



উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণির



একাডেমিক ক্যালেন্ডার ও কোর্স প্লান

২০২০-২০২১



রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী





জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর ম্যুরাল



জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের কলেজ পারফরমেন্স র‍্যাংকিং অ্যাওয়ার্ড ও সনদ প্রদান অনুষ্ঠানে মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা'র নিকট থেকে শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পুরস্কার গ্রহণ করছে রাজশাহী কলেজের অধ্যক্ষ প্রফেসর মহা. হাবিবুর রহমান ।



মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী ডা. দীপু মনি, এমপি মহোদয়ের নিকট থেকে জাতীয় শিক্ষা সন্মানে ২০১৯-এর শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পুরস্কার গ্রহণ করছেন রাজশাহী কলেজের অধ্যক্ষ প্রফেসর মহা. হাবিবুর রহমান ।



২০১৯-২০২০ শিক্ষাবর্ষের উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের 'রিডিপিশন ও ওরিয়েন্টেশন' অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি প্রফেসর ড. সৈয়দ মো. গোলাম ফারুক, মাননীয় মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ।



উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণির
একাডেমিক ক্যালেন্ডার
ও
কোর্স প্লান

শিক্ষাবর্ষ : ২০২০-২০২১



রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী

Phone : 0721-770080, 775475, 776094
Fax : 0721-771511
E-mail : rajshahicollegebd@gmail.com
Web : www.rc.edu.bd, www.rc.gov.bd
Facebook : fb.com/RajshahiCollegeOfficial
: fb.com/HSCRajshahiCollege
News Portal : rcbarta.com



উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণির
একাডেমিক ক্যালেন্ডার
ও
কোর্স প্লান
২০২০-২০২১

প্রধান উপদেষ্টা

প্রফেসর মহাঃ হবিবুর রহমান
অধ্যক্ষ

উপদেষ্টা

প্রফেসর মোহাঃ আব্দুল খালেক
উপাধ্যক্ষ

সম্পাদনা

ড. নিতাই কুমার সাহা
সহকারী অধ্যাপক, মনোবিজ্ঞান

একাডেমিক ক্যালেন্ডার ও কোর্স প্লান বাস্তবায়ন কমিটি

| | |
|--|----------|
| প্রফেসর ড. আন.ম. আল মামুন চৌধুরী, উদ্ভিদবিজ্ঞান | আহ্বায়ক |
| ড. নিতাই কুমার সাহা, সহকারী অধ্যাপক, মনোবিজ্ঞান | সদস্য |
| মো. আব্দুল্লাহ আল মামুন, সহকারী অধ্যাপক, ব্যবস্থাপনা | সদস্য |
| মুহাম্মদ আসাদ-উজ-জামান, প্রভাষক, ভূগোল ও পরিবেশ | সদস্য |

প্রকাশকাল : জুলাই ২০২০

মুদ্রণ : শাহিন প্রিন্টিং প্রেস, গণকপাড়া, রাজশাহী।

ডিজাইন : এস.আর কম্পিউটার এন্ড প্রিন্টিং প্রেস, নিউমার্কেট, রাজশাহী।

প্রকাশনায় : রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী।

প্রসঙ্গ কথা

দ্রুত পরিবর্তনশীল বিশ্ব পরিস্থিতিতে বাস্তবসম্মত ও ফলপ্রসূ শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে একাডেমিক ক্যালেন্ডার ও পাঠ-পরিকল্পনা একটি আধুনিক ধারণা। আধুনিক শিক্ষার মৌলিক লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীর মানসিক ও বুদ্ধিবৃত্তিক দক্ষতার উন্নতি সাধন, জাতীয় জীবনে মূল্যবোধের প্রতিষ্ঠা, মানবিক আচরণের কল্যাণমুখী ও কাজক্ষিত পরিবর্তন, যুগোপযোগী প্রযুক্তিবিদ্যা ও কর্মমুখী শিক্ষার উপর গুরুত্বরূপ, নৈতিক চরিত্র গঠন এবং সময়ের সুপরিচালিত ব্যবহার, সর্বোপরি শিক্ষার্থীদের দেশাত্মবোধে উজ্জীবিত করা।

একবিংশ শতাব্দীর প্রতিযোগিতামূলক ও সম্ভাবনাময় বিশ্ব চাহিদার প্রেক্ষাপটে কার্যকর শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে একাডেমিক ক্ষেত্রে পাঠ-পরিকল্পনা অপরিহার্য ভূমিকা পালন করে থাকে। বর্তমান বিশ্বে যে সব দেশ শিক্ষাদীক্ষায় উন্নতির চরম শিখরে অবস্থান করছে, সে সব দেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় পাঠ-পরিকল্পনা এক কার্যকর পদক্ষেপ। রাজশাহী কলেজ অফ রক্ত সম্ভাবনাময় তরুণ শিক্ষার্থীদের সৎ ও দক্ষ মানবসম্পদে পরিণত করার মানসে প্রতিটি মুহূর্তকে যথাযথভাবে ব্যবহারের সর্বাত্মক চেষ্টায় শিক্ষাবর্ষের প্রথম দিন থেকেই একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুসারে প্রতিটি কার্যক্রম পরিচালনা করছে।

শিক্ষাবোর্ড প্রদত্ত সিলেবাসের উপর ভিত্তি করে পাঠ-পরিকল্পনা বিন্যস্ত করা হয়েছে। প্রতিটি শিক্ষাবর্ষে সুনির্দিষ্ট পরিকল্পনা অনুযায়ী প্রতিটি বিষয়ে নির্ধারিত অংশ নির্দিষ্ট সময়ে ক্লাসে পড়ানো এবং পাঠিত বিষয়ের উপর নিয়মিত পরীক্ষা গ্রহণ পাঠ-পরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত।

একাডেমিক ক্যালেন্ডার শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই কলেজের আগামী দিনের কর্মকাণ্ড সম্পর্কে মূলত: ছাত্র, শিক্ষক এবং অভিভাবকদের অবহিতকরণের এক শিক্ষা-রুটিন। এই রুটিনের কারণে নির্ধারিত সময়ে সিলেবাস শেষ করার ব্যাপারে তাদের ন্যূনতম উৎকর্ষ বা দুশ্চিন্তা থাকে না। সর্বোপরি একাডেমিক ক্যালেন্ডার ও পাঠ-পরিকল্পনা শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের নিকট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একটি লিখিত প্রতিশ্রুতিও বটে।

সূচিপত্র

| | |
|------------------------------------|----|
| রাজশাহী কলেজ প্রতীক পরিচিতি | ১ |
| কলেজ পরিচিতি | ২ |
| একাডেমিক ক্যালেন্ডার | ৫ |
| ছাত্র-ছাত্রী ও অভিভাবকদের জ্ঞাতব্য | ৬ |
| কোর্স প্ল্যান (পাঠ পরিকল্পনা) | ৭ |
| পাঠ্য বিষয় | ৮ |
| সকল শাখার জন্য | |
| বাংলা | ৯ |
| ইংরেজি | ১০ |
| তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি | ১১ |
| বিজ্ঞান শাখা | |
| পদার্থবিজ্ঞান | ১২ |
| রসায়ন | ১৩ |
| উচ্চতর গণিত | ১৪ |
| জীববিজ্ঞান | ১৫ |
| মনোবিজ্ঞান | ১৮ |
| ভূগোল | ২০ |
| পরিসংখ্যান | ২২ |
| মানবিক শাখা | |
| অর্থনীতি | ২৩ |
| পৌরনীতি ও সুশাসন | ২৪ |
| ইতিহাস | ২৬ |
| ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি | ২৭ |
| সমাজবিজ্ঞান | ২৮ |
| সমাজকর্ম | ২৯ |
| মনোবিজ্ঞান | ১৮ |
| ভূগোল | ২০ |
| পরিসংখ্যান | ২২ |
| যুক্তিবিদ্যা | ৩০ |
| ইসলাম শিক্ষা | ৩১ |
| সংস্কৃত | ৩২ |
| ব্যবসায় শিক্ষা শাখা | |
| ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা | ৩৩ |
| হিসাববিজ্ঞান | ৩৪ |
| ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা | ৩৫ |
| পরিসংখ্যান | ২২ |



রাজশাহী কলেজ প্রতীক পরিচিতি

রাজশাহী কলেজের প্রতীকে রয়েছে চারটি বৃত্ত। ভেতর থেকে বাইরে বৃত্তগুলো যথাক্রমে আকাশী, লাল, সবুজ ও কমলা যা সত্য, সুন্দর, বিশ্বজনীনতা ও পবিত্রতার প্রতীক। একটি উন্মুক্ত গ্রন্থ জ্ঞানের প্রতীক। একটি ফিতার বন্ধন বন্ধুত্ব ও পরমতসহিষ্ণুতার প্রতীক। একটি প্রদীপ শিখা আলোকিত মানুষের প্রতীক।

