

Bachelor of Honours
ACADEMIC CALENDAR
&
COURSE PLAN
2014-2015



Department of Social Work
Rajshahi College, Rajshahi

Phone	:	Department	-	0721-774353
Phone	:	College	-	0721-770080
Fax	:	College	-	0721-771511
E-mail	:	Department	-	swrc2101@gmail.com
E-mail	:	College	-	rajshahicollegebd@gmail.com
Website	:	College	-	www.rc.edu.bd

সমাজকর্ম বিভাগের ইতিহাস

সমাজকর্ম বা সমাজকল্যাণের ইতিহাস সুদীর্ঘ। ইংল্যান্ডে দ্বাদশ ও ত্রয়োদশ শতাব্দীতে স্বেচ্ছামূলক তৎপরতার মাধ্যমে সর্বপ্রথম সমাজসেবার যাত্রা শুরু হয়। এর ধারাবাহিকতায় গেল শতাব্দীর মাঝামাঝি এসে আমেরিকাতে সমাজকর্ম পেশা হিসেবে স্বীকৃতি লাভ করে। এই স্বীকৃতি সমগ্র বিশ্বের সমাজকর্মীদের মূল্য, মর্যাদা ও স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্যের বিকাশ ঘটাতে সাহায্য করে।

সমাজকর্ম শিক্ষা একটি পেশাগত শিক্ষার বাস্তব রূপ। প্রায়োগিক বিজ্ঞান হিসেবে সমাজকর্ম শিক্ষার পরিধি ব্যাপক এবং বাস্তবসম্মত। এই শিক্ষার লক্ষ্য হলো উপযুক্ত ও দক্ষ সমাজকর্মী সৃষ্টি করে একটি সমস্যামুক্ত ও উন্মুক্ত সমাজ প্রতিষ্ঠা করা। সমাজকর্ম পেশার অন্যতম বৈশিষ্ট্য হলো এর স্বতন্ত্র ও নিজস্ব শিক্ষা কার্যক্রম। মূলত: শিল্প বিপ-বোত্তর জটিল সমাজে মানুষের নানবিধ সমস্যা সমাধান সাপেক্ষে তাদেরকে যথাযথ সামাজিক ভূমিকা পালনে সক্ষম ও সমর্থ করে তোলার লক্ষ্যেই এক সাহায্যকারী পেশা হিসেবে সমাজকর্মের আবির্ভাব। এ পেশাটি ব্যক্তি, দল, পরিবার, সমষ্টি এবং অন্যান্য বিভিন্ন দলকে সাহায্য করার পাশাপাশি সামাজিক পরিবেশকেও তাদের ভূমিকা পালনের উপযোগী করে গড়ে তুলতে প্রয়াসী হয়। আবার প্রত্যেকটি পেশারই রয়েছে নিজস্ব জ্ঞান ও দক্ষতা যার ভিত্তিতে উক্ত পেশার পেশাদার ব্যক্তিগণ জনগণের সেবায় নিয়োজিত হয়। সাহায্যকারী ও সক্ষমকারী পেশা হিসেবে সমাজকর্মের ক্ষেত্রে সমাজকর্মীদের নিজস্ব শিক্ষা কার্যক্রমের ভিত্তিতে জ্ঞান ও দক্ষতা অর্জন করে তবেই সমাজকর্ম অনুশীলন করতে হয়। মূলত: যে সকল জ্ঞান, দক্ষতা, অভিজ্ঞতা ও প্রশিক্ষণ পেশাদার সমাজকর্মীকে তাদের পেশাগত ভূমিকা পালনে সমর্থ ও প্রস্তুত করে তোলে সেগুলোই সমাজকর্ম শিক্ষার অঙ্গভূক্ত।

বাংলাদেশে সমাজকর্ম শিক্ষার যাত্রা শুরু হয় ১৯৫৩ সালে, জাতিসংঘের সহায়তায় সমাজকর্ম বিষয়ে এক স্বল্পকালীন প্রশিক্ষণ কোর্সের মধ্য দিয়ে। পরবর্তীতে সমাজকর্ম বিষয়ক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কর্মসূচি আরো সম্প্রসারিত হয়। বর্তমানে দেশের বিভিন্ন সরকারি ও বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয় এবং জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত বিভিন্ন কলেজে স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে সমাজকর্ম/সমাজকল্যাণ শিক্ষা কার্যক্রম চালু রয়েছে। এছাড়াও স্নাতক (পাশ) এবং উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যক্রমে ঐচ্ছিক বিষয় হিসেবে সমাজকর্ম/সমাজকল্যাণ অঙ্গভূক্ত রয়েছে।

বাংলাদেশে সমাজকর্ম/সমাজকল্যাণ শিক্ষার উচ্চ পর্যায়ে অর্থাৎ স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে শ্রেণীকক্ষের পাশাপাশি মাঠপর্যায়ে ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ অবিচ্ছেদ্য অংশ হিসেবে অঙ্গভূক্ত রয়েছে যা ‘ফিল্ড ওয়ার্ক’ নামে পরিচিত। মূলত: শ্রেণীকক্ষের অর্জিত জ্ঞান ও অভিজ্ঞতাকে বাস্তবক্ষেত্রে ব্যবহার করত: এর প্রয়োগ যোগ্যতা যাচাই করাই ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের মূল লক্ষ্য। এক্ষেত্রে শ্রেণীকক্ষে তাত্ত্বিক শিক্ষা সমাপ্তির পর ছাত্র-ছাত্রীদেরকে বিভিন্ন স্বীকৃত সমাজকল্যাণমূলক ও উন্নয়নমূলক প্রতিষ্ঠানে একটি নির্দিষ্ট সময়ব্যাপী সাধারণত: ৬০ কর্মদিবস ও প্রতিদিন ৮ ঘণ্টা করে মোট ৪৮০ ঘণ্টা তত্ত্বাবধায়কের অধীনে থেকে প্রশিক্ষণ নিতে হয়। এ সময়ে ছাত্র-ছাত্রীরা সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের কর্মসূচির বিভিন্ন স্ফুরে সমাজকর্মের নীতি, পদ্ধতি ও মূল্যবোধ প্রয়োগের সুযোগ গ্রহণ করে এবং এগুলোর প্রয়োগযোগ্যতা নিরূপণ করে ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ শেষে প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীকেই তাদের কর্মঅভিজ্ঞতার উপর ভিত্তি করে ‘প্রতিবেদন’ প্রস্তুত করতে হয় এবং প্রতিবেদনটি সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জমা দিতে হয়। এছাড়াও ছাত্র-ছাত্রীদেরকে ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ বিষয়ে মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হয়।

বাংলাদেশে সমাজকর্ম শিক্ষার প্রচলনের পর প্রায় অর্ধ শতাব্দী পেরিয়ে গেছে। এই দীর্ঘ সময়ে দেশে সমাজকর্ম শিক্ষার প্রসার ঘটেছে উল্লেখযোগ্যভাবে। অনার্স, মাস্টার্স, বি.এ (পাস), উচ্চ মাধ্যমিক প্রভৃতি পর্যায়ে প্রতিবছর হাজার হাজার শিক্ষার্থী এখন সমাজকল্যাণ/সমাজকর্ম বিষয়ে শিক্ষা লাভ করছে। প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত সমাজকর্মীর সংখ্যা ক্রমোব্ধি প্রাপ্ত। তাই পৃথিবীর মানচিত্রে সমাজকর্ম পেশা আন্দোলনে সচেষ্টদের তালিকায় বাংলাদেশ অন্যতম। সমাজকর্ম শিক্ষা আন্দোলন এদেশের সমাজকর্মীদের জন্য একটি বড় চ্যালেঞ্জ।

বিভাগের শিক্ষকমণ্ডলীর পরিচিতি

নাম	পদবী
ড. জুবাইদা আয়েশা সিদ্দীকা	অধ্যাপক
জনাব সেলিনা সুলতানা	সহযোগী অধ্যাপক
জনাব কামরুন্ন নাহার	সহযোগী অধ্যাপক
জনাব শামীমা ইয়াসমিন	সহযোগী অধ্যাপক
জনাব মো: মনিরুল ইসলাম	সহকারী অধ্যাপক
জনাব মো: ছানাউল-হ	সহকারী অধ্যাপক
জনাব মো: ইসলাম উদ্দিন	সহকারী অধ্যাপক
ড. মো: আব্দুর রহমান	সহকারী অধ্যাপক
জনাব মোহা: হারুন-অর-রশীদ	সহকারী অধ্যাপক (সংযুক্ত)
জনাব শিরীন সুফিয়া খাতুন	প্রভাষক
জনাব মো: নাজমুল হক	প্রভাষক
জনাব নন্দিতা চক্রবর্তী	প্রভাষক
জনাব মো: রোস্জা আলী	প্রভাষক

কর্মচারিবৃন্দের পরিচিতি

মোঃ মনিরুল ইসলাম	অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর
মোঃ আব্দুর রহিম (বাবলু)	এমএলএসএস
মোঃ আফতাব উদ্দিন	এমএলএসএস

বিভাগের শ্রেণিভিত্তিক সমন্বয়কারী শিক্ষকগণের নাম

ক্রমিক নম্বর	বর্ষ	নাম
১.	প্রথম বর্ষ অনার্স	১. জনাব ছানাউল-হ, সহকারী অধ্যাপক ২. জনাব মোহা: হারুন-অর-রশীদ, সহকারী অধ্যাপক (সংযুক্ত) ৩. জনাব মো: নাজমুল হক, প্রভাষক
২.	দ্বিতীয় বর্ষ অনার্স	১. জনাব কামরুন্ন নাহার, সহযোগী অধ্যাপক ২. জনাব মো: মনিরুল ইসলাম, সহকারী অধ্যাপক ৩. জনাব মো: নাজমুল হক, প্রভাষক ৪. জনাব নন্দিতা চক্রবর্তী, প্রভাষক
৩.	তৃতীয় বর্ষ অনার্স	১. জনাব সেলিনা সুলতানা, সহযোগী অধ্যাপক ২. জনাব মো: ইসলাম উদ্দিন, সহকারী অধ্যাপক ৩. ড. মো: আব্দুর রহমান, সহকারী অধ্যাপক ৪. জনাব শিরীন সুফিয়া খাতুন, প্রভাষক
৪.	চতুর্থ বর্ষ অনার্স	১. জনাব কামরুন্ন নাহার, সহযোগী অধ্যাপক ২. জনাব মো: ছানাউল-হ, সহকারী অধ্যাপক ৩. ড. মো: আব্দুর রহমান, সহকারী অধ্যাপক
৫.	মাস্টার্স প্রথম পর্ব	১. জনাব সেলিনা সুলতানা, সহযোগী অধ্যাপক ২. জনাব মোহা: হারুন-অর-রশীদ, সহকারী অধ্যাপক (সংযুক্ত) ৩. জনাব নন্দিতা চক্রবর্তী, প্রভাষক
৬.	মাস্টার্স শেষ পর্ব	১. জনাব মো: মনিরুল ইসলাম, সহকারী অধ্যাপক

		২. জনাব মো: ইসলাম উদ্দিন, সহকারী অধ্যাপক ৩. জনাব শিরীন সুফিয়া খাতুন, প্রভাষক
--	--	--

বিভাগের জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় পরীক্ষার ফলাফল

গত ৩* বছরের অনার্স পর্যায়ে ফলাফল

বছর	১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি	৩য় শ্রেণি	পাস	ফেল	মোট
২০১২	১৭	১৩৩	-	৪	২	১৫৭
২০১১	৭	১১৯	-	২	-	১২৮
২০১০	৭	৫৮	-	-	-	৬৫

