# BACHELOR OF HONOURS ACADEMIC CALENDAR & COURSE PLAN

2014-2015



## DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE RAJSHAHI COLLEGE, RAJSHAHI

Phone (Department): 0721-774316 Phone (College office): 0721-770080 Fax (College office): 0721-771511

E-mail (Department) : polscience\_rc@yahoo.com E-mail (College) : rajshahicollegebd@gmail.com

Website rc.edu.bd/department/social-science/political-science

#### রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ রাজশাহী কলেজের উচ্চমাধ্যমিক, স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে পাঠদানকারী অন্যতম প্রধান বিভাগ। ১৯১৬ সালে 'পৌরনীতি ও অর্থনীতি বিভাগ' (Department of Civics & Economics) এর অধীনে উচ্চমাধ্যমিক শ্রেণির মানবিক বিভাগের ছাত্র-ছাত্রীদের 'পৌরনীতি' (Civics) পাঠদানের মাধ্যমে রাজশাহী কলেজে রাষ্ট্রবিজ্ঞান অধ্যয়নের সূচনা ঘটে। একই বিভাগের আওতায় ১৯৫০ সালে ব্যাচেলর অব আর্টস (বি.এ.) শ্রেণির স্বতন্ত্র কোর্স হিশেবে রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠদান শুরু হয়। ১৯৫৩ সালে 'ডিপার্টমেন্ট অব পলিটিকস' (Department of Politics) নামে পৃথক বিভাগ প্রতিষ্ঠিত হলেও ১৯৫৬ সাল পর্যন্ত 'পৌরনীতি ও অর্থনীতি বিভাগ' এর আওতায় উচ্চমাধ্যমিক শ্রেণিতে 'পৌরনীতি' পাঠদান অব্যাহত থাকে। ১৯৫৭ সাল থেকে 'পৌরনীতি' পাঠদান "ডিপার্টমেন্ট অব পলিটিকস'এর অধীন ন্যস্ত হয়। এ সময় বিভাগটির পরিবর্তিত নাম হয় 'পৌরনীতি ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান' (Department of Civics & Political Science)। ১৯৮১ সালে বিভাগের পুনঃনামকরণ করা হয় 'রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ'।

১৯৭২ সালে রাজশাহী কলেজের ছাত্র-ছাত্রীরা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয়ে স্নাতক (সম্মান) কোর্সে অধিভুক্তির জন্য অনশন শুরু করে। গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের তৎকালীন মাননীয় ত্রাণ ও পুনর্বাসন মন্ত্রী এ.এইচ.এম. কামারুজ্জামানের প্রত্যক্ষ মধ্যস্থতায় রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ ছাত্র-ছাত্রীদের দাবি মেনে নিতে সম্মত হলে অনশন কর্মসূচি প্রত্যাহার করা হয় এবং ওই বছরই রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয়ে সম্মান পর্যায়ে পাঠদান শুরু হয়। সম্মান শ্রেণির পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীরা রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে স্নাতকোত্তর শ্রেণিতে অধ্যয়ন করার কারণে এই বিভাগে ১৯৯৪ সাল পর্যন্ত স্নাতকোত্তর কোর্সে পাঠদান শুরু হয়ন। ১৯৯৪ সাল থেকে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের আওতায় এই বিভাগে রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয়ে স্নাতকোত্তর কোর্স চালু হয়।

১৯৯৬ সালে রাজশাহী কলেজে উচ্চমাধ্যমিক কার্যক্রম বন্ধ হওয়ায় বিভাগে উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ে পৌরনীতি বিষয়ে পাঠদান বন্ধ হয়ে য়য়। কিন্তু এ অঞ্চলে মানসম্মত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের অনুপস্থিতি এবং উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ে শিক্ষার ক্রমবর্ধমান চাহিদার প্রেক্ষিতে ২০১০ সাল থেকে উচ্চমাধ্যমিক শ্রেণির শিক্ষাকার্যক্রম পুনঃপ্রবর্তিত হয়। বৃহত্তর রাজশাহীর সকল স্তরের জনগণ এবং ছাত্র-ছাত্রীদের সোৎসাহ সমর্থন ও অনুপ্রেরণায় উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাকার্যক্রম শুরুর সময়ের মধ্যেই রাজশাহী কলেজ উত্তরবঙ্গের শ্রেষ্ঠ উচ্চমাধ্যমিক পাঠদানকারী প্রতিষ্ঠান হিসেবে এর গৌরব ও মর্যাদা পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয়েছে। উচ্চমাধ্যমিক পাঠক্রম চালুর পর থেকেই পৌরনীতি কলেজের মানবিক বিভাগের ছাত্র-ছাত্রীদের পাঠদানের অন্যতম প্রধান বিষয়।

#### বিভাগীয় শিক্ষকমণ্ডলী

নাম	পদবী
আয়েশা সিদ্দিকা বানু	অধ্যাপক
ড. খন্দকার মুজাহিদুল হক	সহযোগী অধ্যাপক
শস্পা রেজিনা শিরিন	সহযোগী অধ্যাপক
মোঃ তায়েজুল ইসলাম মণ্ডল	সহযোগী অধ্যাপক
ড. মোঃ লুৎফর রহমান	সহকারী অধ্যাপক
মোছাঃ জান্নাতুন নেছা	সহকারী অধ্যাপক
রিফাত ফেরদৌসী	সহকারী অধ্যাপক
মোঃ আব্দুস সালাম	সহকারী অধ্যাপক
মোঃ বাবুল আকতার	প্রভাষক
মোঃ জাহাঙ্গীর আলম	প্রভাষক
জোহুরা কানিজ	প্রভাষক
	প্রভাষক

#### <u>কর্মচারীবৃন্দ</u>

মোঃ রেজাউল ইসলাম	অফিস সহকারী
মোঃ মিলন আলী	কম্পিউটার অপারেটর
মোঃ আব্দুর রশীদ	এমএলএসএস

#### বিভাগের শ্রেণিভিত্তিক কার্যক্রম সমন্বয়কারী শিক্ষকগণের নাম প্রথম বর্ষ সম্মান কমিটি

মোঃ তায়েজুল ইসলাম মণ্ডল	সহযোগী অধ্যাপক	আহ্বায়ক
ড. মোঃ লুৎফর রহমান	সহকারী অধ্যাপক	সমন্বয়কারী
আব্দুস সালাম	সহকারী অধ্যাপক	সদস্য
জোহুরা কানিজ	প্রভাষক	সদস্য

#### দ্বিতীয় বর্ষ সম্মান কমিটি

মোছাঃ জান্নাতুন নেছা	সহকারী অধ্যাপক	আহ্বায়ক
মোঃ আব্দুস সালাম	সহকারী অধ্যাপক	সমন্বয়কারী
মোঃ বাবুল আকতার	প্রভাষক	সদস্য
জোহুরা কানিজ	প্রভাষক	সদস্য

#### ূতৃতীয় বৰ্ষ সম্মান কমিটি

ড. মোঃ লুৎফর রহমান	সহকারী অধ্যাপক	আহ্বায়ক
রিফাত ফেরদৌসী	সহকারী অধ্যাপক	সমন্বয়কারী
মোঃ বাবুল আকতার	প্রভাষক	সদস্য
জোহুরা কানিজ	প্রভাষক	সদস্য

#### চতুর্থ বর্ষ সম্মান কমিটি

মোঃ আব্দুস সালাম	সহকারী অধ্যাপক	আহ্বায়ক
মোঃ বাবুল আকতার	প্ৰভাষক	সমন্বয়কারী
মোঃ জাহাঙ্গীর আলম	প্ৰভাষক	সদস্য
জোহুরা কানিজ	প্রভাষক	সদস্য

#### মাস্টার্স প্রথম পর্ব কমিটি

ড. খন্দকার মুজাহিদুল হক	সহযোগী অধ্যাপক	আহ্বায়ক
মোঃ তায়েজুল ইসলাম মণ্ডল	সহযোগী অধ্যাপক	সদস্য
রিফাত ফেরদৌসী	সহকারী অধ্যাপক	সদস্য
মোঃ বাবুল আকতার	প্রভাষক	সদস্য
মোঃ জাহাঙ্গীর আলম	প্রভাষক	সমন্বয়কারী

#### মাস্টার্স শেষ পর্ব কমিটি

	11 - 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1	-
শম্পা রেজিনা শিরিন	সহযোগী অধ্যাপক	আহ্বায়ক
ড. মোঃ লুৎফর রহমান	সহকারী অধ্যাপক	সমন্বয়কারী
মোছাঃ জান্নাতুন নেছা	সহকারী অধ্যাপক	সদস্য
রিফাত ফেরদৌসী	সহকারী অধ্যাপক	সদস্য
মোঃ আব্দুস সালাম	সহকারী অধ্যাপক	সদস্য

#### বিভাগের জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় পরীক্ষার ফলাফল

#### গত ৫ বছরের অনার্স পর্যায়ের ফলাফল

বছর	১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি	৩য় শ্রেণি	পাস	ফেল	মোট
২০১২	২	২২৫	৬	২	Others ২	২৩৭
२०১১	2	২৩০	ъ	۵	Others 3	<b>২</b> 8১
২০১০	00	২০৭	8	8	Œ	২২১
২০০৯	00	১৯৯	¢	8	৩	<b>২১</b> ৮
২০০৮	00	২০৯	۵۹	২	೨	২৩২
২০০৭	00	১৬৫	<b>)</b> 2	Č	2	<b>2</b> 82
২০০৬	00	782	২০	8	2	<b>\$</b> 68

#### গত ৫ বছরের মাস্টার্স পর্যায়ের ফলাফল\*

বছর	১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি	৩য় শ্রেণি	ফেল	মোট
२० <b>১</b> ১*	89	৯৮১	೨೨	৬১	2255
२० <b>১</b> ०*	90	৬৭৪	<b>&gt;</b> 2	৩8	৭৯০
২০০৯	<b>২</b> 8	80b	২	৯	889
२००४	১৯	৩২৬	2	۶۶	৩৬৮
२००१	৬	২৩৮	•	<b>50</b>	২৬৫
২০০৬	২	২৬৯	১৬	79	৩২৩
२००७	00	১২৬	೨೨	৩১	२५०

<sup>\*</sup>প্রাইভেট পরীক্ষার্থীদের ফলাফলসহ

#### সহশিক্ষা কাৰ্যক্ৰম

- প্রতি শিক্ষাবর্ষের নবাগত শিক্ষার্থীদের 'রিসিপশন ও ওরিয়েটেশন' অনুষ্ঠানের মাধ্যমে বরণ।
- বার্ষিক ক্রীড়া এবং সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতায় শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
- জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন ও বিভিন্ন প্রতিযোগিতায় শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
- বিভাগের উদ্যোগে দেয়াল পত্রিকা ও স্মর্রণিকা প্রকাশ।
- বাংলা নববর্ষ, বসন্ত উৎসব, বর্ষাবরণ, সরস্বতী পূজা, রবীন্দ্র, নজরুল জয়ন্তী উদযাপনে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
- ৬. বনভোজন ও শিক্ষা সফরে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
- শিক্ষা বিষয়ক সেমিনারের আয়োজন।
- ৮. রোভার্স স্কাউটস ছাত্র-ছাত্রীদের আত্মনির্ভরশীল করে তোলার জন্য বিভিন্ন সামাজিক কার্যক্রমে অংশগ্রহণ।
- ৯. বিএনসিসি জাতীয় প্রতিরক্ষায় নিজেদের সম্পুক্ত রাখার প্রত্যয়ে ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়োজিত হওয়ার কার্যক্রম।
- ১০. বাঁধন স্বেচ্ছায় রক্তদান করে মানবতার সেবায় নিয়োজিত একটি সংগঠন।
- ১১. বরেন্দ্র থিয়েটার গ্রুপ থিয়েটার আন্দোলনভিত্তিক নাটক ও জীবনধর্মী চলচ্চিত্র বিষয়ক সংগঠন।
- ১২. অন্বেষণ জাতীয় পালাপার্বণে বিশুদ্ধ সাংস্কৃতিক চর্চার একটি সংগঠন।
- ১৩. আরসিডিসি (রাজশাহী কলেজ ডিবেটিং ক্লাব) ছাত্র-ছাত্রীদের মেধা বিকাশের জন্য বিতর্ক চর্চামূলক সংগঠন।
- ১৪. রাজশাহী কলেজ নাট্য সংসদ 'উদয়ের পথে আমরাও' এই ভাবনায় সৃষ্টিশীল ও ইতিবাচক নাট্য আন্দোলনে বিশ্বাসী এই সংগঠনটি আলো জ্বালানোর প্রত্যয় নিয়ে কাজ করছে।
- ১৫. রাজশাহী কলেজ সঙ্গীত চর্চা কেন্দ্রের উদ্যোগে শিক্ষার্থীদের সঙ্গীতসহ অন্যান্য বিষয় শেখানো হয়।
- ১৬. সরকারি প্রজ্ঞাপনের মাধ্যমে যে সব সহশিক্ষা কার্যক্রমের নির্দেশনা আসে তা আয়োজন করা।

#### একাডেমিক ক্যালেন্ডার স্লাত্ক (অনার্স) পর্যায়

#### শিক্ষাবর্ষ : ২০১৪ – ২০১৫

(১০০ নম্বরের কোর্সের ৬০ ক্লাস ঘণ্টা = ৪ ক্রেডিট, ৫০ নম্বরের কোর্সের ৩০ ক্লাস ঘণ্টা = ২ ক্রেডিট)

১ম বর্ষ অনার্স					
পৰ্ব	ক্লাস (১৯০ কার্যদিবস)	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ		
১ম ইনকোর্স	২২/০২/২০১৫ – ২৬/০৫/২০১৫ = ৬০ কার্যদিবস ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)	২ <i>৭/০৫/২০১৫</i> ১০/০৬/২০১৫			
২য় ইনকোর্স	১১/০৬/২০১৫ – ০৪/১০/২০১৫ = ৫৮ কার্যদিবস ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)	১৯/১০/২০১৫			
নিৰ্বাচনী	২৮/১০/২০১৫ – ৩০/১১/২০১৫ = ২৮ কার্যদিবস ১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)	o3/32/2o3@	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে		

২য়, ৩য় ও ৪র্থ বর্ষ অনার্স					
পর্ব	ক্লাস	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ		
১ম ইনকোর্স	ক্লাশ শুরুর তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘণ্টা)	ক্রাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে			
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘণ্টা)	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে			
নিৰ্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস ১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘণ্টা)	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে		

<sup>\*\*</sup> কলেজ কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনে যে কোন কার্যক্রম বা সময়সূচি পরিবর্তন করতে পারেন।

#### ছাত্র ও অভিভাবকদের জ্ঞাতব্য

- ১। ব্যাচেলর (অনার্স) পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্যতা হিসাবে মোট লেকচার ক্লাস/ব্যবহারিক ক্লাসের ৭৫% উপস্থিতি থাকতে হবে। বিশেষ ক্ষেত্রে অধ্যক্ষ বিভাগীয় প্রধানের সুপারিশের ভিত্তিতে উপস্থিতি ৭৫%-এর কম এবং ৬০% বা তার বেশি থাকলে তা বিবেচনার জন্য সুপারিশ করতে পারবেন। ৭৫% এর কম উপস্থিতির জন্য পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষার ফরম পূরণের সময় ৫০০ (পাঁচশত) টাকা নন-কলেজিয়েট ফি অবশ্যই জমা দিতে হবে।
- ২। পরীক্ষার জন্য প্রেরিত পরীক্ষার্থীর আবেদনপত্রে অধ্যক্ষ/বিভাগীয় প্রধান প্রত্যয়ন করবেন যে-
  - (i) পরীক্ষার্থীর আচরণ সন্তোষজনক;
  - (ii) লেকচার ক্লাসে, ব্যবহারিক ক্লাসে, ইন-কোর্সে ও মাঠ পর্যায়ে তার উপস্থিতি সম্ভোষজনক;
  - (iii) পরীক্ষার্থী কলেজের সকল অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আরোপিত সকল শর্ত পূরণ করেছে।
- ৩। ক্লাস শিক্ষক নির্ধারিত কার্যক্রমে শিক্ষার্থীদের সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে হবে।
- ৪। জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের সিলেবাস ও কোর্সসমূহে কোন পরিবর্তন আসলে কলেজ কর্তৃপক্ষ তা বিবেচনায় আনবেন।
- ৫। ইনকোর্স পরীক্ষাসহ অন্যান্য পরীক্ষার নির্দিষ্ট তারিখে অংশগ্রহণে ব্যর্থ হলে পরিবর্তিতে আর উক্ত পরীক্ষা দেয়ার সুযোগ থাকবে না।
- ৬। নির্বাচনী পরীক্ষার ফলাফল আনুষ্ঠানিকভাবে প্রকাশ এবং ভাল ফলাফল অর্জনকারী ও ক্লাসে সর্বাধিক উপস্থিত শিক্ষার্থীদের পুরস্কৃত করা হবে।
- ৭। ছাত্র-ছাত্রীদের প্রত্যেক পরীক্ষার পূর্বে বেতন অন্যান্য ফি হালনাগাদ পরিশোধ করে প্রবেশপত্র সংগ্রহ করতে হবে।
- ৮। কোন ছাত্র-ছাত্রীদের কলেজের শৃঙ্খলা পরিপন্থী কোন কাজ করলে কর্তৃপক্ষ বহিষ্কারসহ আইনানুগ যে কোন শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নিতে পারবেন।
- ৯। এই প্রতিষ্ঠানের নিয়মশৃঙ্খলা বজায় রাখতে এবং সবচেয়ে ভাল ফলাফল করতে সকল ছাত্র-ছাত্রীর প্রচেষ্টা ও অভিভাবকবৃন্দের সহযোগিতা আমাদের কাম্য।
- ১০। ধর্মীয় অনুষ্টানাদি চান্দ্রমাসের ওপর নির্ভরশীল হওয়ায় উল্লিখিত ছুটির তারিখ পরিবর্তিত হতে পারে।
- ১১। প্রয়োজনে যে কোন কার্যক্রম কর্তৃপক্ষ পরিবর্তন করতে পারে।

# Course Plan

Honours

1<sup>st</sup> Year

2<sup>nd</sup> Year

3<sup>rd</sup> Year

4<sup>th</sup> Year



DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE RAJSHAHI COLLEGE, RAJSHAHI

#### রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী

#### একাডেমিক ক্যালেন্ডার

স্নাতক (অনার্স) পর্যায়

শিক্ষাবর্ষ : ২০১৪ - ২০১৫

(১০০ নম্বরের কোর্সের ৬০ ক্লাস ঘন্টা = ৪ ক্রেডিট)

	১ম বর্ষ অনার্স					
পর্ব	ক্লাস (১৯০ কার্যদিবস)	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ			
১ম ইনকোর্স	২২/০২/২০১৫ – ২৬/০৫/২০১৫ = ৬০ কার্যদিবস ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)	২৭/০৫/২০১৫ ১০/০৬/২০১৫				
২য় ইনকোর্স	১১/০৬/২০১৫ – ০৪/১০/২০১৫ = ৫৮ কার্যদিবস ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)	>>/>o/>o\/<				
নিৰ্বাচনী	২৮/১০/২০১৫ – ৩০/১১/২০১৫ = ২৮ কার্যদিবস ১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)	o3/32/203@	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে			

<sup>\*\*</sup> কলেজ কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনে যে কোনো কার্যক্রম বা সময়সূচি পরিবর্তন করতে পারেন।

#### **NATIONAL UNIVERSITY**

**Syllabus for Four Year BSS Honours Course** 

**Subject:** Political Science Effective from the Session: 2013-2014

#### First year Honours

Paper Code	Paper Title	Marks	Credits
211901	Political Institutions and Organizations	100	4
211903	Western Political Thought	100	4
211905	Major Foreign Governments: UK, USA & France	100	4
211907	Introduction to Public Administration	100	4
211501	History of the Emergence of Independent Bangladesh	100	4
212009	Introducing Sociology	100	4
212111	or Introduction to Social Work		
212209	or Principles of Economics		
	Total =	600	24

N.B. It may be mentioned here that out of 100 marks 20 marks would be allotted for in-course examinations in each course.

#### **Course Plan**

First Year Honours (2014-2015)

Paper Code : 211901 <u>Teacher Assigned</u>

Paper Title : Political Institutions and Organizations 1.Shampa Rezina Shirin (SRS)

Total Marks : 100, Credits: 4, Class Hours: 60

Exam Duration : 4 Hours

Associate Professor
2. Rifat Ferdousi (RF)

Assistant Professor

	Assistant Professor				
Exam.	Chapter	Paper Content		Teacher	
	1st	State and Society, State and Government, Theories of the Origin of State.	5		
urse ures)	2 <sup>nd</sup>	Fundamental Concepts: Sovereignty, Law, Liberty, Rights, Nation, Nationalism, and Internationalism.	6		
1st In-course (25 Lectures)	3 <sup>rd</sup>	Constitution: Definition, Necessity, Methods of Establishing Constitution, Characteristics of a Good Constitution, Constitutionalism and Constitutional Government	7	SRS	
	4 <sup>th</sup>	Forms of Government: Democracy and Dictatorship, Parliamentary and Presidential, and Unitary and Federal	7		
ırse res)	5 <sup>th</sup>	Organs of State: Legislature - Its Importance and Functions, Unicameral and Bicameral Legislature, Decline of the Power of the Legislature; Executive – Its Importance and Functions, Growing Power of the Executive, Cabinet Dictatorship; Judiciary – Its Importance and Functions, Independence of Judiciary, Judicial Review and Separation of Powers	10		
2nd In-course (25 Lectures)	6 <sup>th</sup>	Representation: Proportional and Majoritarian Representation, and Consociotionalism	4		
2nd (25	7 <sup>th</sup>	Political Parties, Bureaucracy and Pressure Groups: Bi-party and Multiparty System, Coalition Politics, Role of Bureaucracy, Functions of Pressure Groups, Political Parties and Pressure Groups, Bureaucracy and Pressure Groups	6	RF	
	8 <sup>th</sup>	Public Opinion: Its Meaning, and Significance	3		
Test (10 Lectures)	9 <sup>th</sup>	State and Civil Society	4		
) Lec		Recapitulation of Previous Chapters	6		
A	olootod Boodings				

#### Selected Readings

Alan R Ball and B Guy Peters, Modern Politics & Government, New York: Seven Bridges Press, 2000

Arend Lijphart, Democracy in Plural Societies: A Comparative Exploration, New Haven: Yale University Press, 1977

Arend Lijphart, Thinking about Democracy: Power Sharing and Majority Rule in Theory and Practice, Abingdon: Routledge, 2008

Harold J. Laski, A Grammar of Politics, 5th Edition, New York: HarperCollins Publishers Ltd, 1967

James G. March and Johan P. Olsen, Rediscovering Institutions: The Organizational Basis of Politics, New York: Free Press, 1989

James Q. Wilson, Political Organizations, Princeton: Princeton University Press, 1995

Josep M. Colomer, Political Institutions, Oxford: Oxford University Press, 2003

Kenneth Clinton Wheare, Modern Constitutions, Oxford: Oxford University Press, 1951

Robert Morrison MacIver, The Web of Government, London: Macmillan, 1947

ড. অনাদি কুমার মহাপাত্র, আধুনিক রাষ্ট্রবিজ্ঞান, কলকাতা : সুহৃদ পাবলিকেসন্স, ২০০১

ড. মোঃ আবদুল ওদুদ ভূইয়া, রাষ্ট্রীয় সংগঠন, ঢাকা: আজিজিয়া বুক ডিপো, ১৯৯৫

ড. এমাজউদ্দিন আহমেদ, *গণতন্ত্রের ভবিষ্যা*ৎ, ঢাকা: বাংলা একাডেমি, ১৯৯৪

বিপুল রঞ্জন নাথ, রাজনৈতিক তত্ত্ব ও সংগঠন, ঢাকা: বুক সোসাইটি, ১৯৯৭

৬. মকসুদুর রহমান, রাষ্ট্রবিজ্ঞান: তত্ত্ব ও নীতিমালা, রাজশাহী: বুকস প্যাভিলিয়ন, ১৯৯০

