden of Taxation: Principles of taxation- benefit approach; voluntary exchange approach, ability to pay principle; equi-marginal principle of sacrifice; Taxable capacity- absolute and relative taxable capacity; taxable capacity in developed and developing nations; Causes of low taxable capacity in Bangladesh and steps/reforms taken by the government to improve the situation.	T-04	5
	9	Impact, Incidence and Effects of Taxation: Impact, shifting and incidence of direct and indirect taxation; Incidence of taxation under different cost and market situation; Incidence and elasticity of demand and supply; Shifting of various taxes- income tax, property tax, corporation tax; Effects of income tax on consumption, savings, capital formation, investment, work effort & leisure.	T-04	5
	10	Public Debt: The rationale for public debt; Sources and problems with public debt; Burden of public debt; Effect of public debt and debt policy; Public debt in Bangladesh since liberation; Effect of public debt on consumption, investment and internal resource mobilization.	T-04	5
	11	Budget: Government budget; Balanced, deficit and surplus budget; Revenue and capital budget; Budget multiplier, Characteristics of an ideal budget, Budget in developed and developing nations.	T-04	5
Test	12	Fiscal Policy: Definitions; aims and instruments of fiscal policy; Fiscal policy in developed and developing countries; Effectiveness of fiscal policy; Built in stabilization; Compensatory fiscal policy, pump pricing; Deficit spending and deficit financing; Problems and limits of fiscal spending. Fiscal Policy in Bangladesh: Effectiveness of fiscal policy in Bangladesh; Limitations of fiscal policy in Bangladesh	T-04	5
	13	Revision All Chapter		5

Book References:

1. *Joseph Stiglitz. Economics of the Public Sector. New York: Norton.*
 2. *Harvey Rosen and Ted Gayer. Public Finance. New York: McGraw Hill.*
 3. *David N Hyman. Public Finance. South Western College Pub.*
 4. *Arye L Hillman. Public Finance and Public Policy: Responsibilities and Limitations of Government. Cambridge: Cambridge University Press*
 5. *John Culis and Phillip Jones. Public Finance and Public Policy. New York: McGraw Hill.*
 6. *Richard Musgrave and Peggy Musgrave. Public Finance in Theory and Practice. New York: McGrawHill.*
-

Course Code : **2278**
 Course Title: Urban Economics
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-11: Md. Alhaj Uddin
 T-12:

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Introduction: Definition of urban economics; Major components in the field of urban economics; Definitions of an urban area and differences in definitions; Market forces-land rent, and land use within cities.	T-12	3
	2	Market Forces in the Development of Cities: Why do cities exist? A comparative advantage of urban development trade and transport cost-internal scale economics in production-agglomeration economics; Localization economics and urbanization; Shopping externalities; Imperfect substitutes and complementary goods; Retail clusters <i>Why do Cities develop?</i> Transfer-oriented and market-oriented firms; Principle of median location; Orientation towards local inputs; Transport cost versus local-input costs; Role of government in the location of cities <i>How many Cities?</i> The analysis of market areas; Determinants of market area; Central place theory; Regional hierarchy, retailing; How competition among firms leads to the development of hierarchical system of cities	T-11	8
	3	Urban Economic Growth: Urban labour market and economic growth; Demand and supply sources of urban labour; Economics base and input-output analysis- Limitations of urban economic growth	T-12	3
	4	Land Rent, Urban Land Use Controls and Zoning: Urban land rent; Fertility and accessibility; Land use in the mono-centric city; Bid rent functions of manufactures, office firms, residential, agriculture; Income and location; General equilibrium land use; Land use control; Land use zoning; Types and market effects; Nuisance, fiscal and design zoning; City without zoning; Legal basis for zoning.	T-11	6
	5	Urbanization and Economic Development with Reference to Bangladesh: Economic factors and environments that are responsible for urbanization; The prerequisites of urbanization; Factors that initiate and ensure continuity of the urbanization process; Differences in the growth pattern of urbanization in an advanced economy and developing economy; The political economy of organization; World urban order hierarchy.	T-12	5
2 nd In-Course lecture -25	6	Urban Land Market: Economic and spatial relationships within an urban area; Theories of urban land market including various distortions; The peculiarity of urban land rent and land use; Various models and interventions and policies of government including various land use control and zoning; The political economy of urban land	T-11	6
	7	Urban Housing Market: Economics of housing production; Urban housing conditions; Demand and supply of housing; Residential location decisions; Housing models; Urban housing market imperfections and various sub-systems of housing; Why slums exist and persist; Government interventions and housing policy	T-12	7
	8	Urban Transportation: Interrelationships between transpiration and other urban market demand for urban transportation services; Short-run supply and pricing; Transportation congestion and its implications	T-11	4
	9	Urban Labour Market: Nature and characteristics of urban labour market; Urban labour market inefficiencies; Informal labour market and nature of employment.	T-12	4
	10	Urban Poverty: Nature and extent of poverty; Various strategies the urban poor adopts to survive and its fall out; Policy implications	T-11	4
Test		Revision All Chapter		10

Book References:

1. *Arthur O'Sullivan. Urban Economics. New York: McGraw Hill.*
2. *Edwin S Mills and Bruce W. Hamilton. Urban Economics. New York: Harper Collins.*
3. *David Segal. Urban Economics. New York: Irwin Dorsey.*
4. *Paul N Balchin, David Issac and Jean Chen. Urban Economics: A Global Perspective. London: Palgrave Macmillan*

Course Code : 2279

Course Title: Agricultural and Rural Economics

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

T-08: Md. Abdul Khalaque

T-09: Md. Sajedur Rahman

Exam	Chap	Chap	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Introduction: Definition of Agricultural Economics, Need for a separate study, Concept and Importance of Rural Economics, Difference and Interrelationship between Agricultural Economics and Rural Economics.	T-08	6
	2	Structure and Characteristics of Traditional Agriculture: Basic Features of Traditional Agriculture, Development in Traditional Agriculture, Lessons from Traditional Agriculture.	T-09	6
	3	Contribution of Agriculture to Economic Development: Product Contribution; Factor Contribution, Market Contribution and their Relative Importance: Importance of Agriculture for Industrial Development.	T-08	7
	4	The Dual Economy Models: Nature of the Dual Economy Models, the Lewis Model, the Fei-Ranis Model and the Jorgenson Model.	T-09	6
2 nd In-Course lecture -25	5	Types of Farming: Commercial, Cooperative and Collective Farming; Share Cropping, Subsistence Farming Vs. Capitalist Farming.	T-08	5
	6	Agricultural Finance: Importance of Agricultural Credit, Sources of Agricultural Credit, Institutional and non-Institutional, Functions of Rural Money Markets in the LDCs, Rural Incensement.	T-09	5
	7	Land Reform: Definition, Objectives of Land Reform, Features of Past and Modern Land Reforms, Difficulties of Implementing Land Reform.	T-08	5
	8	Agricultural Marketing: Role of Agricultural Marketing, Marketing Functions and Market Structure, Market Intelligence, Imperfections of Agricultural Marketing in LDCs.	T-09	5
	9	Agricultural Supply Response: Concept of Supply Response, Analysis of Supply Response, Evidence of Supply Response in the LDCs.	T-08	5
Test	10	Role of Government: Rationale for Government Intervention in Agriculture, Protections or Farmer's Income, Price Support and Input Subsidy-a Comparative Study.	T-09	6
	11	Agricultural Sector and Economic Development. Review	T-08	4

Book References:

1. *Ghatak and Ingersent* : *Agriculture and Economic Development.*
2. *Hill and Ingersent* : *Economic Analysis of Agriculture.*
3. *Mellor* : *Economic of Agricultural Development.*
4. *Southworth and Joshon: Agricultural Development.*
5. *Barkht, Zaman & Raihan* : *Political Economy of Khas land.*
6. *Bangladesh Economy* : *Rashed, Salim (1995)*
7. *The Design of Rural Development* : *Late U. (1995) Rural Development*
: *Theories of the Peasant Economy and Agrarian*

4th Year Honors

Subject Code	Course Title	Marks	Credits	Required Class
2282	Money, Banking and Finance	100	4	60
2283	International Economics-II	100	4	60
2284	Research Methodology	100	4	60
2285	Industrial Economics	100	4	60
2286	Environmental and Resource Economics	100	4	60
2287	Population and Health Economics	100	4	60
1582	History of the Emergence of Independent Bangladesh	100	4	60
	Optional (Any Two)			
2288	Econometrics	200	8	600
2289	Economic Thought			
2290	Economic Systems and Development Patterns			
2291	Economics of Planning			
2292	Islamic Economics			
2293	Term Paper	50	2	
	Viva-voce	50	2	
	Total=	1000		

Course Code : 2282
 Course Title: Money, Banking and Finance
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-02: Md. Ashraful Alam
 T-11: Md. Alhaj Uddin

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Money: Definition and Types of Money, Functions of Money, Demand and Supply of Money, Determination of Interest Rate.	T-11	3
	2	Corporate Finance: Basic Concern of the Corporate Finance, Balance Sheet Model of the Firm, Capital Structure, Contingent Claims, Agency Cost, Set-of-Contract Perspectives, Managerial Goals, Separation of Ownership and Control, Financial Market.	T-11	8
	3	Analysis of Statement: Balance Sheet, Income Statement and Cash Flow Statement.	T-11	3
	4	Capital Budgeting: Inter-temporal Consumption, Effect of Interest Rate Change on Consumption Preference, Principles of Lending and Borrowing, Simple and Compound Interest Rate, Corporate Investment Decisions based on Net Present Value, Pay Back Method, Discounted Pay Back Method and Average Accounting Return.	T-11	6
	5	Valuation of Securities: Stocks, Bonds (Zero Coupon and Coupon), Annuity, Growing Annuity, Perpetuity, Growing Perpetuity, Dividend Discount Model (DDM) and the Estimation of the Parameters in the DDM.	T-02	5
2 nd In-Course lecture -25	6	Risk and Return: Defining and Measuring Risk of Securities, Measuring Average and Expected Return.	T-02	7
	7	Banking: Principles of Banking, Role of Banks, Balance Sheet of Central Bank and Private Bank, Differences, Loans, Classification of Loans, Measuring Credit Risk.	T-02	7
	8	Role of Central Bank: Monetary Policy, Tools of Monetary Policy and Credit Control by the Central Bank.	T-02	6
	9	Negotiable Instruments: Cheque, Bill of Exchange, Promissory Note and Endorsement.	T-02	5
Test	10	Revision All Chapter		10

Book References:

Frederic S. Mishki: The Economics of Money, Banking, and Financial Markets (10th Edition), International Student Edition Textbooks.

Peter and Rose: Money and capital

Wood and wood: Financial markets

Khanna P: Advanced learning in money and Banking (volume 1 & 2)

Baye, Jansen: Money, Banking & Financial Market.

Course Code : 2283

Course Title: International Economics-II

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

T-07: Md. Mizanul Islam

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Theory of Terms of Trade: Definition and Classification of Terms of Trade; Terms of Trade of Bangladesh; Optimum Terms of Trade; Terms of Trade and Economic Welfare.	T-07	6
	2	Theory of Balance of Payments: Foreign Trade and National Income; National Income Accounting; Balance of Payments and its Components; Balance of Payments Vs. Balance of Trade; Deficit of Balance of Payments and Methods to Balance the Balance of Payments; Balance of Payments is Always in Balance; Balance of Payments Situation of Bangladesh.	T-07	6
	3	Foreign Exchange Market: Exchange Rates and Foreign Exchange Market; Demand and Supply of Foreign Exchange; Fixed and Flexible Exchange Rates; Expectations and Equilibrium; Inflation and Exchange Rate Dynamics; Purchasing Power Parity and the Long-run Exchange Rate Model; General Model of Long-run Exchange Rate; International Exchange Rate Differential and the Real Exchange Rate.	T-07	7
	4	Devaluation: Definition; Causes and Objectives; Effects of Devaluation.	T-07	6
2 nd In-Course lecture -25	5	International Financial Policy: International Monetary System; Breton Woods System; Uruguay Round; IMF and its Functions; World Bank, ADB, IDB; Special Drawing Rights (SDR); Macroeconomic Policy and Co-ordination under Floating Exchange Rate; Performance and Policy Problems; International Investments; Financial Crisis in Developing Countries; North-South Dialogue and the New International Economic Order.	T-07	10
	6	International Trading and Trade Organizations: Characteristics, Means of Operation and execution of SAPTA, ASEAN, UNCTAD, European Common Market, GATT, TICFA, GSP; World Trade Organization (WTO); Role of WTO in Developing Countries; Ministerial Conferences of WTO and Outcomes; WTO and Bangladesh.	T-07	8
	7	International Finance: Bangladesh Context: Assessing Investment Climate in Bangladesh; Foreign Private Investment and Bangladesh.	T-07	7
Test	8	Revision All Chapter		10

Book References:

International Economics: Theory and Policy-Krugman and Obsfeld, 8th edition, Addison and Wesley.