* ২০১০ সালে প্রথমবারে মত অনার্স চূড়ান্ত পরীক্ষায় অংশগ্রহণ।

গত ৫ বছরের মাস্টার্স পর্যায়ে ফলাফল

বছর	১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি	৩য় শ্রেণি	পাস	ফেল	মোট
২০১১	৭৬	১১৫	-	-	০৬	১৯৭
২০১০	২৫	৯৯	-	-	০১	১২৫
২০০৯	০৮	৫৯	-	-	-	০৬৭
২০০৮	০১	৫৫	-	-	০২	০৫৮
২০০৭						

সহশিক্ষা কার্যক্রম :

১. প্রতি শিক্ষাবর্ষের নবাগত শিক্ষার্থীদের 'রিসিপশন ও ওরিয়েন্টেশন' অনুষ্ঠানের মাধ্যমে বরণ।
২. বার্ষিক ক্রীড়া এবং সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতায় শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৩. জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন ও বিভিন্ন প্রতিযোগিতায় শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৪. বিভাগের উদ্যোগে দেয়াল পত্রিকা ও স্মরণিকা প্রকাশ।
৫. বাংলা নববর্ষ, বসন্ত উৎসব, বর্ষাবরণ, সরস্বতী পূজা, রবীন্দ্র, নজরুল জয়ন্তী উদযাপনে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৬. বনভোজন ও শিক্ষা সফরে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৭. শিক্ষা বিষয়ক সেমিনারের আয়োজন।
৮. রাভার্স স্কাউটস ছাত্র-ছাত্রীদের আত্মনির্ভরশীল করে তোলার জন্য বিভিন্ন সামাজিক কার্যক্রমে অংশগ্রহণ।
৯. বিএনসিসি জাতীয় প্রতিদ্বন্দ্বিতায় নিজেদের সম্পৃক্ত রাখার প্রত্যয়ে ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়োজিত হওয়ার কার্যক্রম।
১০. বাঁধন স্বেচ্ছায় রক্তদান করে মানবতার সেবায় নিয়োজিত একটি সংগঠন।
১১. বরেন্দ্র থিয়েটার গ্রুপ থিয়েটার আন্দোলনভিত্তিক নাটক ও জীবনধর্মী চলচ্চিত্র বিষয়ক সংগঠন।
১২. অন্তর্গত জাতীয় পালাপার্বণে বিশুদ্ধ সাংস্কৃতিক চর্চার একটি সংগঠন।
১৩. আরসিডিসি (রাজশাহী কলেজ ডিবেটিং ক্লাব) ছাত্র-ছাত্রীদের মেধা বিকাশের জন্য বিতর্ক চর্চামূলক সংগঠন।
১৪. রাজশাহী কলেজ নাট্য সংসদ 'উদয়ের পথে আমরাও' এই ভাবনায় সৃষ্টিশীল ও ইতিবাচক নাট্য আন্দোলনে বিশ্বাসী এই সংগঠনটি আলো জ্বালানোর প্রত্যয় নিয়ে কাজ করছে।
১৫. রাজশাহী কলেজ সঙ্গীত চর্চা কেন্দ্রের উদ্যোগে শিক্ষার্থীদের সঙ্গীতসহ অন্যান্য বিষয় শেখানো হয়।
১৬. সরকারি প্রজ্ঞাপনের মাধ্যমে যে সব সহশিক্ষা কার্যক্রমের নির্দেশনা আসে তা আয়োজন করা।

একাডেমিক ক্যালেন্ডার

স্নাতক (অনার্স) পর্যায়

শিক্ষাবর্ষ : ২০১৪-২০১৫

(১০০ নম্বরের কোর্সের ৬০ ক্লাস ঘন্টা = ৪ ক্রেডিট, ৫০ নম্বরের কোর্সের ৩০ ক্লাস ঘন্টা = ২ ক্রেডিট)

১ম বর্ষ অনার্স			
পর্ব	ক্লাস (১৯০ কার্যদিবস)	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ
১ম ইনকোর্স	২২/০২/২০১৫ - ২৬/০৫/২০১৫ = ৬০ কার্যদিবস	২৭/০৫/২০১৫ ১০/০৬/২০১৫	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
২য় ইনকোর্স	১১/০৬/২০১৫ - ০৪/১০/২০১৫ = ৫৮ কার্যদিবস	০৫/১০/২০১৫ ১৯/১০/২০১৫	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
নির্বাচনী	২৮/১০/২০১৫ - ৩০/১১/২০১৫ = ২৮ কার্যদিবস	০১/১২/২০১৫ ১৫/১২/২০১৫	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে
	১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)		
২য় বর্ষ অনার্স			
পর্ব	ক্লাস	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ
১ম ইনকোর্স	ক্লাশ শুরুর তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ	ক্লাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
নির্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে
	১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)		
৩য় বর্ষ অনার্স			
পর্ব	ক্লাস	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ
১ম ইনকোর্স	ক্লাশ শুরুর তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ	ক্লাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
নির্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে
	১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)		
৪র্থ বর্ষ অনার্স			
পর্ব	ক্লাস	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ
১ম ইনকোর্স	ক্লাশ শুরুর তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ	ক্লাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
নির্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে
	১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)		

* কলেজ কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনে যে কোন কার্যক্রম বা সময়সূচি পরিবর্তন করতে পারে।

শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের জ্ঞাতব্য

- ১। ব্যাচেলর (অনার্স) পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্যতা হিসাবে মোট লেকচার ক্লাস/ব্যবহারিক ক্লাসের ৭৫% উপস্থিতি থাকতে হবে। বিশেষ ক্ষেত্রে অধ্যক্ষ বিভাগীয় প্রধানের সুপারিশের ভিত্তিতে উপস্থিতি ৭৫%-এর কম এবং ৬০% বা তার বেশি থাকলে তা বিবেচনার জন্য সুপারিশ করতে পারবেন। ৭৫% এর কম উপস্থিতির জন্য পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষার ফরম পূরণের সময় ৫০০ (পাঁচশত) টাকা নন-কলেজিয়েট ফি অবশ্যই জমা দিতে হবে।
- ২। পরীক্ষার জন্য প্রেরিত পরীক্ষার্থীর আবেদনপত্রে অধ্যক্ষ/বিভাগীয় প্রধান প্রত্যয়ন করবেন যে-
 - (i) পরীক্ষার্থীর আচরণ সন্তোষজনক;
 - (ii) লেকচার ক্লাসে, ব্যবহারিক ক্লাসে, ইন-কোর্সে ও মাঠ পর্যায়ে তার উপস্থিতি সন্তোষজনক;
 - (iii) পরীক্ষার্থী কলেজের সকল অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আরোপিত সকল শর্ত পূরণ করেছে।
- ৩। ক্লাস শিক্ষক নির্ধারিত কার্যক্রমে শিক্ষার্থীদের সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে হবে।
- ৪। জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের সিলেবাস ও কোর্সসমূহে কোন পরিবর্তন আসলে কলেজ কর্তৃপক্ষ তা বিবেচনায় আনবেন।
- ৫। ইনকোর্স পরীক্ষাসহ অন্যান্য পরীক্ষার নির্দিষ্ট তারিখে অংশগ্রহণে ব্যর্থ হলে পরিবর্তিতে আর উক্ত পরীক্ষা দেয়ার সুযোগ থাকবে না।
- ৬। নির্ধারিত কোর্সের প্রতিটি অধ্যায় পাঠদান শেষে একটি করে ক্লাস পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।
- ৭। নির্বাচনী পরীক্ষা সম্পূর্ণ কোর্সের উপর জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের চূড়ান্ত পরীক্ষামানে অনুষ্ঠিত হবে। নির্বাচনী পরীক্ষার ফলাফল আনুষ্ঠানিকভাবে প্রকাশ এবং ভাল ফলাফল অর্জনকারী ও ক্লাসে সর্বাধিক উপস্থিত শিক্ষার্থীদের পুরস্কৃত করা হবে।
- ৮। ছাত্র-ছাত্রীদের প্রত্যেক পরীক্ষার পূর্বে বেতন ও অন্যান্য ফি হালনাগাদ পরিশোধ করে প্রবেশপত্র সংগ্রহ করতে হবে।
- ৯। কোন শিক্ষার্থী কলেজের শৃঙ্খলা পরিপন্থী কোন কাজ করলে কর্তৃপক্ষ বহিষ্কারসহ আইনানুগ যে কোন শাস্তি মূলক ব্যবস্থা নিতে পারবেন।
- ১০। এই প্রতিষ্ঠানের নিয়মশৃঙ্খলা বজায় রাখতে এবং সবচেয়ে ভাল ফলাফল করতে সকল ছাত্র-ছাত্রীর প্রচেষ্টা ও অভিভাবকবৃন্দের সহযোগিতা আমাদের কাম্য।
- ১১। ধর্মীয় অনুষ্ঠানাদি চান্দ্রমাসের ওপর নির্ভরশীল হওয়ায় উলি-খিত ছুটির তারিখ পরিবর্তিত হতে পারে।
- ১২। প্রয়োজনে যে কোন কার্যক্রম কর্তৃপক্ষ পরিবর্তন করতে পারে।

Course Plan

1st Year Honours

Session : 2014-2015



Department of Social Work
Rajshahi College, Rajshahi

Department of Social Work
Rajshahi College, Rajshahi
Subject: Social Work

1st Year Honours (2014-15)

Courses and Marks Distribution

Paper Code	Paper Title	Marks	Credit
212101	Introduction to Social Work	100	4
212103	Bangladesh Studies: History, Culture And	100	4
212105	History and Philosophy of Social Work	100	4
212107	Human Psychology and Social Work	100	4
212109	Economics and Development	100	4
211501	History of the Emergence of Independent	100	4
	Total =	600	24

Department of Social Work
Rajshahi College, Rajshahi

Course Plan

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : 212101

Course Title: **Introduction to Social Work**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. Sanawallah (SU)

2. Dr. Md. Abdur Rahaman (AR)

Exam	Chapter	Content	Teachers	Lecture
1 st In course	1 st ,	Basic Concepts: social problem, social reform, social security and social service, social welfare, social work.	SU	8
	2 nd ,	Relationship and differences of social work with sociology, psychology, economics and anthropology.	AR	8
	3 rd	Social Work Paradigm: Clinical, radical and ecological.	AR	6
2 nd In course	4 th	Role of Social Work: functionalist and Marxist perspectives.	AR	5
	5 th	Social Work Methods: social casework, social group work, community organization, social work research, social welfare administration and social action.	SU	10
	6 th	Social work practice in different settings: hospital/medical, psychiatric, Correctional system, disability and geriatric, etc.	SU	10
Test	7 th	Social Work: professional status and the limitations of the profession.	SU/AR	9
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th	SU/AR	4
Total =				60

REFERENCES

1. Friedlander, W, *An Introduction to Social Welfare*, Prentice Hall, New York, 1977
2. Vass, Antony A. (edit) *Social Work Competences*, Sage Publications, London, 1999
3. Healy, Karen, *Social Work Practices*, Sage Publications, London, 2000
4. D.U Bois and K.K Kiley, *Social Work: An Empowering Profession*, Allyh and Bacon, Singapore -1992

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : 212103

Course Title: **Bangladesh Studies: History Culture
And Heritage**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. Rostam Ali (RA)
2. Sameema Yasmin (SY)