আমজাদ হোসেন, বাংলাদেশের রাজনীতি ও রাজনৈতিক দল, ঢাকা: পড়য়া, ১৯৯৬

তারেক শামসুর রেহমান (সম্পাদিত), বাংলাদেশ রাজনীতির পঁচিশ বছর্ টাকা: মাওলা ব্রাদার্স, ১৯৯৯

#### **Course Plan**

First Year Honours (2014-2015)

Associate Professor

	ASSOCIATE Professor				
Exam.	Chapter Chapter				
) se	1st	Ancient Period: Greek Society and Institutions; slavery and Greek Political Thought;	5		
1st In-course (25 Lectures)	$2^{\text{nd}}$	Socrates, Plato and Aristotle	9	E	
1 <sup>st</sup> In-	3 <sup>rd</sup>	Four Schools of Thought: Sophists, Epicureanism, Cynicism and Stoicism	5	•	
	4 <sup>th</sup>	Roman Contributions to Political Thought: Polybius, Cicero and Seneca	6		
se ()	5 <sup>th</sup>	Medieval Period: Social Structure and Political Thought; Feudalism and General Features; Church vs. State	6		
cour	6 <sup>th</sup>	St. Augustine, St. Thomas Aquinas, Dante, Marsilio of Padua	4	H	
2 <sup>nd</sup> In-course (25 Lectures)	7 <sup>th</sup>	Modern Period: Socio-economic Background of Modern Political Thought-Renaissance and Reformation	5	KMH	
	8 <sup>th</sup>	Rise of Modern Nation State-Machiavelli and Hobbes	5		
Test (10 Lectures)	9 <sup>th</sup>	Industrial Capitalism and Growth of Modern Bourgeoisie; John Locke, Montesquieu and Rousseau	5	КМН	
Lec		Recapitulation of Previous Chapters	6	*	

#### Selected Readings

Bertrand Russell, A History of Western Philosophy, London: Routledge, 1995

Ernest Barker, Greek Political Theory, London: Methuen, 1967

Ernest Barker, Political Thought of Plato and Aristotle, New York: Free Press, 1959

George H. Sabine, A History of Political Theory, New York: Henry Holt, 1950

Raymond G. Gettell, History of Political Thought, New York: Appleton-Century, 1968

W. A. Dunning, A History of Political Theories: Ancient and Medieval, New York: Macmillan, 1902

William Ebenstein, Great Political Thinkers: Plato to the Present, New Delhi: Oxford and IBH Publication, 1951

সরদার ফজলুল করিম, প্লেটোর রিপাবলিক, ঢাকা: ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৯৭

নিকোলো মেকিয়াভেলি, দি প্রিন্স, (অনুবাদ) অধ্যাপক নূর মোহাম্মদ মিয়া, ঢাকা: বাংলা একাডেমি, ১৯৭৮

মোঃ দরবেশ আলী খান. প্লেটো ও এরিস্টটল এর রাজনৈতিক চিন্তা. ঢাকা: নওরোজ কিতাবিস্তান. ২০১১

মোঃ আয়েশ উদ্দিন; রাষ্ট্রচিন্তা পরিচিতি; আইডিয়াল বুকস্, ঢাকা, ২০১২

নির্মল কান্তি ঘোষ; রাষ্ট্রচিন্তার ইতিবত্ত; সূহদ পাবলিকেসন্স, কলকাতা, ১৯৯৭

জর্জ এইচ স্যাবাইন, *রাজনৈতিক তত্ত্বের ইতিহাস*, (অনুবাদ) হিমাংশু ঘোষ কলকাতা: বিশ্বাস বুক স্টল, ১৯৯৩

#### **Course Plan**

First Year Honours (2014-2015)

Paper Code: 211905 **Teacher Assigned** Paper Title : Major Foreign Governments: UK, USA and France

Total Marks : 100, Credits: 4, Class Hours: 60

**Exam Duration: 4 Hours** 

1.Md. Abdus Salam (AS) Assistant Professor 2.Md. Babul Akter (BA) Lecturer

			Lecti	ırer
Chapter Content		Lectures	Teacher	
	1 <sup>st</sup>	UK: Nature and Basic Features of the British Constitution; Role of Conventions; Monarchy: Its Functions and Prerogatives	6	
1st In-course (25 Lectures)	2 <sup>nd</sup>	Parliament: House of Commons and House of Lords, and their Composition and Functions	8	AS
1st In- (25 Le	3 <sup>rd</sup>	Ministry and the Cabinet; Prime Minister and the Cabinet	6	
	4 <sup>th</sup>	Judicial, Electoral and Party System in UK	5	
	5 <sup>th</sup>	USA: Nature and Basic Features of the American Constitution; Federalism and Federal Centralization, Separation of Powers; Checks and Balances;	6	
course tures)	6 <sup>th</sup>	Presidency- Powers and Leadership Role; Congress- Composition, Powers and Functions of Senate and the House of Representatives; Role of Congressional Committees	8	A
2 <sup>nd</sup> In-course (25 Lectures)	7 <sup>th</sup>	Judiciary: Supreme Court and Judicial Review; Electoral and Party System in USA	5	BA
		France: Nature and Basic Features of the French Constitution; The 5th Republic; Parliament	6	
res)	9 <sup>th</sup>	Presidency, Prime Minister and the Cabinet; the Party System, Relations between the President, Cabinet and Legislature	5	
Test (10 Lectures)	10 <sup>th</sup>	Electoral and Party System in France	2	ВА
(10		Recapitulation of Previous Chapters	3	

#### Selected Readings

Anthony King, The British Constitution, Oxford: Oxford University Press, 2009

David McKay, American Politics and Society, 8th Edition New York: Wiley-Blackwell, 2013

Keith E. Whittington, Political Foundations of Judicial Supremacy: The Presidency, the Supreme Court, and Constitutional

Leadership in U.S. History, Princeton: Princeton University Press, 2009

Shofie Boyron, The Constitution of France: A Contextual Analysis, London: Hart Publishing, 2012

Thomas Jefferson, The Constitution of the United States of America, with the Bill of Rights and all of the Amendments; The Declaration of Independence; and the Articles of Confederation, New York: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013

Vernon Bogdanor, The New British Constitution, London: Hart Publishing, 2009

Walter Bagehot and Miles Taylor, The English Constitution, Oxford, Oxford University Press, 2009

নিমাই প্রামাণিক, নির্বাচিত আধুনিক শাসন ব্যবস্থার রূপরেখা, কলকাতা: ছায়া প্রকাশনী, ১৯৯৩

ড. অনাদি কুমার মহাপাত্র, *তুলনামূলক শাসন ব্যবস্থা ও রাজনীতি*, কলকাতা: সূহদ পাবলিকেসন্স. ২০০**১** 

সত্য সাধন চক্রবর্তী ও নির্মল কান্তি ঘোষ, তুলনামূলক আধুনিক শাসন ব্যবস্থা ও রাজনীতি, কলকাতা: শ্রীভূমি পাবলিশিং কোম্পানী, ২০০১ ল্যারী ইলোয়িজ (সাইদুর রহমান অনুদিত, সরকার পরিচিতি, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৯৭

#### **Course Plan**

First Year Honours (2014-2015)

Paper Code : 211907	Teacher Assigned
Paper Title : Introduction to Public Administration	1. Mst. Jannatun Nesa (JN)
Total Marks : 100, Credits: 4, Class Hours: 60	Assistant Professor
Exam Duration: 4 Hours	2. Johura Kanij (JK)
Exam Duration: 4 Hours	Lecturer

Exam.	Chapter	Paper Content		Teacher
	1st	Public Administration: Meaning, Nature, Scope and Significance; Public and Private Administration	8	
1st In-course (25 Lectures)	2 <sup>nd</sup>	Approaches to the Study of Public Administration, Recent Trends in Public Administration	5	N
1 <sup>st</sup> In-	3 <sup>rd</sup>	Principles of Administration and Organization: Formal and Informal Organization	6	r
	4 <sup>th</sup>	Hierarchy, Span of Control	6	
e (	5 <sup>th</sup>	Delegation, Generalist and Specialists, Power and Authority	8	
2 <sup>nd</sup> In-course (25 Lectures)	6 <sup>th</sup>	Centralization and Decentralization, Coordination and Control	6	¥
1 In-0	7 <sup>th</sup>	Decision Making, Leadership and Communication	6	支
2nc (2	8 <sup>th</sup>	Bureaucracy: Various Concepts of Bureaucracy; Max Weber's Ideal Type of Bureaucracy;	5	
(sa.	9 <sup>th</sup>	Characteristics and Dysfunctions of Bureaucracy; Bureaucracy in Developing Countries	4	
Test (10 Lectures)	10 <sup>th</sup>	Development Administration: Meaning and Scope	3	λ
(10		Recapitulation of Previous Chapters	3	

#### Selected Readings

Jay M. Shafritz Jr. and Albert C. Hyde, *Classics of Public Administration*, New York: Wadsworth Publishing Company, 2008 Jay M. Shafritz Jr., E.W. Russell, Christopher P. Borick, *Introducing Public Administration*, New York: Pearson Longman, 2008 Joseph La Palombara (ed.), *Bureaucracy and Political Development*, Princeton: Princeton University Press, 1971

Leonard D. White, Introduction to the Study of Public Administration, London: Macmillan, 1955

Mohit Bhattacharya, New Horizons of Public Administration, New Delhi: Jawahar Publishers & Distributors, 2008

Richard J. Stillman II, Public Administration: Concepts and Cases, London: Cengage Learning, 2009

W. F. Willoughby, Principles of Public Administration, Washington: The Brookings Institution, 1927

Md. Mohabbat Khan, Bureaucratic Self Preservation, Dacca: University of Dacca, 1980.

Mohammad Mohabbat Khan & John P. Thorp Bangladesh: Society, Politics and Bureaucracy, Dhaka: Center for Administrative Studies, 1984

Syed Giasuddin Ahmed. Bangladesh Public Service Commission. Dhaka: University of Dhaka. 1990.

Syed Giasuddin Ahmed, Public Personnel Administration in Bangladesh, Dhaka: University of Dhaka, 1986.

Habib Zafarullah and Mohammad Mohabbat Khan, *The Bureaucratic Ascendancy: Public Administration in Bangladesh*, Dhaka: A H Development Publishing House, 2005.

ড. এমাজউদ্দিন আহমেদ, বাংলাদেশের লোকপ্রশাসন, ঢাকা: অনন্যা প্রকাশনী, ২০০০

আবু তাহের খান, সংগঠন প্রশাসন ও আমলাতন্ত্র, ঢাকা: বাংলা একাডেমি, ১৯৯৫

ড. মোঃ আবদুল ওদুদ ভূঁইয়া, *লোক প্রশাসনের রূপরেখা*, ঢাকা: গ্লোব লাইব্রেরী লিঃ, ১৯৯৯

মোহাম্মদ আনিসুজ্জামান, লোক প্রশাসনের সমাজতত্ত্ব বাংলাদেশের পটভূমিকায়, ঢাকাঃ বাংলা একাডেমি, ২০০৩

মোহাম্মদ শামসুর রহমান, আধুনিক লোক প্রশাসন, ঢাকা: বাংলা একাডেমি, ১৯৯৩

মোহাম্মদ শামসুর রহমান, লোক প্রশাসন সার, ঢাকা: বাংলা একাডেমি, ১৯৮৯

#### **Course Plan**

First Year Honours (2014-2015)

Paper Code Teacher Assigned : 211501 Paper Title : History of the Emergence of Independent Bangladesh 1. Md. Babul Akter (BA)

: 100, Credits: 4, Class Hours: 60 **Total Marks** 

2. Md. Zahangir Alam (ZA)

Lecturer

**Exam Duration: 4 Hours** 

Exam Duration : 4 riours		Z. Wa. Zanan	•	ecturer		
Exam.	Chapter	Paper Content		Lectures	Teacher	
	1 <sup>st</sup>	ভূমিকাঃ স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস-পরিধি ও পরিচিতি		3		
course ctures)	2 <sup>nd</sup>	১। দেশ ও জনগোষ্ঠির পরিচয়: ক) ভূ প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য ও প্রভাব খ) নৃতাত্ত্বিক গঠ ঘ) সংস্কৃতির সমন্বয়বাদিতা ও ধর্মীয় সহনশীলতা ঙ) অভিন্ন বাংলার পরিপ্রেক্ষিতে বর্তমান বাংলাদেশের স্বকীয় সন্তা	,	6		
1st In-course (25 Lectures)	3 <sup>rd</sup>	২। <b>অখন্ড স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র গঠনের প্রয়াস ও উপমহাদেশের বিভক্তি, ১৯৪৭:</b> ক) আমলে সাম্প্রদায়িকতার উদ্ভব ও বিস্তার খ) লাহোর প্রস্তাব, ১৯৪০ গ) অখন্ড গঠনের উদ্যোগ, ১৯৪৭ ও পরিণতি ঘ) পাকিস্তান সৃষ্টি, ১৯৪৭		8	ВА	
	4 <sup>th</sup>	৩। পাকিস্তান: রাষ্ট্রীয় কাঠামো ও বৈষম্য: ক) কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক কাঠামো খ) স্ আমলাতন্ত্রের প্রভাব গ) অর্থনৈতিক, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক বৈষম্য	ামরিক ও বেসামরিক	8		
	5 <sup>th</sup>	8। ভাষা আন্দোলন ও বাঙালির আত্মপরিচয় প্রতিষ্ঠা: ক) মুসলিম লীগের রাজনীতির সংগ্রাম খ) আওয়ামী লীগের প্রতিষ্ঠা, ১৯৪৯ গ) ভাষা আন্দোলন: পটভূমি ও ঘটনা প্রবাহ সোহরাওয়ার্দীর যুক্তফ্রন্ট, ১৯৫৪ সালের নির্বাচন ও পরিণতি		5		
2nd In-course (25 Lectures)	6 <sup>th</sup>	৫। সামরিক শাসন: আইয়ুব খান ও ইয়াহিয়া খানের শাসনামল (১৯৫৮-৭১): ক সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য খ) আইয়ুব খানের ক্ষমতা দখল ও শাসনের বৈশিষ্ট্য (রাজনৈতিক নিপীড়ন, হে রাজনৈতিক ব্যবহার) গ) আইয়ুব খানের পতন ও ইয়াহিয়া খানের শাসন, এক সার্বজনীন ভোটাধিকার, এলএফও (Legal Framework Order)	ালিক গণতন্ত্র, ধর্মের	6	ZA	
_	7 <sup>th</sup>	৬। <b>জাতীয়তাবাদের বিকাশ ও স্বাধিকার আন্দোলন:</b> ক) সাংস্কৃতিক আগ্রাসনের বাঙালি সংস্কৃতির উজ্জীবন খ) শেখ মুজিবুর রহমানের ৬-দফা আন্দোলন গ) ৬ প্রতিক্রিয়া, গুরুত্ব ও তাৎপর্য ঘ) আগরতলা মামলা, ১৯৬৮	বিরুদ্ধে প্রতিরোধ ও -দফা আন্দোলনের	5		
	8 <sup>th</sup>	৭। ১৯৬৯-এর গণঅভ্যুত্থান ও ১১-দফা আন্দোলন: ক) পটভূমি খ) আন্দোলনে পরিণতি	র কর্মসূচি, গুরুত্ব ও	5		
	9 <sup>th</sup>		৮। ১৯৭০ <mark>এর নির্বাচন, অসহযোগ আন্দোলন ও বঙ্গবন্ধুর স্বাধীনতা ঘোষণা</mark> : ক) নির্বাচনের ফলাফল এবং তা মেনে নিতে কেন্দ্রের অস্বীকৃতি খ) অসহযোগ আন্দোলন, বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ,			
Test (10 Lectures)	10 <sup>th</sup>	৯। মুক্তিযুদ্ধ ১৯৭১: ক) গণহত্যা, নারী নির্যাতন, শরণার্থী খ) বাংলাদেশ সরকা ঘোষণাপত্র গ) স্বত:স্কূর্ত প্রাথমিক প্রতিরোধ ও সংগঠিত প্রতিরোধ (মুক্তিফৌজ, সমুখ যুদ্ধ) ঘ) মুক্তিযুদ্ধে প্রচার মাধ্যম (স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্র, বিদেশী প্রা গঠন) ঙ) ছাত্র, নারী ও সাধারণ মানুষের অবদান (গণযুদ্ধ) চ) মুক্তিযুদ্ধে বৃহৎশক্তি স্ব দখলদার বাহিনী, শান্তিকমিটি, আলবদর, আলশামস, রাজাকার বাহিনী, রাজকৈ অন্যান্য সহযোগীদের স্বাধীনতাবিরোধী কর্মকান্ড ও বুদ্ধিজীবী হত্যা জ) পাকিস্তানে বিচার ও বিশ্বপ্রতিক্রিয়া ঝ) প্রবাসী বাঙালি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের নাগরি এঃ) মুক্তিযুদ্ধে ভারতের অবদান ট) যৌথ বাহিনী গঠন ও বিজয় ঠ) স্বাধীনতা সংগ্র	মুক্তিবাহিনী, গেরিলা ও চার মাধ্যম ও জনমত নমূহের ভূমিকা ছ) ।তিক দল ও দেশীয় াফি অবস্থায় বঙ্গবন্ধুর ক সমাজের ভূমিকা ামে বঙ্গবন্ধুর নেতৃত্ব	7	ZA	
	11 <sup>th</sup>	১০। বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের শাসনকাল, ১৯৭২-১৯৭৫: ক) স্বদেশ প্রত্যাব খ) সংবিধান প্রণয়ন গ) যুদ্ধ বিধ্বস্ত দেশ পুনর্গঠন ঘ) সপরিবারে বঙ্গবন্ধু হত্যা ও আদর্শিক পটপরিবর্তন	র্তন	3		

#### Selected Readings

নীহার রঞ্জন রায়. বাঙালীর ইতিহাস. কলকাতা: দে' জ পাবলিশিং. ১৪০২ সাল সালাহ উদ্দিন আহমেদ ও অন্যান্য (সম্পাদিত), বাংলাদেশের মুক্তি সংগ্রামের ইতিহাস ১৯৪৭-১৯৭১, ঢাকা: আগামী প্রকাশনী, ২০০২ সিরাজ্বল ইসলাম (সম্পাদিত), *বাংলাদেশের ইতিহাস ১৭০৪-১৯৭১*, ৩ খন্ড, ঢাকা: এশিয়াটিক সোসাইটি অব বাংলাদেশ, ১৯৯২ ড. হারুন-অর-রশিদ, বাংলাদেশ: রাজনীতি, সরকার ও শাসনতান্ত্রিক উন্নয়ন ১৭৫৭-২০০০, ঢাকা: নিউ এজ পাবলিকেশস, ২০০১ ড. হারুন-অর-রশিদ, বাঙ্গালির রাষ্ট্রচিন্তা ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যদয়, ঢাকা: আগামী প্রকাশনী, ২০০৩ ড. হারুন-অর-রশিদ, বঙ্গবন্ধুর অসমাপ্ত আত্মজীবনী পুনর্পাঠ, ঢাকাঃ দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ২০১৩ ড আতফল হাই শিবলী ও ড মোঃ মাহববর রহমান, *বাংলাদেশের সাংবিধানিক ইতিহাস ১৭৭৩-১৯৭২*, ঢাকা: সবর্ণ প্রকাশন, ২০১৩ মুনতাসির মামুন ও জয়ন্ত কুমার রায়, বাংলাদেশের সিভিল সমাজ প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম. ঢাকা: অবসর. ২০০৬ আতিউর রহমান, অসহযোগ আন্দোলনের দিনগুলি: মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি পর্ব, ঢাকা: সাহিত্য প্রকাশ, ১৯৯৮ ড. মোঃ মাহরুবর রহমান, বাংলাদেশের ইতিহাস, ১৯০৫-৪৭, ঢাকা: তামলিপি, ২০১১ ড. মোঃ মাহববর রহমান, বাংলাদেশের ইতিহাস, ১৯৪৭-১৯৭১, ঢাকা: সময় প্রকাশন, ২০১২ সৈয়দ আনোয়ার হোসেন, বাংলাদেশের স্বাধীনতা যদ্ধে পরাশক্তির ভূমিকা, ঢাকা: ডানা প্রকাশনী, ১৯৮২ আবুল মাল আবদুল মুহিত, বাংলাদেশ: জাতিরাস্ট্রের উদ্ভব, ঢাকা: সাহিত্য প্রকাশ, ২০০০ শেখ মুজিবুর রহমান, অসমাপ্ত আত্মজীবনী, ঢাকা: দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ২০১২ সিরাজ উদদীন আহমেদ, *একাত্তরের মুক্তিযুদ্ধ: স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যদয়,* ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ভেশন, ২০১১ জয়ন্ত কুমার রায়. বাংলাদেশের রাজনৈতিক ইতিহাস. ঢাকা: সুবর্ণ প্রকাশন. ২০১০ Harun-or-Roshid, The Foreshadowing of Bangladesh: Bengal Muslim League and Muslim Politics, 1906-1947, Dhaka: University Press Limited, 2012 Rounag Jahan, Pakistan: Failure in National Integration, Dhaka: University Press Limited, 1977 Talukder Maniruzzaman, Radical Politics and the Emergence of Bangladesh, Mowla, Brothers, Dhaka 2003 মেসবাহ কামাল ও ঈশানী চক্রবর্তী, নাচোলের কৃষক বিদ্রোহ, সমকালীন রাজনীতি ও ইলা মিত্র, ঢাকাঃ উত্তরণ, ২০০৮

মেসবাহ কামাল, আসাদ ও উনসত্তরের গণঅভ্যত্থান, ঢাকা: বিবর্তন, ১৯৮৬

#### **Course Plan**

First Year Honours (2014-2015)

Paper Code	: 211501	<u>Teacher Assigned</u>
Paper Title	: History of the Emergence of Independent Bangladesh	Md. Babul Akter (BA)
<b>Total Marks</b>	: 100, Credits: 4, Class Hours: 60	Lecturer

Exam Duration : 4 Hours

Md. Zahangir Alam (ZA)

Exami	urau	on: 4 Hours	wu. Zananç	•	ecturer
Exam.	Chapter	Paper Content		Lectures	Teacher
	1 <sup>st</sup>	Introduction: Scope and Description of the Emergence of Independent Writing on this Topic.	t Bangladesh.	3	
se (se	2 <sup>nd</sup>	Description of the Country and Its People: Geographical Features and a) Ethnic Composition b) Language c) Cultural Syncretism and Relig Distinctive Identity of Bangladesh in the Context of Undivided Bangladesh.	ious Tolerance d)	6	
1st In-course (25 Lectures)	Proposal for Undivided Sovereign Bengal and the Partition of the Sub Co a) Rise of Communalism under the Colonial Rule, Lahore Resolution Proposal of Suhrawardi and Sarat Bose for Undivided Bengal: Consec Creation of Pakistan 1947		n 1940 b) The	8	BA
	4 <sup>th</sup>	Pakistan: Structure of the State and Disparity: a) Central and Pr b) Influence of Military and Civil Bureaucracy c) Economic , So Disparity		8	
	5 <sup>th</sup>	Language Movement and Quest for Bengali Identity: a) Misrule by the and Struggle for Democratic Politics b) The Language Movement: Co c) United Front of Huq–Bhasani–Suhrawardi: Election of 1954, Conse	ontext and Phases	5	
2nd In-course (25 Lectures)	6 <sup>th</sup>	Military Rule: The Regimes of Ayub Khan and Yahia Khan (1958-197 Military Rules and Its Characteristics b) Ayub Khan's Rise Characteristics of his Rule (Political Repression, Basic Democracy, Is of Ayub Khan and Yahia Khan's Rule (Abolition of One Unit, Unive Legal Framework Order)	to Power and lamisation) c) Fall	6	
	7 <sup>th</sup>	Rise of Nationalism and the Movement for Self-determination against Cultural Aggression and Resurgence of Bengali Culture to Rahman and the Six Point Movement c) Reactions: Importance are The Agortola Case 1968	•	5	ZA
	8 <sup>th</sup>	The Mass-Upsurge of 1969 and 11 Point Movement: Background Significance	, Programme and	5	
	9 <sup>th</sup>	Election of 1970 and the Declaration of Independence by Bangobo Result and Centre's Refusal to Comply b) The Non-cooperation March , Address, Operation Searchlight c) Declaration of Bangobondhu and his Arrest	Movement, the 7th	4	

