

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির অনুরূপ  
২০২৫ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

কোভিড ১৯ শ্রেণিতে ২০২৫ সালের এইচএসসি পরীক্ষা পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা এবং এর সমাধান	<ol style="list-style-type: none"> <li>দুশ্চাপ্যতা ও অসীম অভাবের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সীমিত সম্পদ এবং অভাব অসীম হওয়ার কারণে সৃষ্ট নির্বাচন সমস্যাটি উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা অঙ্কন করে প্রদর্শন করতে পারবে।</li> <li>নির্বাচনজনিত সমস্যার পরিপ্রেক্ষিতে মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>ধনতাত্ত্বিক অর্থব্যবস্থায় অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধানে দাম ব্যবস্থার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>নির্দেশমূলক অর্থব্যবস্থায় অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মিশ্র অর্থব্যবস্থায় অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধানে দাম ব্যবস্থার কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে ইসলামী অর্থব্যবস্থায় স্বাতন্ত্র্যসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার স্বাতন্ত্র্য উদঘাটনে উদ্বুদ্ধ হবে।</li> <li>ব্যাপ্তিক অর্থনীতির সাথে সামষ্টিক অর্থনীতির তুলনা করতে পারবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>দুশ্চাপ্যতা</li> <li>অসীম অভাব</li> <li>নির্বাচন সমস্যা</li> </ul>	২	২য় ও ৩য়	
		কী উৎপাদন, কীভাবে উৎপাদন, কার জন্য উৎপাদন	২	৪র্থ ও ৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থনৈতিক ব্যবস্থাসমূহে অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধান</li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ধনতাত্ত্বিক অর্থব্যবস্থা</li> </ul>	১	৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্দেশমূলক অর্থব্যবস্থা</li> </ul>	১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মিশ্র অর্থব্যবস্থা</li> </ul>	১	৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ইসলামী অর্থব্যবস্থা</li> </ul>	১	১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাপ্তিক ও সামষ্টিক অর্থনীতির ধারণা</li> </ul>	২	১১শ ও ১২শ	
		দ্বিতীয় অধ্যায়: ভোক্তা ও উৎপাদকের আচরণ	<ol style="list-style-type: none"> <li>উপযোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মোট ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>কাল্পনিক সূচি/বাস্তব ঘটনার ভিত্তিতে ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির লেখচিত্র অঙ্কন করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>চাহিদা বিধিকে সূচি এবং রেখাচিত্রে রূপ দিয়ে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>চাহিদার নির্ধারকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>অপেক্ষকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক ব্যবহার করে চাহিদা অপেক্ষক গঠন</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>উপযোগ</li> </ul>	২
<ul style="list-style-type: none"> <li>উপযোগের ধারণা</li> <li>মোট ও প্রান্তিক উপযোগ</li> <li>ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি</li> </ul>	২			১৫শ ও ১৬শ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>চাহিদার ধারণা</li> </ul>	২			১৭শ ও ১৮শ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>চাহিদা বিধি (সূচি ও রেখাচিত্রে প্রকাশ)</li> </ul>	১			১৯শ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>চাহিদার নির্ধারকসমূহ</li> </ul>	১			১৯শ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>চাহিদা অপেক্ষক (স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক)</li> </ul>	২			২০শ ও ২১শ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>চাহিদা সমীকরণ গঠন (চলক, ধ্রুবক ও</li> </ul>	২			২০শ ও ২১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে। ৯. চলক ও