Exam	Chapter	Content	Teachers	Lecture
1 st In course	1 st	Origin and Anthropological Identity	RA	5
	2 nd	Socio-economic History of the British Period	RA	5
	3 rd	Emergency of Middle Class, Renaissance of Bengal and Contribution of Noted Personalities: Raja Rammohun Roy, Henry Luies Vivian Derozio, Debendranath Tagou, Iswar Chandra Vidyasagar	SY	8
	4 th	The Pakistan Movement and the Birth of Pakistan,	SY	5
2 nd In course	5 th	Language Movement, 1948-52, United Front (<i>Juktafront</i>) Elections-1954, Six Point Program-1966	SY	6
	6 th	Emergence of Bangalee Nationalism; Struggle for Independence and War of Liberation in 1971; Different Sectors of Liberation War and the Birth of Bangladesh	RA	5
	7 th	Political Profile of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman (1920-1975). Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman's Great Leadership to the birth of Bangladesh and his Unfinished Memories	RA	7
	8 th	Culture of Bangladesh and Its Basic Characteristics. Urban and Rural Cultural Differences, Sub-cultural Issues. Cultural Conflict; Role of Social Work in Changing Culture; Folk Culture of Bangladesh and Its Special Features: Their Influence on the Life and Behavior of Common People. Conflict in Folk-Cultures with the Modern One	SY	8
Test	9 th	Ethnicity and Race: Ethnic Communities, Minorities and Race in Rural Societies. Indigenous and Marginalized Communities in Bangladesh; Social Work Intervention for Indigenous and Marginalized Peoples in Bangladesh.	RA/SY	6
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , 8 th	RA/SY	5
Total =				60

REFERENCES

1. Iqbal Muhammed Zafar, History of the Liberation War, Proteeti, Dhaka, December 2008.
2. Islam, Sirajul (ed.). Banglapedia: National Encyclopedia of Bangladesh. Dhaka: Asiatic Society of Bangladesh; 2003.
3. Islam, Sirajul. History of Bangladesh; Social and Cultural History, Political History, Economical History.
4. রশিদ হারুন-অর, বাংলাদেশ: রাজনীতি, সরকার ও শাসনতান্ত্রিক উন্নয়ন (১৭৫৭-২০০০) নিউ এজ পাবলিকেশন্স, ঢাকা-১২০১।
5. মামুন মুনতাসীর ও রহমান মোঃ মাহবুবুর স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস সূবর্ণ, ঢাকা-১১০০।

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : 212105

Course Title : **History and Philosophy of Social Work**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Dr. Zubaida Ayesha Siddika (ZAS)
2. Md. Harun-Ar-Rashid (HR)

Exam	Chapter	Content	Teachers	Lecture
1 st In course	1 st	Historical background of Social Work in UK: Early charities in England, Poor laws, Charity Organization Society (COS). Settlement Movement, Poor law Commission of 1905, Beveridge Report and the Social Security Programmes in England.	HR	10
	2 nd	Historical and professional evolution of social work in U.S.A and Canada	HR	6
	5 th	Social Work: Objectives, Values, Principles and ethical issues.	ZAS	8
2 nd In course	3 rd	Social welfare practices during ancient and the medieval period in undivided India	HR	3
	4 th	Evolution of social work education in Indian subcontinent.	HR	7
	6 th	Social Work and Philosophy: Religious and Social context. Religion and Social Work: Contribution of major religions (i.e. Islam, Hinduism, Christianity and Buddhism) to the development of social work values. Social thought and Social Work: Ideal state, Utopia, Liberalism, Socialism (Social democracy and Marxism) and Welfare state.	ZAS	10
Test	7 th	Industrial Revolution: Impact of Industrial Revolution on Social Welfare and Social Work, the process of Industrialization and the spread of social work Education and Profession.	ZAS/HR	8
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th	ZAS/HR	8
Total =				60

REFERENCES

1. Armando. T. Morales and Bradford, W. Shafor. Social Work-A Profession of Many Faces, Allyn and becon, Singapore 1992.
2. Michael Reisch and Eileen Gambrill (ed), Social Work in the 21st Century, Pine Farge Press, Californial, 1997
3. Zastrow, Charles, Introduction to social work and social welfare: Thomson; 200
4. উদ্দিন, আহমেদ আয়েশ। রাষ্ট্রচিন্তা পরিচিতি- পে-টো থেকে মার্কস। ২য় সংস্করণ। ঢাকাঃ আইডিয়াল লাইব্রেরী; ১৯৭৮।

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : **212107**

Course Title: Human Psychology and Social Work

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Selina Sultana (SS)
2. Shirin Sufia Khatun (SSK)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st	Introduction: Definition and nature of psychology, psychology as a Basic and applied Science, field and Methods of psychology, Branches of psychology, Psychology and social work.	SS	4
	2 nd	Motivation: Motivational Cycles, Types of Motivation, Influence of motives on Behaviour.	SSK	3
	3 rd	Learning: Definition and nature of learning, Factors influencing learning, Types of learning.	SS	5
	4 th	Emotion: Relation between Feelings and Emotion, Bodily changes in Emotion, Constructive and Destructive Impacts of Emotion, Theories of Emotion, Defense Mechanism.	SSK	6
	5 th	Perception: Nature and process of perception, Perceptual organization, Attention, Interpretation and perception. Illusion, Hallucination and perception set.	SS	5
2 nd In course	6 th	Importance of psychology in social work practice.	SSK	5
	7 th	Attitude: Nature of Attitude, Formation of Attitude, Measurement of Attitudes, process of Attitude change.	SS	4
	8 th	Intelligence: Definition of Intelligence, Concept of I.Q. Measurement of Intelligence scale.	SSK	5
	9 th	Memory and Forgetting: Types of Memory, process and system of memory, Ways of measuring memory, Causes of forgetting and Different Theories of forgetting.	SS	5
	10 th	Personality: Nature and Determinants of Personality, Types of personality, Assessment of personality. Theories of Personality – Freud's Psycho analytic Theory. Erikson's Theory of Psychological Development, Dollard and Miller's Theory of Learning. Implication of these theories in Understanding human behavior.	SSK	6
Test	11 th	Mass Communication and Collective Behavior: Public opinion, Formation and Assessment of public opinion, Propaganda and Mass persuasion. Techniques and Principles of Propaganda.	SS/SSK	6
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , 8 th , 9 th , 10 th	SS/SSK	6
Total =				60

REFERENCES

1. Crider, A. B. & et al. (1983). *Psychology*. London: Scott Foresmen and Company.
2. Morgan, A. B. & King, R. A. (1975). *Introduction of Psychology*. New York: Tata McGraw Hill.
3. Newman, P. R. & Newman, B. M. (1964). *Principles of Psychology*. Illinois: The Dorsey Press.
8. বেগম, হামিদা আখতার (১৯৯৬)। *আধুনিক সমাজ মনোবিজ্ঞান*। ঢাকা: রাফায়েল শাহরিয়া।

৫. সরকার, নীহার রঞ্জন (১৯৯০)। মনোবিজ্ঞান ও জীবন। ঢাকা: জ্ঞানকোষ প্রকাশনী।

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : 212109

Course Title: **Economics and Development**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. Nazmul Haque (NH)

2. Nandita Chckroborty (NC)

Exam	Chapter	Content	Teachers	Lecture
1 st In course	1 st	Definition and Scope of Economics: Importance and Relevance of Studying in Economics by the Social Worker.	NH	8
	2 nd	Utility Analysis, Demand and Supply, Consumer's Surplus, Factors of Production and Division of Labor.	NC	6
	3 rd	Money: Concept, types, Functions, Value of Money and Measurement of the Changes in the Value of Money. Banking: Concept, Types, Functions, Control of Credit by Central Bank.	NH	8
2 nd In course	4 th	National Income: Meaning and Measurement of National Income.	NC	7
	5 th	Labor and Productivity: Characteristics of Labor Market, Labor Reallocation, Employment and Wages, Theories of Wages, Inflation, employment and unemployment.	NC	8
	6 th	Welfare Economics: Concepts of Welfare Economics and Its Application.	NH	7
Test	7 th	Features of Bangladesh Economy: Agriculture, Industry, Trade, Foreign Aid and Assistance and Market Economy.	NH	10
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th	NC/NH	6
Total =				60

REFERENCES

1. Dewett, K.K. *Modern Economic Theory*. New Delhi: Premier; 1966.
2. GoB *The Six Five Year Plan (1997-2002)*. Dhaka: Ministry of Planning; 1998.
3. Pigou, A.C. *The Economics of Welfare*. London: Macmillan; 1960.
4. Samuelson, B.A. *Economics: An Introductory Analysis*. New York: McGraw-Hill; 1955.
5. রহমান, এম আজিজুল। *আধুনিক ব্যক্তিগত অর্থনীতি*। ঢাকা: বাংলা একাডেমী; ১৯৯৩।

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : 211501

Course Title: **History of the Emergence of Independent Bangladesh**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. Monirul Islam (MI)

2. Md. Islam Uddin (IU)

Exam	Chapter	Content	Teachers	Lecture
1 st In course	1 st	Introduction: Scope and description of the emergence of Independent Bangladesh. Writing on this topic. 1. Description of the country and its people. a. Geographical features and their influence. b. Ethnic composition. c. Language. d. Cultural syncretism and religious tolerance. e. Distinctive identity of Bangladesh in the context of undivided Bangladesh.	MI	6
	2 nd	2. Proposal for undivided sovereign Bengal and the partition of the Sub Continent, 1947. a. Rise of communalism under the colonial rule, Lahore Resolution 1940. The proposal of Suhrawardi and Sarat Bose for undivided Bengal : consequences The creation of Pakistan 1947 .	MI	8
	3 rd	3. Pakistan: Structure of the state and disparity. a. Central and provincial structure. b. Influence of Military and Civil bureaucracy. c. Economic , social and cultural disparity	MI	4
	4 th	4. Language Movement and quest for Bengali identity a. Misrule by Muslim League and Struggle for democratic politics . b. The Language Movement: context and phases . United front of Haque – Vasani – Suhrawardi: election of 1954, consequences.	MI	7
2 nd In course	5 th	5. Military rule: the regimes of Ayub Khan and Yahia Khan (1958-1971) a. Definition of military rules and its characteristics. b. Ayub Khan's rise to power and characteristics of his rule (Political repression, Basic democracy, Islamisation) Fall of Ayub Khan and Yahia Khan's rule (Abolition of one unit, universal suffrage, the Legal Framework Order)	MI	8
	6 th	6. Rise of nationalism and the Movement for self determination . a. Resistance against cultural aggression and resurgence of Bengali culture. b. Sheikh Mujibur Rahman and the six point movement c. Reactions : Importance and significance d . The Agortola Case 1968.	IU	8
	7 th	The mass- upsurge of 1969 and 11 point movement: background,programme and significance.	IU	3
	8 th	7. Election of 1970 and the Declaration of Independence by Bangobondhu a. Election result and centres refusal to comply	IU	3

		b. The non co-operation movement, the 7 th March , Address , Operation Searchlight c. Declaration of Independence by Bangobondhu and his arrest		
Test	9 th	8. The war of Liberation 1971 a. Genocide, repression of women, refugees b. Formation of Bangladesh government and proclamation of Independence c. The spontaneous early resistance and subsequent organized resistance (Mukti Fouz, Mukti Bahini, guerillas and the frontal warfare) d. Publicity Campaign in the war of Liberation (Shadhin Bangla Betar Kendra, the Campaigns abroad and formation of public opinion) e. Contribution of students, women and the masses (Peoples war) f. The role of super powers and the Muslim states in the Liberation war. g. The Anti-liberation activities of the occupation army, the Peace Committee, Al-Badar, Al-Shams, Rajakars, pro Pakistan political parties and Pakistani Collaborators , killing of the intellectuals. h. Trial of Bangabondhu and reaction of the World Community. i. The contribution of India in the Liberation War j. Formation of joint command and the Victory The overall contribution of Bangabondhu in the Independence struggle.	IU	6
	10 th	10. The Bangabondhu Regime 1972-1975 a. Homecoming b. Making of the constitution c. Reconstruction of the war ravaged country The murder of Bangabondhu and his family and the ideological turn-around.	MI/IU	3
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , 8 th , 9 th	MI/IU	4
Total =				60