Test (10 Lectures)	10 <sup>th</sup>	9. The war of Liberation 1971: a) Genocide, Repression of Women, Refugees b) Formation of Bangladesh Government and Proclamation of Independence c) The Spontaneous Early Resistance and Subsequent Organized Resistance (Mukti Fouz, Mukti Bahini, Guerillas and the Frontal Warfare ) d) Publicity Campaign in the War of Liberation (Shadhin Bangla Betar Kendra, the Campaigns Abroad and Formation of Public Opinion ) e) Contribution of Students, Women and the Masses (Peoples War) f) The Role of Super Powers and the Muslim States in the Liberation War g) The Antiliberation Activities of the Occupation Army, the Peace Committee, Al-Badar, Al-Shams, Rajakars, pro-Pakistan Political Parties and Pakistani Collaborators , Killing of the Intellectuals h) Trial of Bangabondhu and Reaction of the World Community i) The Contribution of India in the Liberation War j) Formation of Joint Command and the Victory k) The Overall Contribution of Bangabondhu in the Independence struggle	7	ZA
	11 <sup>th</sup>	10. The Bangabondhu Regime 1972-1975: a) Homecoming b) Making of the constitution c) Reconstruction of the War Ravaged Country d) The Murder of	3	
		Bangabondhu and his Family and the Ideological Turn-Around		

#### Selected Readings

নীহার রঞ্জন রায়, *বাঙালীর ইতিহাস*, কলকাতা : দে' জ পাবলিশিং, ১৪০২। সালাহ উদ্দিন আহমেদ ও অন্যান্য (সম্পাদিত), বাংলাদেশের মুক্তি সংগ্রামের ইতিহাস ১৯৪৭-১৯৭১, ঢাকা: আগামী প্রকাশনী, ২০০২ সিরাজল ইসলাম (সম্পাদিত), *বাংলাদেশের ইতিহাস ১৭০৪-১৯৭*১, ৩ খন্ড, ঢাকা: এশিয়াটিক সোসাইটি অব বাংলাদেশ, ১৯৯২ ড. হারুন-অর-রশিদ, *বাংলাদেশ: রাজনীতি, সরকার ও শাসনতান্ত্রিক উন্নয়ন ১৭৫৭-২০০০,* ঢাকা: নিউ এজ পাবলিকেশস, ২০০১ ড. হারুন-অর-রশিদ. বাঙালির রাষ্ট্রচিন্তা ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়, ঢাকা: আগামী প্রকাশনী, ২০০৩ ড. হারুন-অর-রশিদ, বঙ্গবন্ধুর অসমাপ্ত আত্মজীবনী পুনর্পাঠ, ঢাকা: দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ২০১৩ ড. আতফুল হাই শিবলী ও ড. মোঃ মাহবুবর রহমান, *বাংলাদেশের সাংবিধানিক ইতিহাস ১৭৭৩-১৯৭২*, ঢাকা: সূবর্ণ প্রকাশন, ২০১৩ মনতাসির মামন ও জয়ন্ত কমার রায়, বাংলাদেশের সিভিল সমাজ প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম, ঢাকা: অবসর, ২০০৬ আতিউর রহমান, অসহযোগ আন্দোলনের দিনগুলি: মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি পর্ব, ঢাকা: সাহিত্য প্রকাশ, ১৯৯৮ ড. মোঃ মাহবুবর রহমান, বাংলাদেশের ইতিহাস, ১৯০৫-৪৭, ঢাকা: তামলিপি, ২০১১ ড. মোঃ মাহবুবর রহমান, *বাংলাদেশের ইতিহাস, ১৯৪৭-১৯৭১*, ঢাকা: সময় প্রকাশন, ২০১২ সৈয়দ আনোয়ার হোসেন, বাংলাদেশের স্বাধীনতা যুদ্ধে পরাশক্তির ভূমিকা, ঢাকাঃ ডানা প্রকাশনী, ১৯৮২ আবল মাল আবদুল মহিত, বাংলাদেশ: জাতিরাস্ট্রের উদ্ভব, ঢাকা: সাহিত্য প্রকাশ, ২০০০ শেখ মুজিবুর রহমান, অসমাপ্ত আত্মজীবনী, ঢাকাঃ দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ২০১২ সিরাজ উদদীন আহমেদ, একান্তরের মুক্তিযুদ্ধ: স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যদয়, ঢাকা: ইসলামিক ফাউভেশন, ২০১১ জয়ন্ত কুমার রায়, বাংলাদেশের রাজনৈতিক ইতিহাস, ঢাকা: সুবর্ণ প্রকাশন, ২০১০

Press Limited, 2012 Rounaq Jahan, *Pakistan: Failure in National Integration,* Dhaka: University Press Limited, 1977 Talukder Maniruzzaman, *Radical Politics and the Emergence of Bangladesh,* Mowla, Brothers, Dhaka 2003 মেসবাহ কামাল ও ঈশানী চক্রবর্তী, *নাচোলের কৃষক বিদ্রোহ, সমকালীন রাজনীতি ও ইলা মিত্র*, ঢাকা: উত্তরণ, ২০০৮

Harun-or-Roshid, The Foreshadowing of Bangladesh: Bengal Muslim League and Muslim Politics, 1906-1947, Dhaka: University

মেসবাহ কামাল, আসাদ ও উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান, ঢাকা: বিবর্তন, ১৯৮৬

#### **Course Plan**

First Year Honours (2014-2015)

Paper ( Paper 1 Total M Exam D	Γitle larks	: 212009 : Introducing Sociology : 100, Credits: 4, Class Hours: 60 on : 4 Hours	<u>Teacher Assigne</u> Md. Sadiqul Islam (S  Lecture		m (SI)
Exam.	Chapter	Paper Content		Lectures	Teacher
	1st	Definition, Nature & Scope of Sociology: Definition, Nature Relationship with Other Social Sciences. Development of Social Auguste Comte, Herbert Spencer, Emile Durkheim, Max Webe	ociology: Contributions of	3	
1st In-course (25 Lectures)	2 <sup>nd</sup>	Culture, Beliefs & Values: Norms, Sanctions, Symbols, Counterculture, Hegemony & Resistance	Language, Subculture,	6	S
1 <sup>st</sup> In-d (25 Le	3 <sup>rd</sup>	Globalization, Culture and Society: Globalization and Its Difference	ent Dimensions	8	0)
	4 <sup>th</sup>	Urbanization and Social Formation: Definition of Urbanization of Urbanization in Developing Societies and Social Forma Growth of Slum & Poverty in Mega Cities	The state of the s	8	
	5 <sup>th</sup>	Gender and Society: DisPaper of WID, WAD and GAD, Why C DisPaper of Development, Gender Inequality & Women's S Societies		5	
rse es)	6 <sup>th</sup>	Environmental Problems, Natural Disasters and Social Crisis Impact on Society, Natural Disaster, Social Crisis and Vulnera Deforestation and Mal-development		6	
2nd In-course (25 Lectures)	7 <sup>th</sup>	Social Inequality: Dimensions of Social Inequality: Class, Ger (Religious and Indigenous), Economic Vulnerability, Social Inc. Developing Countries		5	S
,	8 <sup>th</sup>	Types of societies: Marxist View on Classifying Societies of Control over Economic Resources and Lenski's View on Class Main Means of Subsistence		5	
9th Deviance & Social Control: Definition of Deviance, The Justice System, Agencies of Social Control			s of Deviance. Crime &	4	
st :tures)	Health, Illness and Society: Nature & Scope of the Problem, Urbanizations, Acute,		7		
Test (10 Lectures)	11 <sup>th</sup>	Recapitulation of Previous Chapters		3	S

#### Selected Readings

Anthony Giddens, Introduction to Sociology, 9th Edition, New York: Norton, 2013 Tony Bilton (et al.) Introductory Sociology, 4th Edition, London: Palgrave Macmillan, 2002

#### **Course Plan**

First Year Honours (2014-2015)

Paper Code : 212009	Teacher Assigned
Paper Title : Introduction to Social Work	Md. Harunur Rashid (HR)
Total Marks : 100, Credits: 4, Class Hours: 60	Assistant Professor
Exam Duration: 4 Hours	Md. Nazmul Haq (NH)
	Lecturer

Exam.	Paper Content  Chapter  Chapter		Lectures	Teacher	
	1st	Social Work: Meaning, Characteristics, Scope and Importance Relationship of Social Work with other Sciences- Sociology, Economics, Psychology and Political Science	4		
urse ures)	2 <sup>nd</sup>	Evolution: Evolution of Social Work in UK, USA, India and Bangladesh	6		
1st In-course (25 Lectures)	3 <sup>rd</sup>	Social Reformers and their Movements in Pre-partition India and Bangladesh: Raja Rammohan Ray, Ishwar Chandra Vidyasagar, A.K Fazlul Huq, Sir Syed Ahmed, Begum Rokeya.	10	HR	
	4th Social Legislations Related to Social Security, Women Welfare, and Child Welfare				
e (c	5 <sup>th</sup>	Profession and Social Work: Meaning and Characteristics of Profession, Social Work as Profession	6	6	
cours	6 <sup>th</sup>	Philosophical, Religions and Ethical Basis of Social Work	4	Ŧ	
2nd In-course (25 Lectures)	7 <sup>th</sup>	Industrial Revolution: Meaning, Impact on Society, Industrialization, Urbanization, Welfare State	5	<u>5</u>	
(4 )	8 <sup>th</sup>	Social Problems and Social Services in Bangladesh	5		
res)	Methods of Social Work: Basic and Auxiliary Methods and their Basic Issues such as Meaning, Elements, Principles and Area of Use. Importance of Social Work Methods		5		
Test (10 Lectures)	10 <sup>th</sup>	Recapitulation of Previous Chapters	5	H	

#### Selected Readings

Barker, Robert L. Social Work Dictionary, 3rd Ed., New York: NASW, 1995

Coulshed, Veronica. Social Work Practice: An Introduction, 2nd Ed., London: Macmillan, 1991

Friedlander, Walter A. Introduction to Social Welfare, 2nd Ed., New Delhi: Prentice Hall, 1967

Khalid, M. Welfare State. Karachi: Royal Book, 1985

Morales, A. & Shaefor, B. Social Work – A Profession of Many Faces, 4th Ed., Boston: Allyan and Bacan, 1986.

#### **Course Plan**

First Year Honours (2014-2015)

			Le	cturer
Exam.	Chapter	Contents	Lectures	Teacher
	1 <sup>st</sup>	<b>Fundamentals of Economics:</b> Definition, Nature and Scope of Economics, Scarcity of Resources, Various Forms of Economic Organization, three Fundamental Problems of Economics, Production Possibility Frontier, Opportunity Cost, Efficiency and Equity	5	
1st In-course (25 Lectures)	2 <sup>nd</sup>	<b>Supply and Demand:</b> Demand and Quantity Demanded, Demand Schedule, Demand Curve, Supply and Quantity Supplied, Supply Schedule, Supply Curve, Equilibrium of Supply and Demand, Movement along the Supply and Demand Curve and Shift of Supply and Demand Curve and its Effects on Equilibrium Price and Quantity. Elasticity of Supply and Demand; Determinants of Elasticity of Demand	9	SR
	3 <sup>rd</sup>	<b>The Theory of Consumer Behavior:</b> Total and Marginal Utility; Law of Diminishing Marginal Utility, Equi-Marginal Utility; Consumer Surplus	5	
	4 <sup>th</sup>	<b>Production and Cost:</b> Production Function and Technology; Production with one Variable Input; Production with two Variable Inputs; Returns to Scale; Costs in the Short-run; Costs in the Long-run	6	
se S)	5 <sup>th</sup>	Market Analysis  A. Perfect Competition: Characteristics of Perfect Competition; average and Marginal Revenue; Individual and Market Supply; Short-run Equilibrium of a Competitive Firm; Long run Equilibrium under Perfect Competition  B. Monopoly: Average and Marginal Revenue; Supply Curve of the Monopolist; Perfect Competition and Monopoly Compared	6	
	6 <sup>th</sup>	<b>Overview of Macro</b> Economics: Objective and Instruments of Macroeconomics, National Income Accounting, Gross Domestic Product, Problem of Double Counting, Net Domestic Product, Gross National Product, from GDP to Disposable Income, Net Economic Welfare (NEW).	4	AU
2 <sup>nd</sup> (25	7 <sup>th</sup>	International Trade: Domestic vs. International Trade-Balance of Trade vs. Balance of Payment-Trend of Changes in International Trade of Bangladesh. Free Trade vs. Protection, Comparative Advantage Theory.	5	
	8 <sup>th</sup>	Growth and Development: Economic Development and Economic Growth, Measurement of Economic Development, Obstacles to Economic Development	5	
	9th	<b>Money:</b> Definition and Functions of Money-Importance of Money in Modern Economy-Different Concepts of Money (MI, M2, M3)-Value of Money. Concept, Causes and Effects of Inflation and Deflation	5	
Test (10 Lectures)	10 <sup>th</sup>	Government Revenue and Expenditure: Difference between Public Sector and Private Sector finance, Different Sources of Government; Revenues, Taxation and Different Kinds of Taxes, Definition of Revenue Budget, Development Budget, Revenue Budget vs. Development Budget, Surplus, Deficit and Balanced Budget	4	AU
		Recapitulation of Previous Chapters	6	

#### Reference

N. Gregory Mankiw, *Principles of Economics, Any Late Edition, South Western College.* Michael Parkin, *Economics, Any Late Edition, Prentice-Hall.* Karl Case and Ray Fair, *Principles of Economics, Any Late Edition, Prentice-Hall.* Paul Samuelson and William Nordhaus, *Economics, Any Late Edition, McGraw Hill.* 

#### রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী

### একাডেমিক ক্যালেন্ডার

স্নাতক (অনার্স) পর্যায় শিক্ষাবর্ষ : ২০১৪–২০১৫

(১০০ নম্বরের কোর্সের ৬০ ক্লাস ঘণ্টা = ৪ ক্রেডিট)

২য় বৰ্ষ অনাৰ্স						
পৰ্ব	ক্লাস	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ			
১ম ইনকোর্স	ক্লাস শুরুর তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ	ক্লাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে				
<b>ુ</b> મ સ્ત્રાપ્ય	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘণ্টা)					
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী				
<b>44 4-104-1-1</b>	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘণ্টা)	১৫ সপ্তাহের মধ্যে				
নিৰ্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২			
1-1710-11	১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘণ্টা)		সপ্তাহের মধ্যে			

<sup>\*\*</sup> কলেজ কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনে যে কোনো কার্যক্রম বা সময়সূচি পরিবর্তন করতে পারেন।

#### **NATIONAL UNIVERSITY**

Subject: Political Science
Syllabus for Four Year BSS Honours Course
Effective from the Session: 2013-2014
Year Wise Courses and Marks Distribution

#### Second Year Honours

Paper Code	Paper Title	Marks	Credits
221901	Political and Constitutional Development in British India (1757 to 1947)	100	4
221903	Political Economy of Bangladesh	100	4
221905	Women in Politics and Development	100	4
221907	Oriental Political Thought	100	4
222009	Sociology of Bangladesh		
222115	or, Bangladesh Society and Culture	100	4
222209	Bangladesh Economy	100	4
	Total =	600	24
221109	English (Compulsory)	100	Non-Credit

N.B. It may be mentioned that out of 100 marks 20 marks would be allotted for Incourse examinations for each of the Courses.

#### **Course Plan**

Second Year Honours (2014-2015)

Course Code: 221901

Course Title: Political and Constitutional Development in British India (1757 to 1947)

Total Marks: 100, Credits: 4, Class Hours: 60

Exam Duration: 4 Hours

Teacher Assigned

Dr. Md. Lutfor Rahman (LR)

Assistant Professor

Md. Babul Akter (BA)

Assistant Professor

-				
Exam.	Chapter	Course Content	Lectures	Teacher
		Political Development: Battle of Plassey (1757) and Foundation of British Rule	3	
		Early Resistances to Colonial Rule; Various Peasant Rebellions; Socio-economic and Religious Reform Movements- Faraizi, Wahabi, and Brahmo	4	۲
ourse tures)		Groups and Associations in British India; Formation of Indian National Congress (1885); Muhammedan Literary Society (1863); Central National Muhammedan Association (1877)	4	
1st In-course (25 Lectures)	A	Partitions of Bengal (1905 - 1911); Sawdeshi Movements; Rise of Militant Nationalism; Hindu-Muslim Relations; Foundation of All-India Muslim League (1906)	4	
		Khilafat - Non-cooperation Movement (1919 - 1922) - Swarajya Party and C. R. Das;- Krishak-Praja Movement and A.K. Fazlul Huq; Civil Disobedience Movement (1903)	5	
		Muslim Separation and Demand for Pakistan; Bengali View of Pakistan; Muslim League's Direct Action Day (16 August 1946) and Great Calcutta Killings; Move for United Independent Bengal (1947); Partition of Bengal	5	
<b>a</b> -		Constitutional Development: Act of 1881; Act of 1892; Simla Deputation of 1906; Act of 1909; Lucknow Pact (1916); Montague - Chelmsford Reform or Act of 1919 and Diarchy	7	
2nd In-course (25 Lectures)	В	Bengal Pact (1923); Simon Commission (1927); Nehru report (1928); Jinnah's 14 Point (1929); Round Table Conferences (1930-32)	7	BA
2 <sup>nd</sup> In-		Act of 1935 and Provincial Autonomy; 1937 Elections and Formation of Ministry; Lahore Resolution (1940)	6	_
		Cripps Mission (1942); 1945-46 Elections; Ministries in Bengal; Cabinet Mission Plan (1946)	5	
(Si	_	Mountbatten Plan; Indian Independence Act of 1947	3	
Test (10 Lectures)	A- B	Recapitulation of Previous Chapters	7	ВА

#### Selected Readings

R C Majumdar, History of Freedom Movement in India, Vol. I & II, Calcutta: Firma KLM Pvt. Limited, 1988.

Joya Chatterji, Bengal Divided: Hindu Communalism and Partition 1932 – 1947, Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

Muin Uddin Ahmed Khan, History of Fara'idi Movement in Bengal 1818-1906. Karachi: Pakistan Historical Society, 1965.

H. V. Hodson, The Great Divide: Britain, India, Pakistan. New York & London: Oxford University Press, 1986.

Harun-or-Rashid, *The Foreshadowing of Bangladesh: Bengal Muslim League and Muslim Politics* 1936–1947. Dhaka: University Press Ltd., 2003.

K B Sayeed, Pakistan: The Formative Phase. Karachi: Oxford university press, 2007.

Anil Seal, The Emergence of Indian Nationalism. Cambridge: Cambridge University Press, 1968.

Shila Sen, Muslim Politics in Bengal. New Delhi: Impex India, 1976.

ডঃ মোঃ আবদুল ওদুদ ভুঁইয়া, বাংলাদেশের রাজনৈতিক উন্নয়ন

#### **Course Plan**

Second Year Honours (2014-2015)

Course Code : 221903

Course Title : Political Economy of Bangladesh

Total Marks : 100, Credits: 4, Class Hours: 60

Exam Duration : 4 Hours

Teacher Assigned
Md. Abdus Salam (AS)

Assistant Professor
Johura Kanij (JK)

Lecturer

Exam.	Chapter	Course Content	Lectures	Teacher
40	Α	Political Economy: Definition, Nature and Scope; Approaches; Capitalism, Socialism, Mixed Economy, Intermediate Regime, Development Models and Strategy	7	
1st In-course (25 Lectures)	В	Bangladesh Agriculture: Peasant Economy, Resource Base and Inheritance, Infrastructure. Agricultural Policies, Agricultural Credit, Land Ownership and Tenancy Relationships, Land Reforms, Population and Employment	8	AS
181	С	Bangladesh Industry: Public Enterprise, Government Control of Public Enterprises, Nationalization Policies, Private Sector Investment Policy and Performance; Five Year Plans, Structural Adjustment National Budget.	10	
0	D	Rural Development: People's Participation in Rural Development, Micro Credit, NGOs and Rural Development, Social Safety Nets and Poverty Alleviation Strategies	7	
In-course Lectures)	Е	Public Finance: Public Expenditure, Revenue System, Principles of Taxation, Parliament and Public Finance in Bangladesh	8	
2 <sup>nd</sup> In-course (25 Lectures)	F	International Factors in Political Economy: Foreign Aid, Globalization and Expansion of Markets; Issues of Political Economy of Bangladesh: Manpower, Energy and RMG	10	УĽ
Test (10 Lectures)	A-F	Recapitulation of Previous Chapters	10	

#### Selected Readings

Amartya Sen, Development as Freedom, New Delhi: Oxford University Press, 1999.

Anne O. Kruegar, Political Economy of Policy Reform in Developing Countries, Massachusetts: MIT Press, 1993.

Atul Kohli, *State-led Development: Industrialization and Political Power in the Global Periphery*, Princeton: Princeton University Press, 2005.

Charles E. Lindblom, Politics and Markets: The World's Political Economic Systems, New York: Basic Books, 1977.

Deepak Lal, The Poverty of Development Economics, Massachusetts: MIT Press, 2000.

James A. Caporaso and David P. Levine, *Theories of Political Economy*, Cambridge: Cambridge University Press, 1992. Karl Polanyi, *The Great Transformations: The Political and Economic Origins of Our Time*, Boston: Beacon Press, 1957. Maurice Dobb, *Studies in the Development of Capitalism*, London: Routledge, 1959.

#### **Course Plan**

Second Year Honours (2014-2015)

Course Course Total M	Title	<ul><li>: 221905</li><li>: Women in Politics and Development</li><li>: 100, Credits: 4, Class Hours: 60</li></ul>	<u>Teacher Assign</u> Md. Zahangir Alam (Z  Lectur			
Exam.	Chapter	Course Contents		Lectures	Teacher	
e e	Α	Different Schools: Liberal, Radical, Marxist, Psycho Analytic,		7		
1st In-course 25 Lectures)	В	Social Construction of Gender: Subordination of Women thro Patriarchy	ugh Religion and	8	8 8	
1 <sup>st</sup> In (25 L	С	Social organization of Gender: Sexual Division of Labour; Dir Role At Work and At Home; Sexual Harassment At Work; Vic		10		
course ctures)	D	Development Approach to Gender: NGO Programmes for Women and Human Rights; UNO Initiatives; Conference Organizations, Women's Movement, Resistance against Male	es on Women; Women's	13		
2 <sup>nd</sup> In-course (25 Lectures)	E	Women in Bangladesh: Legal, Education and Health Sta Participation in Politics, Elections and Local Government; V Government; Women Empowerment		12	ZA	
Test (10 Lectures)	A-E	Recapitulation of Previous Chapters		10		

#### Selected Readings

Azim F and Niaz Zaman (Ed.), Ubfubute /varuettm, Dhaka: UPL, 1994.

Barbara A Marshall, *Engendering Modern ity:Feminism, Social Theory and Social Change*, London: Polity Press, 1988. Barbara A. Marshall, *Engendering Modernity: Freminism, Social Theory and Social Change*, London: Polity Press, 1988. Barbara J. Nelson and Najma Choudhury, eds. *Women and Politics Worldwide*, New Haven and London: Yale Univ. Press, 1994. F.E. Stiftnug, *Women in Politics*, New Delhi: Har Anand Pub. 1993.

