গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী
e-mail: rajshahicollegebd@gmail.com, website: www.rc.gov.bd
online news portal: rcbarta.com, Phone: 02588855475

স্মারক নম্বর: ৩৭.০২.৮১২২.১০১.২৫.২৫৯৩

তারিখ: ১৫ পৌষ ১৪৩২ বঙ্গাব্দ
৩০ ডিসেম্বর ২০২৫ খ্রিষ্টাব্দ

বিজ্ঞপ্তি

রাজশাহী কলেজের সংশ্লিষ্ট সকলকে জন্য জানানো যাচ্ছে যে, জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ-২০২৬ উপলক্ষ্যে শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক নির্বাচনের জন্য সাক্ষাৎকার আগামী ০১/০১/২০২৬ তারিখ বেলা ১২:০০ মি. রাজশাহী কলেজ শিক্ষক পরিষদ সভাকক্ষে অনুষ্ঠিত হবে। আগ্রহী শিক্ষকগণকে নির্ধারিত নীতিমালা (সংযুক্তি: বর্ণনা মোতাবেক) অনুযায়ী চাকুরির প্রথম যোগদানপত্র ও শিক্ষাগত যোগ্যতার সকল সনদসহ (উচ্চতর/বিশেষ শিক্ষাগত যোগ্যতা থাকলে তার সনদসহ) নির্ধারিত তারিখ ও সময়ে উপস্থিত হওয়ার জন্য অনুরোধ করা হলো।

৩০/১২/২০২৫
অধ্যক্ষ
রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী
০২৫৮৮৮৫৫৪৭৫

অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরণ:

১। উপাধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী;
২। বিভাগীয় প্রধান (সকল), রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী (শিক্ষকগণকে অবহিত করণের অনুরোধসহ);
৩। প্রধান সহকারী, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী;
৪। সংরক্ষণ নথি।

৭.	নেতৃত্বদানের ক্ষমতা	৫	ক্লাস ক্যাপ্টেন থাকা, বিভিন্ন দলীয় কাজে নেতৃত্বদান, সহপাঠীদের বিভিন্ন প্রয়োজনের বিষয়ে কর্তৃপক্ষকে অবহিতকরণ ইত্যাদির আলোকে মূল্যায়ন করতে হবে।
৮.	সামাজিক কর্মকান্ডে অংশগ্রহণ	৫	সামাজিক সমস্যা সমাধানের জন্য-০৫ এবং প্রতিষ্ঠানভিত্তিক সমস্যা সমাধানের জন্য-০৩ (যে কোন একটি প্রযোজ্য)
৯	বিজ্ঞান প্রজেক্ট/ বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণ/ অলিম্পিয়াড	৫	জাতীয় পর্যায়ে-০৫, বিভাগীয় পর্যায়ে-০৪, জেলা পর্যায়ে-০৩, উপজেলা পর্যায়ে-০২, প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে-০১ (যে কোন একটি প্রযোজ্য)
১০	ডিজিটাল লিটারেসি বিষয়ে দক্ষতা	৫	শিক্ষার্থীর পর্যায় বিবেচনা করে মূল্যায়ন করবেন
১১	নৈতিক দৃঢ়তা	৫	প্রতিষ্ঠান প্রধান শিক্ষার্থীর নৈতিক গুণাবলি, মূল্যবোধ ইত্যাদি পর্যবেক্ষণ করে এতদসংক্রান্ত প্রত্যয়ন প্রদান করবেন এবং মূল্যায়ন করবেন
১২	বিতর্ক/উপস্থিত বক্তৃতা	৫	জাতীয় পর্যায়ে-০৫, বিভাগীয় পর্যায়ে-০৪, জেলা পর্যায়ে-০৩, উপজেলা পর্যায়ে-০২, প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে-০১ (যে কোন একটি প্রযোজ্য)
	মোট নম্বর	১০০	