REFERENCES

১. নীহার রঞ্জন রায়, *বাঙালীর ইতিহাস*, দে' জ পাবলিশিং, কলকাতা ১৪০২ সাল।
২. সালাহ উদ্দিন আহমেদ ও অন্যান্য (সম্পাদিত), *বাংলাদেশের মুক্তি সংগ্রামের ইতিহাস ১৯৪৭-১৯৭১*, আগামী প্রকাশনী, ঢাকা ২০০২।
৩. সিরাজুল ইসলাম (সম্পাদিত), *বাংলাদেশের ইতিহাস ১৭০৪-১৯৭১*, ৩ খন্ড, এশিয়াটিক সোসাইটি অব বাংলাদেশ, ঢাকা ১৯৯২।
৪. ড. হারুন-অর-রশিদ, *বাংলাদেশ: রাজনীতি, সরকার ও শাসনতান্ত্রিক উন্নয়ন ১৭৫৭-২০০০*, নিউ এজ পাবলিকেশন্স, ঢাকা ২০০১।
৫. ড. হারুন-অর-রশিদ, *বাঙালির রস্ট্রচিস্ত্র ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়*, আগামী প্রকাশনী, ঢাকা ২০০৩।
৬. ড. হারুন-অর-রশিদ, *বঙ্গবন্ধুর অসমাপ্ত আত্মজীবনী পুনর্পঠ*, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ঢাকা ২০১৩।
৭. ড. আতফুল হাই শিবলী ও ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, *বাংলাদেশের সাংবিধানিক ইতিহাস ১৭৭৩-১৯৭২*, সুবর্ণ প্রকাশন, ঢাকা ২০১৩।
৮. মুনতাসির মামুন ও জয়ন্ত কুমার রায়, *বাংলাদেশের সিভিল সমাজ প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম*, অবসর, ঢাকা ২০০৬।
৯. আতিউর রহমান, *অসহযোগ আন্দোলনের দিনগুলি: মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি পর্ব*, সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা ১৯৯৮।
১০. ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, *বাংলাদেশের ইতিহাস, ১৯০৫-৪৭*, তন্মল্লিপি, ঢাকা ২০১১।
১১. ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, *বাংলাদেশের ইতিহাস, ১৯৪৭-১৯৭১*, সময় প্রকাশন, ঢাকা ২০১২।
১২. সৈয়দ আনোয়ার হোসেন, *বাংলাদেশের স্বাধীনতা যুদ্ধে পরাজয়ের ভূমিকা*, ডানা প্রকাশনী, ঢাকা ১৯৮২।
১৩. আবুল মাল আবদুল মুহিত, *বাংলাদেশ: জাতিরাত্তরের উদ্ভব*, সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা ২০০০।
১৪. শেখ মুজিবুর রহমান, *অসমাপ্ত আত্মজীবনী*, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ঢাকা ২০১২।
১৫. সিরাজ উদ্দীন আহমেদ, *একাত্তরের মুক্তিযুদ্ধ: স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়*, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ঢাকা ২০১১।
১৬. জয়ন্ত কুমার রায়, *বাংলাদেশের রাজনৈতিক ইতিহাস*, সুবর্ণ প্রকাশন, ঢাকা ২০১০।
১৭. Harun-or-Roshid, *The Foreshadowing of Bangladesh: Bengal Muslim League and Muslim Politics, 1906-1947*, The University Press Limited, Dhaka 2012.
১৮. Rounaq Jahan, *Pakistan: Failure in National Integration*, The University Press Limited, Dhaka 1977.
১৯. Talukder Maniruzzaman, *Radical Politics and the Emergence of Bangladesh*, Mowla, Brothers, Dhaka 2003.
২০. মেসবাহ কামাল ও ঈশানী চক্রবর্তী, *নাটোরের কৃষক বিদ্রোহ, সমকালীন রাজনীতি ও ইলা মিত্র*, উত্তরণ, ঢাকা ২০০৮।
২১. মেসবাহ কামাল, *আসাদ ও উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান*, বিবর্তন, ঢাকা ১৯৮৬।

Course Plan

2nd Year Honours

Session : 2014-2015



Department of Social Work
Rajshahi College, Rajshahi

Department of Social Work
Rajshahi College, Rajshahi.
Subject: Social Work

2nd Year Honours (2014-2015)

Courses and Marks Distribution

Paper Code	Paper Title	Marks	Credits
222101	Human Biology: Growth and Development	100	4
222103	Social Policy and Planning	100	4
222105	Social Problems Analysis	100	4
222107	Introduction to Anthropology	100	4
222109	Computer and Information Technology	100	4
222111	Introduction to Sociology or Bangladesh Economy	100	4
222113			
	Total=	600	24
221109	English (Compulsory)	100	Non-

2nd Year Honours (2014-15)

Course Code : 222101

Course Title: **Human Biology: Growth and Development**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Selina Sultana (SS)
2. Md. Rostam Ali RA)

Exam	Chapter	Content	Teachers	Lecture
1 st In course	1 st	Process of Human Growth: Principles of development, stages of development, physical, intellectual, social and emotional development.	RA	5
	2 nd	Influence of Heredity and Environment on Growth and Development: Genetic and other biological factors, birth and other development hazards, social and emotional environments, gender discrimination, child abuse and their impact on behaviour.	RA	5
	3 rd	Biological Bases of Behaviour: Structure and functions of the nervous system. influence of endocrine glands on behaviour, homeostasis and its relation to behaviour	SS	8
	4 th	Diseases and Disorders: (a) Reproductive and genetics diseases (b) Psychoneurosis- anxiety, phobia, obsessive-compulsive disorder Psychosis- schizophrenia, manic depressive disorder.	SS	5
2 nd In course	5 th	Hazards to Human Body and Behavior: (a) Genetic and other biological hazards (b) Psychological and emotional hazards Social and environmental hazards	RA	6
	6 th	Nutrition: Effect of protein, carbohydrate, fat, vitamins and minerals on growth and development. malnutrition, balanced diet and food practice in Bangladesh	RA	5
	7 th	Stress and Deviant Behaviour: Meaning and sources of stress, impact of stress on behaviour, stress management, deviant behaviour and psychosomatic disorder	SS	7
	8 th	Adjustment: Meaning, determinants and process of psychosocial adjustment. problems in adjustment.	SS	8
Test	9 th	Use and importance of the knowledge of human growth and behaviour in social work practice (e.g. social case work, group, work and comprehensive care).	SS/RA	6
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , 8 th		5
Total =				60

REFERENCES

1. Coleman, J. C. (1972). *Abnormal Psychology & Modern Life* (4th ed.). Bombay: Tara Porevala sons.
2. Hall, C. S., & Lindsey. (1970). *Theories of Personality*. New York: Jhon Wiley.
3. Hurlock, E. B. (1974). *Child Development* (6th ed.). New York: McGraw Hill.
4. Lanzarus, R. (1963). *Personality and Adjustment*. Egledwood Cliffs: Prentice Hall.
5. সরকার, নীহার রঞ্জন (১৯৯১)। মনোবিজ্ঞান ও জীবন (৮-ম সংস্করণ)। ঢাকা: জ্ঞানকোষ প্রকাশনী।

2nd Year Honours (2014-15)

Course Code : 222103

Course Title: **Social Policy and Planning**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. Islam Uddin (IU)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st	Social Policy: Meaning and goals of social policy, factors influencing in formulating social policy, formulation process, principles of social policy	IU	5
	2 nd	Social Policy Models: Techniques of social policy model. policy analysis: methods of policy analysis, stages of social policy analysis, importance of social policy in social work practice.	IU	5
	3 rd	Policy Practice Framework: Skills of social workers for policy practice, functions of policy practitioners, means of understanding social policy, tools of social policy implementation.	IU	8
	4 th	Formulation of social policy in bangladesh, process of social policy formulation in bangladesh, implementation in developing countries.	IU	5
2 nd In course	5 th	Different Social Policies in Bangladesh: Education policy, health policy, population policy, child welfare policy, youth development policy, women development policy.	IU	6
	6 th	Plan and Planning: Meanings, types, classification, pre-requisites of effective planning, importance of planning in social work practice.	IU	5
	7 th	Plan Formulation: Methods, steps and process, plan formulation system at an national level in bangladesh, process of social services planning in bangladesh.	IU	7
	8 th	Sources and methods of financing development plan, problems of resource allocation in planning and implementation in bangladesh.	IU	8
Test	9 th	Programme planning and social welfare programme planning in bangladesh, fifth five year plan, problems in plan formulation in bangladesh.	IU	6
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , 8 th	IU	5
Total =				60

REFERENCES

1. Dahiya, S. B. (1982). *Development Planning Models*. New Delhi: Inter-India Publication.
2. Jansson, B. S. (1994). *Social Policy from Theory to Practice-Comparative Analysis*. London: Publishing Company.
3. Livingstone, A. (1969). *Social Policy in Developing Countries*. London: Kegan Paul.
4. Sharma, P. N., & Shastri, C. (1981). *Social Planning Concepts and Techniques*. Lucknow: Print House.
5. Titmuss, R. M. (1990). *Social Policy: An Introduction*. London: Urwin Otyman.
6. ইসলাম, আ.স.ম. মুরুল ও রহমান, মোঃ হাবিবুর (১৯৭৭)। সামাজিকল্যাব নীতি ও কর্মসূচী। ঢাকা: বাংলা একাডেমী।

2nd Year Honours (2014-15)

Course Code : 222105

Course Title: **Social Problems Analysis**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Nandita Chackroborty (NC)

Exam	Chapter	Content	Teachers	Lecture
1 st In course	1 st	Social Problems: Meaning, characteristics and causes of social problems.	NC	5
	2 nd	Some Basic Issues Relating to Social Problems: Cultural lag, cultural conflict, class conflict, family disorganization, unequal distribution of resources and opportunities.	NC	5
	3 rd	Major Social Problems in Bangladesh: Poverty, over population, illiteracy, unemployment, malnutrition, ageing, drug addiction. role-status conflict, crime, juvenile delinquency. concepts and analysis.	NC	8
	4 th	Major Social Evils in Bangladesh: Corruption, beggary, dowry, cruelty to women, immoral trafficking, STD and HIV/AIDS concepts, causes and remedial measures.	NC	5
2 nd In course	5 th	Role of Social Agencies and Institutions in Combating Social Problems: Family, religion, community and state.	NC	6
	6 th	Social Policy on Social Problems: Linkage between social policy and social problems.	NC	5
	7 th	Social Problems and Social Action: Understanding social movements and social reforms role of social action in dealing with social problems.	NC	7
Test	8 th	Social problems and Social Work: Use of social work knowledge, methods, skills and perspectives in dealing with social problems	NC	9
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , 8 th		10
Total =				60

REFERENCES

Merton, R. K., & Nisbet, R. A. (1968). *Contemporary Social Problems*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Sullivan, T. J., & Thompson, K. (1991). *Introduction to Social Problems*. New York: Macmillan.

Zastrow, C. (1996). *Social Problems: Issues and Solution*. Chicago: Western Hall.

2nd Year Honours (2014-15)

Course Code : 222107

Course Title: **Introduction to Anthropology**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Dr. Md. Abdur Rahaman (AR)

Exam	Chapter	Content	Teachers	Lecture
1 st In course	1 st	Anthropology: Definition, scope and subject-matter of anthropology, cultural/social anthropology	AR	5
	2 nd	Anthropological perspectives and methods	AR	5
	3 rd	Culture as a Central Concept in Anthropology: What is Culture? Universality, generality and particularity. Mechanisms of cultural change, culture and globalization.	AR	8
	4 th	Ethnicity: Ethnic groups and ethnicity, ethnic groups, nations, and nationalities, peaceful coexistence, roots of ethnic conflict.	AR	5
2 nd In course	5 th	Social Organization: Family, kinship, descent, marriage, household, gender	AR	6
	6 th	Economic Organization: Hunting/gathering, pastoralism, horticulture, agriculture production – distribution – exchange	AR	5
	7 th	Political organizations	AR	7
	8 th	Beliefs and Rituals: Animism, animatism, mana, magic, totemism, myth, witchcraft and sorcery, religious specialists	AR	8
Test	9 th	Contemporary issues in anthropology	AR	6
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , 8 th	AR	5
Total =				60

REFERENCES

Bock, P. K. *Modern Cultural Anthropology*.