ধ্রুবকের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। ১০. চাহিদা অপেক্ষককে চাহিদা সমীকরণে প্রকাশ করতে পারবে। ১১. সরল রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে। ১২. চাহিদার স্থিতিস্থাপকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. চাহিদার দাম, আয় ও আড়াআড়ি স্থিতিস্থাপকতা পরিমাপ করতে পারবে। ১৪. যোগানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৫. যোগানবিধিকে সূচি ও রেখাচিত্রে রূপ দিতে পারবে। ১৬. যোগানের নির্ধারকসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ১৭. যোগান অপেক্ষক গঠন করে তা যোগান সমীকরণে রূপ দিতে পারবে। ১৮. যোগান স্থিতিস্থাপকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৯. সূচি, রেখাচিত্র এবং গাণিতিকভাবে ভারসাম্য দাম ও পরিমাপ নির্ধারণ করা এবং ভারসাম্য দামের উপর চাহিদা ও যোগানের পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	ঢাল) ● চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা (দাম, আয় ও আড়াআড়ি স্থিতিস্থাপকতা) ও পরিমাপ ● যোগানের ধারণা - যোগান বিধি (সূচি ও রেখাচিত্রে প্রকাশ) - যোগানের নির্ধারকসমূহ - যোগান অপেক্ষক (স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক) - যোগান সমীকরণ (চলক, ধ্রুবক, ঢাল) ● যোগান স্থিতিস্থাপকতা ● ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ ● চাহিদা ও যোগান পরিবর্তনের প্রভাব	৪ ২ ২ ২ ২	২২শ-২৫শ ২৬শ ও ২৭শ ২৮শ ও ২৯শ ৩০শ ও ৩১শ ৩২শ ও ৩৩শ	
তৃতীয় অধ্যায় উৎপাদন, উৎপাদন ব্যয় ও আয়	১. উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. উৎপাদন অপেক্ষক গঠন করে তা বর্ণনা করতে পারবে। ৩. উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. ক্রমহ্রাসমান, ক্রমবর্ধমান ও সমানুপাতিক মাত্রাগত উৎপাদন বিধি লেখচিত্রে প্রকাশ করতে পারবে। ৫. উৎপাদন ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. স্বল্পকালীন ও দীর্ঘকালীন উৎপাদন ব্যয়ের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। ৭. মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৮. আয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. মোট আয়, গড় আয় ও প্রান্তিক আয় পরিমাপ করতে পারবে।	● উৎপাদন - উৎপাদনের ধারণা - উৎপাদন অপেক্ষক - উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন - মাত্রাগত উৎপাদন (ক্রমহ্রাসমান, ক্রমবর্ধমান ও সমানুপাতিক) ● উৎপাদন ব্যয় - স্বল্পকালীন উৎপাদন ব্যয় - দীর্ঘকালীন উৎপাদন ব্যয় - মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয় ● আয় - মোট আয়, গড় আয়, প্রান্তিক আয়	১ ৩ ৩ ১ ২ ২	৩৪শ ৩৫শ-৩৭শ ৩৮শ-৪০শ ৪১শ ৪২শ-৪৩শ ৪৪শ-৪৫শ	
চতুর্থ অধ্যায়: বাজার	১. বাজার সম্পর্কে অর্থনীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাজারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন ধরনের অর্থনৈতিক বাজারের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৪. ফার্ম ও শিল্পের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ৫. পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারে একটি ফার্মের স্বল্পকালীন দাম	- বাজারের শ্রেণিবিভাগ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ - পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজার - একচেটিয়া বাজার - একচেটিয়া প্রতিযোগিতামূলক বাজার - অলিগোপলি	১ ১ ১ ১	৪৬শ ৪৭শ ৪৮শ ৪৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	নির্ধারণ লেখচিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. একচেটিয়া বাজারে একটি ফার্মের স্বল্পকালীন দাম নির্ধারণ লেখচিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- মনোপসনি ● ফার্ম ও শিল্পের ধারণা - পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারে দাম নির্ধারণ (স্বল্পকালীন) - একচেটিয়া বাজারে দাম নির্ধারণ (স্বল্পকালীন)	১ ২ ২	৫০তম ৫১তম ও ৫২তম ৫৩তম ও ৫৪তম	