রাজশাহী কলেজ পরিচিতি

শিক্ষানগরী হিসেবে রাজশাহী মহানগরীর গোড়াপত্তন হয় ১৮২৮ সালে ‘বাউলিয়া ইংলিশ স্কুল’ প্রতিষ্ঠার মধ্য দিয়ে। প্রতিষ্ঠানটি তদানীন্তন পূর্ব বাংলায় আধুনিক শিক্ষার ইতিহাসে আলোকবর্তিকা হয়ে উঠেছিল। মূলত ইংরেজি শিক্ষার প্রসারকল্পে সে সময় রাজশাহীতে কর্মরত ইংরেজ কর্মকর্তা ও স্থানীয় গণ্যমাণ্য ব্যক্তিবর্গের প্রচেষ্টায় প্রতিষ্ঠিত হয় – ‘বাউলিয়া ইংলিশ স্কুল’। ১৮৩৬ সালে প্রতিষ্ঠিত সেদিনের সে ক্ষুদ্র ‘বাউলিয়া ইংলিশ স্কুল’ আজ সুপরিচিত ‘রাজশাহী কলেজিয়েট স্কুল’ নামে। সে স্কুলের ছাত্রদের উচ্চতর শিক্ষার জন্য একটি কলেজ প্রতিষ্ঠার প্রয়োজনীয়তা থেকেই প্রতিষ্ঠিত হয় উত্তরবঙ্গের সর্বপ্রথম এবং সর্বশ্রেষ্ঠ কলেজ, রাজশাহী কলেজ।

রাজশাহী শহরে একটি কলেজ প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে ১৮৭২ সালে দুবলহাটির রাজা হরনাথ রায় চৌধুরী তাঁর জমিদারির একটি সম্পত্তি রাজশাহী কলেজিয়েট স্কুলকে দান করেন যার বাৎসরিক আয় ছিল প্রায় পাঁচ হাজার টাকা। ১৮৭৩ সালে সরকার এটিকে একটি দ্বিতীয় শ্রেণির কলেজে উন্নীত করার অনুমতি প্রদান করেন। একই বছর ৫ জন হিন্দু ও ১ জন মুসলিম ছাত্রসহ মাত্র ছয় জন ছাত্র নিয়ে কলেজিয়েট স্কুলের সঙ্গে চালু হয় উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণির সমমানের এফ. এ. (ফার্স্ট আর্টস) কোর্স।

ক্রমবর্ধমান সাফল্য ও খ্যাতির কারণে ১৮৭৫ সালেই কলেজটিকে প্রথম শ্রেণির কলেজে উন্নীত করার প্রস্তাব করা হয়। রাজশাহী এসোসিয়েশন এর মাধ্যমে তৎকালীন দীঘাপতিয়ার রাজা প্রমথনাথ রায়ের এক লক্ষ পঞ্চাশ হাজার টাকার সময়োচিত দান এ প্রস্তাব বাস্তবায়নে সহায়তা করে। ১৮৭৮ সালে কলেজটি প্রথম শ্রেণির কলেজের অনুমোদন পেয়ে বি.এ. শ্রেণির পাঠদান শুরু করে।

রাজশাহী শহরে পাশ্চাত্য শিক্ষা বিস্তারে ভূয়ামী, রাজা, জমিদার এবং বিত্তশালীদের ভূমিকা ছিলো উল্লেখযোগ্য। এদের মধ্যে দুবলহাটির জমিদার হরনাথ রায় চৌধুরী, দীঘাপতিয়ার রাজা প্রমথনাথ রায়, রাজা প্রমোদ রায় ও বসন্তরায়; পুঠিয়ার রাণী শরৎসুন্দরী দেবী ও হেমন্তকুমারী দেবী; বলিহারীর কুমার শরবিন্দু রায়; খান বাহাদুর এমাদ উদ্দীন আহমেদ, কিমিয়া-ই-সাদাত-এর অনুবাদক মীর্জা মোঃ ইউসুফ আলী, হাজী লাল মোহাম্মদ, নাটোরের জমিদার পরিবারের খান বাহাদুর রশীদ খান চৌধুরী, খান বাহাদুর এরশাদ আলী খান চৌধুরী ও বঙ্গীয় আইন পরিষদের ডেপুটি স্পিকার ব্যারিস্টার আশরাফ আলী খান চৌধুরী ছিলেন অগ্রগণ্য। এছাড়াও নাটোরের খান চৌধুরী জমিদার পরিবার রাজশাহী শহরের হেতম খাঁ এলাকার তাঁদের পারিবারিক বাসস্থান ‘চৌধুরী লজ’ রাজশাহী কলেজে অধ্যয়নরত প্রায় বিশ জন গরীব মুসলমান ছাত্রের জন্য বিনা ভাড়ায় থাকা ও খাওয়ার ব্যবস্থা করেন। তদানীন্তন পশ্চাৎপদ মুসলমান সমাজের শিক্ষার উন্নয়নে তাদের এই ভূমিকা ছিলো তাৎপর্যপূর্ণ।

একটি প্রথম শ্রেণির প্রতিষ্ঠান হিসেবে রাজশাহী কলেজ শুরু থেকেই অতি দ্রুত প্রসিদ্ধি লাভ করতে থাকে। ১৮৭৮ সালেই কলেজে মাস্টার্স কোর্স খোলার অনুমতি প্রদান করা হয়। ক্রমান্বিতর ধারাবাহিকতায় ১৮৮৩ সালে চালু হয় বি.এল. ক্লাস। আনুমানিক ১৮৮৪-৮৫ শিক্ষাবর্ষ থেকে কলেজে

অনার্স কোর্স চালু থাকলেও ১৯০৯ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নতুন আইনে মাস্টার্স কোর্স ও বি.এল. কোর্সের অধিভুক্তি বাতিল করা হয়। এই পদক্ষেপটি তদানীন্তন পূর্ববাংলায় ব্রিটিশ সরকারের শিক্ষা সংকোচন নীতির অংশ প্রতীয়মান হয়।

১৮৭৩ সালে মাত্র ছয় জন ছাত্র নিয়ে যাত্রা শুরু করলেও অতিক্রমত সব অনিশ্চয়তা ও প্রতিবন্ধকতাকে জয় করে কলেজটি দেখা পায় সোনালী ভবিষ্যতের। ১৮৭৮ সালেই এর ছাত্রসংখ্যা একশতের উন্নীত হয়। প্রতিবছরই ছাত্রসংখ্যা বৃদ্ধি পেয়ে ১৯০০ সালে দুইশ, ১৯১০ সালে চারশ এবং ১৯২৪ সালে তা এক হাজার জনে উন্নীত হয়। বর্তমানে কলেজের ছাত্রসংখ্যা প্রায় ছাব্বিশ হাজার।

প্রতিষ্ঠার শুরুতে রাজশাহী কলেজের কোন নিজস্ব ভবন ছিল না। রাজশাহী এসোসিয়েশন এর নেতৃত্বদ্বন্দ্ব কলেজের প্রথম ভবন নির্মাণের উদ্যোগ নেন। একজন দক্ষ ইংরেজ প্রকৌশলীর পরিকল্পনায় ১৮৮৪ সালে একষট্টি হাজার সাতশ টাকা ব্যয়ে বর্তমান প্রশাসন ভবনটি নির্মিত হয়। গাঢ় লাল বর্ণের দোতলা ভবনটি কালের গ্রাস জয় করে নগরীর প্রধান ও প্রাচীনতম সড়কের পাশে আজও মাথা উঁচু করে দাঁড়িয়ে আছে। এর পর একে একে নির্মিত হয়েছে বিভিন্ন একাডেমিক ভবন, ছাত্রাবাস, শিক্ষকদের আবাসস্থল, অধ্যক্ষের বাসভবন। সময়ের পরিবর্তনের সাথে সাথে রাজশাহী কলেজে গড়ে উঠেছে পাঁচটি বিজ্ঞান ভবন, দুইটি কলাভবন, ইংরেজি বিভাগের জন্য একটি পৃথক ভবন; পুকুরের পশ্চিম পাড়ে রয়েছে 'গ্যালারি ভবন'। 'গ্যালারি ভবন' ১৮৮৮ সালে নির্মিত হয়ে প্রথমে রাজশাহী মাদ্রাসা নামে এবং পরে ১৭নং গ্যালারি হিসাবে পরিচিতি পায়। প্রখ্যাত দানবীর হাজী মুহম্মদ মহসীন-এর আর্থিক অনুদানে নির্মিত এই ভবনটি বর্তমানে 'হাজী মুহম্মদ মহসীন ভবন' নামে পরিচিত। ১৯০৯ সালে নির্মিত হয় কলেজের অন্যতম একটি সুন্দর স্থাপনা 'মোহামেডান ফুলার হোস্টেল'। বর্তমানে ভবনটি কলেজের বাংলা, ব্যবস্থাপনা, হিসাববিজ্ঞান, উর্দু, সংস্কৃত, দর্শন, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি এবং অর্থনীতি বিভাগের কার্যালয় হিসাবে ব্যবহৃত হচ্ছে। কলেজের সম্মুখ চত্বরে আছে একটি শহীদ মিনার এবং শহীদ মিনারের পশ্চিমে অবস্থিত লাইব্রেরি ও অডিটোরিয়াম ভবন।