International Economics – Miltiades Chacoliades, New York, McGraw Hill.

International Money and Finance- Melvin, 7th edition, 2002, Addison-Wesley.

Course Code : 2284
 Course Title: Research Methodology
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-01: Dr. Wasim Md. Mazbahul
 Haque

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Introduction: Meaning of Research, Objectives, Types, Research Methods, Data, Nature of Data, Accuracy and Reliability of Data, Ethics in Research.	T-01	6
	2	Nature of Research: Non-Experimental Research, Exploratory, Descriptive, Explanatory, Experimental Research: Experimental, Quasi-experimental, Basic Research, Applied Research, Action Research and Evaluation Research/Impact.	T-01	6
	3	Quantitative and Qualitative Methods: Key Features of Each of the Methods, Qualitative Research Methods: Focus Group Discussion, Direct Observation, In-Depth Interviews, Rapid Rural Appraisal (RRA), Participatory Rural Appraisal (PRA), Quantitative Research Methods: Sample Survey, Generation of Models, Testing Theories and Hypotheses using Statistical Techniques.	T-01	7
	4	Sampling Technique: Sample, Population, Population Census, Sample Survey, characteristics of a Good Sampling Design, Types and Tools of Sampling Design, Importance and Limitation of Sampling,	T-01	6
2 nd In-Course lecture -25	5	The Steps of Conducting a Research: Formulating a Research Problem; Research Questions; specification of the Mathematical Model if applicable, Constructing Hypotheses, Conducting a Study: Collection of Data, Structure of Model if applicable, Analyzing Data/Solving the Model, Estimation of the Parameters and Hypothesis Testing if Applicable, Writing a Research Report.	T-01	13
	6	Steps in Report Writing: Introduction: General Discussion About the Research Questions, Identification of Research Objectives (Both Broad and Specific Objectives), Literature Review: Critical Evaluation to Identify the Research Gaps, Theoretical/Conceptual Framework, Analysis of Findings: Descriptive (Both Qualitative and/or Quantitative) Statistics and/or Inferential Statistics (Hypothesis testing using t-test, F-test, χ^2 test etc.), Limitations of the Study and Conclusion.	T-01	12
Test	7	Revision All Chapter		10

Book References:

Sproull N. (1995). Handbook of Social Research Methods: A Guide for Practitioners and Students in the Social Sciences. New Jersey, The Scarecrow Press, Inc.
Denzin NK and Lincoln YS (Eds.) (1994). Handbook of qualitative research. Thousand Oaks, CA: Sage. Chapter 27. Huberman, A.M. & Miles, M.B. "Data Management and Analysis Methods".
Graziano, Anthony and Raulin, Michael. (1996). Research Methods A Process of Inquiry, Longman, Inc.
Howard G. (1985). Basic Research Methods in the Social Sciences Scott, Foresman and Company

Course Code : 2285
 Course Title: Industrial Economics
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-05: Md. Badsha Hosain

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Conceptual Issue: Importance and Scope of Industrial Economic, Concept of a plan, firm and industry and their interrelationship. Business Organization: a) Private Sector Vs. Public Sector, b) Types of Private Sector Ownership, c) Types of Public Sector Organizations.	T-05	6
	2	Objectives of a firm: Growth, profit and sales maximization and nature of interrelationships between different objectives. Determinations of optimum size of the firm, Growth rate and cost curve of firm	T-05	6
	3	Measurement of optimum size of a firm: Stigler's hypothesis and Survivor Technique, Economics of scale and Survivor Technique.	T-05	7
	4	Industrial Concentration: Types of Concentration: Average concentration, Market concentration. Measurement of Market Concentration, Concentration Curve, Concentration ratio, Lorenz curve, Hirschman HerfinJahl index, Lerner index.	T-05	6
2 nd In-Course lecture - 25	5	Integration: Concept and types of integration, Stigler's life cycle hypothesis on vertical integration, Vertical integration and monopoly.	T-05	8
	6	Diversification: Typology of diversification: Lateral diversification : Convergent lateral diversification, divergent lateral diversification, Diagonal diversification, Conglomerate diversification.	T-05	8
	7	Location: Weber's theory of least transportation cost, Location of industry and regional development, Growth pole theory of F. Perroux and regional industrial development.	T-05	9
Test		Revision All Chapter		10

Book References:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. J. S. Bain | : <i>Industrial Organization</i> |
| 2. Douglas Needham | : <i>Economic Analysis and Industrial Structure.</i> |
| 3. R.R. Birthwal | : <i>Industrial Economics</i> |
| 4. E.T. Penrose | : <i>The Theory of the Growth of a Firm</i> |
| 5. W. Isard | : <i>Location and Space Economy</i> |
| 6. Amarjit Singh & A.N. Sadhu | : <i>Industrial Economics</i> |
| 7. D. Needham (eds) | : <i>An Introduction to Industrial Economics</i> |
| 8. Report of the Task Force | : <i>Bangladesh Development strategies for the 1990's. Vol Two</i> |
| 9. Azizur Rahman Khan | : <i>The Strategy of Development in Bangladesh.</i> |

Course Code : 2286
 Course Title: Environmental and Resource
 Economics
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-06: Dr. Nahida Afroz

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	The Evolution of Environmental and Resource Economics: The Approach to the Economic Analysis of Natural Resources and the Environment Economic Paradigms and Environment, Fundamental Features of Economic Approaches to Natural Resource and Environmental Issues.	T-06	6
	2	The Sustainable Economy: Origin and Concepts of Sustainability and the Issues related to Sustainable Development.	T-06	6
	3	Ethics and Environment: Ethical Foundations for Environmental Economics, Rationale and Principles of Discounting Environmental Value and A Critique of the Discounting Methods and Principles.	T-06	7
	4	The Efficient and Optimal Use of Environmental Resources: Property Rights, Common Property Resources and Environmental Resources, Efficiency Issues, Environmental Resources and Markets, Externalities and Public Policies.	T-06	6
2 nd In-Course lecture -25	5	Theory of Efficient and Optimum Use of Renewable and Non-Renewable Resources: Fundamental Principles and Models of Renewable and non-renewable natural Resources.	T-06	10
	6	The Economics of Pollution: Sources, Types and Levels of Population Problems, Pollution Control Policies and Implications for growth and equity.	T-06	8
	7	Valuing the Environment: Environmental Demand Theory, Measuring the Costs of Provision, Total Economic Value, Benefits of improving an environmental amenity, Methods: productivity loss, defensive, mitigating, travel cost, hedonic pricing and contingent valuation, Valuation and Policy Relevance.	T-06	7
Test	8	Revision All Chapter	T-06	10

Book References:

Baumol, W. J. & Oates, W. E, 2000. The Theory of Environmental Policy. Cambridge University Press.

Field, B. C. and Field, M. K. 2006. Environmental Economics. McGraw-Hill/Irwin.

James R. Kahn, 2004, The Economic Approach to Environmental and Natural Resources. Thomson – Southwestern.

Kolstad, C. D. 2010. Environmental Economics. Oxford University Press.

Nick Hanley, Shogren ,J.F. and White, B. 2007. Environmental Economics: In Theory and Practice. Palgrave Macmillan.

Course Code : 2287

Course Title: Population and Health Economics

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

T-10: Md. Sajedur Rahman

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Introduction to Health Economics: Subject matter of Health Economics, application of economics to health and health care, Is health care different?	T-10	6
	2	Health Production: The Determinants of Health, Production function of Health.	T-10	6
	3	Demand for Health: The demand for health, labour-leisure trade-offs, investment/consumption aspects of health, the demand for health capital, an integrated framework of Grossman model.	T-10	7
	4	Asymmetric Information and Agency, Supplier Induced Demand: Asymmetric information, The agency relationship, the need to consider SID, common representation of SID, price rigidities and SID, target income model of SID, disutility of discretion model of SID, profit maximizing model of SID, health, health care and advertising, optimum level of advertising.	T-10	6
2 nd In-Course lecture - 25	5	Health Care Financing: Risk and insurance, demand for insurance, supply of insurance, the case of moral hazard, coinsurance and deductibles.	T-10	8
	6	Equity, Efficiency: Efficiency and competitive markets, promoting competition in the health sector, Principals of Equality and Equity in health and health care need and need-based distribution.	T-10	9
	7	Equity, Efficiency: Efficiency and competitive markets, promoting competition in the health sector, Principals of Equality and Equity in health and health care need and need-based distribution.	T-10	8
Test	8	Revision All Chapter	T-10	10

Book References:

Folland, S., Goodman, A.C. and Stano, M. 2004: The Economics of Health and Health Care, Macmillan.

Jacob P. 1991. The Economics of Health and Medical Care, Aspen Publishers Inc.

H Gravelle and P Rees. 1981. Microeconomics, Longman.

A.J.Culyer and J.P. Newhouse. 2000. North-Holland Handbook of Health Economics, Elsevier.

McGuire A, Henderson J and Mooney G. 1988. The Economics of Health Care: an introductory text. London, Routledge and Kegan Paul.

Killingsworth J, Hossain N, Hedrick-Wong Y, Thomas S D, Rahman A, Begum T. 1999. Unofficial fees in Bangladesh: price, equity and institutional issues Health policy and planning 14 (2) pp 152-163.

HEU. 2001. Financing the health and population sector-resource projections, Health Economics Unit, MOHFW, Research Report 23.

M. F. Drummond, B. J. O'Brein, G. L. Stoddart, G. W. Torrance (1997), Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes, Oxford University Press.

Course Code : 1582

Assigned Course Teacher:

Course Title: History of the Emergence of Independent Bangladesh

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	<p>Introduction: Scope and description of the emergence of Independent Bangladesh. Writing on this topic.</p> <p>Description of the country and its people.</p> <p>f. Geographical features and their influence.</p> <p>g. Ethnic composition.</p> <p>h. Language.</p> <p>i. Cultural syncretism and religious tolerance.</p> <p>j. Distinctive identity of Bangladesh in the context of undivided Bangladesh.</p>		4
	2	<p>Proposal for undivided sovereign Bengal and the partition of the Sub Continent, 1947.</p> <p>d. Rise of communalism under the colonial rule, Lahore Resolution 1940.</p> <p>e. The proposal of Suhrawardi and Sarat Bose for undivided Bengal : consequences</p> <p>f. The creation of Pakistan 1947.</p>		4
	3	<p>Pakistan: Structure of the state and disparity.</p> <p>c. Central and provincial structure.</p> <p>d. Influence of Military and Civil bureaucracy.</p> <p>C. Economic , social and cultural disparity</p>		5
	4	<p>Language Movement and quest for Bengali identity</p> <p>d. Misrule by Muslim League and Struggle for democratic politics .</p> <p>e. The Language Movement: context and phases .</p> <p>f. United front of Haque – Vasani – Suhrawardi: election of 1954, consequences.</p>		6
	5	<p>Military rule: the regimes of Ayub Khan and Yahia Khan (1958-1971)</p> <p>d. Definition of military rules and its characteristics.</p> <p>e. Ayub Khan's rise to power and characteristics of his rule (Political repression, Basic democracy, Islamisation)</p> <p>f. Fall of Ayub Khan and Yahia Khan's rule (Abolition of one unit, universal suffrage, the Legal Framework Order)</p>		6
2 nd In-Course lecture -25	6	<p>Rise of nationalism and the Movement for self-determination .</p> <p>a. Resistance against cultural aggression and resurgence of Bengali culture.</p> <p>b. Sheikh Mujibur Rahman and the six point movement</p> <p>c. Reactions : Importance and significance</p> <p>d. The Agortola Case 1968.</p>		5
	7	<p>The mass- upsurge of 1969 and 11 point movement: background, programme and</p>		4