Gould, /Carol, ed. Gender: Key Concepts in Critical Theory, NJ: Humanities Press, 1997.

আনু মুহাম্মদ, নারী পুরুষ সমাজ, ঢাকা: সন্দেশ, ১৯৯৭।

আল মাসুদ হাসানউজ্জামান (সম্পাদিত) *বাংলাদেশের নারী: বর্তমান অবস্থা ও উন্নয়ন প্রসঙ্গ*, ঢাকা: ইউপিএল, ২০০২।

#### **Course Plan**

Second Year Honours (2014-2015)

Course Code : 221907 **Teacher Assigned** Dr. Khandaker Muzahidul Haq (KMH) **Course Title** 

: Oriental Political Thought **Total Marks** 

Associate Professor : 100, Credits: 4, Class Hours: 60

Md. Tayazul Islam Mondal (TI)

	1	Associa	te Profe	ssor
Exam.	Chapter	Course Contents	Lectures	Teacher
		Meaning and Significance of Oriental Political Thought	3	
ırse res)	Α	The Idea of State, Government and Social Justice in the Orient	4	
1st In-course (25 Lectures)		Ancient and Medieval Political Thought: Kautilya and Abul Fazl	8	KMH
1st (28	В	Chinese Ancient Political Thought: Confusianism	5	
	ט	Chinese Ancient Political Thought: Taoism	5	
	С	Muslim Political Thinkers: Al-Farabi, Ibn-Rushd	5	
urse ures)	C	Muslim Political Thinkers: Ibn Khaldun, Imam Ghazzali	5	
2nd In-course (25 Lectures)	D	Political Thinking in Bengal and Indian Sub-continent: Rabindranath Tagore, Aurobindo, M. K. Gandhi, M. N. Roy, Muzaffar Ahmed	10	
2 3	U	Political Thinking in Bengal and Indian Sub-continent: Moulana Bhashani, Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman	5	=
Test (10 Lectures)		Recapitulation of Previous Chapters	10	

#### Selected Readings

A.S. Altekar, State and Government in Ancient India, New Delhi: Motilal Banarasidas Publications, 2002. Bhasker Anand Selatore, Ancient Indian Political Thought and Institutions, Asia Publication House, 1963. Edward Said, Orientalism, New York: Vintage Books, 1978.

H. G. Greel, Confusias and the Chinese Way, Gloucester, USA: Peter Smith Publication, 2000.

H. K. Sherwani, Muslim Political Thought and Administration, New Delhi: Idara-i-Adaliyati, 1976

Kautlya, The Arthashastra, New Delhi: Penguin Books, 1992.

Kohli Ritu, Kautilya's Political Theory, New Delhi: Deep and Deep Pub. 1995.

Virender Grover, Political Thinkers of Modern India, New Delhi: Deep and Deep Pub, 1990.

#### **Course Plan**

Second Year Honours (2014-2015)

Course Code : 222009

Course Title : Sociology of Bangladesh

Total Marks : 100, Credits: 4, Class Hours: 60

Total Marks : 100, Credits: 4, Class Hours: 60

Teacher Assigned

Dr. Md. Abdul Malek Sarker (AMS)

Associate Professor

Md. Sadiqul Islam (MSI)

Lecturer -ectures Chapter **Teacher** Exam. **Course Contents** The Sociology Background of Bangladesh Society: The Ecological Background Context-The Nature of Village Society-Religion, Culture & Ethnicity-The British 1st Colonialism and its Impact-Pakistan Era: The Internal Colonialism-Emergence of 8 **AMS** Bangladesh: Language Movement-Historic Speech of Sheikh Mujib on March 7, 971-Liberaton War. Ist In-course 25 Lectures) Population and Ethnicity: Population Composition: Age-Sex-Marital Status-Literacy-2nd 7 Labor Force-Population Change: Fertility-Mortality-Migration and Population Control-MSI Ethnic Groups in Bangladesh Marriage, Family and Socialization: Changing Pattern of Marriage and Divorce-Changing 3rd 5 **AMS** Patterns of Family and Kinship –Cultural Change and Nature of Socialization Economy of Bangladesh: Real Economy: Farm and Non-Farm Activities-Problems of Agrarian Transformation-Urban Economy: Industrial Growth-Working Class-**∆**th 5 MSI Underclass-Informal Economy. Problems of Industrialization-Migration: Rural-Urban Migration. International Migration: Remittance Economy Social Inequality and Poverty: Nature of Social Inequality in Bangladesh-Income 5th Inequality, Gender Inequality, Ethic Inequality, Status Inequality-Growth and Nature of 7 **AMS** 2<sup>nd</sup> In-course (25 Lectures) Middle Class-Poverty Trends Politics: Nature of the State, Bureaucracy and Political Parties in Bangladesh-Political 6th 6 MSI Culture-Governance Problems in Bangladesh-Local Governments in Bangladesh Rural Society and Urbanization: Agrarian structure: Land Tenure and Class Structure-7th 7 **AMS** Community and Power Structure: Samaj- Salish- Patron- Client Relationship Crime and Deviance: Pattern and Forms of crime in Bangladesh-Penology and Correctional 8th 5 MSI Methods in Bangladesh-Policy, Civil Society and Prevention of Crime in Bangladesh Culture: Pattern of Religious Beliefs and Rituals in Bangladesh-Social Groups and Language-Pattern of Cultural Change: Modernization-Problems of Cultural Identity: **Q**th 3 **AMS** Role Of Language, Religion and Ethics—Globalization of Culture: Cultural 10 Lectures) Dependency-Local Culture Education: Structure of Education: Primary-Secondary-Higher Education and Social Structure: Differential Access to Education-Class and Social Mobility-Socialization and 10<sup>th</sup> 3 MSI Social Control-Changing Pattern of Education: Institutional Expansion-changes in curriculum-Enrollment-Dropout—Education Policy: Problems and Prospects 1-4 MSI Revision of Previous Chapters 10

#### Selected Readings

A. K. Nazmul Karim, Dynamics of Bangladesh Society, New Delhi: Vikas Publishing House (Pvt) Ltd, 1980.

A. M. Chowdhury and Fakrul Alam (eds.), Bangladesh at the Threshold of the Twenty-first Century, Dhaka: Asiatic Society, 2002.

Anwarullah Chowdhury, Agrarian Social Relations and Rural Development in Bangladesh, New Delhi: Oxford/IBH, 1982.

Kamal Siddiqui, Jagatpur, Dhaka: University Press Limited, 2000

Ashabur Rahman, Bangladesher Krishi Kathamo, Dhaka: University Press Limited, 1986

Akbar Ali Khan, Discovery of Bangladesh, Dhaka: University Press Limited, 1996.

#### **Course Plan**

Second Year Honours (2014-2015)

Course Code : 222209 **Teacher Assigned** Md. Sajedur Rahman (SR) Course Title : Bangladesh Economy

**Total Marks** : 100, Credits: 4, Class Hours: 60

Lecturer Md. Alhajuddin (AU) Exam Duration: 4 Hours

Lecturer **Course Contents** Chapter **Teacher** Macroeconomic Situation: Bangladesh Economy: Growth, Savings and Investment-Inflation-Fiscal Sector-Monetary and Financial Sector-Money & Credit, Interest Rate, Capital Markets-External Sector: Exports, Imports, Expatriate Employment & Remittances, Balance of Payments, Foreign Exchange Reserve, Exchange Rate-1st 10 SR Medium Term Macro Economic Framework-Reform Programs-Agriculture-Industry-State-Owned Enterprises-Power & Energy-Transport & Communication-Human Resource Development-Poverty Alleviation-Private Sector-Development-Environment & Development 2<sup>nd</sup> GDP. Saving and Investment: Sector wise Growth of GDP-Savings-Investment 3 25 Lectures) 1st In-course Prices, Wages and Employment: Consumer Price Index & Inflation-Wage-Labor 3 Force & Employment-Overseas Employment and Remittances Policy-Government Receipts-Tax Fiscal Policy and Management: Fiscal Management-Revenue Collection Activities-Public Expenditure-Expenditure under ΑU ADP-Composition of ADP Expenditure by Major Sectors-Budget Balance and Financing-Resources for ADP-Public Debt Management Monetary Management and Financial Market Development: Monetary Policy & Monetary Management-Money & Credit Situation-Financial Market Management-5 Banking Sector-Non-Banking Financial Institutions-Interest Rate Movement-Financing in Agriculture, Industry & SMEs-Financial Sector Management and Policy Reforms-Capital Market & Capital Market Scenario External Sector: World Trade Scenario-Export and Import Policy, Simplification of Tariff Structure-Reduction of Tariff-Export Policy-Steps towards Export Development-World Trade Organization and Bangladesh-Regional Trade Agreement: APTA, SAFTA, 6 BIMSTECFTA, TPS-OIC, D-8, SAPTA, Balance of Payments-Export Position and Composition of Export Commodities, Country wise Export Earnings-Country wise SR Import Payment-Exchange Rate Policy-Foreign Exchange Reserve 2<sup>nd</sup> In-course (25 Lectures) Agriculture: Management of Agriculture: Food Grains Production-Food Budget-Seed and Planning Materials-Fertilizer-Irrigation-Agricultural Credit-Budget Allocation for Agricultural **7**th 3 Sector-Development Activities in Agriculture, Fisheries and Livestock Sector Size and Growth Rate of Manufacturing Sector-Quantum Index of Production of manufacturing Industries-SMEs-BSCIC-Production Performance of State 3 Owned Enterprises (SOEs)-Reform programs in State Owned Industrial Sector-Industrial Investment Status: Industrial Loan-Bangladesh Export Processing Zones ΑU State Owned Enterprises: Non-Financial Public Enterprises of Bangladesh-Production 9th and Factor Income of SOE Sector-Net profit/Loss-Contribution to Public Exchequer-3 Government Grant/Subsidy-Debt Service Liabilities-Bank Loan-Financial Performance

		of SOE Sector		
	10 <sup>th</sup>	Power and Energy: Contribution of Electricity in GDP and its Growth Rate-Present Power Generation Scenario-Transmission and Distribution-Power generation program-Transmission System-Energy Efficiency and Energy Conservation	3	
	11 <sup>th</sup>	<b>Transport and Communication:</b> Road and Highways-Activities of Bridges Division-Bangladesh Railway-Water Transport-Air Transport-Information and Communication-Postal Service	3	
	12 <sup>th</sup>	<b>Human Development:</b> Human Development and public Outlay for the Social Sector-Education and Technology-Women Development-ICT Program and Education-Education Policy 2010-H.elth Sector Development-Women and Children Affairs-Social Welfare Activities-Youth and Sports-Cultural Affairs-Labor and Employment	4	SR
(Se	13 <sup>th</sup>	<b>Poverty Alleviation: Attainment</b> of Millennium Development Goals-Poverty Reduction Strategy Framework-Measurement of the Incidence of Poverty in Bangladesh-Trends of Poverty-Poverty Alleviation Programs, Employment Generation Program for the Poorest-Activities of the Department of Cooperatives-Information and Communication Technology (ICT) for Poverty Alleviation	4	AU
Test (10 Lectures)	14 <sup>th</sup>	<b>Private Sector Development:</b> Developing a Private Investment Friendly Environment-Industrial Reforms-Investment Scenario-Privatization of State Owned Enterprise-Public Private Partnership-Privatization Activities in Various Sectors in the Economy	4	
	15 <sup>th</sup>	<b>Environment and Development:</b> World Environment Movement-Kyoto Protocol-Clean Development Mechanism (COM) Activities-The Major Environmental Problems of Bangladesh-The Government Initiatives to Address Environmental Protection and Development-Climate Change and State of Vulnerability of Bangladesh	2	SR

#### Selected Readings

S. M. Mujahidul Islam, Bangladesh Economy (Latest Edition)
Bangladesh Economic Review (Latest Edition), Ministry of Finance, Government of Bangladesh
Annual Report, Bangladesh Bank (Current Issue)
The Millennium Development Goals, Bangladesh Progress Report, GED, Planning Commission, BBS
World Economic Outlook, April 2011, IMF

#### রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী

#### একাডেমিক ক্যালেভার

স্নাতক (অনার্স) পর্যায়

শিক্ষাবর্ষ : ২০১৪ - ২০১৫

(১০০ নম্বরের কোর্সের ৬০ ক্লাস ঘণ্টা = ৪ ক্রেডিট)

৩য় বৰ্ষ অনাৰ্স						
পৰ্ব	ক্লাস	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ			
১ম ইনকোর্স	ক্লাশ শুরুর তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ	ক্লাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে				
34 401040101	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘণ্টা)					
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী				
र्व रगण्याग	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘণ্টা)	১৫ সপ্তাহের মধ্যে				
নির্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২			
1-1710-11	১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘণ্টা)		সপ্তাহের মধ্যে			

<sup>\*\*</sup> কলেজ কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনে যে কোনো কার্যক্রম বা সময়সূচি পরিবর্তন করতে পারেন।

#### **NATIONAL UNIVERSITY**

Syllabus for Four Year BSS Honours Course Subject: Political Science

Effective from the Session: 2013-2014

#### Third Year Honours

Paper Code	Paper Title	Marks	Credits
231901	Political and Constitutional Development in Bangladesh (1971	100	4
	to date)		
231903	Fundamentals of International Politics	100	4
231905	Government and Politics in South Asia: India, Pakistan, Nepal and Sri Lanka	100	4
024007		100	4
231907	Approaches to the Study of Politics	100	4
231909	Introduction to Peace and Conflict Studies	100	4
231911	Public Administration in Bangladesh	100	4
231913	Research Methodology and Statistics	100	4
231915	Political Sociology	100	4
	Total=	800	32

N.B. It may be mentioned that out of 100 marks 20 marks would be allotted for Incourse examinations for each of the Courses.

#### **Course Plan**

Third Year Honours (2014-2015)

**Teacher Assigned** 

**Course Code : 231901** 

ফিরোজা বেগম, বাংলাদেশের রাজনীতি

ড. আবুল ফজল হক, বাংলাদেশের শাসনব্যবস্থা ও রাজনীতি
 \_\_\_\_\_বাংলাদেশের রাজনীতি: সংঘাত ও পরিবর্তন
 ড. মোঃ আবদুল ওদুদ ভুইয়া, বাংলাদেশের রাজনৈতিক উন্নয়ন

তারেক শামসুর রহমান, বাংলাদেশের রাজনীতির ২৫ বছর, ঢাকা: মাওলা ব্রাদার্স, ১৯৯৯।

		e : Political and Constitutional Developments in Bangladesh (1947 to up to date)	Rifat Fe Assist		si (RF) ofessor
Exam.	Total Marks : 100, Credits: 4, Class Hours: 60  Course Contents		Lectures	Teacher	
	Α	Liberation War and Emergence of Bangladesh		5	
urse ures)	_	The Bangladesh Constitution: Constitution Making of 1972		5	
1st In-course (25 Lectures)	В	Salient Features; Fundamental Principles; Fundamental R Amendments	tights; Constitutional	5	쮸
18	С	Parliamentary System in Bangladesh and its Functioning (1973 Government and Opposition Parties (1973-1975); Fourth Amendmen Bangladesh Krishak Sramik Awami League (BAKSAL). Fall of Sheikh	t and the Formation of	10	
		General Ziaur Rahman and Civilianization Process; Growth of B Party, BNP, and the 1979 Election	angladesh Nationalist	5	
Irse es)	С	Military Intervention of 1982 and the Military Regime of General Erand Civilianization Process; Fall of General Ershad	shad; General Ershad	5	
2 <sup>nd</sup> In-course (25 Lectures)		1991 Elections and Re-introduction of Parliamentary System: Khale and Its Aftermath; Achievements and Failures; The 1996 Elections ar Hasina's Government – Achievements and Failures of Awami L Elections of 2001 and the Rise of BNP	nd Fall of B.N.P. Sheikh	10	RF
		Party System in Bangladesh		5	
Test (10 Lectures)		Recapitulation of Previous Chapters		10	
Dilara C G W Ch Mahfuz Moham Rounac Bhuyan Waresu Zillur R Talukde K B Say ড. এমাঙ	d Ahm Bangl Demo Dowdhi Demo The L Ul H C mad A Jaha Bang Md. N Il Karir Khan, er Man Radio Group yeed, उष्टिकी	ed, Bangladesh: Constitutional Quest for Autonomy. Dhaka: University Presadesh: The Era of Sheikh Mujibur Rahman. Dhaka: University Press Ltd., 1 bury, Constitutional Development in Bangladesh: Stresses and Strains. Dhary, Constitutional Development in Bangladesh: Stresses and Strains. Dhary, Constitutional Development in Pakistan. Vancouver: Publications Centre, University in Pakistan. Dhaka: Green Book House, 1963. ast Days of United Pakistan. London: C. Hurst, 1974. Showdhury (Ed.), Thirty Years of Bangladesh Politics. Dhaka: University Press Hakim, Bangladesh Politics: The Shahabuddin Interregnum. Dhaka: University Press ladesh Politics: Problems and Issues. Dhaka: University Press Ltd., 1980. Idonoar Kabir, Politics and Military Rule and the Dilemmas of Democratization in m, Election Under a Caretaker Government. Dhaka: University Press Ltd., Martial Law to Martial Law; Leadership Crisis in Bangladesh. Dhaka: University Press Ltd., Initruzzaman, The Bangladesh Revolution and Its Aftermath. Dhaka: University Press Ltd., Interests and Political Changes: Studies of Pakistan and Bangladesh. New Depolitical System in Pakistan	1983. 995. naka: University Press Ltd. Jniversity of British Colum ess Ltd., 2002. rsity Press Ltd., 2003. s, 1973. n Bangladesh. Dhaka: Par 2004. versity Press Ltd., 1984. sity Press Ltd., 2003. International Ltd., 1975.	bia, 19 rama, 1	69.

#### **Course Plan**

Third Year Honours (2014-2015)

Course Code: 231903Teacher AssignedCourse Title: Fundamentals of International Politics1. Md. Abdus Salam (AS)Total Marks: 100, Credits: 4, Class Hours: 60Assistant ProfessorExam Duration: 4 Hours2. Md. Babul Akter (RF)Lecturer

Lectures Chapter **Course Content Feacher** Exam. Α 4 International Politics: Meaning, Nature, Scope and Significance International Politics as an Academic Discipline: Relations between International 1st In-course (25 Lectures) В Politics and International Relations; International Politics and Law; International Politics 6 4 and History Approaches to the Study of International Politics: Realist, Liberal and Constructivist С 5 Approaches Security: Traditional and Non-traditional Security, National Security, Collective Security, 10 D Human Security, Security of Small States Elements of National Power; Economic Instrument of National Power; Balance of Ε 6 Power; Balance of Power vs. Balance of Terror 2<sup>nd</sup> In-course (25 Lectures) In-course Foreign Policy: Meaning, Objectives and Principles; Domestic and Systemic F 5 **Determinants** 쑴 Diplomacy: Diplomacy as an Instrument of Foreign Policy: Role of Diplomats: G 6 Economic Diplomacy and Environmental Diplomacy Current Issues of International Politics: Nature of the Post-Cold War International Politics; 8 Н New World Order; Regionalism and Globalization; New International Economic Order (10 Lectures) Recapitulation of Previous Chapters 10 Test A-H 뚮

#### Selected Readings

Alexander Wendt, Social Theory of International Politics, New York: Cambridge University Press, 1999.

Hans J. Morgenthau, Scientific Man vs. Power Politics, Chicago: University of Chicago Press, 1965.

Hans J. Morgenthau and Kenneth W. Thompson, *Politics among Nations: The Struggle for Power and Peace*, New York: Knopf, 1985. John J. Mearsheimer, *The Tragedy of great Power Politics*, New York: Norton, 2001.

Kenneth N. Waltz, Theory of International Politics, Boston: McGraw Hill, 1979.

Klaus Knorr and James N. Rosenau, Contending Approaches to International Politics, Princeton: Princeton University Press, 1969.

Morton A. Kaplan, System and Process in International Politics, New York: Wiley, 1957.

Norman J. Padelford and George A Lincoln, The Dynamics of International Politics, London: Macmillan, 1962.

Robert Gilpin, War and Change in World Politics, New York: Cambridge University Press, 1981.

Robert J Art and Robert Jervis, *International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues*, New York: Harper Collins, 1992 Robert Jervis, *Perception and Misperception in International Politics*, Princeton: Princeton University Press, 1976.

Peter J. Katzenstein, *The Culture of National Security: Norms and Identity in International Politics*, New York: Columbia University Press, 1996.

T. V. Paul and John A. Hall, International Order and the Future of World Politics, New York: Cambridge University Press, 1999.

#### **Course Plan**

Third Year Honours (2014-2015)

Pakistan,		<ul><li>: Government and Politics in South Asia: India,</li><li>Pakistan, Nepal and Sri Lanka</li><li>: 100, Credits: 4, Class Hours: 60</li></ul>	Teacher Assig Md. Abdus Salam ( Assistant Profe Johura Kanij Lec		n (AS) ofessor
Exam.	Chapter	Course Content			Teacher
	1	The South Asian Region: Social and Cultural Setting-Political Mobi of Nationalism—Post-Colonial Experiences	ization and the Rise	6	
irse es)	2	Political Systems of the South Asian Region		3	AS
1st In-course (25 Lectures)	3	Patterns of Government: Philosophy of the Constitution a Governance—Instruments of Power and Control.	nd the Nature of	6	
1s (2	4	Executive Government: Types of Executive Government—The Functions of Executive Government-Party-Government Rela Development in Executive Government	•	10	
	5	Parliamentary Politics: Origin and Development of Parliamer Parliament in Constitutional Framework: Parliamentary Sovereig Review-Parties and Parliament-Government Relations, Parliament	nty Versus Judicial	8	
urse res)	6	Parties and Party Systems in South Asia-One-Party Dominant S Decline-Competitive Party System: limits of Competition-Coalition F	,	7	٦
2 <sup>nd</sup> In-course (25 Lectures)	7	Electoral Systems in South Asia; Majoritarian and Proportional Systems	ems.	2	
	8	The South Asian Bureaucratic Systems: Origin and Development-Bureaucracy-Bureaucracy and Legislature-Bureaucracy and Bureaucracy and Judiciary-Bureaucracy and Democracy.		5	
	9	Civil-Military Relations in South Asia.		3	
্বত্ত 10 Dilemmas of Democratization in South Asia.		3			

#### Selected Readings

1-10

10 Lectures)

Craig Baxter et. al. Government and Politics in South Asia.

Ralph Braibanti (Ed.), Asian Bureaucratic Systems: Emergent From the British Imperial Tradition, Durham, N. C.:Duke University Press, 1966.

7

Mahfuzul H. Chowdhury, *Democratization in South Asia*, Aldershot: Ashgate Publishing Limited, 2003.

Ayesha Jalal, Democracy and Authoritarianism in South, Cambridge; Cambridge University Press, 1995.

Philip Norton and Nizam Ahmed (Eds.), Parliaments in Asia, London: Frank Cass, 1991.

VI Panadiker (ed.), Problems of Government in South Asia, Dhaka: UPL, 1999.

Recapitulation of Previous Chapters

AJ Wilson, The Gaulist System in Asia, London: Macmillan, 1980.

#### **Course Plan**

Third Year Honours (2014-2015)

Course Code	: 231907	Teacher Assigned
Course Title	: Approaches to the Study of Politics	Dr. Khandaker Muzahidul Haq (KMH)
Total Marks	: 100, Credits: 4, Class Hours: 60	Associate Professor

Exam.	Chapter	Course Contents	Lectures	Teacher
rse res)	Α	Basic Concepts: Paradigm, Approach, Theory, Theoretical and Conceptual Framework, Methodology, Hypothesis and Generalization, Model	8	
1st In-course (25 Lectures)		Traditional Approaches: Institutional Approach; Formal-Legal Political Structure	5	
1 <sup>st</sup>	В	Descriptive-Inductive, Formal-legal, Historical and Comparative Methods; Casual Statements and Political Values; Normative and Empirical Study	12	KMH
urse es)		Modern Approaches: Behaviorism, Group Theory, Elite Theory, Systems Theory, Game Theory, Structural Functional Analysis	12	
2 <sup>nd</sup> In-course (25 Lectures)	С	Political Culture, Political Socialization	6	
2 <sup>nd</sup> (25		Political Development: Crisis and Syndrome, Rational Choice Theory, Neo- Institutionalism	7	
Test (10 Lectures)		Recapitulation of Previous Chapters	10	КМН

#### Selected Readings

Allan C. Isaac, Scope and Methods of Political Science. Illinois: Dorsey, 1975.