নবম অধ্যায়: সামগ্রিক আয় ও ব্যয়	১. সামগ্রিক আয় হিসেবে জিডিপি, জিএনআই এবং এনএনআই এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সামগ্রিক ব্যয়ের অংশ হিসেবে ভোগ, সঞ্চয়, বিনিয়োগ ও সরকারি ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. সঞ্চয়ের সাথে বিনিয়োগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ৪. আবদ্ধ (closed) অর্থনীতিতে লেখচিত্র অঙ্কন করে ভারসাম্য আয় নির্ধারণ এবং তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সামগ্রিক আয়ের ধারণা ● জিডিপি ● জিএন আই, এনএন আই ● সামগ্রিক ব্যয় ● ভোগ ● সঞ্চয় ও বিনিয়োগ ● সরকারি ব্যয় ● আবদ্ধ অর্থনীতিতে (Closed Economy) ভারসাম্য আয় নির্ধারণ	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ২	৫৫তম ৫৬তম ৫৭তম ৫৮তম ৫৯তম ৬০তম ৬১তম ৬২তম-৬৩তম	
দশম অধ্যায়: মুদ্রা ও ব্যাংক	১. মুদ্রার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মুদ্রার কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিহিত মুদ্রা ও আমানতের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করতে পারবে। ৪. মুদ্রার মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. মুদ্রার চাহিদা ও যোগানের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. আরভিৎ ফিশারের সমীকরণ ব্যবহার করে মুদ্রার পরিমাণতত্ত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণের হাতিয়ার সমূহের তুলনামূলক কার্যকারিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ঋণ সৃজন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. অনলাইন ব্যাংকিং ও মোবাইল ব্যাংকিংয়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১২. সমাজ সেবার ক্ষেত্রে বাণিজ্যিক ব্যাংক এর ভূমিকা মূল্যায়ন	● মুদ্রা ও ব্যাংক - মুদ্রা কী? - মুদ্রার কার্যাবলি - বিহিত মুদ্রা এবং আমানত - মুদ্রার মূল্য - মুদ্রার চাহিদা ও যোগান মুদ্রার পরিমাণ তত্ত্ব - কেন্দ্রীয় ব্যাংক - কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণের হাতিয়ারসমূহ - বাণিজ্যিক ব্যাংক - বাণিজ্যিক ব্যাংকের ঋণ সৃজন - অনলাইন ব্যাংকিং ও মোবাইল ব্যাংকিং এর গুরুত্ব - বাণিজ্যিক ব্যাংকের সমাজ সেবা কার্যক্রম	২ ১ ১ ২ ১ ২ ২ ১ ১	৬৪তম-৬৫তম ৬৬তম ৬৭তম ৬৮তম-৬৯তম ৭০তম-৭১তম ৭২তম-৭৩তম ৭৪তম ৭৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে।				
সর্বমোট			৭৫		

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির অনুরূপ  
২০২৫ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৫ সালের এইচএসসি পরীক্ষা পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তৃতীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের কৃষি	১. বাংলাদেশের কৃষির কাঠামো এবং এর উপখাতসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ২. জিডিপিতে কৃষির উপখাতসমূহের অবদান লেখচিত্র অংকন করে প্রদর্শন করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশে কৃষি খামার ও কৃষিজোত এর স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. বাস্তব ঘটনা ও তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে বাংলাদেশে কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে সরকার/রাষ্ট্রের অংশগ্রহণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. বাস্তবচিত্র, ঘটনা ও তথ্য উপাত্তের ভিত্তিতে বাংলাদেশের কৃষিখাতে শস্য উৎপাদন, মৎস চাষ, গবাদিপশু ও হাঁস-মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি ও মাশরুম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপনের পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে সরকারের গৃহীত কৃষিঋণ, কৃষি উপকরণ বিতরণের বিভিন্ন কর্মসূচির উপযোগিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নের ক্ষেত্রে শস্যবহুমুখীকরণ ও সেচ সুবিধা সম্প্রসারণের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বাংলাদেশের কৃষিতে পরিবেশ দূষণ, বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব চিহ্নিত করে বিদ্যমান সংকট উত্তরণ এবং অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান করতে পারবে। ১০. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে পারমানবিক শক্তি, বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি বিশেষ করে উন্নত বীজ উদ্ভাবনের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে। ১২. কৃষি উন্নয়নে গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন দানে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● কৃষির কাঠামো                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- কৃষির উপখাত</li> <li>- জিডিপিতে বিভিন্ন উপখাতের অবদান</li> <li>- কৃষি খামার ও কৃষিজোত</li> </ul> </li> <li>● কৃষি পণ্যের বিপণন                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- বিপণনের সমস্যা</li> <li>- কৃষি বিপণনে সরকার/রাষ্ট্রের অংশগ্রহণ</li> </ul> </li> <li>● কৃষি খাতে পরিবর্তনের ধারা                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- শস্য উৎপাদন, গবাদিপশু ও হাঁস-মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি চাষ, মাশরুম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপন</li> </ul> </li> <li>● কৃষি উন্নয়নের কর্মসূচিসমূহ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- কৃষি ঋণ বিতরণ</li> <li>- কৃষি উপকরণ বিতরণ (কৃষি উপকরণে ভর্তুকি, উপকরণ সহজলভ্যকরণ, উপকরণ সহায়তা কার্ড বিতরণ)</li> <li>- শস্য বহুমুখীকরণ</li> <li>- সেচ সুবিধা সম্প্রসারণ</li> <li>- পরিবেশ দূষণ বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তন জনিত পরিস্থিতির সাথে অভিযোজনের উপায়</li> <li>- পরমাণু ও বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটির ব্যবহার</li> <li>- কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবন: উন্নত বীজ</li> </ul> </li> </ul>	২	১ম ও ২য়	
		২	৩য় ও ৪র্থ		
		১	৫ম		
		২	৬ষ্ঠ ও ৭ম		
		১	৮ম		
		২	৯ম ও ১০ম		
		৩	১১শ-১৩শ		
		১	১৪শ		
		২	১৫শ ও ১৬শ		
		২	১৭শ ও ১৮শ		
		২	১৯শ ও ২০শ		
		তৃতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের শিল্প	১. বাংলাদেশের শিল্প কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● শিল্প কাঠামো</li> <li>● বাংলাদেশে শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- কুটির শিল্প</li> </ul> </li> </ul>	২
৪	২৩শ-২৬শ				

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৪. পাট, বস্ত্র, চা, চামড়া এবং তৈরি পোশাক শিল্পের বর্ণনা করতে পারবে। ৫. আমদানি বিকল্প শিল্পের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. সরকারি ও বেসরকারি অংশিদারিত্বে শিল্পোন্নয়নের সরকারি নীতির যথার্থতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	- অতি ক্ষুদ্র শিল্প (Micro Industry) - ক্ষুদ্র শিল্প - মাঝারি শিল্প - বৃহৎ শিল্প			
		● রপ্তানিমুখী শিল্প (পাট, বস্ত্র, চা, চামড়া, তৈরি পোশাক)	৫	২৭শ-৩১শ	
		● আমদানি বিকল্প শিল্প	১	৩২শ	
		● শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতি: সরকারি ও বেসরকারি অংশিদারিত	২	৩৩শ-৩৪শ	
চতুর্থ অধ্যায়: জনসংখ্যা, মানবসম্পদ এবং আত্মকর্মসংস্থান	১. জনসংখ্যা পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সূত্র ব্যবহার করে জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয় করতে পারবে। ৩. জনসংখ্যার নির্ধারকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. দেশের অর্থনীতিতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্ব এবং কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্বের আলোকে জনাধিক্য সমস্যাটি শনাক্ত করতে পারবে। ৬. বয়োঃলিঙ্গ ও ভৌগোলিক দিক থেকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা এবং জনসংখ্যার কাঠামো ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণে গৃহীত কর্মসূচির কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৮. মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন ও নারী উন্নয়ন কর্মসূচির পারস্পরিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১০. আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. সফল আত্মকর্মীর ঘটনা কিংবা তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে আত্মকর্মসংস্থানের করণীয়সমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। ১২. নিজেকে আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার প্রয়োজনীয় জ্ঞান অভিজ্ঞতা অর্জনে উদ্বুদ্ধ হবে।	