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
		significance.		
	8	Election of 1970 and the Declaration of Independence by Bangobondhu d. Election result and centres refusal to comply e. The non-co-operation movement, the 7 th March , Address , Operation Searchlight f. Declaration of Independence by Bangobondhu and his arrest		5
	9	The war of Liberation 1971 l. Genocide, repression of women, refugees m. Formation of Bangladesh government and proclamation of Independence n. The spontaneous early resistance and subsequent organized resistance (Mukti Fouz, Mukti Bahini, guerillas and the frontal warfare) o. Publicity Campaign in the war of Liberation (Shadhin Bangla Betar Kendra, the Campaigns abroad and formation of public opinion) p. Contribution of students, women and the masses (Peoples war) q. The role of super powers and the Muslim states in the Liberation war. r. The Anti-liberation activities of the occupation army, the Peace Committee, Al-Badar, Al-Shams, Rajakars, pro Pakistan political parties and Pakistani Collaborators , killing of the intellectuals. s. Trial of Bangobondhu and reaction of the World Community. t. The contribution of India in the Liberation War u. Formation of joint command and the Victory v. The overall contribution of Bangobondhu in the Independence struggle.		7
	10	The Bangobondhu Regime 1972-1975 e. Homecoming f. Making of the constitution g. Reconstruction of the war ravaged country h. The murder of Bangobondhu and his family and the ideological turn-around.		4
Test		Revision All Chapter		10

Book References

১. নীহার রঞ্জন রায়, বাঙালীর ইতিহাস, দে' জ পাবলিশিং, কলকাতা ১৪০২ সাল।
২. সালাহ উদ্দিন আহমেদ ও অন্যান্য (সম্পাদিত), বাংলাদেশের মুক্তি সংগ্রামের ইতিহাস ১৯৪৭-১৯৭১, আগামী প্রকাশনী, ঢাকা ২০০২।
৩. সিরাজুল ইসলাম (সম্পাদিত), বাংলাদেশের ইতিহাস ১৭০৪-১৯৭১, ৩ খন্ড, এশিয়াটিক সোসাইটি অব বাংলাদেশ, ঢাকা ১৯৯২।
৪. ড. হারুন-অর-রশিদ, বাংলাদেশ: রাজনীতি, সরকার ও শাসনতান্ত্রিক উন্নয়ন ১৭৫৭-২০০০, নিউ এজ পাবলিকেশন্স, ঢাকা ২০০১।
৫. ড. হারুন -অর-রশিদ, বাঙালির রাষ্ট্রচিন্তা ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়, আগামী প্রকাশনী, ঢাকা ২০০৩।
৬. ড. হারুন -অর-রশিদ, বঙ্গবন্ধুর অসমাপ্ত আত্মজীবনী পুনর্পাঠ, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ঢাকা ২০১৩।
৭. ড. আতফুল হাই শিবলী ও ড.মোঃ মাহবুবুর রহমান, বাংলাদেশের সাংবিধানিক ইতিহাস ১৭৭৩-১৯৭২, সূবর্ণ প্রকাশন, ঢাকা ২০১৩।
৮. মুনতাসির মামুন ও জয়ন্ত কুমার রায়, বাংলাদেশের সিভিল সমাজ প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম, অবসর, ঢাকা ২০০৬।

৯. আতিউর রহমান, অসহযোগ আন্দোলনের দিনগুলি: মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি পর্ব, সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা ১৯৯৮।
১০. ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, বাংলাদেশের ইতিহাস, ১৯০৫-৪৭, তাম্রলিপি, ঢাকা ২০১১।
১১. ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, বাংলাদেশের ইতিহাস, ১৯৪৭-১৯৭১, সময় প্রকাশন, ঢাকা ২০১২।
১২. সৈয়দ আনোয়ার হোসেন, বাংলাদেশের স্বাধীনতা যুদ্ধে পরাশক্তির ভূমিকা, ডানা প্রকাশনী, ঢাকা ১৯৮২।
১৩. আবুল মাল আবদুল মুহিত, বাংলাদেশ: জাতিরাষ্ট্রের উদ্ভব, সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা ২০০০।
১৪. শেখ মুজিবুর রহমান, অসমাপ্ত আত্মজীবনী, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ঢাকা ২০১২।
১৫. সিরাজ উদ্দীন আহমেদ, একাত্তরের মুক্তিযুদ্ধ: স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ঢাকা ২০১১।
১৬. জয়ন্ত কুমার রায়, বাংলাদেশের রাজনৈতিক ইতিহাস, সুবর্ণ প্রকাশন, ঢাকা ২০১০।
১৭. *Harun-or-Roshid, The Foreshadowing of Bangladesh: Bengal Muslim League and Muslim Politics, 1906-1947, The University Press Limited, Dhaka 2012.*
১৮. *Rounaq Jahan, Pakistan: Failure in National Integration, The University Press Limited, Dhaka 1977.*
১৯. *Talukder Maniruzzaman, Radical Politics and the Emergence of Bangladesh, Mowla, Brothers, Dhaka 2003.*

Course Code : 2291
 Course Title: Economics of Planning
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
 T-03: Md. Abdul Khalaque

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Introduction: Concept of planning, Definition and techniques of planning, instruments of planning and role of various policy variables, Planning under different Economic systems.	T-03	6
	2	Macro Level Planning: Sectoral, regional and project planning stages of planning, Macro economic planning as a system and its different subsystems, Policy instruments, Target variables and data variables and their interrelations, Planning Investment, Saving and growth rate, Forecasting and Economic simulation planning the rate of growth, Rate of growth, Rates of saving and investment-Harrod-Domar and Feldman–Mahalanobis model models.	T-03	7
	3	Sector Stage of Planning: Planned input-output model an overview – Planning and projecting technical matrix and final demand, Optimization problem, Criteria for optimality planning some specific sectors – machine, Building and energy.	T-03	6
	4	Project Appraisal: Criteria of selecting projects, the Classical basis of project and appraisal, Project appraisal under risk and uncertainty, Economic valuation of costs and benefits of a Land and Natural resources (Labor, Capital); Writing Project Problem Statement, Setting Project Goal, Objectives and Project Description.	T-03	6
2 nd In-Course lecture -25	5	Plan Implementation: Resource mobilization and Problems relating to it instrumental and Administrative requirements for implementing plans.	T-03	7
	6	Planning Experience in Different Countries: Western European countries, socialist countries and under developed countries.	T-03	8
	7	Planning in Bangladesh: Process, Prospect and Retrospect, Annual planning, five-year planning and perspective planning, Planning models and Planning experiences in Bangladesh, Planning structure and execution of Bangladesh, NEC, ECNEC, Structure of planning commission in Bangladesh.	T-03	10
Test	8	Revision All Chapter	T-03	10

Book References:

M. L. Seth: Theory and Practice of Economic Planning, 7th or latest edition
Charles Blitzer, edited by Shri Bhagwan Dahiya, Theoretical foundations of development planning.
Samuel Stebbins Bowles, 1969. Planning Educational Systems for Economic Growth. Harvard University Press, M.A
Carter A. P. and Brody A., Application of Input-output Analysis, Vol. 2
Fontela E. Leontief and the Future of the World Economy, in Dietzenbacher E. and M. Lahr (eds.), Wassily Leontief and input-output economics. Cambridge, Cambridge University Press, 2004.
Ashok Rudra, Indian Plan Models, Allied Publishers Private, 1975 - India .
Nancey G. (Green) Leigh, Edward J. (James) Blakely, Planning Local Economic Development: Theory and Practice Sixth Five Year Plan in Bangladesh (FY2011-FY2015), Ministry of Planning, Bangladesh.
Fifth Five Year Plan in Bangladesh, Ministry of Planning, Bangladesh.
Perspective Plan (2010 – 2021) in Bangladesh, BBS

Course Code : 2292

Assigned Course Teacher:
 Academic Calendar & Course Plan ♦47

Course Title: Islamic Economics
 Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

T-09: Most. Sabina Yeasmin

Exam	Chap	Content	Teacher	Lec
1 st In-Course lecture -25	1	Conceptualization: Teachings of the Quran and the Hadith about economic activities. Fundamental principles of Islamic Economics; Outline of Islamic Economics. Distinction between Islamic Economics and Conventional Economics.	T-09	6
	2	Production in Islamic society: Production organization, Production Relations, Islamic Theory of Demand and Supply-Factory pricing and income distribution; rent, wage & profit. Role of state in production, savings and investment.	T-09	6
	3	Consumption in Islamic society: Theory of Consumer behavior in Islam consumption, spending, consumption functions; distribution and redistribution.	T-09	6
	4	Capital and financing in Islam: Riba vs interest; capital formation; Islamic banking, modes of accumulation of funds and investment, Profit and loss sharing in Islam. Comparison of Islamic and Conventional Banking, Islamic Development Bank. Islamic insurance-characteristics and functions.	T-09	7
2 nd In-Course lecture - 25	5	Trade and Commerce: Islamic concepts; prohibited activities in trade; International trade; Islamic common market-Problems and prospects; WTO and the Muslim World.	T-09	6
	6	Public Finance in Islam: Public Finance in Islamic days-Sources of revenue and heads of expenditure, provision of public good. Baitul mal, Zakat, Taxes, State and distributive justice, Islamic fiscal policy; Role of Zakat in income distribution and poverty alleviation.	T-09	7
	7	Social welfare in Islam: Concept of social welfare-Social vs economic welfare; welfare for self vs welfare for the oppressed; role of state in social welfare. Place of Women in Islam, sphere of economic activities of women in Islam.	T-09	8
Test	8	Islamic Economic Thought: Development of Islamic economic thought; Ibn Khaldun, Ibn Taimiyah-Abu Yousuf; Islamic economic institutions.	T-09	4
	9	Revision All Chapter	T-09	10

Book References:

Khurshid Ahmed (ed): Studies in Islamic Economics
Islamic Economics Research Bureau: Text Book on Islamic Banking
Nejatullah Siddique: Banking without Interest
Nejatullah Siddique: Economic Enterprise in Islam
Siddiqi, S. A. : Public Finance Islam
Khurshid Ahmed: Economic Development an Islamic Framework

Masters Final Year

Subject Code	Subject Title	Unite	Marks
2251	Micro Economics	1.0	100
2252	Macro Economics	1.0	100
2253	Development Economics	1.0	100
2254	Population Economics	1.0	100
2255	International Economics	1.0	100
2256	Rural Economics	1.0	100
2257	Industrial Economics	1.0	100
2258	Banking Institution and Policies	1.0	100
2280	Tutorial	0.5	50
2290	Viva-Voce	0.5	50
		=	500

Course Code : 2251
Course Title: Micro Economics
Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
T-02: Md. Ashraful Alam
T-05: Md. Badsha Hosain

1. **Theories of Consumer Behavior:** Assumptions about utility function. The Slutsky's Theory. The Theory of revealed preference weak and strong assumption. Von Neuman method of cardinal measure of utility. Indirect utility function and duality or expenditure function theory in consumption consumer's behavior under uncertainty-risk aversion and risk premiums.
2. **Theories of production and cost:** Production function – its shape and elasticity of substitution. Optimizing behavior. Input demand and function cost functions. Homogeneous production function properties of Cobb Douglas and CES production function. Joint and constrained revenue maximization. Marginalist controversy average cost pricing. Activity analysis in production. Risk in production.
3. **Theories of Market: Equilibrium and stability of price:** Walrasian and Marshallian conditions of stability. Dynamic adjustment and cobweb model of market stability. Comparative static equilibrium and stability. Perfect and imperfect competition short run and long run equilibrium of a firm and industry Monopoly and monopolistic competition bilateral monopoly Oligopoly market sharing agreements, the kinked demand curve solution. Theory of games and economic behavior: Zero sum game. Non-zero sum game.
4. **Theories of Distribution and Factor Income:** Alternative distribution theories – Euler Theorem and adding up controversy. Backward rising input supply curve of labor. Unions as monopolies alternative unions goals. Inputs in fixed supply: land differential rents.
5. **Programming: Linear Programming:** Simplex method of solution. Dual of linear programming Duality theories Economic interpretations of duality theorems. Duality and marginal analysis. Non-Linear Programming: Character of nonlinear programming Kuhn Tucker solution of nonlinear programming rationale of the solution Duality in nonlinear programming economic interpretation of Kuhn Tucker conditions global optimum and linear programming solution.
6. **Input Output Analysis:** The structural nature of input output table a hypothetical example. The vital assumptions of input output model the technology matrix inverting the Leontief Matrix Hawkins Simon conditions for feasible demand.