খরশ্রোতা পদ্মা নদীর উত্তরে হযরত শাহ মখদুম (রহঃ) এর মাজার-এর পূর্ব পাশে নির্মিত হয় অধ্যক্ষের দোতলা বাসভবন। এই ভবনটিতে উপমহাদেশের প্রখ্যাত শিক্ষাবিদগণ বসবাস করে গেছেন। কলেজের বর্তমান অধ্যক্ষ মহোদয়ও এখানে বসবাস করছেন। ব্রিটিশ স্থাপত্য শৈলীতে নির্মিত ভবনটি এখনও স্বমহিমায় অক্ষত রয়েছে। অধ্যক্ষের বাসভবনের পূর্বপ্রান্তে শিক্ষকদের জন্য রয়েছে দুটি তিন তলা আবাসিক ভবন। ছাত্রদের জন্য বিভাগপূর্ব কালে ছয়টি ব্লক নিয়ে একটি ছাত্রাবাস নির্মিত হয়। বিভাগান্তর কালে এই ছাত্রাবাসের আরেকটি ব্লক নির্মিত হয়। কলেজের উত্তর দিকে দুটি ছাত্রীনিবাস নির্মিত হয়েছে।

যে সকল প্রথিতযশা শিক্ষাবিদেদের অবদানে রাজশাহী কলেজের ঐতিহ্য সমৃদ্ধ হয়েছে তাঁদের মধ্যে অধ্যাপক শ্রী কুমার ব্যানার্জী, অধ্যাপক সুনীতি কুমার ভট্টাচার্য, ড. পিভি শান্তী, ড. কুদরত-ই-খুদা, হুমায়ুন কবির (সাহিত্যিক-রাজনীতিক), অধ্যাপক আবু হেনা, অধ্যাপক সৌরেন মজুমদার, অধ্যাপক ক্ষেমেশচন্দ্র দে, ড. স্নেহময় দত্ত, অধ্যাপক বি.সি. কুন্ডু, ড. গোলাম মকসুদ হিলালী,

জাতীয় অধ্যাপক কবীর চৌধুরী, ড. এ আর মল্লিক, প্রফেসর এম. শামস্ উল হক (প্রাক্তন পররাষ্ট্রমন্ত্রী), ড. আব্দুল্লাহ আল মুতী শরফুদ্দীন, ড. এম. এ. বারী, ড. কাজী আব্দুল মান্নান, ড. আবু হেনা মোস্তফা কামাল প্রমুখ। অসংখ্য কৃতী শিক্ষার্থী রাজশাহী কলেজ থেকে শিক্ষা লাভ করে পরবর্তীতে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক অঙ্গনে খ্যাতিমান হয়েছেন তাঁদের মধ্যে শ্রী রাধিকা মোহন মৈত্র, প্রমথনাথ বিশী, স্যার যদুনাথ সরকার, অক্ষয় কুমার মৈত্র, কবি রজনী কান্তসেন, কাজী মোতাহার হোসেন, খান বাহাদুর এমাদউদ্দীন আহমদ, মীর্জা গোলাম হাফিজ, ড. কাজী আব্দুল মান্নান, ড. ময়হারুল ইসলাম, ডাঃ গোলাম মওলা, বিচারপতি বদরুল হায়দার চৌধুরী, বিচারপতি মুহাম্মদ হাবিবুর রহমান, ড. মুহাম্মদ এনামুল হক, ঋত্বিক ঘটক, আনোয়ার পাশা, ড. এবনে গোলাম সামাদ, ড. এমাজউদ্দীন আহমদ, ড. ওয়াজেদ আলী মিয়া (পরমাণু বিজ্ঞানী), জাতীয় চার নেতার অন্যতম শহীদ এ.এইচ.এম. কামারুজ্জামান হেনা ও নাজমা জেসমিন চৌধুরী স্মরণীয়।

রাজশাহী কলেজের শিক্ষার্থীদের পরীক্ষার ফলাফল সবসময়ই ঈর্ষণীয়। ২০১০ সালে উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদান পুনঃপ্রবর্তিত হওয়ার পর থেকে ২০১২, ২০১৩ ও ২০১৪ সালের উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষায় রাজশাহী কলেজ স্বীয় ঐতিহ্য পুনরুদ্ধার করেছে। ২০১৩ সালে রাজশাহী শিক্ষা বোর্ডে ১ম স্থান অধিকার করে। ২০১৪ সালে কলেজটি রাজশাহী শিক্ষা বোর্ডে প্রথম, সরকারি কলেজসমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ এবং সকল পর্যায়ের কলেজসমূহের মধ্যে চতুর্থ স্থান দখলের গৌরব অর্জন করে। ২০১৫, ২০১৬, ২০১৭ এবং ২০১৮ সালেও ভাল ফলাফলের ধারাবাহিকতা অব্যাহত রেখে অভাবনীয় সাফল্য অর্জন করে। শুধু তাই-ই নয়, রাজশাহী কলেজ থেকে উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ছাত্র-ছাত্রীরা দেশের শীর্ষস্থানীয় উচ্চশিক্ষা প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানে ভর্তির ক্ষেত্রে ব্যাপক সাফল্য দেখিয়ে গুণগত পাঠদানে কলেজের অনন্য স্বকীয়তার নিদর্শন রাখছে। সুবিন্যস্ত একাডেমিক ক্যালেন্ডার ও কোর্স প্লান অনুযায়ী মাল্টিমিডিয়ায় মাধ্যমে কার্যকর পাঠদান; অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা, প্রস্তুতিমূলক পরীক্ষা ও সলভ ক্লাস এবং মডেল টেস্ট গ্রহণ, সকল ক্লাস ও পরীক্ষায় সর্বোচ্চ উপস্থিতি নিশ্চিত করতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের সঙ্গে নিয়মিত যোগাযোগ ও মতবিনিময়ের ফলেই উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ে রাজশাহী কলেজ এই সাফল্য অর্জন করেছে। কলেজের অভ্যন্তরীণ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পরীক্ষায় ছাত্র-ছাত্রীদের সাফল্য কলেজের উন্নত শিক্ষামানের সাক্ষ্য বহন করে। উল্লেখ্য, ১৯২১ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পূর্ব পর্যন্ত তদানীন্তন পূর্ববাংলায় একমাত্র রাজশাহী কলেজেই স্নাতক সন্মান শ্রেণিতে পাঠদান করা হতো। সে সময় অবিভক্ত বাংলার প্রত্যন্ত অঞ্চল ছাড়াও আসাম, বিহার ও উড়িষ্যা থেকে শিক্ষার্থীরা এই প্রতিষ্ঠানে অধ্যয়নের জন্য আসতেন। শুধু তাই নয়, অবিভক্ত ভারতবর্ষে রাজশাহীর পরিচয় ছিল কার্যত রাজশাহী কলেজের নামে। ২০১৫, ২০১৬ এবং ২০১৭ সালে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় ঘোষিত কলেজ র্যাংকিং-এ সারা বাংলাদেশে পরপর তিনবার রাজশাহী কলেজ প্রথম এবং জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ২০১৬, ২০১৭, ২০১৮ এবং ২০১৯ এ পরপর চারবার শিক্ষামন্ত্রণালয় ঘোষিত সারা বাংলাদেশে রাজশাহী কলেজ শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হওয়ার গৌরব অর্জন করে।

উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণির
একাডেমিক ক্যালেন্ডার
Academic Calendar
শিক্ষাবর্ষ : ২০২০-২০২১

| একাদশ শ্রেণি | | | |
|--------------|---------------------------|---|----------------------|
| পর্ব | ক্রাস | পরীক্ষা | ফলাফল প্রকাশ |
| অর্ধ-বার্ষিক | ০৪/১০/২০২০- ০৭/০১/২০২১ | ০৮/০১/২০২১-২৪/০১/২০২১ এবং ক্রাস পরীক্ষা | ১১/০২/২০২১ বুধবার |
| বার্ষিক | ২৫/০১/২০২১- ০২/০৪/২০২১ | ০৪/০৪/২০২১-৩০/০৪/২০২১ এবং ক্রাস পরীক্ষা | ২১/০৬/২০২১ রবিবার |

| দ্বাদশ শ্রেণি | | | |
|---------------------|---------------------------|---|------------------------|
| পর্ব | ক্রাস | পরীক্ষা | ফলাফল প্রকাশ |
| প্রাক- নির্বাচনী | ০২/০৫/২০২১- ২০/০৮/২০২১ | ২২/০৮/২০২১-০৭/০৯/২০২১ এবং ক্রাস পরীক্ষা | ২২/০৯/২০২১ মঙ্গলবার |
| নির্বাচনী | ০৮/০৯/২০২১-১২/১১/২০২১ | ১৪/১১/২০২১-৩০/১১/২০২১ এবং ক্রাস পরীক্ষা | ১৩/১২/২০২১ বুধবার |

ছাত্র-ছাত্রী ও অভিভাবকদের জ্ঞাতব্য

- কলেজের উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণির প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীকে নির্ধারিত পোশাকে পরিচয়পত্র সহ কলেজে আসতে হবে।
- শিক্ষার্থীদের ন্যূনতম ৭৫% ক্লাসে উপস্থিত থাকতে হবে। ৭৫% এর কম উপস্থিত শিক্ষার্থীকে কোন ভাবেই পরীক্ষার ফরম পূরণের সুযোগ দেয়া হবে না।
- শিক্ষার্থীদের ন্যূনতম ৮০% ব্যবহারিক ক্লাসে উপস্থিত থাকতে হবে।
- একাদশ শ্রেণির পরীক্ষায় কৃতকার্য না হলে দ্বাদশ শ্রেণিতে উন্নীত করা হবে না; দ্বাদশ শ্রেণির পরীক্ষায় অকৃতকার্য কোন পরীক্ষার্থীকে বোর্ডের চূড়ান্ত পরীক্ষায়ও অংশগ্রহণ করতে দেয়া হবে না।
- ভর্তির প্রথম সপ্তাহ থেকে ব্যবহারিক ক্লাস শুরু হবে।
- প্রতিটি অধ্যায় শেষে MCQ/লিখিত পরীক্ষা নেয়া হবে। কোন একটি পরীক্ষায় অংশগ্রহণ না করলে শিক্ষার্থীর মোট উপস্থিতি থেকে ৫টি উপস্থিতি কর্তন করা হবে।
- অর্ধ-বার্ষিক পর্বের অধ্যায়সমূহ বার্ষিক পরীক্ষায় এবং প্রাক নির্বাচনী পর্বের অধ্যায়সমূহ নির্বাচনী পরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত থাকবে।
- নিয়মিতভাবে ক্লাস টেস্ট নেয়া হবে এবং ক্লাস টেস্টের প্রাপ্ত নম্বর একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির অভ্যন্তরীণ সকল পরীক্ষায় যুক্ত হবে।
- জীববিজ্ঞান ব্যতীত অন্যান্য সকল বিষয়ের পাঠক্রমে একাদশ শ্রেণিতে ১ম পত্র এবং দ্বাদশ শ্রেণিতে ২য় পত্র অন্তর্ভুক্ত থাকবে।
- অভ্যন্তরীণ পরীক্ষার ফলাফল আনুষ্ঠানিকভাবে ঘোষণা ও কৃতি শিক্ষার্থীদের পুরস্কৃত করা হবে।
- অভ্যন্তরীণ ৪টি পরীক্ষার একত্রে মূল্যায়ন শীট থাকবে যা অভিভাবককে অবহিত করা হবে।
- নির্বাচনী পরীক্ষার পর প্রস্তুতিমূলক ক্লাস ও পরীক্ষায় সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ বাধ্যনীয়।
- ছাত্র-ছাত্রীদের প্রত্যেক পরীক্ষার পূর্বে বেতন অন্যান্য ফি হালনাগাদ পরিশোধ করে প্রবেশপত্র সংগ্রহ করতে হবে।
- কোন ছাত্র-ছাত্রী কলেজের শৃঙ্খলা পরিপন্থী কোন কাজ করলে কর্তৃপক্ষ বহিষ্কারসহ আইনানুগ যে কোন শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নিতে পারবেন।
- এই প্রতিষ্ঠানের নিয়ম-শৃঙ্খলা বজায় রাখতে এবং সবচেয়ে ভাল ফলাফল করতে সকল ছাত্র-ছাত্রীর প্রচেষ্টা ও অভিভাবকবৃন্দের সহযোগিতা আমাদের কাম্য।
- ধর্মীয় অনুষ্ঠানাদি চান্দ্রমাসের ওপর নির্ভরশীল হওয়ায় উল্লিখিত ছুটির তারিখ পরিবর্তিত হতে পারে।
- প্রয়োজনে যে কোন কার্যক্রম কর্তৃপক্ষ পরিবর্তন করতে পারে।

পাঠ পরিকল্পনা

Course Plan

উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণি

২০২০-২০২১

পাঠ্য বিষয়

| সকল শাখার জন্য (আবশ্যিক বিষয়) | | |
|--------------------------------|-------------|--------------|
| বিষয় | ১ম পত্র কোড | ২য় পত্র কোড |
| বাংলা | ১০১ | ১০২ |
| ইংরেজি | ১০৭ | ১০৮ |
| তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি | ২৭৫ | - |
| বিজ্ঞান শাখা | | |
| পদার্থবিজ্ঞান | ১৭৪ | ১৭৫ |
| রসায়ন | ১৭৬ | ১৭৭ |
| উচ্চতর গণিত | ২৬৫ | ২৬৬ |
| জীববিজ্ঞান | ১৭৮ | ১৭৯ |
| পরিসংখ্যান | ১২৯ | ১৩০ |
| মানবিক শাখা | | |
| অর্থনীতি | ১০৯ | ১১০ |
| পৌরনীতি ও সুশাসন | ২৬৯ | ২৭০ |
| ইতিহাস | ৩০৪ | ৩০৫ |
| ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি | ২৬৭ | ২৬৮ |
| সমাজবিজ্ঞান | ১১৭ | ১১৮ |
| সমাজকর্ম | ২৭১ | ২৭২ |
| মনোবিজ্ঞান | ১২৩ | ১২৪ |
| ভূগোল | ১২৫ | ১২৬ |
| পরিসংখ্যান | ১২৯ | ১৩০ |
| যুক্তিবিদ্যা | ১২১ | ১২২ |
| ইসলাম শিক্ষা | ২৪৯ | ২৫০ |
| সংস্কৃত | ১৩৭ | ১৩৮ |
| ব্যবসায় শিক্ষা | | |
| ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা | ২৭৭ | ২৭৮ |
| হিসাববিজ্ঞান | ২৫৩ | ২৫৪ |
| ফিন্যান্স ব্যাংকিং ও বিমা | ২৯২ | ২৯৩ |
| পরিসংখ্যান | ১২৯ | ১৩০ |

বাংলা ১ম পত্র (১০১)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|----------------|---------|---|-------|
| ঊর্ধ্ব-বার্ষিক | | বাঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন, অপরিচিতা, বিলাসী, গৃহ, আহ্বান, আমার পথ, বিভীষণের প্রতি মেঘনাদ, সোনার তরী, বিদ্রোহী, প্রতিদান, সুচেতনা, তাহারেই পড়ে মনে। উপন্যাস : লালসালু | ৩৬ |
| বার্ষিক | | মানব কল্যাণ, মাসি-পিসি, বায়ান্নর দিনগুলো, রেইনকোট, মহাজাগতিক কিউরেটর, নেকলেস, পদ্মা, আঠারো বছর বয়স, ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯, আমি কিংবদন্তির কথা বলছি, নুরলদীনের কথা মনে পড়ে যায়, ছবি। নাটক : সিরাজউদ্দৌলা | ৩৬ |

বাংলা ২য় পত্র (১০২)

দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|-----------------|---------|---|-------|
| প্রাক-নির্বাচনী | | ব্যাকরণ : ১। বাংলা উচ্চারণের নিয়ম ২। বাংলা বানানের নিয়ম ৩। বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি ৪। বাংলা শব্দ গঠন : উপসর্গ, প্রত্যয়, সমাস ৫। বাক্যতত্ত্ব ৬। বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ। নির্মিতি : ১। পারিভাষিক শব্দ অথবা বঙ্গানুবাদ ২। দিনলিপি লিখন ও অভিজ্ঞতা বর্ণনা অথবা ভাষণ ও প্রতিবেদন ৩। বৈদ্যুতিন চিঠি ও খুদে বার্তা অথবা পত্রলিখন ও আদেশপত্র ৪। সারাংশ, সারমর্ম, সারসংক্ষেপ অথবা ভাবসম্প্রসারণ ৫। সংলাপ রচনা অথবা খুদে গল্প রচনা। ৬। নিবন্ধ রচনা। | ৪০ |
| নির্বাচনী | | প্রাক নির্বাচনীর অনুরূপ | ৪০ |

English Paper-I (107)

XI-Class

| Exam | Units | Distribution of Units | Class |
|-------------|-------|--|-------|
| Half Yearly | 1-10 | Unit One: People or Institutions making History Unit Two: Greatest Scientific Achievements Unit Three: Dreams Unit Four: Human Relationships Unit Five: Art and Music Unit Six: Adolescence Unit Seven: Traffic Education Unit Eight: Human Rights Unit Nine: Diaspora Unit Ten: Peace and Conflict | 70 |
| Final | 11-15 | Unit Eleven: Tours and Travels Unit Twelve: Environment and Nature Unit Thirteen: Food Adulteration Unit Fourteen: Myths and Literature Unit Fifteen: Path to Higher Education | 22 |
| | 1-15 | Revision | 16 |

N.B. Questions will be set following the sample questions provided by NCTB.