● জনসংখ্যার পরিমাপ ও ঘনত্ব ● জনসংখ্যার নির্ধারকসমূহ (জন্মহার, মৃত্যুহার ও নীট অভিবাসন) ● জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব ● জনসংখ্যা তত্ত্ব: ম্যালথাসের তত্ত্ব ও কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্ব ● বাংলাদেশের জনসংখ্যা এবং কাঠামো (বয়োঃলিঙ্গ ও ভৌগোলিক) ● বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ কার্যক্রম ● মানবসম্পদ উন্নয়ন ● বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নে গৃহীত কর্মসূচি-শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন, নারী উন্নয়ন ● আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা ● আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয় (সফল আত্মকর্মীর কেইস সমীক্ষণ)	২ ২ ১ ৩ ২ ১ ২	৩৫শ-৩৬শ ৩৭শ-৩৮শ ৩৯শ ৪০শ-৪২শ ৪৩শ ও ৪৪শ ৪৫শ ৪৬শ ও ৪৭শ ৪৮শ ও ৪৯তম	
সপ্তম অধ্যায়: মুদ্রাস্ফীতি	১. মুদ্রাস্ফীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মুদ্রাস্ফীতি পরিমাপের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন শ্রেণির ওপর মুদ্রাস্ফীতির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশে মুদ্রাস্ফীতি প্রতিকারের উপায়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মুদ্রাস্ফীতি ● মুদ্রাস্ফীতির ধারণা ● মুদ্রাস্ফীতির পরিমাপ ● মুদ্রাস্ফীতির কারণ	১ ১ ২ ১	৫০তম ৫১তম ৫২তম ও ৫৩তম ৫৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
		• মুদ্রাস্ফীতির প্রভাব	১	৫৫তম			
		• বাংলাদেশে মুদ্রাস্ফীতির কারণ	১	৫৬তম			
		• বাংলাদেশে মুদ্রাস্ফীতির প্রতিকারের উপায়	১	৫৭তম			
অষ্টম অধ্যায়: আন্তর্জাতিক বাণিজ্য	১. আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের মধ্যে পার্থক্য চিহ্নিত করতে পারবে। ৩. আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. প্রাপ্ত তথ্য ও উপাত্তের ভিত্তিতে বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের আমদানি ও রপ্তানি দ্রব্যের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশে রপ্তানি বাণিজ্য সম্প্রসারণে উপায় চিহ্নিত করতে পারবে। ৭. বিশ্বায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশের শ্রেণিতে বৈদেশিক বাণিজ্য ও বৈদেশিক সাহায্যের তুলনামূলক সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা	১	৫৮তম			
		• আন্তর্জাতিক ও অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য	১	৫৯তম			
		• আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের গুরুত্ব	১	৬০তম			
		• বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা	২	৬১তম ও ৬২তম			
		• বাংলাদেশের আমদানি ও রপ্তানি দ্রব্য	২	৬৩তম ও ৬৪তম			
		• রপ্তানি বাণিজ্য সম্প্রসারণের উপায়	১	৬৫তম			
		• বিশ্বায়নের ধারণা	১	৬৬তম			
		• বাণিজ্য বনাম বৈদেশিক সাহায্য	১	৬৭তম			
		নবম অধ্যায়: সরকারি অর্থব্যবস্থা	১. সরকারের আয়-ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সরকারের ব্যয়ের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। ৩. সরকারি ব্যয়ের অর্থসংস্থানের উৎসসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সরকারের আয়ের গুরুত্বপূর্ণ খাতসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. সরকারি ঋণের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। ৬. সরকারি ঋণের বিভিন্ন উৎসের তুলনামূলক সুবিধা ও অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সরকারের আয়	১	৬৮তম	
				• সরকারের ব্যয়	১	৬৯তম	
• সরকারের ব্যয়ের উদ্দেশ্য	১			৭০তম			
• সরকারি ব্যয়ের অর্থসংস্থান	১			৭১তম			
• সরকারের আয়ের গুরুত্বপূর্ণ খাত- পণ্য কর (Commodity tax)	১			৭২তম			
• আয়কর (মজুরি এবং পুঁজি বিনিয়োগ থেকে)	১			৭৩তম			
• সরকারি ঋণের উদ্দেশ্য	১			৭৪তম			
• সরকারি ঋণের উৎসসমূহ	১			৭৫তম			
সর্বমোট				৭৫			

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।