Samuelson's substitution theorem. Open and closed input output model indecomposable and decomposable input output system. The dynamic input output model. Some practical uses of input output model.

7. **General Equilibrium Analysis:** Interdependence among markets. Walras model of general equilibrium walras law Dichotomy between relative price and general price redundancy of an equation in walras system. Induction of money market and real balance effect. Shortcoming of general equilibrium analysis.
8. **Welfare Economics:** Pareto optimality and efficiency under perfect competition. Efficiency under imperfect competition. External economies and diseconomies of production and consumption. Some standard theories of welfare economics compensation criterion social welfare function democratic group decisions. Taxes and subsidies. Theory of second best. The impossibility theorem. Theory of public goods.

Course Code : 2252
Course Title: Macro Economics
Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
T-01: Dr. Wasim Md. Mazbahul
Haque
T-03: Md. Abdul Khaleque

1. Basic Macro Economic concepts including potential GNP, GNP Gap, Okun's Law, Natural Rate of Unemployment etc.
2. **Income Determination:** Review of classical and keynesian income and employment theories. Theory of multiplier, changes in multiplier as a result of govt. tax structure, foreign trade etc.
3. **General Equilibrium Model:** Concepts and derivation of IS-LM curves. Shift of IS-LM curves and new general equilibrium. Stability of the general equilibrium.
4. **Components of Aggregate Demand and Supply:** The consumption function various hypotheses including the absolute, relative life cycle and permanent income hypotheses. The Investment function Concepts of micro investment function present value and MEC criteria concepts of macro investment function acceleration principle, Koyck's model and neo classical model.
5. **Theories of the demand for money:** Pre Keynesian, Keynesian, Keynesian, Cambridge, Bambridge, Baumol and Friedman's theores.
6. **Theories of supply of money:** Determinants of money supply, interest elasticity; money supply in the static model.
7. **Inflation:** Demand full and cost push inflation; inflation and unemployment title philips curve (short run and long run)
8. **The theory of Growth:** Conceptual and measurement problem, the Harrod-Domar model. Technological change, Neo-classical Model Empirical findings.
9. **Stabilization in Developing Countries:** Internal and external equilibrium; causes of disequilibrium; remedies for imbalances; the Polak model and IMF money approach.

Course Code : 2254
Course Title: Population Economics
Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
T-04 : Momota Hena
T-07: Md. Mizanul Islam

1. **Demographic Transition Theory:** Stages of Demographic transition cost and benefit of an additional child and demographic transition summary of some empirical studies KAP study-intergenerational wealth flow-changes in society and demographic transition.
2. **Distribution and Density of population:** Measures of distribution and concentration factors affecting population distribution and density-distribution and density of population in Bangladesh.
3. **Population Composition:** Measure of age, sex composition-age sex group, age Indies, age pyramids-Economic characteristics; Educational composition-literacy differentials and determinants, Examples from Bangladesh.
4. **Population Dynamics:** Fertility measures, determinants and economic model of family size, fertility trend in Bangladesh; Mortality-measures, determinants, consequences, Laws and models of migrations.
5. **Technical Analysis:** Life table-stationary and stable population model-population projection.
6. **Population Theories:** Malthus-optimum population theory demographic transition theory.
7. **Migration:** Internal International migration-levels and trends in International migration-theories of migration-causes and effects of migration.
8. **Determinants and Consequence of Migration:** Demographic economic and other determinants of migration-migration as redistribution of population and labor market equilibrium-criticisms-externalities associated with migration.
9. **Urbanization:** Global trends-urbanization in Bangladesh
10. **Manpower Utilization:** Economically active population evolution of the concept of economically active population-approaches adopted in the measurement of economically active population-labor force participation in Bangladesh-occupational industrial and status distribution of labor force in Bangladesh-surplus labor-two sector model-forms of underemployment measurement of surplus labor and underemployment in Bangladesh.

11. **Interrelationship of population with other parameters:** population and resources economic development, consumption and investment, urbanization, environment (with examples/application to Bangladesh in each case).
 12. **Population Policy:** population problem-policies of population control family planning in Bangladesh.
 13. **Human Resource Development:** Problems-strategies-policies of human resource development in Bangladesh.
- Population and Economic Development:** Relationship between population, growth and economic development-endogenous and exogenous variables-some erroneous approaches a proper theory critical minimum effort thesis.

Course Code : 2258
Course Title: Banking Institution and Policies
Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:
T-06 : Dr. Nahida Afroz
T-10: Md. Sajedur Rahman

1. Bank: Bank and Historical Background of Banking System.
2. Commercial Banks: Changing Trend in Commercial Banking Theory-Self-Liquidating; Shift-ability; Anticipated Income and Liability Management Theory; Management and Internal Organization of commercial banks; Credit analysis; Bank loans; General Considerations and Classifications; Capital structure and capital adequacy for a bank; Management of a bank-reserve portfolio policy; credit programming; Its applicability in developed and underdeveloped money market; Multiple deposit Creation and contraction by banks; Leakages from the deposit creation process.
3. General Banking: Changing pattern of central banking and recent trends- formulation of monetary policy-the goals-conflict among goals rules versus discretion. Central banks and tools of monetary management-open market operations-the discount rate reserve requirement selective regulation of credit-adequacy or inadequacy of the above tool of monetary controls in a developing country.
4. Development Bank: Problems and possibilities- sources of funds selection of enterprises investment terms-fostering the capital, enterprise & information services.
5. Specialized and non-banks financial institutions: Role in the capital markets-specialized banks leasing companies' investment banks insurance companies-mortgage markets source of funds money market mutual funds.
6. Capital Market: Characteristics of capital market-money market and financial institution-development of capital market and financial sector debt market government securities, corporate debentures stock exchange-investment bank insurance companies-constraints and related issues.
7. Comparative Banking system in selected countries: UK, USA, Japan and Bangladesh

8. The Issue in International Finance: The Role of International Monetary Institutions –towards a new international monetary system-international monetary development in the last decade monetary unions-the systems of reserve assets-gold as international money SDR.
9. Nationalization of Bank and Bank in reforms in Bangladesh.

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইন, ১৯৯২-এর ৪৬ নং ধারা মোতাবেক প্রণীত
ব্যাচেলর (অনার্স) ডিগ্রির সংশোধিত রেগুলেশন ২০০৯-২০১০
Bachelor of Honours Degree (Revised) Regulation 2009-2010
গ্রেডিং ও ক্রেডিট পদ্ধতি অনুযায়ী
(২০০৯-২০১০ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর)

১. প্রোগ্রামের মেয়াদ:

- (ক) জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে ব্যাচেলর (অনার্স) ডিগ্রি প্রোগ্রামে প্রতিটি বিষয় ৪ বছর মেয়াদি সমন্বিত কোর্স (Integrated Course) হিসেবে বিবেচিত হবে।
- (খ) কোর্সসমূহকে চারটি একাডেমিক বর্ষে বিভক্ত করে পাঠদান সম্পন্ন করা হবে, যেমন: ১ম বর্ষ, ২য় বর্ষ, ৩য় বর্ষ ও ৪র্থ বর্ষ।
- (গ) এই প্রোগ্রামের শিক্ষাবর্ষ হবে জুলাই-জুন। সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সিলেবাস অনুযায়ী প্রতি শিক্ষাবর্ষে ক্লাস শুরু করার পর থেকে মোট ৩০ সপ্তাহ পাঠদান, ৪ সপ্তাহ পরীক্ষার প্রস্তুতি, ৬ সপ্তাহ বার্ষিক পরীক্ষা কার্যক্রম চলবে। অবশিষ্ট সময়ে মধ্যে পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করা হবে। প্রতি বর্ষের পরীক্ষা শেষ হওয়ার ২ সপ্তাহ পর পরবর্তী বর্ষের ক্লাস শুরু হবে এবং এ জন্য ছাত্র-ছাত্রীদেরকে কলেজে নতুন বর্ষের জন্য প্রবেশনাল ছাত্র হিসেবে তালিকাভুক্ত হতে হবে।
- (ঘ) বার্ষিক কোর্স ভিত্তিক পরীক্ষা এবং গ্রেডিং ও ক্রেডিট পদ্ধতিতে এই প্রোগ্রাম পরিচালিত হবে। গ্রেডিং ও ক্রেডিট পদ্ধতিতে জিপিএ (GPA) ও সিজিপিএ (CGPA) হিসেবে পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করা হবে।

২. ডিগ্রী (অনার্স) প্রোগ্রাম ও বিষয়সমূহ:

উক্ত প্রোগ্রামে বিষয় ভিত্তিক চারটি শাখায় ব্যাচেলর অনার্স প্রোগ্রাম যথাক্রমে ব্যাচেলর অব আর্টস (বিএ) অনার্স, ব্যাচেলর অব সোশাল সায়েন্স (বিএসএস) অনার্স, ব্যাচেলর অব বিজনেস এডমিনিস্ট্রেশন (বিবিএ) অনার্স এবং ব্যাচেলর অব সায়েন্স (বিএসসি) অনার্স ডিগ্রী প্রদান করা হবে। বিভিন্ন ব্যাচেলর (অনার্স) প্রোগ্রামের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ নিম্নরূপ:

(ক) বিএ (অনার্স) (Bachelor of Arts):

- | | |
|------------|------------------------------|
| ১) বাংলা | ৭) দর্শন |
| ২) ইংরেজি | ৮) ইসলামী শিক্ষা |
| ৩) আরবি | ৯) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি |
| ৪) পালি | ১০) লাইব্রেরি ও তথ্য বিজ্ঞান |
| ৫) সংস্কৃত | ১১) বি.এড |
| ৬) ইতিহাস | |

(খ) বিএসএস (অনার্স) (Bachelor of Social Science):

- | | |
|-------------------|----------------|
| ১) অর্থনীতি | ৪) সমাজবিজ্ঞান |
| ২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান | ৫) নৃ-বিজ্ঞান |
| ৩) সমাজকর্ম | |

(গ) বিবিএ (অনার্স) (Bachelor of Business Administration):

- | |
|----------------------------|
| ১) ব্যবস্থাপনা |
| ২) হিসাববিজ্ঞান |
| ৩) মার্কেটিং |
| ৪) ফিন্যান্স এন্ড ব্যাংকিং |

(ঘ) বিএসসি (অনার্স): (Bachelor of Science):

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| ১) রসায়ন | ৮) ভূগোল ও পরিবেশ |
| ২) পদার্থ বিজ্ঞান | ৯) পরিবেশ বিজ্ঞান |
| ৩) গণিত | ১০) মনোবিজ্ঞান |
| ৪) পরিসংখ্যান | ১১) মৃত্তিকা বিজ্ঞান |
| ৫) উদ্ভিদবিজ্ঞান | ১২) গার্হস্থ্য অর্থনীতি |
| ৬) প্রাণিবিজ্ঞান | ১৩) কম্পিউটার বিজ্ঞান |
| ৭) প্রাণ রসায়ন | |

৩. ভর্তির যোগ্যতা:

- (ক) বাংলাদেশের কোন শিক্ষা বোর্ডের উচ্চ মাধ্যমিক/আলিম বা দেশ বিদেশের সমমানের পরীক্ষায় পাশ করা শিক্ষার্থীরা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক নির্ধারিত নিয়ম-কানুন ও শর্ত অনুযায়ী ব্যাচেলর (অনার্স) প্রোগ্রামে পূর্ণকালীন ছাত্র/ছাত্রী হিসেবে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত কলেজে ভর্তি হতে পারবে।
- (খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তির শর্তাবলি পূরণ করলে এবং সংশ্লিষ্ট বিষয়/ইউনিটের ভর্তি পরীক্ষায় কৃতকার্য হলে শিক্ষার্থীরা জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত কলেজে/প্রতিষ্ঠানে মেধা স্কোরের ভিত্তিতে ভর্তি হতে পারবে।

৪. রেজিস্ট্রেশন :