David Easton, The Political System: An Inquiry into the State of Political Science. New York: Knopf, 1953.

- G. A. Almond and G. B. Powell, Comparative Politics Today: A Worldview. Boston: Foresman & Co., 1988.
- G. A. Almond and G. B. Powell, Comparative Politics: A Developmental Approach. Boston: Little, Brown and Co., 1966.
- G. A. Almond and J. S. Coleman, (Eds.), The Politics of the Developing Areas. Princeton, N J: Princeton University Press, 1960.
- G. A. Almond and Sidney Verba, The Civic Culture. Boston: Little, Brown and Co., 1965.

Harold D. Lasswell, Politics: Who Gets What, When and How. New York: The World Publishing Company, 1958.

Myron Weiner and Samuel P. Huntington, *Understanding Political Development*, Boston: Little Brown an Co., 1965.

Stephan Wasby, Political Science: The Discipline and its Dimension, New York: Scribner, 1970.

এমাজউদ্দীন আহমদ, তুলনামূলক রাজনীতি ও রাজনৈতিক বিশ্লেষণ, ঢাকা: বাংলাদেশ বুক করপোরেশন লি:, ১৯৯৫।

#### **Course Plan**

Third Year Honours (2014-2015)

Exam Duration: 4 Hours

LAdili	Durat	IOII: 4 HOURS		
Exam.	Chapter	Course Contents	Lectures	Teacher
e) (s)		Peace: Meaning, Concept and Dimensions of Peace	5	
1st In-course (25 Lectures)	А	Alternative Concept of Peace; Maintenance of Peace	10	LR
		Legal Framework of Peace	10	
	В	Conflict: Meaning and Formation; Factors of Conflict	5	
2 <sup>nd</sup> In-course (25 Lectures)	В	Causes and Consequences of Conflict	5	
	С	Peace and Conflict Studies: Meaning, Evolution, Development of Peace Studies; Present Status of Peace and Conflict Studies	7	
	D	Building a Science of Peace and Conflict Studies: Different Methods and Proposals; Problems and Prospects of Human Society in the 21st Century and Peace Studies	8	LR
Test (10 Lectures)	D	International Education and World Peace; Dilemmas and Dispapers	4	
	A-D	Recapitulation of Previous Chapters	6	

#### Selected Readings

Smoker, Paul, Ruth Davies and barbara Munske (Eds.), A Reader in Peace Studies, Pergamon Press, 1990.

Anthony Weaver, Making for Peace, Brenthem Press, 1988.

Martin Ceadel, Thinking about Peace and War, Oxford: Oxford University Press, 1987.

Michael E. Brown, Sean M. Lynn, Janes and Steven E. Miller, (Eds.), *Debating the Democratic Peace*, Massachusetts: The MIT Press, 1984.

Wolfram F. Hanrieder, Global Peace and Security. Trends and Challenges Colorado: Westview Press, 1987.

Francis A. Beer, Peace Against War, London: Sage 1987.

Michnel Renner, Critical Juncture: The Future of Peace Keeping, World Watch Paper, 1993.

C.R. Mitichell, The Structure of International Conflict London: McMillan, 1982.

Edmund Cairans, A Safer Future: Reducing the Human Cost of War, An Oxfam Publication, 1997.

Maurice Duverger, The Idea of politics; The Issues of Power Society, Metbucns Co. Ltd., 1967.

H.G. Lopez (ed.), Peace Studies; Past and Future, London: Sage, 1989.

M.M. Merry Field and R.C. Remy (Eds.), *Teaching about International Conflict and Peace*, New York: State university of New York Press, 1995.

Clausewitz, C. Von, On War, Princeton: Princeton University Press, 1976.

Masako Shoji, Peace Education: A Guide for Parents, Hiroshima: Hiroshima Peace Culture Foundation, 1997.

#### **Course Plan**

Third Year Honours (2014-2015)

Course Code : 231911 <u>Teacher Assigned</u>
Course Title : Public Administration in Bangladesh 1. Shampa Rezina Shirin (SRS)

Total Marks : 100, Credits: 4, Class Hours: 60 Associate Professor

**Exam Duration: 4 Hours** 

Exum E		Course Contents	S	
Exam.	Chapter	Course Contents	Lectures	Teacher
1st In-course (25 Lectures)		Historical Background of Public Administration in Bangladesh: Nature, National Objectives and Framework of Realization	5	
	Α	Organization of Civil Service: Socio-Economic Background, Recruitment, Training, Socialization	6	SRS
		Ministry of Public Administration Role of Central Personnel Agencies: Ministry of Public Administration	6	SF
	В	Bangladesh Public Administration: Central Administration in Bangladesh: The Secretariat; Relations between the Secretariat and Attached Offices and Public Sector Corporations	8	
4)		Field Administration: District Administration and Upazila Administration - Structure, Functions and Performances	10	
ours ures)		Administrative Reforms in Bangladesh: Experience and Prospects	5	S
2 <sup>nd</sup> In-course (25 Lectures)	В	Parliament and Public Administration in Bangladesh: Scope and Methods of Parliamentary Control	5	SRS
		Parliamentary Committees and Administrative Accountability; Limits of Parliamentary Control	5	
Test (10 Lectures)	В	Politics and Bureaucracy in Bangladesh; Politicization of Bureaucracy: Causes, Consequences and Cures.	5	
	A-B	Recapitulation of Previous Chapters	5	SRS

#### Selected Readings

A. M. M. Shawkat Ali, *Public Service Commission in Bangladesh*, Dhaka: The University of Dhaka Press, 1990.

\_\_\_\_\_The Lore of the Mandarins, Dhaka: University Press Limited, 2002.

Emajuddin Ahmed, Bureaucratic Elites in Segmented Economic Growth, Dhaka: University Press Limited, 1980.

Mohammad Mohabbat Khan, Administrative Reforms in Bangladesh, Dhaka: University Press Limited, 1998.

Najmul Abedin, Local Administration and Politics in Modernizing Societies: Bangladesh and Pakistan. Dhaka; NTPA, 1973 Nizam Ahmed, The Parliament of Bangladesh, Aldershot: Ashgate Publishing Limited, 2002.

Syed Giasuddin Ahmed, Public Personnel Administration in Bangladesh, Dhaka: The University of Dhaka Press, 1986.

#### **Course Plan**

Third Year Honours (2014-2015)

Course Code : 231913

Course Title : Research Methodology and Statistics
Total Marks : 100, Credits: 4, Class Hours: 60

Exam Duration : 4 Hours

Md. Tayazul Islam Mondal (TI)

Assistant Professor

Md. Zahangir Alam (ZA)

Lecturer

Exam.	Chapter	Course Contents	Lectures	Teacher
	1	Research Methodology: Introduction, Meaning and Objectives of Research	4	
urse ures)	2	Concepts, Theories; Research-Types of Research, Design, Selection of Problems, Testing of Hypothesis	6	
1st In-course (25 Lectures)	3	Methods of Data Collection, Survey Methods and its Limitations; Sampling, Measurement and Scaling; Techniques, framing of Questionnaire, Construction of Interview Schedules, Processing and Analysis of Data, Coding, Tabulation	12	F
	4	Use of Statistics, Interpretation of Data, Report Writing	3	
2 <sup>nd</sup> In-course (25 Lectures)	5	Statistics: Statistical Techniques – Limitations of their Applications in Political Analysis, Tables and Graphs	6	ZA
	6	Measurement of Central Tendency, Mean, Median and Mode	5	
	7	Variations; Range, Mean Deviation, Standard Deviation, Co-efficient of Variation	8	
	8	Association between Nominal and Ordinal Variables, Chi-Square, T & F Test	6	
Test (10 Lectures)	9	Association between Internal Variables, Regression, Correlation, Multiple Correlation, Standard Error Estimation	4	
	1-9	Recapitulation of Previous Chapters	6	\X

#### Selected Readings

J Galtung, Theory and Methods of Social Research. Oslo: Universitetsforlaget, 1969.

M. Hasan Ali (et al.), Research Methodology and Statistics (Latest Edition), CBO Publications.

Blalock Jr., Social Statistics. New York: McGraw Hill, 1960.

P. V. Young, Scientific Social Survey and Research. Bombay: Asia Publishing House, 1960.

G Sjoberg and R Net, A Methodology of Social Research. New York: Harper and Row, 1990.

SP Gupta, Statistical Method. New Delhi: Sultan Chand & Sons, 2011.

Salauddin M. Aminuzzaman, Introduction to Social Research. Dhaka: Bangladesh Publishers, 1991.

#### **Course Plan**

Third Year Honours (2014-2015)

Course Code : 231915	Teacher Assigned
Course Title : Political Sociology	Ayesha Siddiqua Banu (ASB)
Total Marks : 100, Credits: 4, Class Hours: 60	Assistant Professor
Exam Duration: 4 Hours	Johura Kanij (JK)
	Lecturer

Exam.	Chapter	Course Contents		Teacher
	Α	Introduction to Political Sociology: Nature and Scope	2	
1st In-course (25 Lectures)	В	Types of Societies: Traditional, Transitional and Modern	3	ASB
		Elite Theory: Contribution of Pareto, Mosca, Michels, and C. Wright Mills	10	7
	С	Sociological Theories of the Development of State; Ibn Khaldun, Durkhein, Oppenheimer, Gumplowitcz, Morgan and Marx	10	ЭК
2 <sup>nd</sup> In-course (25 Lectures)	D	Political Socialization; Social Stratification	6	
		Patterns of Social Stratification in Bangladesh and Caste System in India	6	녹
		Social Groups: Institutional, Non-Institutional, Associational, Non-associational, and Anomic and Other Groups	8	7
		Max Weber and Bureaucracy	5	
Test (10 Lectures)	Е	Culture, Political Culture & Civilization.	5	
		Recapitulation of Previous Chapters	5	눅

#### Selected Readings

Eric A. Nordilinger, Political Sociology. NJ: Prentice-Hall, 1970.

T B Bottomor, Sociology. London & New York: Routledge, 2010.

Keneth P. Langton, Political Socialization. London: Oxford University Press, 1969.

Herbert Hyman, Political Socialization A Study in the Psychology of Political Behaviour. New York: The Free Press, 1959.

Richard E. Dawson, Kenneth Prewitt & Koren S. Sawson, Political, Socialization. Boston & Toronto: Little Brown & Company, 1969.

Dean Jaros, Socialization of Politics. New York: Praeger Publishers, 1973.

মুহাম্মদ ইয়াহইয়া আকতার, *রাজনৈতিক সংস্কৃতি ও সামাজিকীকরণः প্রসঙ্গ বাংলাদেশ*, ঢাকাঃ নিবেদন প্রিন্টার্স অ্যান্ড পাবলিক**শে**স, ১৯৮৯।

## রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ

## রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী

## একাডেমিক ক্যালেভার

স্লাতক (অনার্স) পর্যায় শিক্ষাবর্ষ : ২০১৪–২০১৫

(১০০ নম্বরের কোর্সের ৬০ ক্লাস ঘণ্টা = ৪ ক্রেডিট)

	৪র্থ বর্ষ অনার্স						
পর্ব	ক্লাস	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ				
১ম ইনকোর্স	ক্লাস শুরুর তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘণ্টা)	ক্লাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে					
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ ১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘণ্টা)	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে					
নিৰ্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস ১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘণ্টা)	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে				

<sup>\*\*</sup> কলেজ কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনে যে কোনো কার্যক্রম বা সময়সূচি পরিবর্তন করতে পারেন।

#### **NATIONAL UNIVERSITY**

Syllabus for Four Year BSS Honours Course Subject: Political Science

Effective from the Session: 2013-2014

### Fourth Year Honours

Paper Code	Paper Title	Marks	Credits
241901	Political Theories: Changes and Continuities	100	4
241903	Local Government and Rural Development in Bangladesh	100	4
241905	Introduction to Public Policy	100	4
241907	Government and Politics in East Asia: China, Japan and South Korea	100	4
241909	Environment and Development	100	4
241911	Foreign Relations of Bangladesh	100	4
241913	Legislative Process in Bangladesh	100	4
241915	Globalization, Regionalism and International Financial Institutions	100	4
241917	Modern Political Thought	100	4
241918	Viva-voce	100	4
	Total=	1000	40

N.B. It may be mentioned that out of 100 marks 20 marks would be allotted for Incourse examinations in each of the Courses.

## **Course Plan**

Fourth Year Honours (2014-2015)

Course Code: 241901	<u>Teacher Assigned</u>
Course Title: Political Theories: Changes and Continuities	Ayesha Siddiqua Banu (ASB)
Total Marks: 100, Credits: 4, Class Hours: 60	Professor
Total marker 100, Greater I, Glace Hearer 6	Shampa Rezina Shirin (SRS)
	Associate Professor

Exam.	Chapter	Course Contents	Lectures	Teacher
rse es)	A.	Political theory: Meaning	6	
1st In-course (25 Lectures)	В.	Power, Authority, Legitimacy	6	ASB
1 <sup>st</sup> (25	C.	Contested nature of Sovereignty, Theories of State (Pluralism, Elitism and Marxism)	7	
se is)	D.	Civil Society/Public Sphere, Political Participation, Political Representation	6	
In-course Lectures)	E.	Democracy: Debates on Representative versus Participatory Democracy; Deliberative Democracy; Theories of Democratization,	9	
2 <sup>nd</sup> 1 (25 L	F.	Politics of Globalization, Governance, Politics of Identity, Non-Party Politics: Protests and Social Movements	8	SRS
Test (10 Lectures)	A-F	Recapitulation of Previous Chapters	10	

#### Selected Readings

Alan R. Ball and B. Guy Peters, Modern Politics and Government. London: Palgrave Macmillan, 2005.

Andrew Vincent, The Nature of Political Theory. Oxford: Oxford University Press, 2004.

David Marsh and Gerry Stoker (Eds.), Theory and Methods in Political Science. London: Macmillan, 1995.

Jon Elster, Deliberative Democracy, Cambridge: Cambridge University Press), 1998.

James Good and Irving Velody (eds), The Politics of Postmodernity, Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

Peter Joyce, Politics. London: Hodder Arnold, 2003.

## **Course Plan**

Fourth Year Honours (2014-2015)

Course Total N	e Title Iarks	e: 241903 : Local Government and Rural Development in Bangladesh : 100, Credits: 4, Class Hours: 60 ion: 4 Hours		her Ass ıra Kan Le	
Exam.	Chapter	Course Content		Lectures	Teacher
rse res)	Α	Approaches to the Study of Local Government		5	
1st In-course (25 Lectures)	В	Local Government in Bangladesh: Historical Growth of Local Bodies		10	JK
1 <sup>st</sup> (25	С	Structure of Local Bodies: Linkage between Formal Structure and Infor	mal Structure	10	
a) (e	D	Dynamics of local government in Bangladesh: The Process of Decision Administration of Local Finance, Local Level Planning	ı-making, The	7	
2 <sup>nd</sup> In-course (25 Lectures)	E	Local Level Politics: Emerging Socio-Anthropological Structure, Rural F The Pattern of Leadership-Politics of Brokerage, Politics of Factionalism Relation		8	ЭК
2nc (2!	F	Decentralization, Social Change: Rural Development, Problems and Tr Participation	ends, Political	10	
Test (10 Lectures)	A-F	Recapitulation of Previous Chapters		10	JK

#### Selected Readings

Ahmed Shafigul Hag, Politics and Administration in Bangladesh, Dhaka: UPL, 1988.

Ali Ahmed, Administration of Local Self-Government for Rural Areas in Bangladesh, Dhaka: NILG, 1979.

B. Hartmen and J.K. Boyce, A Quiet Violence: View from a Bangladesh Village, London: Zed Books, 1998.

Dalem Chandra Barman, Emerging Leadership Patterns in Rural Bangladesh, Dhaka: CSS, 1988.

Eliot Tepper, Changing Patterns of Administration in Rural East Pakistan, Michigan: Michigan State University Press, 1966.

Hasnat Abdul Hye (ed.), Village Studies in Bangladesh, Comilla: BARD, 1985.

Hugh Tinker, Foundations of Local Self-Government in India, Pakistan and Burma, London: Athlone Press, 1954.

Kamal Sidigui (Ed.), Local Government in South Asia: A Comparative Study, Dhaka: UPL, 1992.

M. Rashiduzzaman, Politics and Administration in the Local Councils, Dhaka: OUP, 1968.

Md. Moksuder Rahman, Politics and Development of Local Self Government in Bangladesh, Delhi: Devika Publications, 2000.

N. C. Roy, Rural Self-Government in Bengal, Calcutta: Calcutta University Press, 1936.

Najmul Abedin, Local Administration and Politics in Modernizing Societies: Bangladesh and Pakistan, Dhaka: Oxford University Press, 1973. Nizam Ahmed, Bureaucracy and Local Politics in Bangladesh, Dhaka: A.H.D Publishing House, 2009.

R. Qadir and M. Islam, Women Representatives at the Union level as change agents of Development, Beijing: Newstar Publishers, 1995.

S. Magsood Ali, Decentralization and People's Participation in Bangladesh, Dhaka: NIPA, 1981.

Shairul Masreck, Kinship and Power Structure in Rural Bangladesh, USA: Homeland Press and Publications, 1995.

মো: মকসুদুর রহমান, বাংলাদেশের স্থানীয় স্বায়ন্তশাসন, রাজশাহী: আলীগড় লাইব্রেরী, ২০০৫।

বোরহানউদ্দিন খান জাহাঙ্গীর, বাংলাদেশের গ্রামাঞ্চল ও শ্রেণী সংগ্রাম, ঢাকা: সমাজ নিরীক্ষণ কেন্দ্র, ১৯৯৭।

আনু মহাম্মদ, গ্রামীণ সমাজ ও অর্থনীতি, ঢাকা: ডানা প্রকাশনী, ১৯৮৭।

আরেন্স ইয়েনেকা ও বরদ্যান ইউস ফান, *ঝগডাপুর: গ্রাম বাংলার গহস্ত ও নারী*, অনুবাদ: নিলুফার মতিন, ঢাকা: গণ প্রকাশনী, ১৯৮০।

কামাল সিদ্দিকী, বাংলাদেশের গ্রামীণ দারিদ্র: স্বরূপ ও সমাধান, ঢাকা: ডানা প্রকাশনী, ১৯৮৫।

বার্টোসি পিটার ডে, অস্পষ্ট গ্রাম: পূর্ব পাকিস্তানের গ্রামীণ সামাজিক কাঠামো এবং সম্প্রদায় ভিত্তিক সংগঠন, অনুবাদ: মোহাম্মদ আব্দুর রহমান মিএগ্র, ঢাকা: ন্যাশনাল ইনস্টিটিউট অব লোকাল গভর্ণমেন্ট, ১৯৯২।

হোসেন জিল্লুর রহমান, মাঠ গবেষণা ও গ্রামীণ দারিদ্র: পদ্ধতি বিষয়ে কতিপয় সংলাপ, ঢাকা: ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ১৯৯৪।

## **Course Plan**

Fourth Year Honours (2014-2015)

Paper Code	: 241905	<u>Teacher Assigned</u>
Paper Title	: Introduction to Public Policy	Md. Abdus Salam (AS)
Total Marks	: 100, Credits: 4, Class Hours: 60	Assistant Professor
Exam Duration	on: 4 Hours	

Exam.	Chapter	Paper Contents	Lectures	Teacher
1st In-Paper (25 Lectures)	1	Public Policy and Its Nature and Scope, Market, Government and the Non-Profit Sector; Mix of Three Sectors; Rationale for Public Policy: Market Failures, Distributional and Other Goals; Limits to Public Intervention: Government Failures, Correcting Government and Market Failures: Policy Design and Instruments	6	AS
1st In-F	2	Theories of Policy Process, Money and Political Influence, Adopting, Implementing and Evaluating Public Policy Making, Ethical issues for Policy Analysts	3	Ă
	3	Models of Policy Making, Problem Definition and Agenda Setting, Decision Making, Evaluation, Implementation, Learning	6	l
In-course Lectures)	4	Public Policy and Its Nature and Scope, Market, Government and the Non-Profit Sector; Mix of Three Sectors; Rationale for Public Policy: Market Failures, Distributional and Other Goals; Limits to Public Intervention: Government Failures	10	
In-cc Lect	5	Correcting Government and Market Failures: Policy Design and Instruments	10	AS
2 <sup>nd</sup> (25	6	Theories of Policy Process, Money and Political Influence, Adopting, Implementing and Evaluating Public Policy Making, Ethical issues for Policy Analysts	8	4
nres)	7	Models of Policy Making, Problem Definition and Agenda Setting, Decision Making, Evaluation, Implementation, Learning	5	
Test (10 Lectures)	1-7	Revision	5	

#### Selected Readings

John Kingdon, Agendas. Alternatives, and Public Policies, Updated Second Edition, Longman, 2011.

Eugene Bardach, A Practical Guide to Policy Analysis, Chatham House, CQ Press,4th edition, 2012.

Deborah Stone, Policy Paradox: The Art of Political Decision-making, WW Norton, 3rd edition, 2011.

Jessica Adolina and Charles Blake, Comparing *Public Policies: Issues and Choices in Industrialized Countries*, CQ Press, 2011

Lester M. Salamon, æThe New Governance and the Tools of Public Action: An Introduction," in Lester Salamon (Ed.), *The Tools of Government*. Second Edition, London: Oxford University Press, 2002.

Paul Sabatier (Ed.), Theories of the Policy Process, Westview Press, 2007, Second edition.

## **Course Plan**

Fourth Year Honours (2014-2015)

Paper Code: 241907 <u>Teacher Assigned</u>
Paper Title: Government and Politics in East Asia: China, Mst. Jannatun Nesa (JN)

Japan and South Korea Assistant Professor

Total Marks: 100. Credits: 4. Class Hours: 60

TOLAT MAT	NS .	100, Credits: 4, Class Hours: 60		
Exam.	Chapter	Paper Contents	Lectures	Teacher
e)		Constitution, The National People's Congress (NPC); The Communist Party of China (CPC) Founded in 1921; Political Leadership and Political Succession	8	
1st In-Course (25 Lectures)	China	The People's Liberation Army (PLA); Political Institutions (Government, Bureaucracy, Parliament and Legal Systems, etc.)	8	S
t In	∢	Politics of Economic Reforms; Democratization and Political Participation	6	
1s (2		Ethnic Regional Autonomy; Special Administrative Regions and Governance in Rural China	3	
		Constitution (1947); Legislative System; Prime Minister and the Cabinet	8	
2nd In-Course (25 Lectures)	Japan	Bureaucracy; the Legal System; the Political Party System; Liberal Democratic Party, Japan Socialist Party, Clean Government Party, Japan Communist Party, Democratic Party of Japan	8	N N
2 <sup>nd</sup> In (25 Lo	æ.	Election System an Campaign Rules , Money in Japanese Politics: Regulation and Reform	6	
		Democratizing the law in Japan. (Influence of Religion in Japanese Politics)	3	
s)	ea.	Constitution, Separation of Powers; Execute (Presidency), Legislature (National Assembly) and Judiciary (Constitutional Court)	4	
Test (10 Lectures)	South Korea	Major Political Parties: Democratic Labor Party (DLP); Democratic Party (DP); Grand National Party (GNP); People-First Party and Uri Party	3	S
T (101)	C. So	Local Governments and Election System	3	

#### Selected Readings

Juichi, Inada. *Democratization, Marketization, Japan's Emerging Role as a Foreign Aid Donor.* Cambridge, MA: Harvard University Press. 1993.