English Paper-II (108)

XII-Class

| Exam | Items | Class |
|---|--|-------|
| Pre-test & Test | <p>Part A: Grammar – 60 Marks</p> <ul style="list-style-type: none">• Gap filling activities without clues (for articles)• Gap filling activities without clues (for prepositions)• Gap filling with clues (special uses: was born, have to/has to, would rather, had better, let alone, what if, as if, as soon as, what's...like, what does...look like, introductory 'there' or 'it')• Completing sentences (use of conditionals, phrase and clause)• Use of verbs (right form of verbs and subject verb agreement as per context)• Changing sentences (change of voice, sentence types, degrees)• Narrative style (direct to indirect and vice versa)• Completing sentences (sentences will have a context and related to one another. It can be a dialogue, interview or a narration of something)• Use of modifiers, Use of sentence connectors, Use of synonym and antonym, Punctuation <p>Part B: Composition – 40 Marks</p> <ul style="list-style-type: none">• Formal letters/emails, Report writing (for newspapers)• Paragraphs (based on one of the paragraph types: listing, narration, comparison and contrast, cause and effect)• Free writing: descriptive, narrative, persuasive/argumentative, imaginative and creative writing of 200-250 words based on personal experience, everyday problems, familiar topics, recent events and incidents etc. | 36+36 |
| N.B. Questions will be set following the sample questions provided by NCTB. | | |

তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (২৭৫)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|------------------|---------|---|-------|
| অর্ধ- বার্ষিক | | তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি : বিশ্ব ও বাংলাদেশ প্রেক্ষিত | ১০ |
| | | কমিউনিকেশন সিস্টেমস ও নেটওয়ার্কিং | ১৫ |
| | | সংখ্যা পদ্ধতি ও ডিজিটাল ডিভাইস | ২০ |
| বার্ষিক | | ওয়েব ডিজাইন পরিচিতি এবং HTML | ২৫ |
| | | প্রোগ্রামিং ভাষা | ৩৫ |
| | | ডেটাবেজ ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম | ৩৫ |
| | | পুনরালোচনা (অর্ধ-বার্ষিক এর অধ্যায়সমূহ) | - |

পদার্থবিজ্ঞান ১ম পত্র (১৭৪)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস | |
|--------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|--|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১ম | ভৌত জগৎ ও পরিমাপ | ১০ | |
| | ২য় | ভেক্টর | ১৬ | |
| | ৩য় | গতিবিদ্যা | ১০ | |
| | ৪র্থ | নিউটনিয়ান বলবিদ্যা | ২২ | |
| | ৫ম | কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি | ১২ | |
| | ৬ষ্ঠ | মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ | ১৫ | |
| বার্ষিক | অর্ধ-বার্ষিক এর অধ্যায়সমূহ সহ | | | |
| | ৭ম | পদার্থের গাঠনিক ধর্ম | ১৬ | |
| | ৮ম | পর্যায়বৃত্তিক গতি | ১২ | |
| | ৯ম | তরঙ্গ | ১৪ | |
| | ১০ম | আদর্শ গ্যাস ও গ্যাসের গতিতত্ত্ব | ১৩ | |

পদার্থবিজ্ঞান ২য় পত্র (১৭৫)

দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস | |
|-----------------|---------------------------------|--|-------|--|
| প্রাক-নির্বাচনী | ১ম | তাপগতিবিদ্যা | ১২ | |
| | ২য় | স্থির তড়িৎ | ১৩ | |
| | ৩য় | চল তড়িৎ | ১৪ | |
| | ৪র্থ | তড়িৎ প্রবাহের চৌম্বক ক্রিয়া ও চুম্বকত্ব | ১৫ | |
| | ৫ম | তাড়িত চৌম্বক আবেশ ও পরিবর্তী প্রবাহ | ১১ | |
| | ৬ষ্ঠ | জ্যামিতিক আলোক বিজ্ঞান | ১৫ | |
| নির্বাচনী | প্রাক নির্বাচনীর অধ্যায়সমূহ সহ | | | |
| | ৭ম | ভৌত আলোক বিজ্ঞান | ১১ | |
| | ৮ম | আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের সূচনা | ১৪ | |
| | ৯ম | পরমাণুর মডেল এবং নিউক্লিয়ার পদার্থবিজ্ঞান | ১১ | |
| | ১০ম | সেমিকন্ডাক্টর ও ইলেকট্রনিক্স | ১৯ | |
| | ১১শ | জ্যোতির্বিদ্যা | ০৫ | |

রসায়ন ১ম পত্র (১৭৬) একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|--------------|--------------------------------|---|-------|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১ম | ল্যাবরেটরির নিরাপদ ব্যবহার (সম্পূর্ণ) | ০৮ |
| | ২য় | গুণগত রসায়ন (সম্পূর্ণ) | ১৫ |
| | ৩য় | মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম ও রাসায়নিক বন্ধন | ২১ |
| বার্ষিক | অর্ধ-বার্ষিক এর অধ্যায় সমূহসহ | | |
| | ৪র্থ | রাসায়নিক পরিবর্তন | ১৮ |
| | ৫ম | কর্মমুখী রসায়ন (সম্পূর্ণ) | ০৮ |

রসায়ন ২য় পত্র (১৭৭) দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|-----------------|------------------------------------|-----------------------------|-------|
| প্রাক-নির্বাচনী | ১ম | পরিবেশ রসায়ন (সম্পূর্ণ) | ১৪ |
| | ২য় | জৈব রসায়ন (সম্পূর্ণ) | ২০ |
| নির্বাচনী | প্রাক নির্বাচনী এর অধ্যায় সমূহ সহ | | |
| | ৩য় | পরিমাণগত রসায়ন (সম্পূর্ণ) | ১৪ |
| | ৪র্থ | তড়িৎ রসায়ন (সম্পূর্ণ) | ১৪ |
| | ৫ম | অর্থনৈতিক রসায়ন (সম্পূর্ণ) | ০৮ |

উচ্চতর গণিত ১ম পত্র (২৬৫)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১ম | ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক | ১২ |
| | ৩য় | সরলরেখা | ১৪ |
| | ৬ষ্ঠ | ত্রিকোণমিতিক অনুপাত | ১৪ |
| | ৭ম | সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত | ১২ |
| | ৮ম | ফাংশন ও ফাংশনের লেখ চিত্র | ১১ |
| বার্ষিক | অর্ধ-বার্ষিক এর অধ্যায়সমূহ সহ | | |
| | ২য় | ভেক্টর | ১২ |
| | ৪র্থ | বৃত্ত | ৮ |
| | ৫ম | বিন্যাস ও সমাবেশ | ১০ |
| | ৯ম | অন্তরীকরণ | ১৪ |
| | ১০ম | যোগজীকরণ | ১৪ |

উচ্চতর গণিত ২য় পত্র (২৬৬)

দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|-----------------|---------------------------------|---|-------|
| প্রাক-নির্বাচনী | ১ম | বাস্তব সংখ্যা ও অসমতা | ৭ |
| | ৩য় | জটিল সংখ্যা | ৫ |
| | ৬ষ্ঠ | কণিক | ১৪ |
| | ৭ম | বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও ত্রিকোণমিতিক সমীকরণ | ১২ |
| | ৮ম | স্থিতি বিদ্যা | ১৪ |
| নির্বাচনী | প্রাক-নির্বাচনীর অধ্যায়সমূহ সহ | | |
| | ২য় | যোগাশ্রয়ী প্রোথ্রাম | ৮ |
| | ৪র্থ | বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ | ১২ |
| | ৫ম | দ্বিপদী বিস্তৃতি | ১২ |
| | ৯ম | সমতলে বস্তুর গতি | ১৪ |
| ১০ম | বিস্তার পরিমাপ ও সম্ভাবনা | ১০ | |