- (ক) পূর্ণকালীন ছাত্র/ছাত্রী হিসেবে বিশ্ববিদ্যালয়ের নিয়মানুযায়ী একজন শিক্ষার্থী কেবলমাত্র একটি বিষয়ে ভর্তি হতে পারবে।
- (খ) একজন শিক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ ৬ (ছয়) শিক্ষাবর্ষের মধ্যে ব্যাচেলর অব অনার্স কোর্স সম্পন্ন করে ডিগ্রি অর্জন করতে হবে।

৫. বিষয় পরিবর্তন:

- ভর্তি হওয়ার পর বিষয় পরিবর্তনে ইচ্ছুক শিক্ষার্থী জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ব্যাচেলর (অনার্স) ডিগ্রির বিষয় পরিবর্তন করতে পারবে। এ জন্য তাকে ভর্তিকৃত বিষয়ের বিভাগীয় প্রধান ও পরিবর্তনে ইচ্ছুক বিষয়ের বিভাগীয় প্রধানদের সুপারিশসহ অধ্যক্ষের মাধ্যমে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের রেজিস্ট্রার বরাবর নির্ধারিত ফরমে আবেদন করতে হবে। বিষয় পরিবর্তনের জন্য নির্ধারিত ফি কলেজ কর্তৃক বিশ্ববিদ্যালয়ে জমা দিয়ে অনুমতি নিতে হবে।

৬. পুনঃ ভর্তি:

- একজন শিক্ষার্থীর সকল তত্ত্বীয়/ব্যবহারিক/ইন-কোর্স/মাঠকর্ম কোর্স ও মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক। পরীক্ষায় অংশগ্রহণে ব্যর্থ শিক্ষার্থী এবং ফলাফলে অকৃতকার্য পরীক্ষার্থী ফলাফল প্রকাশের ১ (এক) মাসের মধ্যে পুনঃ ভর্তি হতে পারবে। উভয় ক্ষেত্রেই তারা অনিয়মিত শিক্ষার্থী হিসেবে গণ্য হবে। একজন শিক্ষার্থী একই বর্ষে একবারের বেশি এবং পুরো কোর্সের মেয়াদে দুবারের বেশি পুনঃ ভর্তির সুযোগ পাবে না। পুনঃ ভর্তির ক্ষেত্রে তার পূর্বের রেজিস্ট্রেশন নম্বর বহাল থাকবে।

৭. কোর্সেস ও ক্রেডিট-ঘণ্টা (Courses & Credit-hour):

- ক্রেডিট আওয়াজের ভিত্তিতে কোর্সসমূহ পরিচালিত হবে। প্রতি সপ্তাহে পাঠদানের জন্য ব্যয়িত ক্লাস ঘণ্টাকে ক্রেডিট হিসেবে গণ্য করা হবে। তত্ত্বীয় কোর্স সমূহের জন্য ৪৫ মিনিটের একটি ক্লাসকে এক ক্লাস ঘণ্টা ধরা হবে। এবং ১৫ (পনের) ক্লাস ঘণ্টাকে ১ (এক) ক্রেডিট হিসেবে গণনা করা হবে।

তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক কোর্সের জন্য নিম্নে বর্ণিত ক্লাস ঘণ্টা অনুসরণ করা হবে:

ক) তত্ত্বীয় কোর্স (Theoretical Course):

১০০ নম্বর কোর্সের ৬০ ক্লাস-ঘণ্টা (Class Hour) = ৪ ক্রেডিট।

৫০ নম্বর কোর্সের ৩০ ক্লাস-ঘণ্টা (Class Hour) = ২ ক্রেডিট।

খ) ব্যবহারিক/মাঠকর্ম কোর্স: ব্যবহারিক/মাঠকর্ম কোর্সের জন্য নিম্নোক্ত ক্লাস ঘণ্টা অনুসরণ করা হবে।

১০০ নম্বরের ৩০ টি ব্যবহারিক ক্লাসের জন্য (৩০ × ৩) = ৯০ ক্লাস-ঘণ্টা = ৪ ক্রেডিট।

৫০ নম্বরের ১৫ টি ব্যবহারিক ক্লাসের জন্য (১৫ × ৩) = ৪৫ ক্লাস-ঘণ্টা = ২ ক্রেডিট।

প্রতিটি কোর্সের জন্য সপ্তাহে ৩ ক্লাস ঘণ্টার (৪৫ × ৩) বা ১৩৫ মিনিটের ২টি ব্যবহারিক ক্লাস অনুষ্ঠিত হবে।

গ) মৌখিক পরীক্ষা:

১০০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষা = ৪ ক্রেডিট

৫০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষা = ২ ক্রেডিট

৮. প্রোগ্রাম ভিত্তিক ক্রেডিট ও নম্বর বন্টন (২০১৩-১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর):

- ক) i) বিএ (অনার্স) মোট ৩১০০ নম্বর (৩০০০ নম্বর অর্থাৎ ১২০ ক্রেডিট + ১০০ নম্বর ইংরেজি নন ক্রেডিট)।
ii) বিএসএস (অনার্স) মোট ৩১০০ নম্বর (৩০০০ নম্বর অর্থাৎ ১২০ ক্রেডিট + ১০০ নম্বর ইংরেজি নন ক্রেডিট)।
iii) বিবিএ (অনার্স) মোট ৩১০০ নম্বর অর্থাৎ ১২৪ ক্রেডিট।
iv) বিএসসি (অনার্স) মোট ৩৩০০ নম্বর (৩২০০নম্বর অর্থাৎ ১২৮ ক্রেডিট + ১০০ নম্বর ইংরেজি নন ক্রেডিট)।

(i) Bachelor of Arts B.A (Honours) Degree:

বর্ষ	সম্মান তত্ত্বীয় কোর্স নম্বর	অনুসঙ্গী তত্ত্বীয় কোর্স নম্বর (Allied)	ইংরেজি বাধ্যতামূলক নন-ক্রেডিট	মৌখিক	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	মোট নম্বর	মোট ক্রেডিট
১ম	৪০০	১০০		--	১০০	৬০০	২৪
২য়	৪০০	২০০	১০০	--	--	৬০০ + ১০০	২৪
৩য়	৮০০	--		--	--	৮০০	৩২
৪র্থ	৯০০	--		১০০	--	১০০০	৪০
মোট	২৫০০	৩০০	১০০	১০০	১০০	৩১০০	১২০

বিঃ দ্রঃ ইংরেজি (সম্মান) বিষয়ে ১০০ নম্বর ননক্রেডিট ইংরেজি বাধ্যতামূলক নয়। উক্ত বিষয়ে মোট ৩০০০ নম্বর অর্থাৎ ১২০ ক্রেডিট।

(ii) Bachelor of Social Science B.S.S (Honours) Degree:

বর্ষ	সম্মান তত্ত্বীয় কোর্স নম্বর	অনুসঙ্গী তত্ত্বীয় কোর্স নম্বর (Allied)	ইংরেজি বাধ্যতামূলক নন-ক্রেডিট	মৌখিক	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	মোট নম্বর	মোট ক্রেডিট
১ম	৪০০	১০০		--	১০০	৬০০	২৪
২য়	৪০০	২০০	১০০	--	--	৬০০ + ১০০	২৪
৩য়	৮০০	--		--	--	৮০০	৩২
৪র্থ	৯০০	--		১০০	--	১০০০	৪০
মোট	২৫০০	৩০০	১০০	১০০	১০০	৩১০০	১২০

(iii) Bachelor of Business Administration B.B.A (Honours) Degree:

বর্ষ	সম্মিত সম্মান কোর্স নম্বর	মৌখিক	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	মোট নম্বর	মোট ক্রেডিট
১ম	৫০০	--	১০০	৬০০	২৪
২য়	৭০০	--	--	৭০০	২৮
৩য়	৮০০	--	--	৮০০	৩২
৪র্থ	৯০০	১০০	--	১০০০	৪০
মোট	২৯০০	১০০	১০০	৩১০০	১২৪

(iv) Bachelor of Science B.Sc (Honours) Degree:

বর্ষ	সম্মান কোর্স নম্বর (তত্ত্বীয় + ব্যবহারিক)	অনুসঙ্গী কোর্স নম্বর (তত্ত্বীয় + ব্যবহারিক)/তত্ত্বীয়	ইংরেজি বাধ্যতামূলক নন-ক্রেডিট	মৌখিক	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	মোট নম্বর	মোট ক্রেডিট
১ম	৩০০	১৫০+১৫০ = ৩০০	-	-	১০০	৭০০	২৮
		১০০+১০০+১০০=৩০০					
২য়	৪০০	১৫০+১৫০ = ৩০০	১০০	-	-	৭০০ + ১০০	২৮
		১০০+১০০+১০০=৩০০					
৩য়	৮০০	-	-	-	-	৮০০	৩২
৪র্থ	৯০০	-	-	১০০	-	১০০০	৪০
মোট	২৪০০	৬০০	১০০	১০০	১০০	৩৩০০	১২৮

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

“স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস” শিরোনামে বিষয়টি স্নাতক (সম্মান ও পাস) শ্রেণির সকল প্রোগ্রামের জন্য বাধ্যতামূলক বিষয় হিসেবে সিলেবাসে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। বিষয়টি ২০১৩-১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের জন্য ১ম বর্ষ স্নাতক (সম্মান) শ্রেণির সিলেবাসে অন্তর্ভুক্ত থাকবে। ২০০৯-১০, ২০১০-১১, ২০১১-১২ ও ২০১২-১৩ শিক্ষাবর্ষে স্নাতক (সম্মান) শ্রেণির ভর্তিকৃতদের জন্য উক্ত বিষয়টি ৪র্থ বর্ষে সিলেবাসে অন্তর্ভুক্ত থাকবে। ২০০৯-১০, ২০১০-১১, ২০১১-১২ ও ২০১২-১৩ শিক্ষাবর্ষে স্নাতক (সম্মান) শ্রেণির ভর্তিকৃতদের জন্য পূর্বের রেগুলেশনে উল্লিখিত ধারা-৮, প্রোগ্রাম ভিত্তিক মোট ক্রেডিট ও নম্বরবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

- (খ) **অনুষঙ্গী কোর্স:**
অনার্স বিষয়ের সাথে অনুষঙ্গী কোর্স (Allied Course) হিসেবে ২ বা তার অধিক কোর্স নির্বাচন করতে হবে।
- (গ) **আবশ্যিক ইংরেজি নন-ক্রেডিট কোর্স**
ইংরেজি অনার্স ও বিবিএ অনার্সের ছাত্র-ছাত্রী ব্যতীত ব্যাচেলর অব অনার্স ডিগ্রি প্রোগ্রামের সকল বিষয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য ১০০ নম্বরের নন-ক্রেডিট ইংরেজি বিষয় বাধ্যতামূলক থাকবে এবং ইংরেজি বিষয়ে অবশ্যই পাস করতে হবে অন্যথায় অনার্স ডিগ্রি প্রাপ্ত হবে না। ২য় বর্ষে পঠিত উক্ত বিষয়ের পরীক্ষা ২য় বর্ষ অনার্স পরীক্ষার সাথে অনুষ্ঠিত হবে। উক্ত নন-ক্রেডিট বিষয়ে পাশ নম্বর ৪০।
- (ঘ) বিবিএ (অনার্স) এর সকল বিষয়ের ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য নন ক্রেডিট ১০০ নম্বরের ইংরেজি কোর্সের পরিবর্তে ২য় বর্ষে ১০০ নম্বরের Business Communication & Report Writing (In English) শিরোনামে ৪ ক্রেডিটের একটি কোর্স থাকবে।

৯. পরীক্ষার সময়কাল:

- তত্ত্বীয় কোর্স :** ১০০ নম্বরের ৪ ক্রেডিট কোর্সের জন্য ৪ ঘণ্টা।
৫০ নম্বরের ২ ক্রেডিট কোর্সের জন্য ২.৫ ঘণ্টা।
৩য় ও ৪র্থ বর্ষে ৮০ নম্বরের পরীক্ষার জন্য ৪ ঘণ্টা।
৩য় ও ৪র্থ বর্ষে ৪০ নম্বরের পরীক্ষার জন্য ২.৫ ঘণ্টা।