Lie John. Han Unbound. The Political Economy of South Korea, Stamford: Stamford University Press, 1998.

Meisner, Maurice. Mao's China and After, 3rd Ed., New York: The Free Press, 1999.

Oh, John Kie-Chiang. Korean Policy: The Quest for Democratization. Ithaca, NY: Cornell University Press, 1999

Spence, Jonathan D. The Search for Modern China, New York: Norton, 1990.

Inside China Today: http://www.insidechina.com/

China News; http://chinanews.bgn.org

## Course Plan

Fourth Year Honours (2014-2015)

Paper Code : 241909 <u>Teacher Assigned</u>
Paper Title : Environment and Development Dr. Md. Lutfor Rahman (LR)

Assistant Professor

Total Marks : 100, Credits: 4, Class Hours: 60

**Exam Duration: 4 Hours** 

LXaiii	Durat	ion . 4 nous		
Exam.	Chapter	Paper Contents	Lectures	Teacher
rse es)		Approaches to the Study on Environment: Ecological, Social, Economic, Political and Cultural	5	
1st In-Course (25 Lectures)	Α	The Idea of Environmentalism: Popular, Managerial and Marxist	10	LR
1 <sup>st</sup> (25		Eco-feminism; Sustainable Development; the Relationship between Environment and Development	10	
e ;)		Environmental Politics and Governance: Debates over Population vs. Environment	8	
Cours	В	Technology and Development vs. Environment;	8	
2nd In-Course (25 Lectures)	נ	Global Governance on Environmental Management and Development	9	LR
Test (10 Lectures)	0	Environmental Issues and Conflicts: Global, Regional and Local	5	_
Te (10 Lec	С	Environmental Policies and Development in Bangladesh	5	

#### Selected Readings

Partha Dasgupta and Karl-Göran Mäler (Eds.) *The Environment and Emerging Development Issues*, Vol. 1 & 2, Oxford: Oxford University Press, 2001.

Firoz M. Ahmed (Ed.) Bangladesh Environment, Dhaka: Bangladesh Poribesh Andolon, 2000.

Roushan Jahan, Environment and Development: Gender Perspective, Dhaka: Women for Women, 1995.

Hameeda Hossain et al. (Eds.) From Crisis to Development: Coping with Disasters in Bangladesh, Dhaka: University Press Limited, 1992.

Atiq Rahman, Saleemul Huq, Raana Haider and Eric G. Jansen, *Environment and Development in Bangladesh* (Vol.1 & 2), Dhaka: University Press Limited, 1994.

Atiq Rahman and Peter Ravenscroft, *Groundwater Resources and Development in Bangladesh Background to the Arsenic Crisis, Agricultural Potential and the Environment*, Dhaka: University Press Limited, 2003.

Tawhidul Islam and Ananta Neelim, *Climate Change in Bangladesh: A Closer Look into Temperature and Rainfall Data*, Dhaka: University Press Limited, 2010.

Philip Gain, The Last Forests of Bangladesh, Dhaka: Society for Environment and Human Development, 1998.

Sumi Krishna, Environmental Politics, New Delhi: Sage Publication, 1996.

Vandana Shiva, Eco-feminism, London: Zed Books, 1993.

## **Course Plan**

### Fourth Year Honours (2014-2015)

Paper Code: 241911	Teacher Assigned
Paper Title: Foreign Relations of Bangladesh	Md. Zahangir Alam (ZA)
Total Marks: 100, Credits: 4, Class Hours: 60	Lecturer
Exam Duration: 4 Hours	

Exam.	Chapter	Paper Contents	Lectures	Teacher
	Α	Foreign Policy: Concept, Objective, Behaviour and Determinants.	4	
rse es)	В	Emergence of Bangladesh: Big Power Diplomacy during the Liberation War; Impact of the Emergence of Bangladesh on International Affairs.	4	
Sour	С	Small States in World politics – Security, Military and Non-military	4	<b>4</b> 2
1st In-Course (25 Lectures)	D	Foreign Policy of Bangladesh - Goals, Determinants and Policy Formulation Process, Security	5	7
	Е	Geopolitical and Environmental Issues – Defence Strategy of Bangladesh.	3	
	F	Bangladesh and the Major Powers	5	
) še	G	Bangladesh and Its Neighbors.	5	
Cours	_	Bangladesh and Economic Diplomacy	5	4
2 <sup>nd</sup> In-Course (25 Lectures)	J	Bangladesh and the Third World – The Non-aligned Movement and Bangladesh.	5	ZA
2 (2	K	Bangladesh and the Muslim world.	3	
(S:	Ш	Bangladesh and the United Nations	3	
Test (10 Lectures)	М	Bangladesh and the International Economic Institutions; World Bank, IMF, ADB, MNCs.	3	ZA
T (10 Le	N	Bangladesh and Multilateral Organizations – European Union, SAARC, OIC, OPEC, WTO, SAFTA, BIMSTEC, D-8.	4	

#### Selected Readings

Emajuddin Ahmed (Ed.), Foreign Policy of Bangladesh. Dhaka: UPL, 1984.

Iftekharuzzaman (Ed.), Bangladesh and SAARC. Dhaka: Academic Publishers, 1992.

M. G. Kabir and Shaukat Hassan (Eds.), Issues and Challenges Facing Bangladesh Foreign Policy. Dhaka: BISS, 1989.

Michal P. Sullivan, International Relations: Theory's and Evidence. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1976.

R. C. Macridis, Foreign Policy in World Politics. London: Prentice Hall, 1992.

Stephen S Good Speed, The Nature and Function of International Organization. New York: Oxford University Press, 1967.

Talukder Maniruzzaman, The Security of Small States in the Third World. Canberra: Australian National University, 1982.

Warner Levi, Fundamentals of World Organizations, Minneapolis. Minneapolis: The University of Minnesota Press, 1953.

## **Course Plan**

Fourth Year Honours (2014-2015)

Paper Code : 241913 **Teacher Assigned** Paper Title : Legislative Process in Bangladesh

**Paper Contents** 

**Total Marks** : 100, Credits: 4, Class Hours: 60

Debate and Deliberation

Scrutiny by the House

The Speaker and His Designated Role

Sovereignty of the Legislature: Challenges

The Parliament Secretariat; Organization and Role

Gender Balance and Gender Issues in Parliament

The Private Sector and Its Interaction with the Parliament

Legislatures in Bangladesh: Formation and Functioning

**Exam Duration: 4 Hours** 

Chapter

Α

В

С

D

Ε

F

G

I

J

Κ

Process.

Exam.

1st In-Course 25 Lectures)

2<sup>nd</sup> In-Course (25 Lectures) In-Course

(10 Lectures)

Dr. Khandaker Muzahidul Haq (KMH) Associate Professor

Lectures **Teacher** Legislatures as Institutions in New States-Legislative Origins and History-Growth of 4 Legislatures in British India; Bengal Legislatures, Legislatures in United Pakistan 4 Constitutional provisions: Rules of Procedure: Arrangement of Legislative Business. 4 5 Legislative Functions of Parliament; Authority of Parliament and Stages in Legislative 3 Financial Functions of Parliament: Financial Procedure in Parliament: the Financial 5 Oversight Functions of the Parliament; Parliamentary Control of the Executive; 5 Parliamentary Committees and Functioning of the Committee System Representative Functions of the Parliament: Policy Roles and Electoral Duties of the MPs: 5

4

3

3

#### Selected Readings

Ameller, M. Parliaments: A Comparative Study on the Structure and Functioning of Representative Institutions in 55 Countries, London: Cassell for the Inter Parliamentary Union, 1966.

Blondel. J. Comparative Legislatures, Englewood cliffs. N. J.: Prentice Hall, 1973.

Buston and Drewry, Legislation and Public Policy, London: 1986.

Chowdhury Najma, The Legislative Process in Bangladesh: Politics and Functions of the East Bengal Legislature 1947-58, Dacca: Dacca University, 1980.

Husain, Shawkat Ara, Politics and Society in Bengal, Dhaka: Bangla Academy, 1991.

Nizam Ahmed, The Parliament of Bangladesh, Aldershot: Ashgate, 2002.

Nizam Ahmed and A. T. M. Obiduallh (Eds.) The Working of Parliamentary Committees in Westminster Systems: Lessons for Bangladesh, Dhaka: the University Press Limited, 2007.

Limited. Smith and Musolf (Eds.) Legislatures in Development Dynamics of Change in New and Old States, Durhom: DUP, 1979.

Wheare, K. C. Legislatures. London: Oxford University Press, 1968.

Azizul Hogue, The Legal System of Bangladesh. Dhaka; BILIA, 1980.

Kazi Habibul Awal, Md. Moinul Kabir and Gavin Murphy. The Legislative Process in Bangladesh. Dhaka: The International Cooperation Group, 2004.

আল মাসুদ হাসানউজ্জামান, বাংলাদেশে সংসদীয় গণতন্ত্ৰ, রাজনীতি ও গভর্ন্যান্স, ঢাকা: ইউপিএল, ২০০৯।

## **Course Plan**

Fourth Year Honours (2014-2015)

**Paper Code** : 241915 **Teacher Assigned** Md. Tayazul Islam Modal (TA)

Paper Title: Globalization, Regionalism and International

**Financial Institutions** 

Associate Professor

Total Marks: 100, Credits: 4, Class Hours: 60

**Exam Duration: 4 Hours** 

Exam.	Chapter	Paper Contents	Lectures	Teacher
1st In-Course (25 Lectures)	A	Pre-Globalization" International Power-relations and Practices	10	ТА
1st In-( (25 Le	ζ	Contemporary Theories of Global Political Economy	10	1
Ф		Globalization as the New Global Context	6	
2 <sup>nd</sup> In-Course (25 Lectures)	В	Regionalism and Globalization	6	TA
2nd (2		Globalization and International Financial Institutions	8	
it ures)	С	Regionalism and International Financial Institutions; Multinational Corporations and Global Production	5	
Test (10 Lectures)	D	Developing Nations and Globalization; Developed Nations and Globalization; Opposing Globalization; Regionalism and Globalization: Future Trends and Issues	5	TA

#### Selected Readings

Thomas L. Friedman, The Lexus and the Olive Tree: Understanding Globalization, New York: Picador, 2012.

Joseph E. Stiglitz, Globalization and Its Discontents. 1st Edition, New York: W. W. Norton & Company, 2003.

Joseph E. Stiglitz, Making Globalization Work. New York: W. W. Norton & Company; 2007.

Jeffrey Sachs, The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time. Reprint Edition, New York: Penguin Books, 2006

Theodore H. Cohn, Global Political Economy: Theory and Practice. 5th Ed. New York: Pearson Longman, 2010

Richard Stubbs and Geoffrey R. D. Underhill (Eds.), Political Economy and the Changing World Order. 3rd Edition, Oxford: Oxford University Press, 2006.

Brigid Gavin, æReconciling Regionalism and Multilateralism: Toward Multilevel Governance," UNU-CRIS Occasional Papers, 2005.

Barry Buzan. Regions and Powers. Cambridge: Cambridge University Press. 2003.

Jenny Berrill, Elaine Hutson and Rudolf Sinkovics (eds.), Firm-Level Internationalization, Regionalism and Globalization:

Strategy, Performance and Institutional Change. London: Palgrave Macmillan, 2011.

Jagdish Bhagwati, In Defense of Globalization: With a New Afterword. Oxford: Oxford University Press, 2007.

David Held and Anthony McGrew, Globalization and Anti-Globalization, Oxon: Polity Press, 2002.

## **Course Plan**

#### Fourth Year Honours (2014-2015)

Paper Code : 241917 <u>Teacher Assigned</u>
Paper Title : Modern Political Thought Md. Tayazul Islam Modal (TA)

Total Marks : 100, Credits: 4, Class Hours: 60

Exam Duration · 4 Hours

Md. Tayazul Islam Modal (TA)
Associate Professor

LXaIII	Dulau	on: 4 Hours			
Exam.	Chapter	Paper Contents		Teacher	
	Α	Socio-Economic Background of Modern Political Thought			
ourse tures)		Rise of Modern Nation State: Machiavelli, Hobbes			
1st In-Course (25 Lectures)	В	Industrial Capitalism and Growth of Modern Bourgeoisie; John Locke, Montesquieu, Rousseau	10	TA	
		Socialist Thoughts: Utopian Socialism, St Simon, Robert Owen, Fabian Socialism and Hegelian Idealism			
(se.	С	1789: French Revolution;	3		
In-Course Lectures)		Liberalism and Utilitarianism: Bentham; John Stuart Mill; and Thomas Green	12	TA	
2 <sup>nd</sup> Ir (25 L	D	Socialist Thoughts: Utopian Socialism, St Simon, Robert Owen, Fabian Socialism and Hegelian Idealism	10		
Test (10 Lectures)	Е	Marxism: Marx, Lenin, Stalin and Mao-Tse-Tung	10	TA	

#### Selected Readings

John H Halloweal, Main Currents in Modern Political Thought, London, 1963.

Grane Brinton, The Shaping of Modern Thought: English political Thought in the Nineteenth Century, London, 1933.

Mulford Q Sibley, Political Ideas and Ideologies, New York, 1970.

W T Johnes, Masters of Political Thought, London, 1949.

Georage H Sabine, A History of Political Theory, Oxford: Oxford University Press, 1970.

William Ebensten, Modern Political Thought, Calcutta, 1974.

RC Gettell, A History of Political Thought, London, 1964.

CC Maxey, The Shaping of Modern political Thought, New York, 1965.

Harold J Laski, The Rise of European Liberalism. London, 1936.

Harmon M Judd, Political Thought, From Plato to Present Day, London.

Sir Leslie Stephen, The English Utilitarian, (Vol. I, II &III), 1900.

John MacCunn, Six Radical Thinkers, London, 1907.

GDH Cole, The Meaning of Marxism, London, 1934

Max Eastman, Marx: Lenin and the Science of Revolution, London 1926.

Karl Marx and Frederic Engels, Communist Manifesto and Other Writings, New York, 1952.

Issac Dcutscher, Stalin: A Political Biography, New York, 1955.

H Finer, Mussolini's Italy. New York, 1955.

Deniel Lerner and Others, The Nazi Elite

J Broce Glasier, The Meaning of Socialism, 1923.

JO Hertzler, The History of Utopion Thought, New York 1923.

Lewis John, Marxism and Modern Socialism

সৈয়দ মকসুদ আলী, *ফরাসী বিপ্লবোত্তর রাষ্ট্রচিন্তা*, ঢাকা, ১৯৮৪।

মুহাম্মদ আয়েশ উদ্দীন, আধুনিক রাষ্ট্রদর্শন।

## জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়

#### জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইন, ১৯৯২-এর ৪৬ নং ধারা মোতাবেক প্রণীত ব্যাচেলর (অনার্স) ডিগ্রির সংশোধিত রেগুলেশন ২০০৯-২০১০ Bachelor of Honours Degree (Revised) Regulation 2009-2010 গ্রেডিং ও ক্রেডিট পদ্ধতি অনুযায়ী

(২০০৯-২০১০ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর)

#### ১. প্রোগ্রামের মেয়াদ

- (ক) জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে ব্যাচেলর (অনার্স) ডিগ্রি প্রোগ্রামে প্রতিটি বিষয় ৪ বছর মেয়াদি সমন্বিত কোর্স (Integrated Course) হিসেবে বিবেচিত হবে।
- (খ) কোর্সসমূহকে চারটি একাডেমিক বর্ষে বিভক্ত করে পাঠদান সম্পন্ন করা হবে, যেমন: ১ম বর্ষ,২য় বর্ষ,৩য় বর্ষ ও ৪র্থ বর্ষ।
- (গ) এই প্রোগ্রামের শিক্ষাবর্ষ হবে জুলাই-জুন। সংশিØষ্ট বিষয়ের সিলেবাস অনুযায়ী প্রতি শিক্ষাবর্ষে ক্লাস শুরুর পর থেকে মোট ৩০ সপ্তাহ পাঠদান, ৪ সপ্তাহ পরীক্ষার প্রস্তুতি, ৬ সপ্তাহ বার্ষিক পরীক্ষা কার্যক্রম চলবে। অবশিষ্ট সমেয়ের মধ্যে পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করা হবে। প্রতি বর্ষের পরীক্ষা শেষ হওয়ার ২ সপ্তাহ পর পরবর্তী বর্ষের ক্লাস শুরু হবে এবং এ জন্য ছাত্র-ছাত্রীদেরকে কলেজে নতুন বর্ষের জন্য প্রবেশনাল ছাত্র হিসেবে তালিকাভুক্ত হতে হবে।
- (ঘ) বার্ষিক কোর্স ভিত্তিক পরীক্ষা এবং গ্রেডিং ও ক্রেডিট পদ্ধতিতে এই প্রোগ্রাম পরিচালিত হবে। গ্রেডিং ও ক্রেডিট পদ্ধতিতে জিপিএ (GPA) ও সিজিপিএ (CGPA) হিসেবে পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করা হবে।

#### ২. ডিগ্রী (অনার্স) প্রোগ্রাম ও বিষয়সমূহ

উক্ত প্রোগ্রামে বিষয় ভিত্তিক চারটি শাখায় ব্যাচেলর অনার্স প্রোগ্রাম যথাক্রমে ব্যাচেলর অব আর্টস (বিএ) অনার্স, ব্যাচেলর অব সোশাল সায়েন্স (বিএসএস) অনার্স, ব্যাচেলর অব বিজনেস এডমিনিসেট্রশন (বিবিএ) অনার্স এবং ব্যাচেলর অব সায়েন্স (বিএসসি) অনার্স ডিগ্রী প্রদান করা হবে। বিভিন্ন ব্যাচেলর (অনার্স) প্রোগ্রামের অর্স্তভুক্ত বিষয়সমূহ নিম্মরূপ:

#### (ক) বিএ (অনার্স): (Bachelor of Arts)

১) বাংলা

- ৭) দর্শন
- ২) ইংরেজী
- ৮) ইসলামী শিক্ষা
- ৩) আরবী

৯) ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

8) পালি

১০) লাইব্রেরী ও তথ্য বিজ্ঞান

- ৫) সংস্কৃত
- ১১) বি.এড
- ৬) ইতিহাস

#### (খ) বিএসএস (অনার্স): (Bachelor of Social Science)

- ১) অর্থনীতি
- ৪) সমাজবিজ্ঞান
- ২) রাষ্ট্রবিজ্ঞান
- ৫) নু-বিজ্ঞান
- ৩) সমাজকর্ম

#### (গ) বিবিএ (অনার্স): (Bachelor of Business Administration)

- ১) ব্যবস্থাপনা
- ২) হিসাববিজ্ঞান
- ৩) মার্কেটিং
- 8) ফিন্যান্স এন্ড ব্যাংকিং

#### (ঘ) বিএসসি (অনার্স): (Bachelor of Science)

১) রসায়ন

- ৮) ভূগোল ও পরিবেশ
- ২) পদার্থ বিজ্ঞান
- ৯) পরিবেশ বিজ্ঞান
- ৩) গনিত

- ১০) মনোবিজ্ঞান
- ৪) পরিসংখ্যান
- ১১) মৃত্তিকা বিজ্ঞান
- ৫) উদ্ভিদবিজ্ঞান
- ১২) গার্হস্ত্য অর্থনীতি
- ৬) প্রাণিবিজ্ঞান
- ১৩) কম্পিউটার বিজ্ঞান
- ৭) প্রাণ রসায়ন

#### ৩. ভর্তির যোগ্যতা

- (ক) বাংলাদেশের কোন শিক্ষা বোর্ডের উচ্চ মাধ্যমিক/আলিম বা দেশ বিদেশের সমমানের পরীক্ষায় পাশ করা শিক্ষার্থীরা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক নির্ধারিত নিয়ম-কানুন ও শর্ত অনুযায়ী ব্যাচেলর (অর্নাস) প্রোগ্রামে পূর্ণকালীন ছাত্র/ছাত্রী হিসেবে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত কলেজে ভর্তি হতে পারবে।
- (খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তির শর্তাবলি পূরণ করলে এবং সংশিঞ্জ বিষয়/ইউনিটের ভর্তি পরীক্ষায় কৃতকার্য হলে শিক্ষার্থীরা জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত কলেজে/প্রতিষ্টনে মেধা স্কোরের ভিত্তিতে ভর্তি হতে পারবে।

#### 8. রেজিস্ট্রেশন

- (ক) পূর্ণকালীন ছাত্র/ছাত্রী হিসেবে বিশ্ববিদ্যালয়ের নিয়মানুযায়ী একজন শিক্ষার্থী কেবলমাত্র একটি বিষয়ে ভর্তি হতে পারবে।
- (খ) একজন শিক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ ৬ (ছয়) শিক্ষাবর্ষের মধ্যে ব্যাচেলর অব অনার্স কোর্স সম্পন্ন করে ডিগ্রী অর্জন করতে হবে।

#### ৫. বিষয় পরিবর্তন

ভর্তি হওয়ার পর বিষয় পরিবর্তনে ইচ্ছুক শিক্ষার্থী জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ব্যাচেলর (অনার্স) ডিগ্রির বিষয় পরিবর্তন করতে পারবে। এ জন্য তাকে ভর্তিকৃত বিষয়ের বিভাগীয় প্রধান ও পরিবর্তনে ইচ্ছুক বিষয়ের বিভাগীয় প্রধানদের সুপারিশসহ অধ্যক্ষের মাধ্যমে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের রেজিস্ট্রার বরাবর নির্ধারিত ফরমে আবেদন করতে হবে। বিষয় পরিবর্তনের জন্য নির্ধারিত ফি কলেজ কর্তৃক বিশ্ববিদ্যালয়ে জমা দিয়ে অনুমতি নিতে হবে।

#### ৬. পুনঃ ভর্তি

একজন শিক্ষার্থীর সকল তত্ত্বীয়/ব্যবহারিক/ইন-কোর্স/মাঠকর্ম কোর্স ও মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক। পরীক্ষায় অংশগ্রহণে ব্যর্থ শিক্ষার্থী এবং ফলাফলে অকৃতকার্য পরীক্ষার্থী ফলাফল প্রকাশের ১ (এক) মাসের মধ্যে পুনঃ ভর্তি হতে পারবে। উভয় ক্ষেত্রেই তারা অনিয়মিত শিক্ষার্থী হিসেবে গণ্য হবে। একজন শিক্ষার্থী একই বর্ষে একবারের বেশী এবং পুরো কোর্সের মেয়াদে দুবারের বেশী পুনঃ ভর্তির সুযোগ পাবে না। পুনঃ ভর্তির ক্ষেত্রে তার পূর্বের রেজিষ্ট্রেশন নম্বর বহাল থাকবে।

#### ৭. কোর্সেস ও ক্রেডিট-ঘণ্টা (Courses & Credit-hour)

ক্রেডিট আওয়ারের ভিত্তিতে কোর্সসমূহ পরিচালিত হবে। প্রতি সপ্তাহে পাঠদানের জন্য ব্যয়িত ক্লাস ঘণ্টাকে ক্রেডিট হিসেবে গণ্য করা হবে। তত্ত্বীয় কোর্স সমূহের জন্য ৪৫ মিনিটের একটি ক্লাসকে এক ক্লাস ঘণ্টা ধরা হবে। এবং ১৫ (পনের) ক্লাস ঘণ্টাকে ১ (এক) ক্রেডিট হিসেবে গণনা করা হবে।

তন্ত্রীয় ও ব্যবহারিক কোর্সের জন্য নিমে বর্ণিত ক্লাস ঘণ্টা অনুসরণ করা হবে।

#### ক) তত্ত্ৰীয় কোৰ্স (Theoretical Course):

১০০ নম্বর কোর্সের ৬০ ক্লাস-ঘণ্টা (Class Hour) = ৪ ক্রেডিট। ৫০ নম্বর কোর্সের ৩০ ক্লাস-ঘণ্টা (Class Hour) = ২ ক্রেডিট।