জীববিজ্ঞান ১ম পত্র ও ২য় পত্র (১৭৮, ১৭৯)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্লাস |
|---------------|---|--|-------|
| দীর্ঘ-বার্ষিক | উদ্ভিদবিজ্ঞান | | |
| | ১ম | কোষ প্রাচীর, প্লাজমা মেমব্রেন। সাইটোপ্লাজম ও অঙ্গানু (কোষ অঙ্গানু সমূহের অবস্থান, গঠন ও কাজ): রাইবোজোম, গলগিবস্তু, লাইসোজোম, এন্ডোপ্লাজমিকরেটিকুলাম, মাইটোকন্ড্রিয়ন, ক্লোরোপ্লাস্ট, সেন্ট্রিওল। ক্রোমোজোম : গঠন ও কোষ বিভাজনে এর ভূমিকা। বংশগতীয় বস্তু : DNA, RNA এর গঠন, DNA এর রিপ্লিকেশন (প্রতিলিপি) ট্রান্সক্রিপশন, ট্রান্সলেশন, জিন ও জেনেটিক কোড | ২৮ |
| | ২য় | কোষ বিভাজন : মাইটোসিস ও মিয়োসিস কোষ বিভাজনের বিভিন্ন ধাপ, চিহ্নিত চিত্র, গঠন ও গুরুত্ব। মাইটোসিস ও মিয়োসিস কোষ বিভাজনের পার্থক্য, ক্রসিং ওভার এর বিভিন্ন ধাপের চিহ্নিত চিত্র, গঠন ও গুরুত্ব। | |
| | ৩য় | কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন, লিপিড : শ্রেণিবিন্যাস ও জীবদেহে এদের ভূমিকা, উৎসেচক : এনজাইমের ক্রিয়ার প্রকৃতি, শ্রেণিবিন্যাস (গঠন ও বিক্রিয়ার ধরণের ভিত্তিতে), ব্যবহার। | |
| | প্রাণিবিদ্যা | | |
| | ১ম | প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস | ১০ |
| | ২য় | প্রাণীর পরিচিতি (হাইড্রা) | ১০ |
| | ২য় | প্রাণীর পরিচিতি : ঘাসফড়িং | ৮ |
| | ২য় | প্রাণীর পরিচিতি : রুইমাছ | ৬ |
| | ৩য় | মানব শারীরতত্ত্ব : পরিপাক ও শোষণ | ৬ |
| ৫ম | মানব শারীরতত্ত্ব : শ্বসন ও স্বাসক্রিয়া | ৬ | |

| | | উদ্ভিদবিজ্ঞান | |
|---------|---|--|----|
| বার্ষিক | ৪র্থ | ভাইরাস : বৈশিষ্ট্য, গঠন ও গুরুত্ব। জীবন চক্র - ব্যাকটেরিওফাজ। ভাইরাস জনিত রোগ : পেপের রিং স্পট, হেপাটাইটিস ও ডেঙ্গু। ব্যাকটেরিয়া : শ্রেণিবিন্যাস (কোষের আকারের ভিত্তিতে), গঠন, জনন ও গুরুত্ব। ব্যাকটেরিয়া জনিত রোগ: ধানের বাইট, কলেরা। <i>Plasmodium</i> (ম্যালেরিয়া পরজীবী) : জীবন চক্র, সংক্রমণ ও প্রতিকার। | ২৫ |
| | ৫ম | শৈবাল (Algae) : বৈশিষ্ট্য, গঠন ও জনন, <i>Ulothrix</i> : আবাস, গঠন ও জনন, ছত্রাক (Fungi) : বৈশিষ্ট্য, গঠন ও জনন, <i>Agaricus</i> : এর দৈহিক গঠন, ছত্রাক ঘটিত রোগ : আলুর বিলম্বিত ধক্ষসা রোগ, দাঁদ (ring worm), শৈবাল ও ছত্রাকের সহ অবস্থান (Lichen)। | |
| | ৬ষ্ঠ | ব্রায়োফাইটা : <i>Riccia</i> এর আবাস, গঠন ও সনাত্তকারী বৈশিষ্ট্য, টেরিডোফাইটা : <i>Pteris</i> এর আবাস, গঠন ও জন্মক্রম। | |
| | ৭ম | নহুবীজী উদ্ভিদ : বৈশিষ্ট্য, <i>Cycas</i> এর গঠন ও সনাত্তকারী বৈশিষ্ট্য, Poaceae গোত্রের উদ্ভিদের পরিচিতি ও সাধারণ বৈশিষ্ট্য, Malvaceae গোত্রের উদ্ভিদের পরিচিতি ও সাধারণ বৈশিষ্ট্য। | |
| | ৮ম | ভাজক টিস্যু : প্রকারভেদ, টিস্যুতন্ত্র : এপিডার্মাল, গ্রাউন্ড ও ভাস্কুলার টিস্যু সিস্টেম। | |
| | | পুনরালোচনা (অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার অধ্যায় সমূহ) | |
| | | | |
| ৬ষ্ঠ | মানব শারীরতত্ত্ব : বর্জ্য ও নিষ্কাশন | ৭ | |
| ৪র্থ | মানব শারীরতত্ত্ব : রক্ত ও সংবহন | ১২ | |
| ৭ম | মানব শারীর তত্ত্ব : চলন ও অঙ্গচালনা | ৮ | |
| | পুনরালোচনা (অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার অধ্যায় সমূহ) | ৫ | |

জীববিজ্ঞান ১ম পত্র ও ২য় পত্র (১৭৮, ১৭৯)

দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস | |
|---|---|---|-------|--|
| প্রাক-নির্বাচনী | উদ্ভিদবিজ্ঞান | | | |
| | ৯ম | খনিজ লবণ শোষণ, শোষণ প্রক্রিয়া : সক্রিয় শোষণ, নিষ্ক্রিয় শোষণ, পত্ররঞ্জের গঠন, পত্ররঞ্জ উন্মুক্ত ও বন্ধের কৌশল (আধুনিক মতবাদের আলোকে), পত্ররঞ্জীয় প্রস্বেদন প্রক্রিয়া, সালোকসংশ্লেষণ : ক্যালভিন চক্র ও হ্যাচস্ল্যাক চক্র, লিমিটিং ফ্যাক্টর, শ্বসন : সবাত শ্বসন-গ্লাইকোলাইসিস, ক্রেবস্ চক্র ও ইলেক্ট্রনট্রান্সপোর্ট সিস্টেম, অবাত শ্বসন- গ্লাইকোলাইসিস, পাইরুভিক এসিডের অসম্পূর্ণ জারণ, শিল্পে অবাত শ্বসনের ব্যবহার, শ্বসনের প্রভাবক সমূহ। | ৩০ | |
| | ১০ম | প্রজননের প্রকারভেদ: যৌন জনন, অযৌন জনন ও পারথেনোজেনেসিস, কৃত্রিম প্রজনন : ধারণা, উদ্ভিদের সংকরায়ন প্রক্রিয়া ও গুরুত্ব। | | |
| | প্রাণিবিদ্যা | | | |
| | ৮ম | মানব শরীরতত্ত্ব : সমন্বয় ও নিয়ন্ত্রন | ১৪ | |
| | ১০ম | মানব দেহের প্রতিরক্ষা | ৮ | |
| | ১২ শ | প্রাণীর আচরণ | ৮ | |
| নির্বাচনী | উদ্ভিদবিজ্ঞান | | | |
| | ১১শ | জীব প্রযুক্তি: টিস্যুকালচার প্রযুক্তি প্রক্রিয়া ও ব্যবহার, জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং এর প্রক্রিয়া, জিন ক্লোনিং, জীব প্রযুক্তির ব্যবহার (রিকম্বিনেন্ট ডিএনএ প্রযুক্তির প্রয়োগ) : কৃষি উৎপাদন, চিকিৎসা ও ঔষধ শিল্পে (ইনসুলিন ও ইন্টারফেরন), পরিবেশ ব্যবস্থাপনা, জিনোম সিকোয়েন্সিং প্রয়োগ, জীব প্রযুক্তির প্রয়োগে জীব নিরাপত্তা বিধান সমূহ। | | |
| | ১২শ | জীবের পরিবেশ বিস্তার ও সংরক্ষণ: প্রজাতি, জীবগোষ্ঠী জীব, সম্প্রদায়, ইকোলজিক্যাল পিরামিড, জীবের অভিযোজন : জলজ, মরুজ, লবাক্ত পরিবেশে অভিযোজন, বায়োম, প্রাণীভৌগোলিক অঞ্চল: ওরিয়েন্টাল অঞ্চল, বাংলাদেশের বনাঞ্চল ও জীববৈচিত্র, উপকূলীয় বনাঞ্চল ও সবুজ বেষ্টিনী: বনাঞ্চল উপযোগী উদ্ভিদদের বৈশিষ্ট্য, বিলুপ্ত প্রায় জীবের পরিচিতি : বিলুপ্তপ্রায় উদ্ভিদ ও প্রাণী, জীব সংরক্ষণ পদ্ধতি: ইনসিটু কনজারভেশন (উদ্ভিদ উদ্যান, অভয়ারণ্য, মৎস্য, অভয়াশ্রম), এক্সসিটু কনজারভেশন (নিম্নতাপমাত্রা, তরল নাইট্রোজেন) | ২৫ | |
| | পুনরালোচনা (প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার অধ্যায়সমূহ) | | | |
| | প্রাণিবিদ্যা | | | |
| | ৯ম | মানব জীবনের ধারাবাহিকতা | ১০ | |
| ১১শ | জীনতত্ত্ব ও বিবর্তন | ১০ | | |
| পুনরালোচনা (প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার অধ্যায়সমূহ) | | | ৫ | |