ব্যবহারিক কোর্স : ১০০ নম্বরের ৪ ক্রেডিট কোর্সের জন্য ৬-১০ ঘণ্টা (সংশ্লিষ্ট সিলেবাসে নির্ধারণ করা থাকবে)।
৫০ নম্বরের ২ ক্রেডিট কোর্সের জন্য ৩-৬ ঘণ্টা (সংশ্লিষ্ট সিলেবাসে নির্ধারণ করা থাকবে)।

১০. উত্তরপত্র মূল্যায়ন পদ্ধতি:

- ইংরেজি ব্যতীত প্রতিটি তত্ত্বীয় কোর্সের উত্তরপত্র ১ম ও ২য় পরীক্ষক দ্বারা মূল্যায়ন হবে। ১ম ও ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত গড় নম্বর চূড়ান্ত নম্বর হিসেবে গণ্য হবে।
- অভ্যন্তরীণ ও বহিরাগত পরীক্ষক দ্বারা ব্যবহারিক ও মৌখিক পরীক্ষা পরিচালিত হবে। পরীক্ষকগণ পরীক্ষা চলাকালীন সময়ে ছাত্র-ছাত্রীদের পরীক্ষণ মূল্যায়ন সম্পন্ন করবেন। ব্যবহারিক পরীক্ষার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নকৃত নম্বর ও পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে মোট প্রাপ্ত নম্বর ব্যবহারিক পরীক্ষা সম্পন্ন হবার অব্যবহতি পরে তার ফলাফল জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেরণ করতে হবে।
- বিএসএস এবং বিবিএ এর ক্ষেত্রে ২য় বর্ষের ৫০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষা ও টার্ম পেপারের গাইড লাইন (সংযুক্ত) অনুসারে অভ্যন্তরীণ পরীক্ষক দ্বয়ের মূল্যায়নকৃত টার্ম পেপারের ৫০ নম্বর অর্থাৎ (৫০+৫০) = ১০০ নম্বর হতে প্রাপ্ত মোট নম্বর মৌখিক পরীক্ষার কোড নম্বরে নির্দেশ মোতাবেক অনলাইনে প্রেরণ করতে হবে ও হার্ডকপি সংশ্লিষ্ট উপ-পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের দপ্তরে জমা দিতে হবে। মৌখিক পরীক্ষা ও টার্ম পেপারের পাশ নম্বর পৃথকভাবে ৪০%।

২. পাঠদান ও পরীক্ষার মাধ্যম:

পাঠদানের মাধ্যম হবে বাংলা অথবা ইংরেজি। পরীক্ষার উত্তরপত্রে বাংলা অথবা ইংরেজি ভাষার যে কোন একটি মাধ্যমে লিখতে হবে। উদ্ধৃতি ও টেকনিক্যাল শব্দ ব্যতীত একই কোর্সের উত্তরপত্রে বাংলা ইংরেজির মিশ্রণ গ্রহণযোগ্য নয়। তবে ভাষা সাহিত্যের বিষয় সমূহের ক্ষেত্রে পাঠদান ও পরীক্ষার মাধ্যম সংশ্লিষ্ট ভাষায় হবে।

১২. পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্যতা:

- (ক) ব্যাচেলর (অনার্স) পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্যতা হিসাবে মোট লেকচার ক্লাস/ ব্যবহারিক ক্লাসের ৭৫% উপস্থিতি থাকতে হবে। বিশেষ ক্ষেত্রে অধ্যক্ষ/ বিভাগীয় প্রধানের সুপারিশের ভিত্তিতে উপস্থিতি ৭৫%-এর কম এবং ৬০% বা তার বেশি থাকলে তা বিবেচনার জন্য সুপারিশ করতে পারবেন। ৭৫% এর কম উপস্থিতির জন্য পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষার ফরম পূরণের সময় ৫০০ (পাঁচশত) টাকা নন-কলেজিয়েট ফি অবশ্যই জমা দিতে হবে।
- (খ) পরীক্ষার জন্য প্রেরিত পরীক্ষার্থীদের আবেদনপত্রে অধ্যক্ষ/ বিভাগীয় প্রধান প্রত্যয়ন করবেন যে-
- পরীক্ষার্থীর আচরণ সন্তোষজনক ;
 - লেকচার ক্লাসে, ব্যবহারিক ক্লাসে, ইন-কোর্স ও মাঠ পর্যায়ে তার উপস্থিতি সন্তোষজনক ;
 - পরীক্ষার্থী কলেজের সকল অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আরোপিত সকল শর্ত পূরণ করেছে।

১৩. গ্রেডিং সিস্টেম (Grading System):

উত্তরপত্র নম্বরের ভিত্তিতে মূল্যায়ন করা হবে। একজন পরীক্ষার্থীর তত্ত্বীয়, ব্যবহারিক ও মৌখিক পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বরের লেটার গ্রেড (Letter Grade) ও গ্রেড পয়েন্ট (Grade Point) রূপান্তর করা হবে। পরীক্ষার্থীর ফলাফল মূল্যায়নের জন্য নিম্নলিখিত লেটার গ্রেড ও corresponding গ্রেড পয়েন্ট থাকবে। বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক প্রদত্ত অভিন্ন গ্রেডিং পদ্ধতি অনুযায়ী গাণিতিক (numerical) নম্বর, লেটার গ্রেড ও গ্রেড পয়েন্ট হবে নিম্নরূপ:

Numerical Grade	Letter Grade (LG)	Grade Point (GP)
80% or above	A+ (Plus)	4.00
75% to less than 80%	A (Plain)	3.75
70% to less than 75%	A- (Minus)	3.50
65% to less than 70%	B+ (Plus)	3.25
60% to less than 65%	B (Plain)	3.00
55% to less than 60%	B- (Minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (Plus)	2.50
45% to less than 50%	C (Plain)	2.25
40% to less than 45%	D (Plain)	2.00
<40%(less than 40%)	F (Fail)	0.00

পাশ নম্বর:

কোর্সের নম্বর	১০০ (৪ ক্রেডিট)	৫০ (২ ক্রেডিট)
পাস নম্বর	৪০	২০
গণনাম্যোগ্য ক্রেডিট	D	D

১৪. উত্তীর্ণ গ্রেড:

ছাত্র-ছাত্রীদের সকল নির্ধারিত কোর্সে (তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক) এবং মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক। ছাত্র-ছাত্রীদেরকে সকল নির্ধারিত কোর্সে ও মৌখিক পরীক্ষায় ৪০% বা D গ্রেড বা গ্রেড পয়েন্ট ২ পেয়ে পাস করতে হবে। যে সকল কোর্সে D বা তদূর্ধ্ব গ্রেড অর্জিত হবে শুধুমাত্র সে কোর্সগুলোর ক্রেডিট ফলাফলের গণনায় আনা হবে। Non-Credit ইংরেজি বিষয়ের প্রাপ্ত গ্রেড GPA গণনায় নেয়া হবে না।

১৫. জিপিএ (GPA) এবং সিজিপিএ (CGPA) নির্ণয়:

নির্দিষ্ট কোর্সে প্রাপ্ত গ্রেড পয়েন্টকে উক্ত কোর্সের ক্রেডিট দ্বারা গুণ করে এ কোর্সে অর্জিত পয়েন্ট (EPS) নির্ধারণ করা হবে। উক্ত বছরে সকল কোর্সে অর্জিত মোট পয়েন্টকে মোট অর্জিত ক্রেডিট দ্বারা ভাগ করে এক বছরের জিপিএ (GPA) নিরূপণ করা হবে। এভাবে সকল বছরে অর্জিত মোট পয়েন্ট সমূহকে যোগ করে সর্বমোট অর্জিত ক্রেডিট দ্বারা ভাগ করে সিজিপিএ (CGPA) নির্ধারণ করা হবে। D এর নিচে প্রাপ্ত গ্রেডের জন্য কোন ক্রেডিট অর্জিত হবে না এবং তা F (Fail) গ্রেড বলে বিবেচিত হবে। F গ্রেড থেকে উচ্চতর গ্রেডে উন্নীত হলে অর্জিত ক্রেডিট CGPA গণনায় যুক্ত হবে। F গ্রেড উচ্চতর গ্রেডে উন্নীত করলে পরবর্তীতে মানোন্নয়নের আর সুযোগ থাকবে না।

জিপিএ গণনার পদ্ধতি :

$$GPA = \frac{\sum PS \text{ (Total Point Secured in a year)}}{\sum CR \text{ (Total Credits offered in a year)}}$$

Example: Grade Point Average (GPA) Calculation for a year

Course Code No	No. of credits	Marks Obtained (%)	Letter grade (LG)	Earned Grade points (EGP)	Earned Points Secured (EPS)= No of Credits X Grade Point
2011	4	70	A-	3.50	14.00
2012	4	65	B+	3.25	13.00
2013	4	60	B	3.00	12.00
2014	4	34	F	0.00	00.00
2015	4	55	B-	2.75	11.00
2016	2	50	C+	2.50	05.00
2017	4	45	C	2.25	09.00
Total	26	-	-	-	64.00

Total Point Secured (TPS) = 64

Earned Credit (EC) = 22(4+4+4+0+4+2+4=22)

SGPA = TPS/EC = 64/22 = 2.90

সিঁজিপিএ গণনার পদ্ধতি :

ETPS of (1st year+ 2nd year + 3rd year + 4th year) + Earned Grade Point/Points

CGPA = $\frac{\text{ETPS of (1st year+ 2nd year + 3rd year + 4th year) + Earned Grade Point/Points}}{\text{Total number of credits completed in the whole programme}}$

১৬. উচ্চতর শ্রেণিতে প্রমোশন (১ম বর্ষ হতে ৪র্থ বর্ষে):

- ক) গ্রেডিং পদ্ধতির সম্মান পরীক্ষায় BA, BSS এবং BBA এর ক্ষেত্রে ১ম বর্ষ থেকে ২য় বর্ষে প্রমোশনের জন্য কমপক্ষে ৩টি তত্ত্বীয় কোর্সে ন্যূনতম D গ্রেড পেতে হবে। ২য় বর্ষ থেকে ৩য় বর্ষে ন্যূনতম ৩টি তত্ত্বীয় কোর্সে D গ্রেড পেতে হবে। ৩য় বর্ষ থেকে ৪র্থ বর্ষে প্রমোশনের জন্য ন্যূনতম ৪টি তত্ত্বীয় কোর্সে D গ্রেড পেতে হবে। B.Sc এর ক্ষেত্রে ১ম বর্ষ থেকে ২য় বর্ষে প্রমোশনের জন্য ন্যূনতম ৩টি তত্ত্বীয় কোর্সে ন্যূনতম D গ্রেড পেতে হবে। ২য় বর্ষ থেকে ৩য় বর্ষে প্রমোশনের জন্য ন্যূনতম ৩টি তত্ত্বীয় কোর্সে ন্যূনতম D গ্রেড পেতে হবে। ৩য় বর্ষ থেকে ৪র্থ বর্ষে প্রমোশনের জন্য ন্যূনতম ৪টি তত্ত্বীয় কোর্সে ন্যূনতম D গ্রেড পেতে হবে।
- খ) ১টি কোর্সে অনুপস্থিত থেকে শিক্ষার্থী অন্যান্য সকল কোর্সে অংশগ্রহণ করে ন্যূনপক্ষে সকল কোর্সে D গ্রেড পেলে পরবর্তী বর্ষে প্রমোশন পাবে। পরবর্তী বছরে অনুষ্ঠিত পরীক্ষায় অনুপস্থিত বিষয়ে অংশগ্রহণ করে ন্যূনতম D গ্রেড অর্জন করতে হবে।
- গ) একজন শিক্ষার্থী কোন বর্ষে ক-উপধারায় উল্লিখিত তত্ত্বীয় কোর্সে প্রমোশনের জন্য ন্যূনতম গ্রেড পয়েন্ট অর্জনে ব্যর্থ হলে সে Not Promoted হবে। পরবর্তী বছরে অনুষ্ঠিত উক্ত বর্ষের পরীক্ষায় শিক্ষার্থীকে পূর্ববর্তী বছরের পাসকৃত তত্ত্বীয় কোর্সের পরীক্ষা দিতে হবে না। একই বর্ষে পর পর অনুষ্ঠিত দু'বছরের প্রাপ্ত ফলাফল ক-উপধারার শর্ত পূরণ করলে একজন শিক্ষার্থী পরবর্তী বর্ষে প্রমোশন পাবে। তবে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরবর্তী বর্ষে প্রমোশন পাওয়ার পর নিয়মানুসারে গ্রেড উন্নীত করার সুযোগ থাকবে।
- ঘ) একজন শিক্ষার্থী ক-উপধারার শর্ত পূরণ সাপেক্ষে ১ম বর্ষ থেকে ২য় বর্ষে প্রমোশন পাবে, ২য় বর্ষে অধ্যয়নরত অবস্থায় ১ম বর্ষের F গ্রেড সমূহকে উচ্চতর গ্রেডে উন্নীত করার সুযোগ পাবে। তবে ২য় বর্ষের পরীক্ষায় প্রমোশনের জন্য ক-উপধারার ন্যূনতম শর্তপূরণ করতে হবে। উক্ত শর্তপূরণে ব্যর্থ হলে ৩য় বর্ষে প্রমোশন পাবে না। একই ভাবে ৩য় বর্ষে অধ্যয়নরত অবস্থায় প্রযোজ্য ক্ষেত্রে শিক্ষার্থী ১ম ও ২য় বর্ষের F গ্রেড সমূহকে উচ্চতর গ্রেডে উন্নীত করার সুযোগ পাবে। তবে ৩য় বর্ষের পরীক্ষায় প্রমোশনের জন্য ক-উপধারার ন্যূনতম শর্তপূরণ করতে হবে। উক্ত শর্তপূরণে সে ব্যর্থ হলে ৪র্থ বর্ষে প্রমোশন পাবে না।