#### খ) ব্যবহারিক/মাঠকর্ম কোর্সঃ ব্যবহারিক/মাঠকর্ম কোর্সের জন্য নিম্নোক্ত ক্লাস ঘণ্টা অনুসরণ করা হবে।

১০০ নম্বরের ৩০ টি ব্যবহারিক ক্লাসের জন্য (৩০  $\times$  ৩) = ৯০ ক্লাস-ঘণ্টা = ৪ ক্রেডিট। ৫০ নম্বরের ১৫ টি ব্যবহারিক ক্লাসের জন্য (১৫  $\times$  ৩) = ৪৫ ক্লাস-ঘণ্টা = ২ ক্রেডিট।

প্রতিটি কোর্সের জন্য সপ্তাহে ৩ ক্লাস ঘণ্টার (৪৫× ৩) বা ১৩৫ মিনিটের ২টি ব্যবহারিক ক্লাস অনুষ্ঠিত হবে।

#### গ) মৌখিক পরীক্ষাঃ

১০০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষা = ৪ ক্রেডিট ৫০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষা = ২ ক্রেডিট

#### ৮. প্রোগ্রাম ভিত্তিক ক্রেডিট ও নম্বর বর্ণ্টন (২০১৩-১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর)

- ক) i) বিএ (অনার্স) মোট ৩১০০ নম্বর (৩০০০ নম্বর অর্থাৎ ১২০ ক্রেডিট + ১০০ নম্বর ইংরেজী নন ক্রেডিট)।
  - ii) বিএসএস (অনার্স) মোট ৩১০০ নম্বর (৩০০০ নম্বর অর্থাৎ ১২০ ক্রেডিট + ১০০ নম্বর ইংরেজী নন ক্রেডিট)।
  - iii) বিবিএ (অনার্স) মোট ৩১০০ নম্বর অর্থাৎ ১২৪ ক্রেডিট।
  - iv) বিএসসি (অনার্স) মোট ৩৩০০ নম্বর (৩২০০নম্বর অর্থাৎ ১২৮ ক্রেডিট + ১০০ নম্বর ইংরেজী নন ক্রেডিট)।

#### i) Bachelor of Arts (B.A) (Honours) Degree

বৰ্ষ	সম্মান তত্ত্বীয় কোর্স নম্বর	অনুসঙ্গী তত্ত্তীয় কোর্স নম্বর (Allied)	ইংরেজী বাধ্যতামূলক নন-ক্রেডিট	মৌখিক	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যূদয়ের ইতিহাস	মোট নম্বর	মোট ক্রেডিট
১ম	800	300			200	৬০০	ર8
২য়	800	২০০	200			<b>७०० +১००</b>	ર8
<b>৩</b> য়	роо					800	৩২
8र्थ	०००			\$00		2000	80
মোট	<b>২</b> 8००	800	300	200	200	<b>%</b>	১২০

বিঃ দ্রঃ ইংরেজী (সম্মান) বিষয়ে ১০০ নম্বর ননক্রেডিট ইংরেজী বাধ্যতামূলক নয়। উক্ত বিষয়ে মোট ৩০০০ নম্বর অর্থাৎ ১২০ ক্রেডিট।

#### ii) Bachelor of Social Science(B.S.S) (Honours) Degree

বৰ্ষ	সম্মান তত্ত্বীয় কোর্স নম্বর	অনুসঙ্গী তঞ্জীয় কোর্স নম্বর (Allied)	ইংরেজী বাধ্যতামূলক নন- ক্রেডিট	মৌখিক	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যূদয়ের ইতিহাস	মোট নম্বর	মোট ক্রেডিট
<b>১</b> ম	800	200			200	৬০০	<b>ર</b> 8
২য়	800	200	200			৬০০ +১০০	<b>ર</b> 8
<b>৩</b> য়	800					800	৩২
8र्थ	०००			<b>3</b> 00		2000	80
মোট	<b>২</b> 8००	800	200	200	\$00	<b>%</b>	১২০

#### iii) Bachelor of Business Administration (B.B.A) (Honours) Degree

বৰ্ষ	সমন্বিত সম্মান কোর্স নম্বর	মৌখিক	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	মোট নম্বর	মোট ক্ৰেডিট
১ম	<b>(</b> 00)		200	৬০০	২৪
২য়	900			900	২৮
৩য়	роо			роо	৩২
8र्थ	৯০০	200		2000	80
মোট	২৯০০	200	200	<b>७</b> ১००	\$28

#### iv) Bachelor of Science (B.Sc) (Honours) Degree

বৰ্ষ	সম্মান কোর্স নম্বর (তত্ত্বীয় +ব্যবহারিক)	অনুসঙ্গী কোর্স নম্বর (তত্ত্বীয় +ব্যবহারিক)/তত্ত্বীয়	ইংরেজী বাধ্যতামূলক নন-ক্রেডিট	মৌখিক	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	মোট নম্বর	মোট ক্রেডিট
১ম	೨೦೦	\$¢0+\$¢0 = <b>৩</b> 00	-		200	900	২৮
		300+300+300= <b>3</b> 00		-			
২য়	800	\$¢0+\$¢0 = <b>೨</b> 00	200	_		900 +	২৮
<b>4</b> 3	800	\$00+\$00+\$00= <b>9</b> 00	300	_	-	200	
<b>৩</b> য়	роо	-	-	-		800	৩২
8र्थ	৯০০	-	-	200	-	\$000	80
মোট	<b>২</b> 8००	৬০০	200	200	<b>3</b> 00	೨೦೦೦	১২৮

#### বিশেষ দ্রষ্টব্য

"স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস" শিরোনামে বিষয়টি স্নাতক (সম্মান ও পাস) শ্রেণীর সকল প্রোগ্রামের জন্য বাধ্যতামূলক বিষয় হিসেবে সিলেবাসে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। বিষয়টি ২০১৩-১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের জন্য ১ম বর্ষ স্নাতক (সম্মান) শ্রেণীর সিলেবাসে অন্তর্ভুক্ত থাকবে। ২০০৯-১০, ২০১০-১১, ২০১১-১২ ও ২০১২-১৩ শিক্ষাবর্ষে স্নাতক (সম্মান) শ্রেণীর ভর্তিকৃতদের জন্য উক্ত বিষয়টি ৪র্থ বর্ষে সিলেবাসে অন্তর্ভুক্ত থাকবে। ২০০৯-১০, ২০১০-১১, ২০১১-১২ ও ২০১২-১৩ শিক্ষাবর্ষে স্নাতক (সম্মান) শ্রেণীর ভর্তিকৃতদের জন্য পূর্বের রেণ্ডলেশনে উল্লিখিত ধারা-৮, প্রোগ্রাম ভিত্তিক মোট ক্রেডিট ও নম্বরবর্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

#### (খ) অনুষ্পী কোর্স

অনার্স বিষয়ের সাথে অনুষঙ্গী কোর্স (Allied Course) হিসেবে ২ বা তার অধিক কোর্স নির্বাচন করতে হবে।

#### (গ) আবশ্যিক ইংরেজী নন-ক্রেডিট কোর্স

ইংরেজী অনার্স ও বিবিএ অনার্সের ছাত্র-ছাত্রী ব্যতীত ব্যাচেলর অব অনার্স ডিগ্রী প্রোগ্রামের সকল বিষয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য ১০০ নম্বরের নন-ক্রেডিট ইংরেজি বিষয় বাধ্যতামূলক থাকবে এবং ইংরেজী বিষয়ে অবশ্যই পাস করতে হবে অন্যথায় অনার্স ডিগ্রী প্রাপ্ত হবেনা। ২য় বর্ষে পঠিত উক্ত বিষয়ের পরীক্ষা ২য় বর্ষ অনার্স পরীক্ষার সাথে অনুষ্টিত হবে। উক্ত নন-ক্রেডিট বিষয়ে পাশ নম্বর ৪০।

(ঘ) বিবিএ (অনার্স) এর সকল বিষয়ের ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য নন ক্রেডিট ১০০ নম্বরের ইংরেজী কোর্সের পরিবর্তে ২য় বর্ষে ১০০ নম্বরের æBusiness Communication & Report Writing (In English)" শিরোনামে ৪ ক্রেডিটের একটি কোর্স থাকবে।

#### পরীক্ষার সময়কাল

ভত্নীয় কোর্স ঃ ১০০ নম্বরের ৪ ক্রেডিট কোর্সের জন্য ৪ ঘণ্টা। ৫০ নম্বরের ২ ক্রেডিট কোর্সের জন্য ২.৫ ঘণ্টা। ৩য় ও ৪র্থ বর্ষে ৮০ নম্বরের পরীক্ষার জন্য ৪ ঘণ্টা। ৩য় ও ৪র্থ বর্ষে ৪০ নম্বরের পরীক্ষার জন্য ২ ৫ ঘণ্টা।

ব্যবহারিক কোর্স: ১০০ নম্বরের ৪ ক্রেডিট কোর্সের জন্য ৬-১০ ঘণ্টা (সংশিপ্তষ্ট সিলেবাসে নির্ধারণ করা থাকবে) ।

৫০ নম্বরের ২ ক্রেডিট কোর্সের জন্য ৩-৬ ঘণ্টা (সংশিপ্তষ্ট সিলেবাসে নির্ধারণ করা থাকবে) ।

#### ১০. উত্তরপত্র মূল্যায়ন পদ্ধতি

- i) ইংরেজী ব্যতিত প্রতিটি তত্ত্বীয় কোর্সের উত্তরপত্র ১ম ও ২য় পরীক্ষক দ্বারা মূল্যায়ন হবে। ১ম ও ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত গড় নম্বর চূড়ান্ত নম্বর হিসেবে গণ্য হবে।
- ii) অভ্যন্তরীণ ও বহিরাগত পরীক্ষক দ্বারা ব্যবহারিক ও মৌখিক পরীক্ষা পরিচালিত হবে। পরীক্ষকগণ পরীক্ষা চলাকালীন সময়ে ছাত্র-ছাত্রীদের পরীক্ষণ মূল্যায়ন সম্পন্ন করবেন। ব্যবহারিক পরীক্ষার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নকৃত নম্বর ও পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে মোট প্রাপ্ত নম্বর ব্যবহারিক পরীক্ষা সম্পন্ন হবার অব্যবহৃতি পরে তার ফলাফল জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেরণ করতে হবে।
- iii) বিএসএস এবং বিবিএ এর ক্ষেত্রে ২য় বর্ষের ৫০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষা ও টার্ম পেপারের গাইড লাইন (সংযুক্ত) অনুসারে অভ্যন্তরীণ পরীক্ষকদ্বয়ের মূল্যায়নকৃত টার্ম পেপারের ৫০ নম্বর অর্থাৎ (৫০+৫০) = ১০০ নম্বর হতে প্রাপ্ত মোট নম্বর মৌখিক পরীক্ষার কোড নম্বরে নির্দেশ মোতাবেক অনলাইনে প্রেরণ করতে হবে ও হার্ডকিপি সংশিঞ্জ উপ-পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের দপ্তরে জমা দিতে হবে। মৌখিক পরীক্ষা ও টার্ম পেপারের পাশ নম্বর পৃথকভাবে ৪০%।

#### ১১. পাঠদান ও পরীক্ষার মাধ্যম

পাঠদানের মাধ্যম হবে বাংলা অথবা ইংরেজী। পরীক্ষার উত্তরপত্রে বাংলা অথবা ইংরেজী ভাষার যে কোন একটি মাধ্যমে লিখতে হবে। উদ্ধৃতি ও টেকনিক্যাল শব্দ ব্যতিত একই কোর্সের উত্তরপত্রে বাংলা ইংরেজীর মিশ্রণ গ্রহণযোগ্য নয়। তবে ভাষা সাহিত্যের বিষয় সমূহের ক্ষেত্রে পাঠদান ও পরীক্ষার মাধ্যম সংশিঞ্জ ভাষায় হবে।

#### ১২. পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্যতা

- (ক) ব্যাচেলর (অনার্স) পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্যতা হিসাবে মোট লেকচার ক্লাস/ব্যবহারিক ক্লাসের ৭৫% উপস্থিতি থাকতে হবে। বিশেষ ক্ষেত্রে অধ্যক্ষ বিভাগীয় প্রধানের সুপারিশের ভিত্তিতে উপস্থিতি ৭৫%-এর কম এবং ৬০% বা তার বেশি থাকলে তা বিবেচনার জন্য সুপারিশ করতে পারবেন। ৭৫% এর কম উপস্থিতির জন্য পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষার ফরম পূরণের সময় ৫০০ (পাঁচশত) টাকা নন-কলেজিয়েট ফি অবশ্যই জমা দিতে হবে।
- (খ) পরীক্ষার জন্য প্রেরিত পরীক্ষার্থীদের আবেদনপত্রে অধ্যক্ষ/বিভাগীয় প্রধান প্রত্যয়ণ করবেন যে-
  - (i) পরীক্ষার্থীর আচরণ সম্ভোষজনক ;
  - (ii) লেকচার ক্লাসে, ব্যবহারিক ক্লাসে, ইন-কোর্স ও মাঠ পর্যায়ে তার উপস্থিতি সম্ভোষজনক ;
  - (iii) পরীক্ষার্থী কলেজের সকল অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আরোপিত সকল শর্ত পুরণ করেছে।

#### ১৩. গ্রেডিং সিস্টেম (Grading System)

উত্তরপত্র নম্বরের ভিত্তিতে মূল্যায়ন করা হবে। একজন পরীক্ষার্থীর তত্ত্বীয়, ব্যবহারিক ও মৌখিক পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বরকে লেটার গ্রেড (Letter Grade) ও গ্রেড পয়েন্টে (Grade Point) রূপান্তর করা হবে। পরীক্ষার্থীর ফলাফল মূল্যায়নের জন্য নিম্নলিখিত লেটার গ্রেড ও corresponding গ্রেড পয়েন্ট থাকবে। বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক প্রদন্ত অভিন্ন গ্রেডিং পদ্ধতি অনুযায়ী গাণিতিক (numerical) নম্বর, লেটার গ্রেড ও গ্রেড পয়েন্ট হবে নিমুর্নপ:

Numerical Grade	Letter Grade (LG)	Grade Point (GP)
80% or above	A+ (Plus)	4.00
75% to less than 80%	A (Plain)	3.75
70% to less than 75%	A- (Minus)	3.50
65% to less than 70%	B+ (Plus)	3.25
60% to less than 65%	B (Plain)	3.00
55% to less than 60%	B- (Minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (Plus)	2.50
45% to less than 50%	C (Plain)	2.25
40% to less than 45%	D (Plain)	2.00
<40%(less than 40%)	F (Fail)	0.00

#### পাস নম্বর

কোর্সের নম্বর	১০০ (৪ ক্রেডিট)	৫০ (২ ক্রেডিট)
পাস নম্বর	80	२०
গণনাযোগ্য ক্রেডিট	D	D

#### ১৪.উত্তীর্ণ গ্রেড

ছাত্র-ছাত্রীদের সকল নির্ধারিত কোর্সে (তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক) এবং মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ বাধ্যতামুলক। ছাত্র-ছাত্রীদেরকে সকল নির্ধারিত কোর্সে ও মৌখিক পরীক্ষায় ৪০% বা D গ্রেড বা গ্রেড পয়েন্ট ২ পেয়ে পাশ করতে হবে। যে সকল কোর্সে D বা তদ্ধর্ক্ষ গ্রেড অর্জিত হবে শুধুমাত্র সে কোর্সগুলোর ক্রেডিট ফলাফলের গণনায় আনা হবে। Non-Credit ইংরেজী বিষয়ের প্রাপ্ত গ্রেড GPA গণনায় নেয়া হবে না।

#### ১৫.জিপিএ (GPA) এবং সিজিপিএ (CGPA) নির্ণয়

নির্দিষ্ট কোর্সে প্রাপ্ত গ্রেড পয়েন্টকে উক্ত কোর্সের ক্রেডিট দ্বারা গুণ করে এ কোর্সে অর্জিত পয়েন্ট (EPS) নির্ধারণ করা হবে। উক্ত বছরে সকল কোর্সে অর্জিত মোট পয়েন্টকে মোট অর্জিত ক্রেডিট দ্বারা ভাগ করে এক বছরের জিপিএ (GPA) নির্রুপন করা হবে। এভাবে সকল বছরে অর্জিত মোট পয়েন্ট সমুহকে যোগ করে সর্বমোট অর্জিত ক্রেডিট দ্বারা ভাগ করে সিজিপিএ (CGPA) নির্ধারণ করা হবে। D এর নীচে প্রাপ্ত প্রেডের জন্য কোন ক্রেডিট অর্জিত হবে না এবং তা F (Fail) গ্রেড বলে বিবেচিত হবে। F গ্রেড থেকে উচ্চতর গ্রেডে উন্নীত হলে অর্জিত ক্রেডিট ঈএচঅ গণনায় যুক্ত হবে। F গ্রেড উচ্চতর গ্রেডে উন্নীত করলে পরবর্তীতে মানোনুয়নের আর সুযোগ থাকবে না।

#### জিপিএ গণনার পদ্ধতি ঃ

$$GPA = \frac{\sum PS \text{ (Total Point Secured in a year)}}{\sum CR \text{ (Total Credits offered in a year)}}$$

**Example:** Grade Point Average (GPA) Calculation for a year

Course Code No	No. of credits	Marks Obtained (%)	Letter grade (LG)	Earned Grade points (EGP)	Earned Points Secured (EPS)= No of Credits X Grade Point
2011	4	70	A-	3.50	14.00
2012	4	65	B+	3.25	13.00
2013	4	60	В	3.00	12.00
2014	4	34	F	0.00	00.00
2015	4	55	B-	2.75	11.00
2016	2	50	C+	2.50	05.00
2017	4	45	С	2.25	09.00
Total	26	-	-	-	64.00

Total Point Secured (TPS) = 64

Earned Credit (EC) =22(4+4+4+0+4+2+4=22)

SGPA = TPS/EC = 64/22 = 2.90

#### সিজিপিএ গণনার পদ্ধতি:

$$CGPA = \frac{ETPS \text{ of } (1st \text{ year} + 2_{nd} \text{ year} + 3_{rd} \text{ year} + 4_{th} \text{ year}) + Earned \text{ Grade Point/Points}}{Total results a set of another a second stable property of the second stable property of t$$

Total number of credits completed in the whole programme

#### ১৬. উচ্চতর শ্রেণীতে প্রমোশন (১ম বর্ষ হতে ৪র্থ বর্ষে)

- ক) গ্রেডিং পদ্ধতির সম্মান পরীক্ষায় BA, BSS এবং BBA এর ক্ষেত্রে ১ম বর্ষ থেকে ২য় বর্ষে প্রমোশনের জন্য কমপক্ষে ৩টি তত্ত্বীয় কোর্সে ন্যূনতম D গ্রেড পেতে হবে। ২য় বর্ষ থেকে ৩য় বর্ষে নৃয়নতম ৩টি তত্ত্বীয় কোর্সে D গ্রেড পেতে হবে। ৩য় বর্ষ থেকে ৪র্থ বর্ষে প্রমোশনের জন্য ন্যূনতম ৪টি তত্ত্বীয় কোর্সে D গ্রেড পেতে হবে। B.Sc এর ক্ষেত্রে ১ম বর্ষ থেকে ২য় বর্ষে প্রমোশনের জন্য ন্যূনতম ৩টি তত্ত্বীয় কোর্সে নৃয়নতম D গ্রেড পেতে হবে। ২য় বর্ষ থেকে ৩য় বর্ষে প্রমোশনের জন্য ন্যূনতম ৩টি তত্ত্বীয় কোর্সে নৃয়নতম D গ্রেড পেতে হবে। ৩য় বর্ষ থেকে ৪র্থ বর্ষে প্রমোশনের জন্য ন্যূনতম Bটি তত্ত্বীয় কোর্সে ন্যূনতম D গ্রেড পেতে হবে।
- খ) ১টি কোর্সে অনুপস্থিত থেকে শিক্ষার্থী অন্যান্য সকল কোর্সে অংশগ্রহণ করে ন্যুনপক্ষে সকল কোর্সে D গ্রেড পেলে পরবর্তী বর্ষে প্রমোশন পাবে। পরবর্তী বছরে অনুষ্ঠিত পরীক্ষায় অনুপস্থিত বিষয়ে অংশগ্রহণ করে ন্যুনতম D গ্রেড অর্জন করতে হবে।

- গ) একজন শিক্ষার্থী কোন বর্ষে ক -উপধারায় উল্লেখিত তত্ত্বীয় কোর্সে প্রমোশনের জন্য ন্যূনতম গ্রেড পয়েন্ট অর্জনে ব্যর্থ হলে সে Not Promoted হবে। পরবর্তী বছরে অনুষ্টিত উক্ত বর্ষের পরীক্ষায় শিক্ষার্থীকে পূর্ববর্তী বছরের পাসকৃত তত্ত্বীয় কোর্সের পরীক্ষা দিতে হবে না। একই বর্ষে পর পর অনুষ্টিত দু'বছরের প্রাপ্ত ফলাফল ক -উপধারার শর্ত পূরণ করলে একজন শিক্ষার্থী পরবর্তী বর্ষে প্রমোশন পাবে। তবে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরবর্তী বর্ষে প্রমোশন পাওয়ার পর নিয়মানুসারে গ্রেড উন্নীত করার সুযোগ থাকরে।
- ঘ) একজন শিক্ষার্থী ক -উপধারার শর্ত পূরণ সাপেক্ষে ১ম বর্ষ থেকে ২য় বর্ষে প্রমোশন পাবে ২য় বর্ষে অধ্যয়নরত অবস্থায় ১ম বর্ষের F গ্রেড সমূহকে উচ্চতর গ্রেডে উন্নীত করার সুযোগ পাবে। তবে ২য় বর্ষের পরীক্ষায় প্রমোশনের জন্য ক -উপধারার ন্যূনতম শর্তপূরণ করতে হবে। উক্ত শর্তপূরণে ব্যর্থ হলে ৩য় বর্ষে প্রমোশন পাবে না। একই ভাবে ৩য় বর্ষে অধ্যয়নরত অবস্থায় প্রযোজ্য ক্ষেত্রে শিক্ষার্থী ১ম ও ২য় বর্ষের F গ্রেড সমূহকে উচ্চতর গ্রেডে উন্নীত করার সুযোগ পাবে। তবে ৩য় বর্ষের পরীক্ষায় প্রমোশনের জন্য ক -উপধারার ন্যূনতম শর্তপূরণ করতে হবে। উক্ত শর্তপূরণে সে ব্যর্থ হলে ৪র্থ বর্ষে প্রমোশন পাবে না।