History of Anthropological Thought. Pande and

Giddens, A. (2003). *Sociology*. London: Polity Press.

Hicks, D. & Gwynne, M. A. *Cultural Anthropology*.

Whitten, P. & Hunter, D. E. *Anthropology: Contemporary Perspective*.

চৌধুরী, আনোয়ার উলাহ ও রশীদ, সাইফুর নব্বিজ্ঞান: উদ্ভব, বিকাশ ও গবেষণা পদ্ধতি

এ কে এম আমিনুল ইসলাম, এই পৃথিবীর মানুষ, ২ খন্ড

2nd Year Honours (2014-15)

Course Code : 222109

Course Title: **Computer and Information Technology**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. Nazmul Haque (NH)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st	Introduction: What is computer, uses of computers, computer generation and classifications, number system, computer organization and architecture, basic logic gates and truth tables.	NH	4
	2 nd	Fundamentals of Computer Hardware: Input hardware, output hardware, processing hardware, peripheral and storage devices	NH	3
	3 rd	Introduction to System Software and Application Software: Introduction to operating system. introduction to software development and concepts of programming languages, compilers, interpreters and assembler, program design and flowchart	NH	5
	4 th	Graphical User Interface: Gaining proficiency in gui operating system, word processing using ms word: editing, formatting, colors and styles, drawing, tales.	NH	6
	5 th	Information Systems in Business: Why study information systems?- why business need information technology-fundamental information system concepts-overview of information system	NH	5
2 nd In course	6 th	Solving Business Problems with Information Systems: A systems approach to problem solving developing information system solutions.	NH	5
	7 th	Computer Systems: End user and enterprise computing.	NH	4
	8 th	Information Systems for Business Operations: Business information systems-transaction processing system.	NH	5
	9 th	Information Systems for Managerial Decision Support: Management information and decision support systems-artificial intelligence technologies in business	MH	5
	10 th	Information Systems for Strategic Advantage: Fundamentals of strategic advantage-strategic applications and issues in information technology	MH	6
Test	11 th	Managing IT: Enterprise and global management-managing information resources and technologies-global information technology management-planning and implementing change-planning for business change with it-implementing business change with it-security and ethical challenges-security and control issues in information systems-ethical and social challenges of information technology.	MH	6
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , 8 th , 9 th , 10 th		6
		Total =		60

REFERENCES

Jabber, Mustafa (2012). Computer and Information Technology

Hutchinson and Sawyer, Computers and Information Systems.

James O'Brien: Management Information Systems

Laudon and Laudon: Management Information Systems.

2nd Year Honours (2014-15)

Course Code : 222113

Course Title: **Bangladesh Economy**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Dr. Md. Abdur Rahaman (AR)

Exam	Chapter	Content	Teachers	Lecture
1 st In course	1 st	Macroeconomic Situation: Bangladesh Economy: Growth, savings and investment-inflation-fiscal sector-monetary and financial sector-money & credit, interest rate, capital markets-external sector: exports, imports, expatriate employment & remittances, balance of payments, foreign exchange reserve, exchange rate- medium term macro economic framework-reform programs-agriculture-industry-state-owned enterprises-power & energy-transport & communication-human resource development-poverty alleviation-private sector development-environment & development	AR	10
	2 nd	Fiscal Policy and Management: Fiscal policy-government receipts-tax management-revenue collection activities-public expenditure-expenditure under ADP-composition of ADP expenditure by major sectors-budget balance and financing-resources for ADP-public debt management.	AR	6
	3 rd	Agriculture: Management of agriculture: food grains production-food budget-seed and planning materials-fertilizer-irrigation-agricultural credit-budget allocation for agricultural sector-development activities in agriculture, fisheries and livestock sector	AR	8
2 nd In course	4 th	Industry: Size and growth rate of manufacturing sector-quantum index of production of manufacturing industries-SMEs-BSCIC-production performance of state owned enterprises (SOEs)-reform programs in state owned industrial sector-industrial investment status: industrial loan-bangladesh export processing zones	AR	3
	5 th	Human Development: Human development and public outlay for the social sector-education and technology-women development-ict program and education-education policy 2010-health sector development-women and children affairs-social welfare activities-youth and sports-cultural affairs-labor and employment	AR	7
	6 th	Private Sector Development: Developing a private investment friendly environment-industrial reforms-investment scenario-privatization of state owned enterprise-public private partnership-privatization activities in various sectors in the economy	AR	10
Test	7 th	Environment and Development: world environment movement-kyoto protocol-clean development mechanism (CDM) activities-the major environmental problems of bangladesh-the government initiatives to address environmental protection and development-climate change and state of vulnerability of bangladesh	AR	8
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th	AR	8
Total =				60

REFERENCES

1. Annual Report, Bangladesh Bank (Latest Issue)
2. Bangladesh Economic Review (Latest Edition), Ministry of Finance, GoB. Dhaka
3. The Millennium Development Goals, Bangladesh Progress Report, GED, Planning Commission, BBS
World Economic Outlook, April 2011, IMF

Course Plan

3rd Year Honours

Session : 2014-2015



Department of Social Work
Rajshahi College, Rajshahi

Department of Social Work
Rajshahi College, Rajshahi.
Subject: Social Work

3rd Year Honours (2014-2015)

Courses and Marks Distribution

Paper Code	Paper Title	Marks	Credits
232101	Social Work Methods: Casework and Group work	100	4
232103	Theories in Social Work Practice	100	4
232105	Voluntarism and NGOs in Bangladesh	100	4
232107	Working with the Poor: Policy and Practice	100	4
232109	Project Planning and Management	100	4
232111	Population Issues, Policy Planning and Services	100	4
232113	Human Rights, Social Justice and Social Work	100	4
232115	Crime and Society	100	4
	Total=	800	32

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : 232101

Course Title: **Social Work methods: Casework and Group work**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Kamrun Nahar (KN)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st	Social Case Work as a Social Work Method: Definition, Elements, Objectives, Principles and Scope, Ethical Issues in Casework Practice	KN	3
	2 nd	Problem Solving Process: Psychosocial Study, Diagnostic Assessment, Prognosis, Referral, Treatment, Evaluation and Follow-up	KN	3
	3 rd	Data Collection Techniques in Social Casework: Interview, Observation, Home visit, Communication and Consultation, Case-records	KN	3
	4 th	Rapport Building: Objectives and Principles, Transference and Counter Transference and Counter Transference of Ideas	Kn	3
	5 th	Change Process in Casework Practice: Basic Helping and Artistic Skills, Approaching the Non-voluntary and Alcoholic Clients	KN	4
	6 th	Case Work Recording: Skills, Types and Its Importance in developing Indigenous Reading-materials. Preventive Aspects of Casework Service	KN	4
2 nd In course	7 th	Interviewing: Importance, Techniques of Interviewing, Prerequisites and Types	KN	5
	8 th	Casework Practice Fields in Bangladesh	KN	3
	9 th	Social Group: Nature and Types, Significance of Social Group for Individual and Social Development	KN	5
	10 th	Social Group Work: Definition, Objectives and Principles, History of Group Work Development, Group Process, Personality Development and Leadership Training, Group Work Process and Group Dynamics, Major Elements, Positive and Negative Interaction Process. Use of the Knowledge of Group Dynamics. Functions of Social Group Work: Preventive, Curative, Rehabilitative, Educational and Developmental	KN	10
	11 th	Group Work Strategies: Concept and Functions, Objectives, Planning and Development, Leadership, Supervision in Group Work, Counseling and Therapeutic Group Work. Group Therapy	KN	4
	12 th	Group Work Proceedings, Recording, Objectives, Style and Importance of Group Work	KN	4

	13 th	Group Work Practice Fields in Bangladesh; Relationship with Community Development and Social Action	KN	4
Test	14 th	Major NGO Approaches in Community Development and Social Group Work Practice	KN	3
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , 8 th , 9 th , 10 th , 11 th , 12 th , 13 th		5
		Total =		60

REFERENCES

১. Briestek, F. (1957). *The Case Work Relationship*. Chicago: Loyal University Press.
২. Friedlander, W. (1977). *Concepts and Methods of Social Work* (2nd ed.). New York: Prentice Hall.
৩. Garrett, A. (1970). *Interviewing: Its Principles and Methods*. New York: Family Service Association of America.
৪. Hailton, G. (1951). *Theory and Practice of Social Case Work*. New York: Columbia University.
৫. Konopka, G. (1972). *Social Group Work: A Helping Process*. New York: Englewood Clifts, Prentice Hall.
৬. Wilson, G., & Rylad, G. (1949). *Social Group Work Practice*. USA: Houghton Mifflin Company.
৭. সরকার, আব্দুল হাকিম। (২০০৯)। *দল সমাজকর্ম পদ্ধতি ও অনুশীলন*, ২য় সংস্করণ। ঢাকা: কলে-াল প্রকাশনী।
৮. সরকার, আব্দুল হাকিম। (২০০৭)। *ব্যক্তি সমাজকর্ম পদ্ধতি ও প্রক্রিয়া*। ঢাকা: ঈমা প্রকাশনী।

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : 232103

Course Title: **Theories in Social Work Practice**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. SanaWallah (SU)

Exam	Chapter	Content	Teachers	Lecture
1 st In course	1 st	Evolution of Theories in Social Work: Use of Theories in Practicing Social Work, Practice Theory and Theory of Practice in Social Work, Psychoanalytic Theory, System Theory, Role Theory, Learning Theory, Labeling Theory, Attachment Theory	SU	10
	2 nd	Crisis Intervention and Task Centred Models: Wider Theoretical Perspectives, Application of Crisis Intervention and Task Centred Model in Casework Practice	SU	10
2 nd In course	3 rd	Cognitive-Behavioural Theory: An analysis of cognitive behavioural theory, its application in group and community practice, Behaviour Theory, Behaviour Modification Theory, Cognitive Theory	SU	13
	4 th	Social and Community Development: Theoretical perspectives and their Application in Social Development practice, Community Development Approach and Social Development	SU	12
Test	5 th	Anti-oppressive Social Work Theory, Structural Social Work Perspectives, Critical Social Work Perspectives, Social Exclusion Theory	SU	8
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th	SU	8
		Total =		60

REFERENCES

- Friedlander, W. A. (1982). *Introduction to Social Welfare* (5th Rev. ed.). New-Jersey: Englewood cliffs, Prentice Hall Inc.
- Hamilton, G. (1951). *Theory and Practice of Social Case Work*. New York : Columbia University Press.
- Payne, M. (2000). *Social work practice*. London: Sage publications.
- Smalley, K. E. (1969). *Theory of Social Practice*. New York: Columbia University Press.
- Zastron, C. (2008). *Introduction to Social Work and Social Welfare*. Belmont: Thomson.