১৭. কোর্স ভিত্তিক নম্বর বন্টন:

Academic Calendar & Course Plan ♦ 62

২০১৩-২০১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে স্নাতক (সম্মান) শ্রেণির সকল প্রোগ্রামের ১ম, ২য়, ৩য় ও ৪র্থ বর্ষের প্রত্যেক তত্ত্বীয় কোর্সের প্রতি ১০০ নম্বরের মধ্যে ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে নম্বর হবে ২০ (১৫+৫) এবং তত্ত্বীয় ফাইনাল পরীক্ষার ক্ষেত্রে নম্বর হবে ৮০। প্রত্যেক বর্ষের ক্লাস শুরু থেকে ১৫ সপ্তাহের মধ্যে প্রতিটি কোর্সের অর্ধেক পাঠ্যসূচি শেষ করে পঠিত অংশের উপর কোর্স শিক্ষককে একটি ইন-কোর্স পরীক্ষা গ্রহণ করতে হবে। একইভাবে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে পাঠ্যসূচির বাকী অর্ধেক শেষ করে এ অংশের উপর আর একটিসহ মোট ২টি ইন-কোর্স পরীক্ষা গ্রহণ করতে হবে। অভ্যন্তরীণভাবে উত্তরপত্র মূল্যায়ন করে ইন-কোর্স ও ক্লাস উপস্থিতিতে প্রাপ্ত মোট নম্বরপত্রের এক কপি জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের সংশ্লিষ্ট উপ-পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক এর নিকট প্রেরণ করতে হবে এবং এক কপি সংশ্লিষ্ট বিভাগীয় প্রধানের অফিসে সংরক্ষণ করতে হবে। উল্লেখ্য বর্তমানে অধ্যয়নরত ২০০৯-১০ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য ৩য় ও ৪র্থ বর্ষের প্রত্যেক তত্ত্বীয় কোর্সের প্রতি ১০০ নম্বরের মধ্যে ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে নম্বর হবে ২০ (১৫+৫) এবং তত্ত্বীয় ফাইনাল পরীক্ষার ক্ষেত্রে নম্বর হবে ৮০। ২০১০-১১ ও ২০১১-১২ শিক্ষাবর্ষে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের জন্য ২য়, ৩য় ও ৪র্থ বর্ষের প্রত্যেক তত্ত্বীয় কোর্সের প্রতি ১০০ নম্বরের মধ্যে ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে নম্বর হবে ২০ (১৫+৫) এবং তত্ত্বীয় ফাইনাল পরীক্ষার ক্ষেত্রে নম্বর হবে ৮০। ২০১২-২০১৩ শিক্ষাবর্ষে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের জন্য ১ম, ২য়, ৩য় ও ৪র্থ বর্ষের প্রত্যেক তত্ত্বীয় কোর্সের প্রতি ১০০ নম্বরের মধ্যে ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে নম্বর হবে ২০ (১৫+৫) এবং তত্ত্বীয় ফাইনাল পরীক্ষার ক্ষেত্রে নম্বর হবে ৮০। বিভিন্ন শিক্ষাবর্ষের (যাদের জন্য প্রযোজ্য) ১ম, ২য়, ৩য় ও ৪র্থ বর্ষের ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ২০ নম্বরের মধ্যে ২টি ইন-কোর্স পরীক্ষা ১৫ নম্বরে এবং ক্লাসে উপস্থিতি ৫ নম্বরের মধ্যে মূল্যায়ন করতে হবে। তত্ত্বীয় প্রতি ৫০ নম্বরের কোর্সে ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে নম্বর হবে ১০ (৭ নম্বর ইন-কোর্স এবং ৩ নম্বর ক্লাসে উপস্থিতি) এবং তত্ত্বীয় ফাইনাল পরীক্ষার ক্ষেত্রে নম্বর হবে ৪০।

ক্লাসে উপস্থিতির ভিত্তিতে নম্বর বণ্টন হবে নিম্নরূপ:

Attendance range (in percent)	Marks
90% or above	5.00
85% to less than 90%	4.50
80% to less than 85%	4.00
75% to less than 80%	3.50
70% to less than 75%	3.00
65% to less than 70%	2.50
60% to less than 65%	2.00
55% to less than 60%	1.50
50% to less than 55%	1.00
45% to less than 50%	0.50
Less than 45%	0.00

১৮. মৌখিক পরীক্ষা:

- ২০০৯-১০, ২০১০-১১, ২০১১-১২, ২০১২-১৩ শিক্ষাবর্ষে ভর্তিকৃতদের প্রত্যেক প্রোগ্রামের ২য় বর্ষ এবং ৪র্থ বর্ষ শেষে ৫০ নম্বর করে মোট ১০০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে যা মোট ২×২=৪ ক্রেডিট হিসেবে গণ্য হবে। প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীকে ২টি পৃথক মৌখিক পরীক্ষায় অবশ্যই অংশগ্রহণ করতে হবে। ২টি মৌখিক পরীক্ষার মোট নম্বর যোগ করে তার ভিত্তিতে LG, GP ও EPS নির্ণয় করে একজন পরীক্ষার্থীর CGPA নির্ণয় করা হবে। অভ্যন্তরীণ ও বহিঃপরীক্ষক মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করবে। বহিঃপরীক্ষক ছাড়া কোন মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণযোগ্য হবে না।
- ২০১৩-১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে শুধুমাত্র ৪র্থ বর্ষে ১০০ নম্বর অর্থাৎ ৪ ক্রেডিটের মৌখিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।
- একজন শিক্ষার্থী যদি মৌখিক পরীক্ষায় অংশ গ্রহণে ব্যর্থ হয় তাহলে পরীক্ষা কমিটি/ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক উপাচার্যের অনুমোদন সাপেক্ষে বিশেষ ক্ষেত্রে (লিখিত প্রমাণাদি) সংশ্লিষ্ট পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের পূর্বে নির্ধারিত অতিরিক্ত ফি প্রদান করে বিশেষ বিবেচনায় মৌখিক পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ পাবে। সে ক্ষেত্রে পরীক্ষার্থীকে মৌখিক পরীক্ষা অনুষ্ঠানের যাবতীয় খরচ বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের নির্ধারিত হারে বহন করতে হবে।
- মৌখিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে ব্যর্থ হলে একজন শিক্ষার্থী শুধুমাত্র একবার পরবর্তী শিক্ষাবর্ষের পরীক্ষার্থীদের সাথে ১০০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণের সুযোগ পাবে।
- পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, সংশ্লিষ্ট ডীন ও প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলর (একাডেমিক) এর সুপারিশসহ ভাইস-চ্যান্সেলর এর অনুমোদনক্রমে পরীক্ষার তারিখ ও পরীক্ষকগণের তালিকা (তত্ত্বীয়, ব্যবহারিক, মৌখিক, ফিল্ড ওয়ার্ক) প্রকাশ করবেন।

মৌখিক/ব্যবহারিক/মাঠকর্ম পরীক্ষা জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোনীত প্রতিনিধি ছাড়া গ্রহণ করা যাবে না। এরূপ পরীক্ষা গ্রহণের জন্য মনোনীত কোন শিক্ষক দায়িত্ব পালন না করলে বা করতে ব্যর্থ হলে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের পূর্বানুমতি গ্রহণপূর্বক নিকটবর্তী কোন কলেজ হতে একজন উপযুক্ত শিক্ষককে দিয়ে পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থা করা যাবে এবং সঙ্গে সঙ্গে বিষয়টি লিখিতভাবে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রককে অবহিত করতে হবে। বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্বানুমতি ছাড়া অন্য কোন শিক্ষককে দিয়ে পরীক্ষা গ্রহণ করা যাবে না। প্রতিদিন অনধিক ৪০ (চল্লিশ) জন পরীক্ষার্থীর ব্যবহারিক/মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করা যাবে।

- (চ) মৌখিক/ব্যবহারিক পরীক্ষা শেষ হওয়ার ৭ দিনের মধ্যে কলেজ কর্তৃপক্ষকে মৌখিক/ ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর যথারীতি বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেরণ করতে হবে এবং এর একটি কপি অধ্যক্ষের নিজ দায়িত্বে গোপনীয়ভাবে সংরক্ষণ করতে হবে।

১৯. গ্রেড উন্নীতকরণ:

- (ক) একজন শিক্ষার্থী ১ম/২য়/৩য়/৪র্থ বর্ষের জিপিএ উন্নীতকরণের জন্য শুধুমাত্র C গ্রেড বা ২.২৫ এর কম প্রাপ্ত কোর্সে ঠিক পরবর্তী ব্যাচের পরীক্ষার সময় চলতি সিলেবাস অনুযায়ী পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করার সুযোগ পাবে। তবে কোন পরীক্ষার্থী একটি কোর্সে একবারের বেশি গ্রেড উন্নীতকরণের সুযোগ পাবে না। কোন শিক্ষার্থী যদি গ্রেড উন্নীত করতে ব্যর্থ হয় তাহলে ঐ কোর্সে তার পূর্বের গ্রেড বহাল থাকবে। মানোন্নয়নের ক্ষেত্রে ১ম অথবা ২য় বারের পরীক্ষার মধ্যে যে গ্রেড উচ্চতর হবে তা যোগ করা হবে এবং তার ভিত্তিতেই ফলাফল নির্ধারণ করা হবে।
- (খ) ইন-কোর্স, মৌখিক ও ব্যবহারিক পরীক্ষায় মান উন্নয়নের কোন সুযোগ থাকবে না।
- (গ) বিভাগীয় প্রধান অধ্যক্ষের মাধ্যমে মান উন্নয়ন পরীক্ষায় অংশ গ্রহণেইচ্ছুক শিক্ষার্থীদের তালিকা ফরম পূরণের শেষ তারিখের পর পরই জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের কাছে প্রেরণ করবে।

২০. ডিগ্রি প্রাপ্তির যোগ্যতাসমূহ:

ব্যাচেলর (অনার্স) ডিগ্রি পেতে হলে একজন শিক্ষার্থীকে নিম্নোক্ত শর্তসমূহ পূরণ করতে হবে।