#### ১৭. কোর্স ভিত্তিক নম্বর বর্ণ্টন

২০১৩-২০১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে স্লাতক (সম্মান) শ্রেণীর সকল প্রোগ্রামের ১ম. ২য়, ৩য় ও ৪র্থ বর্ষের প্রত্যেক তত্ত্বীয় কোর্সের প্রতি ১০০ নম্বরের মধ্যে ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে নম্বর হবে ২০ (১৫+৫) এবং তন্ত্রীয় ফাইনাল পরীক্ষার ক্ষেত্রে নম্বর হবে ৮০। প্রত্যেক বর্ষের ক্লাস শুরু থেকে ১৫ সপ্তাহের মধ্যে প্রতিটি কোর্সের অর্ধেক পাঠ্যসূচী শেষ করে পঠিত অংশের উপর কোর্স শিক্ষককে একটি ইন-কোর্স পরীক্ষা গ্রহণ করতে হবে। একইভাবে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে পাঠ্যসূচীর বাকী অর্ধেক শেষ করে এ অংশের উপর আর একটিসহ মোট ২টি ইন-কোর্স পরীক্ষা গ্রহণ করতে হবে। অভ্যন্তরীণভাবে উত্তরপত্র মূল্যায়ন করে ইন-কোর্স ও ক্লাস উপস্থিতিতে প্রাপ্ত মোট নম্বরপত্রের এক কপি জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের সংশিøষ্ট উপ-পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক এর নিকট প্রেরণ করতে হবে এবং এক কপি সংশিপ্তষ্ট বিভাগীয় প্রধানের অফিসে সংরক্ষণ করতে হবে। উলেপ্তখ্য বর্তমানে অধ্যয়নরত ২০০৯-১০ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য ৩য় ও ৪র্থ ব্যের্র প্রত্যেক তন্ত্রীয় কোর্সের প্রতি ১০০ নম্বরের মধ্যে ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে নম্বর হবে ২০ (১৫+৫) এবং তত্ত্বীয় ফাইনাল পরীক্ষার ক্ষেত্রে নম্বর হবে ৮০। ২০১০-১১ ও ২০১১-১২ শিক্ষাবর্ষে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের জন্য ২য়, ৩য় ও ৪র্থ বর্ষের প্রত্যেক তন্ত্রীয় কোর্সের প্রতি ১০০ নম্বরের মধ্যে ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে নম্বর হবে ২০ (১৫+৫) এবং তন্ত্রীয় ফাইনাল পরীক্ষার ক্ষেত্রে নম্বর হবে ৮০। ২০১২-২০১৩ শিক্ষাবর্ষে ভর্তিকত শিক্ষার্থীদের জন্য ১ম. ২য়. ৩য় ও ৪র্থ বর্ষের প্রত্যেক তত্নীয় কোর্সের প্রতি ১০০ নম্বরের মধ্যে ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে নম্বর হবে ২০ (১৫+৫) এবং তন্ত্রীয় ফাইনাল পরীক্ষার ক্ষেত্রে নম্বর হবে ৮০। বিভিন্ন শিক্ষাবর্ষের (যাদের জন্য প্রযোজ্য) ১ম, ২য়, ৩য় ও ৪র্থ বর্ষের ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ২০ নম্বরের মধ্যে ২টি ইন-কোর্স পরীক্ষা ১৫ নম্বরে এবং ক্লাসে উপস্থিতি ৫ নম্বরের মধ্যে মৃল্যায়ন করতে হবে। তত্ত্রীয় প্রতি ৫০ নম্বরের কোর্সে ইন-কোর্স ও ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে নম্বর হবে ১০ (৭ নম্বর ইন-কোর্স এবং ৩ নম্বর ক্লাসে উপস্থিতি) এবং তত্ত্রীয় ফাইনাল পরীক্ষার ক্ষেত্রে নম্বর হবে ৪০।

ক্লাসে উপস্থিতির ভিত্তিতে নম্বর বর্ণ্টন হবে নিম্বরূপ:

Attendance range (in percent)	Marks
90% or above	5.00
85% to less than 90%	4.50
80% to less than 85%	4.00
75% to less than 80%	3.50
70% to less than 75%	3.00
65% to less than 70%	2.50
60% to less than 65%	2.00
55% to less than 60%	1.50
50% to less than 55%	1.00
45% to less than 50%	0.50
Less than 45%	0.00

#### ১৮. মৌখিক পরীক্ষা

- (ক) ২০০৯-১০, ২০১০-১১, ২০১১-১২, ২০১২-১৩ শিক্ষাবর্ষে ভর্তিকৃতদের প্রত্যেক প্রোগ্রামের ২য় বর্ষ এবং ৪র্থ বর্ষ শেষে ৫০ নম্বর করে মোট ১০০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে যা মোট ২×২=৪ ক্রেডিট হিসেবে গণ্য হবে। প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীকে ২িট পৃথক মৌখিক পরীক্ষায় অবশ্যই অংশগ্রহণ করতে হবে। ২িট মৌখিক পরীক্ষার মোট নম্বর যোগ করে তার ভিত্তিতে LG, GP ও EPS নির্ণয় করে একজন পরীক্ষার্থীর CGPA নির্ণয় করা হবে। অভ্যন্তরীণ ও বহিঃপরীক্ষক মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করবে। বহিঃপরীক্ষক ছাড়া কোন মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ যোগ্য হবে না।
- (খ) ২০১৩-১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে শুধুমাত্র ৪র্থ বর্ষে ১০০ নম্বর অর্থাৎ ৪ ক্রেডিটের মৌখিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।
- (গঁ) একজন শিক্ষার্থী যদি মৌখিক পরীক্ষায় অংশ গ্রহণে ব্যর্থ হয় তাহলে পরীক্ষা কমিটি/পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক উপাচার্যের অনুমোদন সাপেক্ষে বিশেষ ক্ষেত্রে (লিখিত প্রমাণাদি) সংশ্লিষ্ট পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের পূর্বে নির্ধারিত অতিরিক্ত ফি প্রদান করে বিশেষ বিবেচনায় মৌখিক পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ পাবে। সে ক্ষেত্রে পরীক্ষার্থীকে মৌখিক পরীক্ষা অনুষ্টানের যাবতীয় খরচ বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের নির্ধারিত হারে বহন করতে হবে।
- (ঘ) মৌখিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে ব্যর্থ হলে একজন শিক্ষার্থী শুধুমাত্র একবার পরবর্তী শিক্ষাবর্ষের পরীক্ষার্থীদের সাথে ১০০ নম্বরের মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণের সুযোগ পাবে।
- (ঙ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, সংশিঞ্জ ডীন ও প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলর (একাডেমিক) এর সুপারিশসহ ভাইস-চ্যান্সেলর এর অনুমোদনক্রমে পরীক্ষার তারিখ ও পরীক্ষকগণের তালিকা (তত্ত্বীয়, ব্যবহারিক, মৌখিক, ফিল্ড ওয়ার্ক) প্রকাশ করবেন। মৌখিক/ব্যবহারিক/মাঠকর্ম পরীক্ষা জাতীয়

বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোনীত প্রতিনিধি ছাড়া গ্রহণ করা যাবে না। এরূপ পরীক্ষা গ্রহণের জন্য মনোনীত কোন শিক্ষক দায়িত্ব পালন না করলে বা করতে ব্যর্থ হলে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের পূর্বানুমতি গ্রহণপূর্বক নিকটবর্তী কোন কলেজ হতে একজন উপযুক্ত শিক্ষককে দিয়ে পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থা করা যাবে এবং সঙ্গে বিষয়টি লিখিতভাবে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রককে অবহিত করতে হবে। বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্বানুমতি ছাড়া অন্য কোন শিক্ষককে দিয়ে পরীক্ষা গ্রহণ করা যাবে না। প্রতিদিন অনধিক ৪০ (চলিপ্রশ) জন পরীক্ষার্থীর ব্যবহারিক/মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করা যাবে।

(চ) মৌখিক/ব্যবহারিক পরীক্ষা শেষ হওয়ার ৭ দিনের মধ্যে কলেজ কর্তৃপক্ষকে মৌখিক/ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর যথারীতি বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেরণ করতে হবে এবং এর একটি কপি অধ্যক্ষের নিজ দায়িতে গোপনীয়ভাবে সংরক্ষণ করতে হবে।

#### ১৯. গ্রেড উন্নীত করণ

- (ক) একজন শিক্ষার্থী ১ম/২য়/৩য়/৪র্থ বর্ষের জিপিএ উন্নীতকরণের জন্য শুধুমাত্র C গ্রেড বা ২.২৫ এর কম প্রাপ্ত কোর্সে ঠিক পরবর্তী ব্যাচের পরীক্ষার সময় চলতি সিলেবাস অনুযায়ী পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করার সুযোগ পাবে। তবে কোন পরীক্ষার্থী একটি কোর্সে একবারের বেশী গ্রেড উন্নীতকরণের সুযোগ পাবে না। কোন শিক্ষার্থী যদি গ্রেড উন্নীত করতে ব্যর্থ হয় তাহলে ঐ কোর্সে তার পূর্বের গ্রেড বহাল থাকবে। মানোন্নয়নের ক্ষেত্রে ১ম অথবা ২য় বারের পরীক্ষার মধ্যে যে গ্রেড উচ্চতর হবে তা যোগ করা হবে এবং তার ভিত্তিতেই ফলাফল নির্ধারণ করা হবে।
- (খ) ইন-কোর্স, মৌখিক ও ব্যবহারিক পরীক্ষায় মান উন্নয়নের কোন সুযোগ থাকবে না।
- (গ) বিভাগীয় প্রধান অধ্যক্ষের মাধ্যমে মান উন্নয়ন পরীক্ষায় অংশ গ্রহণেচ্ছুক শিক্ষার্থীদের তালিকা ফরম পুরণের শেষ তারিখের পর পরই জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের কাছে প্রেরণ করবে।

#### ২০. ডিগ্রি প্রাপ্তির যোগ্যতা সমূহ

ব্যাচেলর (অর্নাস) ডিগ্রি পেতে হলে একজন শিক্ষার্থীকে নিম্নোক্ত শর্তসমূহ পূরণ করতে হবে।

- (ক) CGPA এর ভিত্তিতে চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশ করা হবে।
  - (খ) একজন শিক্ষার্থীকে সকল তত্ত্বীয়/ব্যবহারিক/টার্ম পেপার/মাঠকর্ম পরীক্ষায় অংশগ্রহন করে অব্যশই ন্যূনতম CGPA ২.০০ পেতে হবে। অন্যথায় সে উক্ত প্রোগ্রামে অকৃতকার্য বলে গণ্য হবে।
  - (গ) প্রতিটি মৌখিক পরীক্ষায় পৃথকভাবে গ্রেড পয়েন্ট ২.০০ অর্জন করতে হবে। কোন বর্ষে মৌখিক পরীক্ষায় প্রয়োজনীয় GP অর্জনে ব্যর্থ হলে রেজিস্ট্রেশনের মেয়াদ থাকা সাপেক্ষে পরবর্তী ব্যাচের সাথে মৌখিক পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ পাবে।
  - (ঘ) CGPA ৩.৭৫ থেকে ৪.০ প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের Distinction সহ অনার্স ডিগ্রি প্রদান করা হবে যা একাডেমিক ট্রান্সক্রিপ্টে উলেপ্তথ থাকরে।
  - (৬) সকল কোর্সের (তত্ত্বীয়/ব্যবহারিক/ টার্ম পেপার/মাঠকর্ম/মৌখিক) পরীক্ষায় অংশ গ্রহণ বাধ্যতামূলক এবং নূন্যতম গ্রেড পয়েন্ট ২.০০ বা D গ্রেড পেয়ে পাশ করতে হবে।

#### ২১. পাস ডিগ্রি

- ক) ১ম, ২য়, ৩য় বা ৪র্থ বর্ষে ঋ গ্রেড পাওয়া কোর্সগুলো রেজিস্ট্রেশন মেয়াদে (শুরু থেকে ছয় শিক্ষাবর্ষের মধ্যে) অবশ্যই উ বা উচ্চতর গ্রেডে উন্নীত করতে হবে। তবে ঋ গ্রেড প্রাপ্ত পরবর্তীতে পরীক্ষার মাধ্যমে উন্নীত করার ক্ষেত্রে ফলাফল যাই হোক না কেন একজন পরীক্ষার্থী সর্বোচ্চ ই+ গ্রেড এর বেশী প্রাপ্য হবে না। উল্লেখ্য যে, কোন কোর্সে ঋ গ্রেড থাকলে পরীক্ষার্থী অনার্স ডিগ্রী পাবে না।
- খ) রেজিস্ট্রেশন মেয়াদ শেষে কোন পরীক্ষার্থী একাধিক ঋ গ্রেডসহ ন্যুনতম ১০০ ঈৎবফরঃ অর্জন করলে তাকে পাস ডিগ্রী প্রদান করা হবে।
- গ) চার বছরের অনার্স কোর্স সম্পন্ন করার পর কোন কোর্সে F সহ কোন ছাত্র CGPA ২.০০ পেয়ে থাকলে তাকে পাস ডিগ্রিদেয়া যাবে তবে কোন কোর্সের পরীক্ষায় Absent থাকলে তাকে কোন ডিগ্রী প্রদান করা হবে না।

#### ২২. ট্রান্সক্রিপ্টস (Transcripts)

বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ফি পরিশোধ সাপেক্ষে প্রত্যেক বর্ষের ফলাফলের ট্রান্সক্রিপ্ট প্রদান করা হবে। একাডেমিক ট্রান্সক্রিপ্ট- গ্রেড, Corresponding গ্রেড পয়েন্ট GPA, CGPA দেয়া হবে এবং এতে কোন গাণিতিক নম্বর থাকবে না।

(প্রফেসর ড. ফকির রফিকুল আলম)
ভীন (ভারপ্রাপ্ত)
কারিকুলাম উন্নয়ন ও মূল্যায়ন কেন্দ্র
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর
ফোন: ৯২৯১০৩০ (অফিস)।

## National University Bachelor of Honours Courses



## According to new curriculum (Grading & Credit System) (Questions will be set from recommended textbooks)

#### **Distribution of Marks in Question Paper**

Effective from: Session 2009-2010

#### For 1st & 2nd Year Honours Course

Full Marks:100

**Time of Examination: 4 Hours** 

Question 7	Гуреѕ	Details	
Part-A	Shortest Questions	20 questions out of 24	$(1 \times 20) = 20$
	(such as definition/ Quizes)	such as question number	
	(Covering all the chapters of the syllabus.)	1. (a) – (x)	
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	5 Questions Out of 8 Question will be divided into 2 parts, such as question 2.(A) & (B). Questions no. 2 – 9.	(4+4)x5=4(
Part-C	Broad Questions	4 Questions Out of 7	(4×10)=40
	(such as Analytical/Conceptual/Numerical)	(Question may be divided into 10. (i),(ii),(iii) etc subsections.)	
		For mathematical/numerical questions this condition may be relaxed)	
		Questions no. 10 – 16.	
		Total	10

## According to new curriculum (Grading & Credit System) (Questions will be set from recommended textbooks)

#### **Distribution of Marks in Question Paper**

Effective from: Session 2009-2010

#### For 1st & 2nd Year Honours Course

Full Marks: 50

Time of Examination: 2.5 Hours

Question '	Types	Details	
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	10 questions out of 12 such as question number 1. (a) – (l)	(1×10)=10
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	5 Questions Out of 8 such as question number 2, 3, etc.to 9.	(4x5)=20
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	2 Questions Out of 4 (Question may be divided into. (i),(ii),(iii) etc subsections.) For mathematical/numerical questions this condition may be relaxed Question no. 10 -13.	(10×2)=20
		Total	50

## According to new curriculum (Grading & Credit System) (Questions will be set from recommended textbooks)

#### **Distribution of Marks in Question Paper**

**Effective from: Session 2009-2010** 

#### For 3rd & 4th Year Honours Course

Full Marks: 100 Time of Examination: 4 Hours

<b>Question T</b>	ypes	Details	
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	10 questions out of 12 1(a-1).	(1×10)=10
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	5 Questions Out of 8 Question no. 2 -9.	(4×5)=20
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	5 Questions Out of 8 (Question may be divided into. (i),(ii),(iii) etc subsections.) Question no. 10 -17.	(10×5)=50
		Final Exam:	80
In c	ourse Test will be conducted by the course teacher as	s per the instruction of the ordinance.	20
		Total	100

According to new curriculum (Grading & Credit System) (Questions will be set from recommended textbooks)

#### Distribution of Marks in Question Paper

**Effective from: Session 2009-2010** 

#### For 3rd & 4th Year Honours Course

Full Marks: 50 Time of Examination: 2.5 Hours

Question Types		Details	
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	8 questions out of 10 such as question number 1. (a) – (h)	(1x8)=8
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	3 Questions Out of 5 such as question number 2 – 6.	(4x3)=12
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	2 Questions Out of 4 (Question may be divided into (i),(ii),(iii) etc subsections) For mathematical/numerical questions this condition may be relaxed Questions no. 7 -10.	(10×2)=20
		Final Exam.	40
In c	ourse Test will be conducted by the course teacher	as per the instruction of the ordinance.	10
		Total	50

#### According to new curriculum (Grading & Credit System) (Questions will be set from recommended textbooks)

### Distribution of Marks in Question Paper

## Effective from: Session 2012-2013 For 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> & 4<sup>th</sup> Year Honours Course

**Time of Examination: 4 Hours** Full Marks: 100

Question Types		Details	
Part-A	Shortest Questions (such as definition/ Quizes) (Covering all the chapters of the syllabus.)	10 questions out of 12 1(a-1).	(1×10)=10
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	5 Questions Out of 8 Question no. 2 -9.	(4×5)=20
Part-C	Broad Questions (such as Analytical/Conceptual/Numerical)	5 Questions Out of 8 (Question may be divided into. (i),(ii),(iii) etc subsections.) Question no. 10 -17.	(10×5)=50
		Final Exam:	80
In c	ourse Test will be conducted by the course teacher as	s per the instruction of the ordinance.	20
		Total	100

#### According to new curriculum (Grading & Credit System) (Questions will be set from recommended textbooks)

 $\frac{Distribution\ of\ Marks\ in\ Question\ Paper}{\text{Effective\ from: Session\ 2012-2013}}$  For  $1^{st}$ ,  $2^{nd}$ ,  $3^{rd}$  &  $4^{th}$  Year Honours Course

Time of Examination: 2.5 Hours Full Marks: 50

<b>Question Types</b>		Details	
Part-A	Shortest Questions	8 questions out of 10	(1x8)=8
	(such as definition/ Quizes)	such as question number	
	(Covering all the chapters of the syllabus.)	1. (a) – (h)	
Part-B	Short Questions (such as Conceptual/Numerical) (Covering all the chapters of the syllabus.)	3 Questions Out of 5 such as question number 2 – 6.	(4x3)=12
Part-C	Broad Questions	2 Questions Out of 4	$(10 \times 2) = 20$
	(such as Analytical/Conceptual/Numerical)	(Question may be divided into (i),(ii),(iii) etc subsections)	
		For mathematical/numerical questions this condition may be relaxed	
		Questions no. 7 -10.	
		Final Exam.	40
In c	ourse Test will be conducted by the course teacher	as per the instruction of the ordinance.	10
-		Total	50

## ছুটির তালিকা ২০১৫

ক্রমিক	ছুটির উপলক্ষ্য	অনুমোদিত ছুটির দিন ও তারিখ	বঙ্গাদের তারিখ	<b>पिन সংখ্য</b>
ું <del>ન</del> જ્ ડે.	*ঈদ-ই-মিলাপুন্নবী (সাঃ)	রবিবার, ০৪ জানুয়ারি, ২০১৫	২১ পৌষ, ১৪২১	০১দিন
	শ্রী শ্রী সরস্বতী পূজা	রবিবার, ২৫ জানুয়ারি, ২০১৫	১২ মাঘ, ১৪২১	০১দিন
ર. ૭.	কা বা সর্বত। সূজা *ফাতেহা-ই-ইয়াজদহম	রবিবার, ৩১ কেব্রুয়ারি, ২০১৫		
· · · · · · ·	"पार्ड्या-२-२४।अगरम "माची পूर्विमा		১৯মাৰ, ১৪২১	০১দিন
8.		মঙ্গলবার, ০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৫	২১ মাঘ, ১৪২১	০১দিন
¢.	শহীদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস	শনিবার, ২১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৫	০৯ ফার্ন, ১৪২১	০১দিন
৬.	তভ দোলযাত্রা	বৃহস্পতিৰার, ০৫ মার্চ, ২০১৫	२५ काशून, ५८२५	०১मिन
٩.	জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর জন্ম দিবস	মললবার, ১৭মার্চ, ২০১৫	০৩ চৈত্র, ১৪২১	০১দিন
br.	বাধীনতা ও জাতীয় দিবস	ৰৃহস্পতিবার, ২৬ মার্চ, ২০১৫	১২ চৈত্ৰ, ১৪২১	০১দিন
à.	উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষা, ইস্টার সানডে,	বুধবার, ০১ এপ্রিন, ২০১৫ হতে	১৮ চৈত্র, ১৪২১ থেকে	১৪ দিন
	বাংলা নববর্ষ ও গ্রীম্মকালীন অবকাশ	বৃহস্পতিবার, ১৬ এপ্রিল ২০১৫ পর্বস্ত	০৩ বৈশাৰ, ১৪২২ পর্যন্ত	
۵٥.	, যে দিবস	শুক্রবার, ০১ মে, ২০১৫	১৮ বৈশাখ, ১৪২২	০০দিন
33.	*ৰুদ্ধ পূৰ্ণিমা (বৈশাৰী পূৰ্ণিমা)	রবিবার, ০৩ মে, ২০১৫	২০ বৈশাখ, ১৪২২	০১দিন
۶۷.	*শব-ই-মিরাজ	ৰবিবার, ১৭মে, ২০১৫	০৩ জ্যৈষ্ঠ, ১৪২২	০১ দিন
<u>ک</u> م.	*শব ই বরাত	বুধবার ০৩ জুন, ২০১৫	২০ জৈচচ, ১৪২২	০১দিন
١8,	*পবিত্র রমজান, জুমাতুলবিদা,	রবিবার, ০৫ জুলাই, ২০১৫ হতে	২১ আষাঢ়, ১৪২২ হতে	১৫ দিন
	*শব ই-কদর ও *ঈদ-উল-ফিডর	মঙ্গলবার, ২১ জুলাই, ২০১৫ পর্যন্ত	০৬ শ্ৰাবণ, ১৪২২ পৰ্যন্ত	
56.	জাঙীয় শোক দিবস	শনিবার ১৫ আগষ্ট, ২০১৫	৩১ শ্রাবণ, ১৪২২	০১দিন
<b>ኔ</b> ৬.	গুভ জন্মাইমী	শনিবার, ০৫ সেন্টেম্বর, ২০১৫	২১ ভাদ, ১৪২২	०३निन
١٩.	*পথিত ঈদ-উল-আযহা	সোমবার, ২১ সেপ্টেম্বর ২০১৫ হতে	৬ আশ্বিন, ১৪২২ হতে	০৯ দিন
	*হিজার নববর্ষ	বুধবার, ৩০ সেপ্টেম্বর, ২০১৫ পর্যস্ত	১৫ আশ্বিন, ১৪২২ পর্যন্ত	
١b٠		বৃহস্পতিবার, ১৫অক্টোবর, ২০১৫	৩০ আশ্বিন, ১৪২২	০১দিন
<b>3</b> 5.	দুর্গাপুঞা, *আহরা, শ্রী শ্রী লক্ষী পূজা	মঙ্গশবার, ২০ অক্টোবর, ২০১৫ হতে মঙ্গশবার ২৭ অক্টোবর, ২০১৫ পর্যস্ত	৫ কার্তিক, ১৪২২ হতে ১২ কার্তিক, ১৪২২ পর্যন্ত	০৭ দিন
<b>₹</b> 0,	ही ही कानी/नग्रमा शृक्षा	মঙ্গলবার, ১০ নভেমর, ২০১৫	২৬ শার্তিক, ১৪২২	०५फिन
<b>২</b> ১.	*আখেরী চাহার শুমা	বুধবার,০৯ ডিসেম্বর, ২০১৫	২৫ অহাহায়ণ, ১৪২২	০১ দিন
<b>૨</b> ૨.	বিজয় দিবস, *ঈদ-ই-মিলাদুশ্লবী (সাঃ), যীণ্ড খ্রীস্টের	বুধবার, ১৬ ডিসেম্বর, ২০১৫ হতে	০২ পৌষ থেকে ১৭	১৪ দিন
	জন্মদিন ও শীতকালীন অবকাশ	ৰ্হস্পতিবার, ৩১ ডিসেম্বর ২০১৫ পর্যন্ত।	পৌষ, ১৪২২ পর্যন্ত	
২৩.	প্রতিষ্ঠান প্রধানের সংরক্ষিত ছুটি			০৩দিন
			মোট=	৭৮দিন

(\*চিহ্নিত ছুটির তারিষ চাঁদ দেখার উপর নির্ভরশীল)

বি<u>ন্দ্রঃ সপ্তাহে শুক্রবার ০১(এঞ)দিন ছটি থাকেব।</u>