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : 232105

Course Title: **Voluntarism and NGOs in Bangladesh**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Shameema Yasmin (SY)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st , 2 nd , 3 rd	Voluntarism: Concept, Historical Perspective, Voluntary Organizations, Voluntarism in Bangladesh. Legislations Relating to Voluntary Social Welfare Agencies: Voluntary Social Welfare Agencies (Registration and Control) Ordinance 1961, The Foreign Donations (Voluntary Activities) Regulation Ordinance 1978 and The Foreign Contributions (Regulations) Ordinance 1982. National Council of Social Welfare: Historical Background. Composition and Functions, Grants in Aid Program of the Government for Voluntary Agencies.	SY	10+10+5 =25
2 nd In course	4 th , 5 th , 6 th	Important National NGOs in Bangladesh: Their Composition, Role, Contributions and Future Prospects in National Development: BRAC, Grameen Bank, Proshika, ADAB, Bangladesh Diabetic Association and Bangladesh Probin Hitaishy Shangha. Bureau of NGO Affairs: History. Structure and Role in Bangladesh. Role of Some International Agencies in Bangladesh: CARE, Oxfam, Action AID, ICDDR.B, World Vision, Bangladesh Red Crescent Society.	SY	10+10+5 =25
Test	7 th , 8 th	Role of NU Agencies in the Field of Social Welfare in Bangladesh: UNICEF, UNESCO. UXFPA, WHO, ILO, FAO. Problems and Prospects of Voluntary Social Welfare Agencies (NGOs) in Bangladesh. Problems and Prospects of Voluntary Social Welfare Agencies (NGOs) in Bangladesh.	SY	3+3=6
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , 8 th Chapters	SY	4
		Total =		60

REFERENCES

1. Aves, G. M. (1969). *The Voluntary Workers in the Social Services*. London: Bedford Square Press of NCSS.
2. Chowdhury, D. P. (1971). *Voluntary Social Welfare in India*. New Delhi: Sterling Publishing.
3. GoB. (1992). *NGOs in Bangladesh, NGO Affairs Bureau*. Dhaka: NGO Affairs Bureau.
4. Reports, A. *Relevant Records and Documents of Different NGOs and Government of Bangladesh*.
5. Samad, M. (2002). *Participation of the Rural Poor in Government and NGO Programs*. Dhaka: Mowla Brothers.
6. আনু, মুহাম্মদ। (১৯৮৮). *বাংলাদেশ উন্নয়ন সংকট এবং এনজিও মডেল*। ঢাকা: প্রাচী প্রকাশনী।
 ৭. সামাদ, মুহাম্মদ। (১৯৯৪). *বাংলাদেশের গ্রামীণ দারিদ্রমোচনে এনজিওর ভূমিকা*। ঢাকা: আগামী প্রকাশনী।

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : 232107

Course Title: **Working with the Poor: Policy and Practice**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. Monirul Islam (MMI)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st , 2 nd , 3 rd	Poverty: Meaning, Causes, Characteristics, Measures, Poverty-Community and quality of life. Poverty Reduction perspectives: Marxist, Functionalist, Structural Functionalist, Culture of poverty and situational constraints perspectives. Approaches to Alleviating poverty: Income and Material “Support, labour market strategies, Early Intervention Community Building Initiatives.	MMI	10+10+5 =25
2 nd In course	4 th , 5 th , 6 th	Knowledge, Skill and Attitude for working with the poor, Involvement of the poor and strategies for change. Major Actors in poverty alleviation in Bangladesh: Role of GOS and R.S.S. Role of NGaOs and International Organization. Millennium Development Goal (MDG), PRSP, Framework of the poverty Reduction Strategy. Micro-Finance: Concept, History, Origin, Role of Micro-Finance in poverty reduction- Bangladesh and International perspectives.	MMI	10+10+5 =25
Test	7 th	Poverty and Social Work: Use of Social Work Knowledge, Philosophy, Values, techniques and Method in Dealing with poverty. Poverty Alleviation through Human Resource Development, through Education, Health Service, Safety net program.	MMI	5
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th	MMI	5
		Total =		60

REFERENCES

1. GoB. (2009). *Bangladesh Economic Review-2009*. Dhaka: Ministry of Planning.
2. GoB. (2005). *PRSP. Palanning Commisson*. Dhaka: Ministry of Planning.
3. NASW. (1995). *Encyclopedia of Social Work* (19th ed.). Washington DC: NASW Press.
4. Samad, M. (2002). *Participation of Rural Poor in Government and NGO Program*. Dhaka: Mowla Brother.
5. বাংলাদেশ সরকার। (২০০৯). *বাংলাদেশ অর্থনৈতিক সমীক্ষা*। ঢাকা: অর্থ মন্ত্রণালয়।
6. সামাদ, মুহাম্মদ। (২০০৩). *বাংলাদেশ গ্রামীণ দারিদ্রমোচনে এনজিওর ভূমিকা*। ঢাকা: আগামী প্রকাশনী।
7. রহমান, রশিদান ইসলাম। (১৯৯৮). *দারিদ্র ও উন্নয়ন: প্রেক্ষাপট বাংলাদেশ*। ঢাকা: বিআইডিএস।

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : 232109

Course Title: **Project Planning and Management**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. Nazmul Haque (NH)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th	Project: Concept, Characteristics, Types, Steps and Project Life Cycle. Log Frame/Logical Framework: Concept, Components, Importance. Network Analysis: Concept, Objectives, Components, Tools and Techniques of Network Analysis, Critical Path Method (CPM) is a Network Analysis. Project Appraisal/ Feasibility Study of Project Designing: Concept, Types, Financial, Economical, Technical, and Managerial Appraisal. Appraisal of Service Sector Projects. Application in Social Welfare Related Projects. Project Appraisal Criteria/Investment Criteria-Discounting, Criteria-Net Present Value (NVP), Benefit Cost Ratio (BCR), Internal Rate of Return (IRR), Non-Discounting Criteria, Payback Period, Accounting Rate of Return (ARR).	NH	7+8+5+5 =25
2 nd In course	5 th , 6 th , 7 th	Project Management: Concept, Characteristics, Importance; Project Manager and His/Her Qualities. Social Welfare Management Process: Goal Setting, Planning, Controlling, Staffing, Directing, Supervising, and Co-ordinating. Important Theories, Models and Approaches of Management Related to Social Welfare Management System: Human Resource Approach, Abraham Maslow's Theory, Human Relation Model, The Supportive Model, Structural Approach, the Seven-S Framework, Management by Objectives (MBO), the Managerial Grid.	NH	10+10+5 =25
Test	8 th , 9 th	Monitoring for Social Welfare Project: Concept, Characteristics, Types, Steps, techniques and Importance. Project Evaluation: Concept, Types, Steps and Techniques, Application of Evaluation Techniques in Service Sector Projects in Bangladesh.	NH	3+3=6
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , 8 th	NH	4
		Total =		60

REFERENCES

1. Chadha, S. (1989). *Managing projects in Bangladesh*. Dhaka: Dhaka University.
2. Chandra, P. (2002). *Project- Planning, analysis Financing, Implementation and Review*. New Delhi: Tata McGraw-Hill.
3. Davis, K. (1982). *Human Behavior at Work-Organizational Behavior*. New Delhi: Tata McGraw-Hill.
4. Goel, B. (2002). *Project Management-Principles and Techniques*. New Delhi: Deep.
5. Griffin, R. W. (1998). *Management*. Dehli: AITBS.
6. Sirajudding, M. (1980). *Project Manamement: Compilation of Lecture Materials*. Dhaka: Ministry of Planning.

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : 232111

Course Title: **Population Issues: Policy, Planning and Services**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Dr. Md. Abdur Rahaman (AR)

2. Md. Rostam Ali (RA)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th	Population and Demography: Meaning, Scope and Importance, Difficulties of Demographic Study in Bangladesh. Some Basic Concepts of Demography: Fertility, Morality, Migration, Nuptiality, Adolescence and Reproductive Health. Its impact on population growth in Bangladesh. Methods of Demographic Data Collection: Population Census, Demographic Sample Survey, Vital Registration System, Population Register. Thoughts and Theories on Population: Early Philosophers, Malthusian, Marxist and Demographic Transition Theory.	AR	10+10+5 =25
2 nd In course	5 th , 6 th , 7 th , 8 th	Bangladesh Population: Nature, Structure, Composition and Distribution, Dimensions of Population Problem. Role of Social Worker in Combating Population Problem in Bangladesh. Population Policy in Bangladesh: Historical Evolution, Main Features. Reflection of Population Policies in the Five Year Plans. Population control and Family Planning Programmes in Bangladesh: History, Achievements, Problems and Prospects, Role of Govt. Agencies & NGOs. Instruments of Population Control: Conventional and Modern.	RA	10+10+5 =25
Test	9 th	Population Management and Human Resource Development: Social work strategies in Facilitating Family Planning programs in Bangladesh.	AR/RA	3+3=6
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , 8 th , 9 th Chapters		4
		Total =		60

REFERENCES

- Govt. of Bangladesh. (2002). *Population Census, 2001*. Dhaka: Bangladesh Bureau of Statistics.
- Raj, H. (1990). *Fundamental of Demography* (4th ed.). New Delhi: Surjeet Publication.
- U. N. ESCAP. (1981). *Population of Bangladesh*. Bangkok: Monograph Series N.8.
- আকবর, মুহাম্মদ আলী সম্পাদিত। (১৯৮৯). *বাংলাদেশের জনসংখ্যা সমস্যা ও পরিবার পরিকল্পনা, সমাজ উন্নয়ন ও সমাজ কর্মের প্রেক্ষিত*। ঢাকা: সমাজকল্যাণ ও গবেষণা ইনস্টিটিউট, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।
- সালেহ উদ্দিন, এ,টি,এম। (১৯৮২). *আধুনিক জন বিজ্ঞান*। ঢাকা: বুক সোসাইটি।

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : 232113

Course Title : **Human Rights, Social Justice and Social Work**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. Islam Uddin (IU)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st , 2 nd , 3 rd	Human Rights and Social Justice: Concepts, Philosophy and Types. Development of Human Rights: Review in Historical Perspective. Human Rights in Major Religions: Islam, Hinduism, Buddhism and Christianity.	IU	10+10+5 =25
2 nd In course	4 th , 5 th , 6 th	Some Special Human Rights: Rights of Children. Women, Older Persons. Workers, Consumers and Tenants. Role of UN in Protecting Human Rights: Universal Declaration of Human Rights, Convention on Elimination of all forms of Discrimination Against Women (CEDAW). UN Convention on the Rights of the Children, 1989. UN Principles on Older People. Situation of Human and Fundamental Rights in Bangladesh: Constitutional Provisions of Human Rights in Bangladesh.	IU	10+10+5 =25
Test	7 th , 8 th	Role of NGOs in Promoting Human Rights with Special Reference to Bangladesh: Ain-O-Shalish Kendra, Bangladesh Jatiyo Mohila Ainjibi Samity, Htline Bangladesh, Society for Enforcement of Human Rights. Human Rights Commission, Institute of Democratic Rights and Amnesty International. Role of Government Agencies in Enforcing and Promoting Human Rights: Ministry of Home. Ministry of Law, Justice and Parliamentary Affairs, Ministry of Women Affairs.	IU	3+3=6
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , 8 th Chapters	IU	4
Total =				60

REFERENCES

Nations, U. (1989). *Convention on the Rights of the Child*. New York: United Nations.

Nations, U. (1992). *Teaching and Learning about Human Rights*. New York: United Nations.

Nations, U. (1948). *Universal Declaration of Human Rights*. New York: United Nations.