(খ) শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক নির্বাচন

ক্র: নং	মূল্যায়নের বিষয়	নম্বর	মূল্যায়ন/ নম্বর প্রদানের নির্দেশনা			
			প্রতিষ্ঠান পর্যায়	পরীক্ষার নাম	ফলাফল	প্রদেয় নম্বর
০১.	শিক্ষাগত যোগ্যতা	১০	স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি	এসএসসি/সমমান	১ম বিভাগ/ সমমানের জিপিএ	২
					২য় বিভাগ/ সমমানের জিপিএ	১
				এইচএসসি/সমমান	১ম বিভাগ/ সমমানের জিপিএ	২
					২য় বিভাগ/ সমমানের জিপিএ	১
				চার বছর মেয়াদি অনার্স/ তিন বছর মেয়াদি অনার্সসহ মাস্টার্স (উভয়টিতে ১ম শ্রেণি/ সমমানের জিপিএ) এর জন্য- ৩; স্নাতক(ডিগ্রি)সহ মাস্টার্স (উভয়টিতে ১ম বিভাগ/ শ্রেণি/ সমমানের জিপিএ) এর জন্য- ৩; (যেকোন একটিতে ১ম বিভাগ/শ্রেণি/ সমমানের জিপিএ এবং আরেকটিতে ২য় বিভাগ/শ্রেণি/ সমমানের জিপিএর জন্য-২; উভয়টিতে ২য় বিভাগ /শ্রেণি/ সমমানের জিপিএর জন্য- ১)		৩
			স্কুল ও সমপর্যায়ের প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে পেশাগত ডিগ্রি	বি.এড. সহ এম.এড এর জন্য- ৩; শুধু এম.এড এর জন্য- ২; শুধু বি.এড এর জন্য- ১; (যেকোন একটি বিবেচিত হবে)		৩
			কলেজ ও সমপর্যায়ের প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে	পিএইচ.ডি. এর জন্য- ৩; এম.ফিল. এর জন্য- ২ (যেকোন একটি বিবেচিত হবে)		৩

০২.	শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা	৫	প্রতি ০৫ বছরের জন্য ১ নম্বর করে সর্বাধিক ২৫ বছরের অভিজ্ঞতাকে মূল্যায়ন করতে হবে।
০৩.	বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান ও নিষ্ঠা	৮	বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান ভাল মর্মে শিক্ষার্থী, সহকর্মী, প্রতিষ্ঠান প্রধান ক্ষেত্রমতে প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটির মধ্যে খ্যাতি আছে এবং নিয়মিত শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনার ক্ষেত্রে আগ্রহী ও স্বাচ্ছন্দবোধ করেন ইত্যাদি বিবেচনায় মূল্যায়ন করতে হবে।
০৪.	শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার	২	লো-কস্ট, নো-কস্ট (লাগসই, সহজলভ্য) শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের দক্ষতা
০৫.	মূল্যায়ন পারদর্শিতা/প্রশ্নপত্র প্রণয়ন, উত্তরপত্র মূল্যায়ন	৫	প্রশিক্ষণসহ প্রশ্নপত্র প্রণয়ন এবং ধারাবাহিক ও সামষ্টিক মূল্যায়ন/উত্তরপত্র মূল্যায়ন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে); প্রশিক্ষণ না থাকলে- ৩
০৬.	ছাত্র-ছাত্রী, অভিভাবক, সহকর্মী ও কর্তৃপক্ষের সাথে সহযোগিতার মনোভাব	৫	জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন, শিক্ষা সফর, বার্ষিক ক্রীড়া অনুষ্ঠান আয়োজন, প্রতিষ্ঠানের বার্ষিকী/দেয়ালিকা প্রকাশ, বার্ষিক ধর্মীয় অনুষ্ঠান এবং অন্যান্য অনুষ্ঠানাদিতে শিক্ষার্থী, অভিভাবক, সহকর্মী ও কর্তৃপক্ষের সাথে তিনি কীভাবে অংশগ্রহণ করেন তার নিরীখে মূল্যায়ন করতে হবে।
০৭.	চারিত্রিক দৃঢ়তা, ব্যক্তিত্ব, সততা, উদ্যম, পোশাক-পরিচ্ছদ, চ্যালেঞ্জ গ্রহণের সক্ষমতা	১২	সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের চারিত্রিক দৃঢ়তা, ব্যক্তিত্ব, সততা, উদ্যম, পোশাক-পরিচ্ছদ, চ্যালেঞ্জ গ্রহণের সক্ষমতা সম্পর্কে শিক্ষার্থী, সহকর্মী, প্রতিষ্ঠান প্রধান ও প্রযোজ্য ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান পরিচালনা কমিটির সদস্যগণের যে সাধারণ ধারণা আছে মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তার প্রতিফলন থাকতে হবে।
০৮.	শ্রেণিকক্ষে প্রযুক্তি ব্যবহারের দক্ষতা	১২	প্রযুক্তি ব্যবহার দক্ষতা-৩ এবং শিক্ষক বাতায়ন থেকে কনটেন্ট ডাউনলোড ও আপলোড দক্ষতা-২, অনলাইন ক্লাস পরিচালনা দক্ষতা-৪, teachers.gov.bd এর সদস্য হলে-২ তবে সদস্য না হলে- ০, মূল্যায়নের রেকর্ড সংরক্ষণ দক্ষতা-১
০৯.	পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন	৫	ISBN থাকলে- ৫, ISBN না থাকলে-৩
১০.	পেশাগত/গবেষণামূলক সৃজনশীল প্রকাশনা	১০	আন্তর্জাতিক খ্যাতনামা জার্নালে একটি প্রকাশনা-১০, জাতীয় জার্নালে দুইটি প্রকাশনা -৫×২=১০, জাতীয় পত্রিকায় সৃজনশীল প্রতিটি প্রকাশনা-২ করে অনধিক -১০
১১.	গুণগতমানের শিক্ষায় উদ্ভাবনী/ সৃজনশীল উদ্যোগ ও উত্তমচর্চার নিদর্শন। কমিটির কাজে দক্ষ ও আর্থিক শৃঙ্খলা	১১	প্রতিষ্ঠানে উদ্ভাবনীমূলক উৎকর্ষ সাধন, এসডিজি-৪ কে সামনে রেখে লক্ষ্য নির্ধারণ ইত্যাদি বিষয় বিবেচনায় নিতে হবে-৫, ক্যাম্পাসে উত্তমচর্চার নিদর্শন মূল্যায়ন করতে হবে-২, কমিটির কাজে দক্ষ ও আর্থিক শৃঙ্খলা-৪।
১২.	কার্যকর শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনা পারদর্শিতা	১৫	সংশ্লিষ্ট শিক্ষক যে বিষয়ে শ্রেণিতে পাঠ উপস্থাপন করেন সেই বিষয় ও শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠান প্রধান নম্বর প্রদান করবেন এবং মূল্যায়ন প্রতিবেদন সংশ্লিষ্ট কমিটির নিকট প্রেরণ করবেন।
	মোট নম্বর	১০০	