- (ক) CGPA এর ভিত্তিতে চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশ করা হবে।
- (খ) একজন শিক্ষার্থীকে সকল তত্ত্বীয়/ব্যবহারিক/টার্ম পেপার/মাঠকর্ম পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে অবশ্যই ন্যূনতম CGPA ২.০০ পেতে হবে। অন্যথায় সে উক্ত প্রোগ্রামে অকৃতকার্য বলে গণ্য হবে।
- (গ) প্রতিটি মৌখিক পরীক্ষায় পৃথকভাবে গ্রেড পয়েন্ট ২.০০ অর্জন করতে হবে। কোন বর্ষে মৌখিক পরীক্ষায় প্রয়োজনীয় GP অর্জনে ব্যর্থ হলে রেজিস্ট্রেশনের মেয়াদ থাকা সাপেক্ষে পরবর্তী ব্যাচের সাথে মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণের সুযোগ পাবে।
- (ঘ) CGPA ৩.৭৫ থেকে ৪.০ প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের Distinction সহ অনার্স ডিগ্রি প্রদান করা হবে যা একাডেমিক ট্রান্সক্রিপ্টে উল্লেখ থাকবে।
- (ঙ) সকল কোর্সের (তত্ত্বীয়/ব্যবহারিক/ টার্ম পেপার/মাঠকর্ম/মৌখিক) পরীক্ষায় অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক এবং ন্যূনতম গ্রেড পয়েন্ট ২.০০ বা D গ্রেড পেয়ে পাশ করতে হবে।

২০. পাস ডিগ্রি:

- ক) ১ম, ২য়, ৩য় বা ৪র্থ বর্ষে F গ্রেড পাওয়া কোর্সগুলো রেজিস্ট্রেশন মেয়াদে (শুরু থেকে ছয় শিক্ষাবর্ষের মধ্যে) অবশ্যই D বা উচ্চতর গ্রেডে উন্নীত করতে হবে। তবে F গ্রেড প্রাপ্ত কোর্স পরবর্তীতে পরীক্ষার মাধ্যমে উন্নীত করার ক্ষেত্রে ফলাফল যাই হোক না কেন একজন পরীক্ষার্থী সর্বোচ্চ B+ গ্রেড এর বেশি প্রাপ্য হবে না। উল্লেখ্য যে, কোন কোর্সে F গ্রেড থাকলে পরীক্ষার্থী অনার্স ডিগ্রী পাবে না।
- খ) রেজিস্ট্রেশন মেয়াদ শেষে কোন পরীক্ষার্থী একাধিক F গ্রেডসহ ন্যূনতম ১০০ Credit অর্জন করলে তাকে পাস ডিগ্রী প্রদান করা হবে।
- গ) চার বছরের অনার্স কোর্স সম্পন্ন করার পর কোন কোর্সে F সহ কোন ছাত্র CGPA ২.০০ পেয়ে থাকলে তাকে পাস ডিগ্রি দেয়া যাবে তবে কোন কোর্সের পরীক্ষায় Absent থাকলে তাকে কোন ডিগ্রী প্রদান করা হবে না।

২২. ট্রান্সক্রিপ্টস (Transcripts):

বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ফি পরিশোধ সাপেক্ষে প্রত্যেক বর্ষের ফলাফলের ট্রান্সক্রিপ্ট প্রদান করা হবে। একাডেমিক ট্রান্সক্রিপ্ট- গ্রেড, Corresponding গ্রেড পয়েন্ট GPA, CGPA দেয়া হবে এবং এতে কোন গাণিতিক নম্বর থাকবে না।

(প্রফেসর ড. ফকির রফিকুল আলম)

ডীন (ভারপ্রাপ্ত)

কারিকুলাম উন্নয়ন ও মূল্যায়ন কেন্দ্র

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

ফোনঃ ৯২৯১০৩০ (অফিস)।

National University

Bachelor of Honours Courses



According to new curriculum (Grading & Credit System)
(Questions will be set from recommended textbooks)

Distribution of Marks in Question Paper

Effective from: Session 2009-2010

For 1st & 2nd Year Honours Course

Full Marks:100

Time of Examination: 4 Hours

Question Types		Details	Marks
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	20 questions out of 24 such as question number 1. (a) – (x)	(1×20)=20
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	5 Questions Out of 8 Question will be divided into 2 parts, such as question 2.(A) & (B). Questions no. 2 – 9.	(4+4)×5=40
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	4 Questions Out of 7 (Question may be divided into 10. (i),(ii),(iii) etc subsections.) For mathematical/numerical questions this condition may be relaxed) Questions no. 10 – 16.	(4×10)=40
		Total	100

According to new curriculum (Grading & Credit System)
(Questions will be set from recommended textbooks)

Distribution of Marks in Question Paper

Effective from: Session 2009-2010

For 1st & 2nd Year Honours Course

Full Marks: 50

Time of Examination: 2.5 Hours

Question Types		Details	Marks
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	10 questions out of 12 such as question number 1. (a) – (l)	(1×10)=10
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	5 Questions Out of 8 such as question number 2, 3, etc.to 9.	(4×5)=20
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	2 Questions Out of 4 (Question may be divided into. (i),(ii),(iii) etc subsections.) For mathematical/numerical questions this condition may be relaxed Question no. 10 -13.	(10×2)=20
		Total	50

According to new curriculum (Grading & Credit System)
(Questions will be set from recommended textbooks)
Distribution of Marks in Question Paper
Effective from: Session 2009-2010
For 3rd & 4th Year Honours Course

Full Marks: 100

Time of Examination: 4 Hours

Question Types		Details	Marks
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	10 questions out of 12 1(a-l).	(1×10)=10
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	5 Questions Out of 8 Question no. 2 -9.	(4×5)=20
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	5 Questions Out of 8 (Question may be divided into. (i),(ii),(iii) etc subsections.) Question no. 10 -17.	(10×5)=50
		Final Exam:	80
In course Test will be conducted by the course teacher as per the instruction of the ordinance.			20
		Total	100

According to new curriculum (Grading & Credit System)
(Questions will be set from recommended textbooks)
Distribution of Marks in Question Paper
Effective from: Session 2009-2010

For 3rd & 4th Year Honours Course

Full Marks: 50

Time of Examination: 2.5 Hours

Question Types		Details	Marks
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	8 questions out of 10 such as question number 1. (a) – (h)	(1x8)=8
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	3 Questions Out of 5 such as question number 2 – 6.	(4x3)=12
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	2 Questions Out of 4 (Question may be divided into (i),(ii),(iii) etc subsections) For mathematical/numerical questions this condition may be relaxed Questions no. 7 -10.	(10x2)=20
Final Exam.			40
In course Test will be conducted by the course teacher as per the instruction of the ordinance.			10
Total			50

According to new curriculum (Grading & Credit System)

(Questions will be set from recommended textbooks)

Distribution of Marks in Question Paper

Effective from: Session 2012-2013

For 1st, 2nd, 3rd & 4th Year Honours Course

Full Marks: 100

Time of Examination: 4 Hours

Question Types		Details	Marks
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	10 questions out of 12 1(a-1).	(1x10)=10
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	5 Questions Out of 8 Question no. 2 -9.	(4x5)=20
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	5 Questions Out of 8 (Question may be divided into. (i),(ii),(iii) etc subsections.) Question no. 10 -17.	(10x5)=50
Final Exam:			80
In course Test will be conducted by the course teacher as per the instruction of the ordinance.			20
Total			100

According to new curriculum (Grading & Credit System)

(Questions will be set from recommended textbooks)

Distribution of Marks in Question Paper

Effective from: Session 2012-2013

For 1st, 2nd, 3rd & 4th Year Honours Course

Full Marks: 50

Time of Examination: 2.5 Hours

Question Types		Details	Marks
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	8 questions out of 10 such as question number 1. (a) – (h)	(1x8)=8
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	3 Questions Out of 5 such as question number 2 – 6.	(4x3)=12
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	2 Questions Out of 4 (Question may be divided into (i),(ii),(iii) etc subsections) For mathematical/numerical questions this condition may be relaxed Questions no. 7 -10.	(10x2)=20
		Final Exam.	40
In course Test will be conducted by the course teacher as per the instruction of the ordinance.			10
		Total	50

ক্লাস রুটিন
১ম বর্ষ অনার্স

বার	৮:০০-৯:০০	৯:০০-১০:০০	১০:০০-১১:০০	১১:০০-১২:০০	১২:০০-১:০০	১:০০-২:০০	২:০০-৩:০০	৩:০০-৪:০০
শনিবার								
রবিবার								
সোমবার								
মঙ্গলবার								
বুধবার								
বৃহস্পতিবার								

২য় বর্ষ অনার্স

বার	৮:০০-৯:০০	৯:০০-১০:০০	১০:০০-১১:০০	১১:০০-১২:০০	১২:০০-১:০০	১:০০-২:০০	২:০০-৩:০০	৩:০০-৪:০০
শনিবার								
রবিবার								
সোমবার								
মঙ্গলবার								
বুধবার								
বৃহস্পতিবার								

৩য় বর্ষ অনার্স

বার	৮:০০-৯:০০	৯:০০-১০:০০	১০:০০-১১:০০	১১:০০-১২:০০	১২:০০-১:০০	১:০০-২:০০	২:০০-৩:০০	৩:০০-৪:০০
শনিবার								
রবিবার								
সোমবার								
মঙ্গলবার								
বুধবার								
বৃহস্পতিবার								

৪র্থ বর্ষ অনার্স

বার	৮:০০-৯:০০	৯:০০-১০:০০	১০:০০-১১:০০	১১:০০-১২:০০	১২:০০-১:০০	১:০০-২:০০	২:০০-৩:০০	৩:০০-৪:০০
শনিবার								
রবিবার								
সোমবার								
মঙ্গলবার								
বুধবার								
বৃহস্পতিবার								

Teachers:

T-01: Dr. Wasim Md. Mazbahul Haque

T-02: Md. Ashraful Alam

T-03: Md. Abdul Khaleque

T-04: Momota Hena

T-05: Md. Badsha Hosain

T-06: Nahida Afroz

T-07: Md. Mizanul Islam

T-08: Md. Mahbubul Alam

T-09: Most. Sabina Yeasmin

T-10: Md. Sajedur Rahman

T-11: Md. Alhaj Uddin

T-12:

ছুটির তালিকা ২০১৪

ছুটি	তারিখ	বার
ঈদ-ই-মিলাদুন্নবী (সাঃ) *	৪ জানুয়ারি	রবিবার
শ্রী শ্রী সরস্বতী পূজা	২৫ জানুয়ারি	রবিবার
ফাতেহা-ই-ইয়াজদাহম *	০১ ফেব্রুয়ারি	রবিবার
মাঘী পূর্ণিমা *	০৩ ফেব্রুয়ারি	মঙ্গলবার
শহীদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস	২১ ফেব্রুয়ারি	শনিবার
শুভ দোলযাত্রা	৫ মার্চ	বৃহস্পতিবার
জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর জন্ম দিবস	১৭ মার্চ	মঙ্গলবার
স্বাধীনতা ও জাতীয় দিবস	২৬ মার্চ	বৃহস্পতিবার
উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষা, ইস্টার সানডে, বাংলা নববর্ষ ও গ্রীষ্মকালীন অবকাশ	০১-১৬ এপ্রিল	বুধবার-বৃহস্পতিবার
মে দিবস	০১ মে	শুক্রবার
বুদ্ধ পূর্ণিমা (বৈশাখী পূর্ণিমা) *	০৩ মে	রবিবার
শব-ই-মিরাজ *	১৭ মে	রবিবার
শব-ই-বরাত *	০৩ জুন	বুধবার
পবিত্র রমজান, জুমাতুল বিদা *, শব-ই-কদর * ও ঈদ-উল-ফিতর *	০৫ জুলাই-২১ জুলাই	ববিবার-মঙ্গলবার
জাতীয় শোক দিবস	১৫ আগস্ট	শনিবার
শুভ জন্মাষ্টমী	০৫ সেপ্টেম্বর	শনিবার
পবিত্র ঈদ-উল-আযহা	২১ - ৩০ সেপ্টেম্বর	সোমবার-বুধবার
হিজরী নববর্ষ	১৫ অক্টোবর	বৃহস্পতিবার
দুর্গাপূজা (বিজয়া দশমী), * পবিত্র আশুরা * ও শ্রী শ্রী লক্ষ্মীপূজা	২০-২৭ অক্টোবর	মঙ্গল-মঙ্গলবার
শ্রী শ্রী কালী/শ্যামা পূজা	১০ নভেম্বর	মঙ্গলবার
আখেরী চাহার সোম্বা *	৯ ডিসেম্বর	বুধবার
বিজয় দিবস, ঈদ-ই-মিলাদুন্নবী (সাঃ) *, যীশু খ্রীস্টের জন্মদিন (বড় দিন) ও শীতকালীন অবকাশ	১৬-৩১ ডিসেম্বর	বুধবার-বৃহস্পতিবার