আজ্ঞারাজ্জামান ও অন্যান্য। (১৯৮০). *বাংলাদেশে মৌলিক অধিকারের সাংবিধানিক ভাষ্য*। ঢাকা: বাংলাদেশ মানবাধিকার সংস্থা।

ওহমান, গাজী শামসুর। (১৯৯৩). *মৌলিক অধিকার ও মানবাধিকার*। ঢাকা: বাংলাদেশ মানবাধিকার বাস্‌ডায়ন সংস্থা।

শাহেদ, সৈয়দ মোহাম্মদ ও অন্যান্য। (১৯৯৯). *মানবাধিকার: ৫০ বছরের অগ্রযাত্রা*। ঢাকা: বাংলাদেশ জাতিসংঘ সমিতি।

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : 232115

Course Title: **Crime and Society**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Nandita Chokraborty (NC)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st , 2 nd , 3 rd	Crime: Definition, Evolution of crime (official and none official crime), Roots of crime. Characteristics of Crime, Difference between crime and sin, Crime and Deviance, Crime and Immorality. Crime as a social problem. Patterns of Crime: Women and crime, Violent crime, White collar and Professional crime, Organized Crime, Crime in Custody, Abnormal sex offenses, Homicide & suicide, Trafficking (both human and drugs). Political Crime, Crime in Urban and Rural Areas. Criminal syndicate, Destruction of organized crime. Crime and social process: process in criminal behaviour, physical and physiological factors, social institution and crime, the home and family in relation to crime. Crime and social environment.	NC	10+10+5 =25
2 nd In course	4 th , 5 th , 6 th	Crime and Criminal Law, Crime Index: Reported and Actual Crime Issues of Development and Crime: Industrialization, Modernization, Globalization and Urbanization; Environmental Issues; Politics and Gender and Social Inequality. Dimension of Crime: Age, Sex, Race, Ethnicity and Religion.	NC	10+10+5 =25
Test	7 th , 8 th	Crime and Social Problem: Unemployment problem, Corruption and black money in Society, Juvenile Delinquency and Drug abuse, Cyber Crime, Violent Crime, Crime against Women and Children (child Abuse, Acid Throwing, Rape etc.) Correction and Prevention of Crime: Correctional methods Hospital Setting, Probation and Parole, Measures of Preventing crime and Justice. Social work & prevention, comments action, Religions and Moral training as preventiveness.	NC	3+3=6
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th	NC	4
		Total =		60

REFERENCES

1. Dressler, D. (1962). *Practice and Theory: Probation and Parole*. New York: Columbia University Press.
2. Sarker, A. H. (2001). *Juvenile Delinquency*. Dhaka: Numan Nursery Development.
3. Sutherland, E. H., & Cressey, D. R. (1964). *Principles of Criminology*. Chicago: J.B. Lippincott Company.
৪. ঘোষাল, পঞ্চগনন। (১৯৭৬). অপরাধতত্ত্ব। কলিকাতা: বাক সাহিত্য প্রকাশনী।
৫. সরকার, আবদুল হাকিম। (২০০৭). অপরাধবিজ্ঞান: তত্ত্ব ও বিশ্লেষণ। ঢাকা: কলে-আল প্রকাশনী।
৬. সাদেক, অপরাধ ও সংশোধন।

Course Plan

4th Year Honours

Session : 2014-2015



Department of Social Work
Rajshahi College, Rajshahi

Department of Social Work
Rajshahi College, Rajshahi.
Subject: Social Work

4th Year Honours (2014-2015)

Courses and Marks Distribution

Paper Code	Paper Title	Marks	Credit
242101	Rural and Urban Community Development	100	4
242103	Climate Change: Issues and Disaster Management	100	4
242105	Human Resource Management	100	4
242107	Social Research and Statistics	100	4
242109	Social Services in Bangladesh	100	4
242111	Social Work and Globalization	100	4
242113	Public Health and Social Work	100	4
242115	Social Action, Social Legislation and Social Work	100	4
242117	Field Work Education	100	4
242118	Field Practicum + Viva-voce	(60+40)=100	4
	Total=	1000	40

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : 242101

Course Title: **Rural and Urban Community Development**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. SanaWllah (SU)

Exam	Chapter	Content	Teachers	Lecture
1 st In course	1 st	Rural Community in Bangladesh: Composites and Characteristics; Traditional Village Organizations; Major Socio-Economic Problems in Rural Communities of Bangladesh. Land System. Social Stratification and Power Structure in Rural Bangladesh	SU	10
	2 nd	Rural Development in Bangladesh: Early Experience in Rural Development, V-AID Programme; Approaches and Strategies of Government and NGOs in Bangladesh: Comilla Approach, BRDB, RSS; BRAC, Grameen Bank, etc	SU	10
2 nd In course	3 rd	Local Government in Bangladesh: Evolution, Structure and Composition; Functions of Rural and Urban Local Government Bodies	SU	8
	4 th	Urbanization: Growth Patterns and Theories of Urban Growth and Ecological Processes	SU	7
	5 th	Urban Community of Bangladesh: Composites, Characteristics and Problems of Urban Communities, Urban Community Development and Services initiated by GOB and NGOs, Role of Social Workers in Urban Community Development	SU	10
Test	6 th	Social Work with Community People: Viability of Social Work Practice in Rural and Urban Development Programs in Bangladesh	SU	8
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th	SU	8
Total =				60

REFERENCES

১. Ginsberg, Leon H. (2005). *Social Work in Rural Communities*. Alexandria: Council on Social Work Education (CSWE).
২. Gottdiener, Mark. & Hutchison. Ray. (2006). *The New Urban Sociology* (3rd ed.). Colorado: Westview Press.
৩. Islam, Nazrul. (1996). *Urban Poor in Bangladesh*. Dhaka: Centre for Urban Studies (CUS).
৪. More, Wilbert E. & Smelser, Neil J. (1996). *Urbanization in Newly Developing Countries*. USA: Prentice Hall.
৫. Quddus, Md. Abdul. (ed.). (1996). *Rural Development in Bangladesh: Strategies and Experience*. Comilla: BARD.
৬. Samad, Muhammad. (2002). *Participation of the Rural Poor in Government and NGO programs*. Dhaka: Mawla Brothers.
৭. Siddiqui, Mamal. (1992). *Social Formation in Dhaka City*. Dhaka: UPL.
৮. Ginsberg, Leon H. edited (2005). *Social Work with Rural Communities*, Alexandria, Virginia: Council on Social Work Education (CSWE).
৯. উইমেন ফর উইমেন। (১৯৯৯). স্থানীয় সরকার ও নারী সদস্য: ইউনিয়ন পরিষদ। ঢাকা: উইমেন ফর উইমেন।
১০. ইলাহী, কে, মউদুদ ও রুম্মী, সৈয়দ রফিকুল আলম। (২০০৫). নগর ভূগোল। ঢাকা: ডেল্টা বুকস।

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : 242103

Course Title: **Climate Change: Issues and Disaster Management**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Dr. Md. Abdur Rahaman (AR)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st	Climate change: Meaning, Causes, Impact	AR	4
	2 nd	Disaster: Nature, Types of Disaster (a) Nature Disaster (b) Accidental Disaster (C) Man Made Disaster	AR	3
	3 rd	Ecological and Epidemiological Factors Contributing to Natural Disasters: Impact of Disaster on Individual, Family and Social life	AR	5
	4 th	Preparedness Aspects of Prevention and Management of Natural Disasters: General Preparedness measures, Special measures, Special types of Assistance.	AR	6
	5 th	Measures adopted by the Government of Bangladesh for tackling Natural Disasters : Government Policy and Planning as it Reveals in the Five year plans.	AR	5
2 nd In course	6 th	Role of International, National and Local NGOs in Management Disasters	AR	5
	7 th	Role of Govt. in Disaster Management, Relief and Rehabilitation Operation Programs in Bangladesh. Role of Social Workers	AR	4
	8 th	Organization of Health Services in the event of Disaster: Emergency Health Management, Mental Health and its Management at the Primary Health Care Level. Environmental Health Management	AR	5
	9 th	Coordination: Meaning and Importance in Disaster Management	AR	5
	10 th	Strategy for Plan of Action for Control of National Disaster on Permanent Basis	AR	6
Test	11 th	Laws related to Environmental Preservation and Disaster Management	AR	6
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , 8 th , 9 th , 10 th		6
		Total =		60

REFERENCES

- Nizamuddin, K. (ed.). (2001). *Disaster in Bangladesh: Selected Reading*. Dhaka: Disaster Research Training and Management Centre (DRTMC).
- ইসলাম, আহমদ তাজুল ও অন্যান্য। (২০০৯). *জলবায়ু পরিবর্তন ও তার প্রভাব: প্রসঙ্গ বাংলাদেশ*। ঢাকা: গণ উন্নয়ন গ্রন্থাগার।
- ওয়ার, গওহর নঈম ও অন্যান্য। (১৯৯৩). *দুর্যোগ প্রস্তুতি ও ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ সহায়িকা*। ঢাকা: গণ উন্নয়ন গ্রন্থাগার।
- খাদ্য ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা মন্ত্রণালয়। (২০০৯). *দুর্যোগকোষ*। ঢাকা: বাংলাদেশ সরকার।

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : 242105

Course Title: **Human Resource Management**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Shirin Sufia Khatun (SSK)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st	Human Resource Management: Concept, Scope and Functions of Human Resource Management, Process of Recruitment, Selection, Appointment and Placement.	SSK	10
	2 nd	Job Analysis: Job Specification, Job Description and Job Evaluation, promotion, Dismissal, Retirement of Personnel. Line and Staff Functions	SSK	6
	3 rd	Human Resource Planning: Concept, Needs, Human Power Plan, Component and Analysis-Short Range and Long Range	SSK	8
2 nd In course	4 th	Human Resource Management and Development: Training and Development, Training Policy, Training Modules, Methods of the Job Training and Training Evaluation	SSK	3
	5 th	Employees Performance: Practice Performance, Performance Measurement, Improving Performance Appraisal and Equal Employment Opportunity	SSK	7
	6 th	Executive and personnel Career Development: Concept, Type and Role of Executive, Need for Executive Development, Executive Development Process; Programme and Agencies; role and Development Procedure of Executive and Personnel in Social Work Agency	SSK	10
Test	7 th	Supervision: Supervision as an Administrative Process, Objectives, Techniques and Functions of Supervision, Supervision as Educational and Evaluative Process	SSK	8
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th		8
		Total =		60

REFERENCES

১. C.B. Momoria. (1986). *Personnel Management*. India: Himalaya Publishing House.
২. Flippo, E.B. (1968). *Principles of Personnel Management*. Tokyo: McGraw Hill Book.
৩. Heneman, Herbert G. et. al. (1968). *Personnel Management*. Tokyo: MC Graw Hill Book.
৪. Williamson, N. (1961). *Supervision: New Pattern and Process*. New York: Association Press.
৫. আহমদ, ইকবাল। (১৯৯৩). *কর্মী ব্যবস্থাপনা*। ঢাকা: বাংলা একাডেমী।

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : 242107

Course Title: **Social Research and Statistics**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Dr. Zubaida Ayesha Siddika (ZAS)

2. Md. Harun-Ar-Rashid (HR)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st ,	Social Research: Meaning, Characteristics, Use and Importance. Research as a Scientific Method. Elements of Scientific Method Fact, Concept, Variables, Assumption, Hypothesis and Theory	ZAS	5
	2 nd ,	Types of Social Research: Basic or Fundamental and Applied or Operational Research, Action Research, Exploratory, Explanatory Social Work Research	ZAS	7
	3 rd	Introduction: Definition, Characteristics, Functions, Scope and Importance of Statistics, Importance and uses of Statistics in Social Research and Social Work Research, Limitations of Statistics	HR	6
	4 th	Presentation of Data: Classification, Tabulation, Frequency Distribution, Presentation of Data on Graphs and Diagram Percentage, Rate and Ratio	HR	5
2 nd In course	5 th	Methods of Social Research: i) Pre Experimental Research Survey, Case Study, Content Analysis. Ethnography, ii) Experimental Research	ZAS	7
	6 th	Steps in Social Research: (i) Identification of Problem, (ii) Review of Literature, (iii) Formulation of Hypothesis (i) Research Design (v) Collection of Data, (vi) Processing and Analysis of Data, (vii) Report Writing (Presentation of Findings)	ZAS	5
	7 th	Measures of Central Tendency: Necessity and Importance of Central Tendency, Arithmetic Mean, Geometric Mean, Harmonic Mean, Median and Mode, their Computation and Application in Social Research	HR	5
	8 th	Measures of Dispersion: Necessity and Importance of Dispersion. (i) Absolute Measures of Dispersion (Range, Quartile Deviation, Mean Deviation, Standard Deviation, Variance), (ii) Relative Measures of Dispersion (Co-efficient of Range, Co-efficient of Quartile Deviation, Co-efficient of Mean Deviation, Co-efficient of Variance), Computation and Properties, Moments, Skewness and Kurtosis	HR	5
Test	9 th	Limitation and Problems in Social Research in Bangladesh, Values in Relation to Social Research, Utility of Social Research in Social Work	ZAS	5
	10 th	Correlation and Regression Analysis: Simple Correlation, Co-efficient of Correlation, Types of Correlation, Scatter Diagram, Rank	HR	5
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , 8 th , 9 th , 10 th ,		5
		Total =		60

REFERENCES

১. Admas, G.R. & Schvaneveldt, Jay D. (1985). *Understanding Research Methods*. New York: Longman.
২. Bailey, Kenneth, D. (1982). *Methods of Social Research* (2nd ed.). New York: Free Press.
৩. Blalock A.B. & Blalock M.M. (1982). *Introduction to Social Research* (2nd ed.). New Jersey : Prentice Hall, Englewood Cliffs.
৪. Ghose. B. N. (ed.) (1986). *Scientific Methods and Social Research*. New Delhi: Staring Publishers.
৫. Gupta, Santoah. (2003). *Research Methodology and Statistical Techniques*, Delhi: Deep and Deep.
৬. Gupta, S.P. and Gupta, M. P. (1990). *Business Statistics*. New Delhi : Sultan Chand and Sons.
৭. Mostafa, M. G. (1972). *Methods of Statistics*. Dhaka: Anwari Publication.