(গ) শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান প্রধান নির্বাচন

ক্র: নং	মূল্যায়নের বিষয়	নম্বর	মূল্যায়ন/ নম্বর প্রদানের নির্দেশনা			
			প্রতিষ্ঠান পর্যায়	পরীক্ষার নাম	ফলাফল	প্রদেয় নম্বর
০১.	শিক্ষাগত যোগ্যতা	১০	স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি	এসএসসি/ সমমান	১ম বিভাগ/সমমানের জিপিএ	২
					২য় বিভাগ/ সমমানের জিপিএ	১
				এইচএসসি/ সমমান	১ম বিভাগ/ সমমানের জিপিএ	২
					২য় বিভাগ/ সমমানের জিপিএ	১
				চার বছর মেয়াদি অনার্স/ তিন বছর মেয়াদি অনার্সসহ মাস্টার্স (উভয়টিতে ১ম শ্রেণি/ সমমানের জিপিএ) এর জন্য- ৩; স্নাতক(ডিগ্রি)সহ মাস্টার্স (উভয়টিতে ১ম বিভাগ/ শ্রেণি/ সমমানের জিপিএ) এর জন্য- ৩; (যেকোন একটিতে ১ম বিভাগ/শ্রেণি/সমমানের জিপিএ এবং আরেকটিতে ২য় বিভাগ/শ্রেণি/ সমমানের জিপিএর জন্য-২; উভয়টিতে ২য় বিভাগ /শ্রেণি/ সমমানের জিপিএর জন্য -১)		৩
			স্কুল ও সমপর্যায়ের প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে পেশাগত ডিগ্রি	বি.এড. সহ এম.এড এর জন্য- ৩; শুধু এম.এড এর জন্য- ২; শুধু বি.এড এর জন্য- ১ (যেকোন একটি বিবেচিত হবে)		৩

web and mail