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : 242109

Course Title: **Social Services in Bangladesh**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. Nazmul Haque (NH)

2. Nandita Chackroborty (NC)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st ,	Nature and Origin of Social Welfare Services in Bangladesh: Department of Social Services and The Ministry of Social Welfare	NH	10
	2 nd ,	Public Welfare Services in Bangladesh: Under the Ministry of Social Welfare and Department of Social Services: a) Urban Community Development Program (UCD) b) Rural Social Service (RSS) c) Medical Social Service d) Services for the Disabled e) Correctional Services f) Control of Vagrancy g) Services for the Destitute Children and Older Persons	NC	15
	3 rd	Bangladesh Council of Social Welfare: Inception, Objectives, Programs, Problems and Prospects	NH	6
2 nd In course	4 th	Bangladesh National Social Service Academy: Inception, Objectives, Programs, Problems and Prospects	NC	8
	5 th	Administration and Coordination of Social Welfare Services in Bangladesh	NH	8
Test	6 th	Welfare Services run by the Department of Youth Development, Department of Women Affairs, Bangladesh Shishu Academy	NC	9
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th	NH/NC	4
Total =				60

REFERENCES

১. Govt. of the People's Republic of Bangladesh. (1992). *Poverty Alleviation-Human Resource Development*. Ministry of Social Welfare.
২. UNROD. (1972). *Social Development Planning in Bangladesh*. Dhaka: UNROD.
৩. ইমলাম, এ. এস. এম. নূরুল ও রহমান, হাবিবুর। (১৯৭৭). *সমাজকল্যাণ নীতি ও কর্মসূচী*। ঢাকা: বাংলা একাডেমী।
৪. সমাজসেবা অধিদফতর। (১৯৯৯). *স্মরণিকা-১৯৯৯*। ঢাকা: সমাজকল্যাণ মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সরকার।
৫. Nurul Islam Khan. (1978). *Department of Social welfare, Govt. of Bangladesh*, Social Welfare services in Bangladesh.

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : 242111

Course Title: **Social Work and Globalization**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Kamrun Nahar (KN)

2. Salina Sultana (SS)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st	Definition and Concept of Globalization. Theories Relating to Globalization e.g. Realism, Liberalism, Marxism, Constructivism, Contemporary Globalization and Its impacts	KN	10
	2 nd	Dimensions of Globalization: Political; Economic; Technological; Information; Cultural; Military and Environmental Globalization	SS	6
	3 rd	History, Concepts, Values, Perspectives and scope of Social Work/Welfare. Professional Growth in the Social Work Global Context. Globalization, International Social Work and Need for Global Cooperation	KN	8
2 nd In course	4 th	Global Perspectives in Social Work Values, Ethics and Practice	SS	3
	5 th	Human Condition and Human Behavior in Global Perspectives with Reference to Developed and Developing Countries Including Bangladesh	KN	7
	6 th	Non-Government Organizations (NGOs) in the Global Market; Global Model for Ethnic Diversity and Population at Risk	SS	10
Test	7 th	Global Issues in Social Welfare Policy; Changing Social Welfare Services and Actions in Globalized Society	KN	8
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th , 5 th , 6 th	SS/KN	8
		Total =		60

REFERENCES

১. Aghion, Philippe & J.G. Williamson. (2001). *Growth Inequality and Globalization: Theory, History and Policy*. Cambridge: CUP.
২. Baylis, J. & Steve, Smith. (2005). *The Globalization of World Politics*. Oxford: OUP.
৩. Kalam, A. (2002). *Globalization and Bangladesh in the New Century*. Dhaka: Palok Publishes.
৪. Ramanathan, C.S. & Link, R. (2004). *All Our Future: Principles and Resources for Social Work Practice in A Global Era*. New York: Thomson.
৫. Rowe, Bill (ed.). (2008). *Social Work and Globalization*. Ottawa: Canadian Association of Social Workers (n.d.). Sowers, Karen (ed.) *Comprehensive Handbook of Social Work and Social Welfare*. New Jersey: John Wiley.
৬. Stiglitz, Joseph. (2003). *Globalization and Discontents*. New Delhi: Penguin book.
৭. সাহা, সনৎকুমার। (২০০৩). অর্থনীতির ভাবনা: বিশ্বায়ন, উন্নয়ন ও অন্যান্য। ঢাকা সাহিত্য পত্রিকা।
৮. সিং, সাভালজিং। (২০০৬). বিশ্বায়ন: কিছু অমীমাংসিত প্রশ্ন। ঢাকা: ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড।
৯. Akimoto, T & Kana Matsuo (eds.). (2013). Internationalization of Social Work Education in Asia, Social Work Research Institute, Asian Centre for Welfare in Society (ACWIS), Japan College of Social Work, Asian and Pacific Association for Social Work Education (APASWE).

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : 242113

Course Title: **Public Health and Social Work**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. Rostam Ali

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st	1. (a) Health: definition, dimensions, determination, indicators of health and Bangladesh perspective. (b) Basic concepts of community health care: comprehensive health services, primary health care, medicine. preventive medicine, social medicine or community medicine, community health care in social work. (c) Community nursing: concepts. functions, process, scope of community nursing. (d) Health education: definition, objectives, methods of health education, principles, importance. barriers of health in Bangladesh. (e) Mental health and occupational health hazards. (f) Personal and environmental hygiene.	RA	25
2 nd In course	2 nd	2. (a) Immunity, immunization and EPI in Bangladesh. (b) Food and balance diet. (c) Nutrition, malnutrition: concepts, general causes of malnutrition, causes of child and maternal malnutrition in Bangladesh. role of social workers in eradicating malnutrition problem. (d) Common diseases: diseases caused by virus, bacteria and parasites. (e) Sexually transmitted (STD) diseases:- such as aids. multiple causation of diseases. (f) Preventive measures: first aid: hurt, burnt, Senseless. fracture, bleeding, sinking, poisoning etc.	RA	25
Test	3rd	Application of social work methods in community health care Practice	RA	3
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd		7
Total =				60

REFERENCES

১. Rashid, Hyder. (1999). *Textbook of Community Medicine and Public Health*. Dhaka: Rk. H. Publishers.
২. Reza Selim, (2001). *The Essentials of Community Medicine*. Dhaka: Essence Publications.
৩. Mahbub, Kundu, Waliul. (1998). *Fundamentals of Community Medicine*. Dhaka: K.M. Das Lane.
৪. Unicef Publisher Facts for Life, 2001.
৫. *Statistical pocket Book of Bangladesh*, 2003
৬. K. Park Park's. (2000). *Textbook of Preventive and Social Medicine*, India: Publisher Banarsidas Bhanot.

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : 242115

Course Title: **Social Action, Social Legislation
and Social Work**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Shameema Yeasmin

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st ,	Social Action: Meaning, Scope, Principles, Strategies and Models of Social Action. Relationship with Social Reform, Social Reform Movement and Social Legislation and Other Methods of Social Work	SY	12
	2 nd ,	Role of Social Action: Human Condition Promotion of the Disadvantaged Groups-Women, Children, Older People and the Disabled. Major Social Reforms in the Fields of Socio-economic Change and Development in Bangladesh	SY	10
2 nd In course	3 rd	Social Legislation: Meaning, Objectives and Importance. Process of Formulation of Social Legislation	SY	7
	4 th	Major Social Legislations in Bangladesh- A. Legislation Relating to Family and Women: The Muslim Family Laws Ordinance 1961, The Dowry Prohibition Act 1980, The Cruelty to Women and Children (Special Provision) Act 1983, The Women and Children (Special Provision) Act 1995, The Women and Children Repression Prevention (Amendment) Act, 2003. B. Legislation Relating to Children: The Children Employment Act 1938, The Probation of Offenders Ordinance 1960 and The Children Act 1974. C. Legislation Relating to Social Security: The labour Act 2006.	SY	15
Test	5 th	Social Change: Meaning, Theories of Social Change-Evolutionary Theory, Functionalist Theory and Conflict Theory. Factors Contributing to Social Change-Environmental and Population Pressures, Cultural Innovation, Cultural Diffusion and Practices and Technology. Resistance to Social Change-Economic and cultural; and Technological Factors. Process of Social Change- Planned and Unplanned. Relationship with Modernization and Social Development	SY	12
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th	SY	5
		Total =		60

REFERENCES

১. Encyclopedia of Social Work in India, (1987). *Government of India*, Vol.-III. New Delhi: Delhi Press.
২. Gangrade, KD. (1978). *Social Legislation in India*, Vol.-II. New Delhi: Concept Publishing Co.
৩. Giddens, (2001). *Antho. Sociology* (4th ed.). Cambridge: Polity Press.
৪. Siddique, H.Y. (Ed.). (1984). *Social Work and Social Action: A Developmental Perspective*, New Delhi: Hannan Publication.

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : 242117

Course Title: **Field Work Education**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. Monirul Islam (MMI)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In course	1 st ,	Field Work: Meaning, Objectives, Types and Scope, Historical background, Problems and Prospects of Field work in Bangladesh	MMI	12
	2 nd ,	Fields Practice in Social Work: Criteria of field placement, Concurrent field work, Block Placement, Supervision, Nature of Students Performance	MMI	10
2 nd In course	3 rd	Field Work Practice in Different Settings: Field work Practices in NGOs and Government Program, Medical and Non Medical, Psychiatric, Correctional and Community Settings	MMI	7
	4 th	Code of Ethics in Field Work Practice, Ethical Objectives and Principles, Different Ethical Standard and Responsibilities of Social Workers to the Clients, Colleagues, Settings, Legal and Ethical Concern of Field Work with special reference to Bangladesh	MMI	15
Test	5 th	Procedures of Field Work Practice, Placement, Formulation of Assignment, Case Management, Preparing Case Study, Supervising and Monitoring Daily Work, Process Recording and Report Writing	MMI	11
	Revision	1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th	MMI	5
		Total =		60

REFERENCES

১. Raj, Bhanti. (1986). *Field Work in Social Work Perspectives*. Dhaka: Himashw Publications.
২. Rogers, Gayla (ed.). (1995). *Social Work Field Education: View and Visions*. Dubuque Iowa: Kendall/Hunt Pub.
৩. Royse, David. Dhooper, Suriit Singh. and Rompf, Elizabeth Lewis. (2010). *Field Instruction: A Guide for Social Work Students* (6th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
৪. Jean, Anastas (ed.). (2010). *Teaching in Social Work: A guide to theory and Practice*. Columbia University Press.