মনোবিজ্ঞান ১ম পত্র (১২৩)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|--------------|-----------|--|-------|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১ম | মনোবিজ্ঞান পরিচিতি : মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা ও পরিধি, মনোবিজ্ঞানের ক্রমবিবর্তন, মনোবিজ্ঞানের কিছু গুরুত্বপূর্ণ শাখা: কাউন্সেলিং মনোবিজ্ঞান, শিল্প/সাংগঠনিক মনোবিজ্ঞান, চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান, শিক্ষা মনোবিজ্ঞান, সমাজ মনোবিজ্ঞান, জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান হিসেবে মনোবিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞানের অন্যান্য বিজ্ঞানের সম্পর্ক। | ১৬ |
| | ২য় | আচরণ ও আচরণের বিকাশ : আচরণের ধারণা, আচরণের ওপর প্রভাব বিস্তারকারী বংশগত এবং পরিবেশগত উপাদানসমূহ: বুদ্ধিবৃত্তিক বিকাশ, আবেগীয় বিকাশ, সামাজিক বিকাশ, নৈতিক বিকাশ। শ্রেণীর কাজ: নৈতিক সম্পর্কিত সমস্যার ব্যাখ্যা, যেমন ঘৃণ, দুর্নীতি, সহিংসতা, মানবাধিকার লংঘন ইত্যাদি Specify | ১৯ |
| | ৩য় | আচরণের জৈবিক ভিত্তি : স্নায়ুতন্ত্র পরিচিতি, স্নায়ুতন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ: কেন্দ্রীয়, প্রান্তীয়, অন্তঃক্ষরা গ্রন্থিসমূহ, আচরণের ওপর অন্তঃক্ষরা গ্রন্থিসমূহের প্রভাব, মানব মস্তিষ্কের সাথে অন্যান্য প্রাণীর মস্তিষ্কের পার্থক্য। | ১৫ |
| | ব্যবহারিক | তাৎক্ষণিক স্মৃতির প্রসার নির্ণয়। | ০৪ |
| | ৪র্থ | শ্রেষণা ও আবেগ : শ্রেষণার ধারণা, শ্রেষণা চক্র, শ্রেষণার শ্রেণিবিভাগ: জৈবিক, সামাজিক, আবেগের ধারণা, আবেগকালীন শারীরিক পরিবর্তনসমূহ, আবেগের প্রকাশ, আবেগ নিয়ন্ত্রণের কৌশল, শ্রেণির কাজ: চিত্র বা ঘটনা অনুধ্যান এর মাধ্যমে আবেগীয় পরিষ্কারের বিশ্লেষণ। | ১৪ |
| | ৫ম | শিক্ষণ ও স্মৃতি : শিক্ষণের ধারণা, শিক্ষণ বনাম কার্যসম্পাদন, শিক্ষণের প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ, বুদ্ধিবৃত্তিক শিক্ষণ: প্রাসঙ্গিক শিক্ষণ, সুশিক্ষণ, অনুকরণ ও মডেলিং, অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণ, স্মৃতি সংগঠন প্রক্রিয়া, ভুলে যাওয়ার কারণসমূহ, স্মৃতিকে উন্নত করার কৌশল। | ১২ |
| | ৬ষ্ঠ | সংবেদন ও প্রত্যক্ষণ : সংবেদন, প্রত্যক্ষণ ও মনোযোগের ধারণাসমূহ, সংবেদন এবং প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য, মনোযোগের উপাদানসমূহ, প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ। | ০৭ |
| | ব্যবহারিক | শিক্ষণের ওপর বলবর্ধকের প্রভাব। | ০৪ |
| | ব্যবহারিক | মূল্যায়ন ল্যাবের আন্তঃপ্রত্যক্ষণের পরিমাণ নির্ণয়। | ০৪ |
| | ১ম - ৬ষ্ঠ | পুনরালোচনা | ০৬ |
| বার্ষিক | ৭ম | বয়োঃসন্ধিকাল ও মানসিক স্বাস্থ্য : বয়োঃসন্ধিকাল ও এর বৈশিষ্ট্যসমূহ, মানসিক স্বাস্থ্যের ধারণা ও এর ওপর পরিবেশের প্রভাব, বয়োঃসন্ধিকালে মানসিক স্বাস্থ্যের ওপর পরিবেশের প্রভাব: পারিবারিক, অর্থনৈতিক, সামাজিক, রাজনৈতিক, সাংস্কৃতিক, বাংলাদেশে মানসিক স্বাস্থ্যের ঝুঁকিসমূহ, বয়োঃসন্ধিকালে শিশু কিশোরদের আচরণ সম্পর্কিত ঘটনা অনুধ্যান (Case study) | ১১ |
| | ৮ম | পরিষ্কারণ পরিচিতি : পরিষ্কারণের সংজ্ঞা এবং এর প্রয়োজনীয়তা, উপাত্ত ও এর শ্রেণিবিভাগ, পৌনঃপুন্য বন্টন, কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপসমূহ: গড়, মধ্যক, প্রচুরক, গড়, মধ্যক ও প্রচুরক-এর ব্যবহার। | ২০ |
| | ব্যবহারিক | মুক্ত বনাম নিয়ন্ত্রিত শব্দানুষ্ণের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়। | ০৪ |
| | ১ম - ৬ষ্ঠ | পুনরালোচনা (ব্যবহারিক সহ অর্ধ-বার্ষিক এর অধ্যায়সমূহ)। | ০৪ |

মনোবিজ্ঞান ২য় পত্র (১২৪)

দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রমস |
|-----------------|-----------|---|-------|
| প্রাক-নির্বাচনী | ১ম | বুদ্ধি : বুদ্ধির সংজ্ঞা ও প্রকৃতি, বুদ্ধির ক্ষেত্রে আন্তঃব্যক্তিক পার্থক্য ও আন্তঃদলীয় পার্থক্য, ব্যক্তিভিত্তিক ও দলগত বুদ্ধি অভীক্ষা, বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা, মেধা ও সৃজনশীলতা। | ০৭ |
| | ২য় | ব্যক্তিত্ব : ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা, ব্যক্তিত্বের প্রকারভেদ ও বৈশিষ্ট্যাবলি, ব্যক্তিত্ব পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ, পেপার পেন্সিল টেস্ট। | ১০ |
| | ৩য় | মনোভাব : মনোভাবের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্যাবলি, মনোভাব ও মতামত, মনোভাব গঠন, মনোভাবের পরিবর্তন, পূর্ব সংস্কার ও বন্ধন ধারণা। শ্রেণীর কাজ: সমস্যামূলক পরিস্থিতি। | ১০ |
| | ৪র্থ | আচরণের উপর পরিবেশের প্রভাব : সামাজিকীকরণ, অগ্রাসন, সামঞ্জস্যতা, প্রথা বিরোধিতা ও যৌন হয়রানি, আন্তঃব্যক্তিক আকর্ষণ: সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য, শারীরিক আকর্ষণ, স্নেহ ও ভালোবাসা। শ্রেণীর কাজ: চিত্রের সাহায্যে মা শিশুর সম্পর্ক বিষয়ক পরিস্থিতি বিশ্লেষণ। | ১১ |
| | ৫ম | মানসিক চাপ এবং চাপ মোকাবেলা : মানসিক চাপ ও এর প্রকৃতি, মানসিক চাপমূলক পরিস্থিতি, চাপমূলক পরিস্থিতির বৈশিষ্ট্যাবলী, অসহায়ত্ব, কর্মভাব এবং দ্বন্দ্ব, চাপ সামলানোর উপায়সমূহ: চাপমূলক পরিস্থিতির পুনর্মূল্যায়ন, সামাজিক সহায়তালানোর উদ্যোগ, আত্মরক্ষামূলক কৌশল। শ্রেণীর কাজ: চাপমূলক পরিস্থিতি। | ১১ |
| | ব্যবহারিক | বয়েম টেস্ট | ০৪ |
| | ব্যবহারিক | পেপার পেন্সিল টেস্ট (২টি) | ০৪ |
| | ১ম - ৫ম | পুনরালোচনা। | ২০ |
| নির্বাচনী | ৬ষ্ঠ | মূল্যবোধ : মূল্যবোধের ধারণা, প্রধান প্রধান মূল্যবোধসমূহ: তত্ত্বীয়, অর্থনৈতিক, সামাজিক, রাজনৈতিক, নান্দনিক, ধর্মীয়, মূল্যবোধ গঠনের মাধ্যম: পরিবার, বিদ্যালয় ও সমবয়সী দল, কমিউনিটি ও বৃহত্তর সমাজ, মানবাচরণের উপর মূল্যবোধের প্রভাব। | ১২ |
| | ৭ম | মনোবিজ্ঞানে গবেষণার পদ্ধতিসমূহ : গবেষণার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সাধারণ বৈশিষ্ট্যসমূহ, মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত কয়েকটি বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি: পরীক্ষণ, নিয়মতান্ত্রিক পর্যবেক্ষণ, চিকিৎসা পদ্ধতি, চল ও এর শ্রেণীবিভাগ, পরীক্ষণের প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যাবলী: নিয়ন্ত্রণ, চলার সুবিধাজনক ব্যবহার, দৈবায়ন, পরীক্ষণের ধাপসমূহ: পর্যবেক্ষণ, প্রশ্ন উত্থাপন (সমস্যা), প্রকল্প গ্রহণ, পরীক্ষণ পরিচালনা ও উপাত্ত সংগ্রহ, উপাত্ত বিশ্লেষণ ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ, ফলাফল উপস্থাপন, পরীক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ। | ২৪ |
| | ৮ম | পরিসংখ্যান : পরিসংখ্যানের প্রকারভেদ: বর্ণনামূলক, অনুমান-নির্ভর, পূর্বোক্তিমূলক পরিসংখ্যান, উপাত্ত লেখচিত্রে উপস্থাপন: বহুভুজ, স্তম্ভচিত্র, বিচ্যুতির ধারণা, বিচ্যুতির পরিমাপ: পরিসর, চতুর্থাংশীয় বিচ্যুতি, গড় বিচ্যুতি, আদর্শ বিচ্যুতি ও ভেদাঙ্ক, বিচ্যুতির বিভিন্ন পরিমাপসমূহের ব্যবহার। | ১৭ |
| | ৬ষ্ঠ - ৮ম | পুনরালোচনা। | ০৩ |
| | ১ম - ৫ম | পুনরালোচনা (ব্যবহারিক সহ প্রাক-নির্বাচনীর অধ্যায়সমূহ)। | ০৭ |

ভূগোল ১ম পত্র (১২৫)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয় বস্তু | ক্রাস |
|--|---|--|-------|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১ম : প্রাকৃতিক ভূগোল | ক) প্রাকৃতিক ভূগোলের প্রকৃতি ও পরিসর | ২ |
| | | খ) প্রাকৃতিক ভূগোলের বিষয়বস্তু ও উপাদান | ২ |
| | ২য় : পৃথিবীর গঠন | ক) পৃথিবীর বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ গঠন | ২ |
| | | খ) পৃথিবীর ভূমিরূপ, অবস্থান ও গঠন কাঠামো | ২ |
| | | গ) বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য | ২ |
| | ৩য় : ভূমিরূপ পরিবর্তন | ক) পৃথিবীর আকস্মিক পরিবর্তন | ২ |
| | | খ) ভূমিকম্প, আগ্নেয়গিরি ও সুনামির কারণ ও ফলাফল | ২ |
| | | গ) পৃথিবীর ধীর পরিবর্তনকারী নিয়ামক, বিচূর্ণীভবন | ২ |
| | | ঘ) জীব জগতের উপর ভূমিরূপের পরিবর্তনের প্রভাব | ১ |
| | | ঙ) বাংলাদেশের ভূমিক্ষয়, ভূমিধক্ষস | ২ |
| | চ) নদী, নদীর কার্যাবলী | ২ | |
| | ৪র্থ : বায়ুমণ্ডল ও বায়ু দূষণ | ক) বায়ুর উপাদান ও বায়ুমণ্ডলের স্তর সমূহ | ২ |
| | | খ) বায়ু দূষণ | ১ |
| | ৫ম : জলবায়ুর উপাদান ও নিয়ামক | ক) জলবায়ুর উপাদান ও স্থানিক ভিন্নতার কারণ | ২ |
| | | খ) তাপ ও চাপ বলয় | ২ |
| গ) বায়ুপ্রবাহ, আদ্রতা ও ঘনীভবন | | ৩ | |
| ঘ) মেঘ, বৃষ্টিপাত ও বায়ুমণ্ডলীয় গোলযোগ | | ৩ | |
| ঙ) জীবজগতে জলবায়ুর ভিন্নতার প্রভাব | | ১ | |
| ১ম-৫ম | পুনরালোচনা | ৮ | |
| ব্যবহারিক | সমোন্নতি রেখা, স্কেল | ১৩ | |
| বার্ষিক | ৬ষ্ঠ : জলবায়ু অঞ্চল ও জলবায়ুর পরিবর্তন | ক) জলবায়ুর শ্রেণিবিভাগ | ২ |
| | | খ) নিরক্ষীয়, ভূমধ্যসাগরীয় ও মৌসুমী জলবায়ু | ৩ |
| | | গ) বাংলাদেশের জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য | ২ |
| | ৭ম : বারিমণ্ডল | ক) পানির উৎস ও বস্তু, সাগর ও মহাসাগর | ২ |
| | | খ) সাগরের জলদেশের ভূমিরূপ: বঙ্গোপসাগর, ভারত প্রস্রাব্ত ও আটলান্টিক মহাসাগর | ৪ |
| | | গ) পানিচক্র ও জীবজগতের উপর প্রভাব | ২ |
| | ৮ম : সমুদ্র স্রোত ও জোয়ার ভাঁটা | ক) সমুদ্র স্রোতের কারণ | ২ |
| | | খ) জোয়ার ভাঁটার কারণ এবং বাংলাদেশের উপকূলে এর প্রভাব | ২ |
| | ৯ম : জীবমণ্ডল | ক) জীববৈচিত্র, বাংলাদেশের বনাঞ্চল | ২ |
| | | খ) ইকোসিস্টেম ও বায়োম, কার্বন ও নাইট্রোজেন চক্র | ৩ |
| গ) পরিবেশ দূষণ | | ২ | |
| ১ম-৯ম | পুনরালোচনা (অর্ধ-বার্ষিক এর অধ্যায়সমূহ সহ) | ৪ | |
| ব্যবহারিক | মানচিত্র | ৮ | |

ভূগোল ২য় পত্র (১২৬)

দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয় বস্তু | ক্রাস |
|-----------------|--|---|-------|
| প্রাক-নির্বাচনী | ১ম | মানবভূগোল: মানবভূগোলের ধারণা, ক্ষেত্র, পাঠের প্রয়োজনীয়তা, পৃথিবীর প্রধান রাজনৈতিক অঞ্চল, বাংলাদেশ পরিচিতি। | ৫ |
| | ২য় | জনসংখ্যা: জনমিতিক উপাদান, অভিগমন, জনমিতিক বৈশিষ্ট্য, জনমিতিক ট্রানজিশনাল মডেল ও বাংলাদেশ। | ৪ |
| | ৩য় | বসতি: ভৌগোলিক পরিবেশ, বসতির ভিন্নতা, গ্রামীণ বসতি, গ্রামীণ হাটবাজার, বাংলাদেশের নগরায়ণের ধারা, বাংলাদেশের প্রধান নগর সমূহ | ৪ |
| | ৪র্থ | কৃষি: কৃষিকার্যের ভৌগোলিক নিয়ামক, বিশ্বব্যাপী ধান, গম, আখ, চা এর উপাদান, কৃষির ক্ষেত্র, বাংলাদেশের প্রধান কৃষির ক্ষেত্র। | ৫ |
| | ৫ম | খনিজ ও শক্তি সম্পদ: খনিজ ও শক্তি সম্পদ, বিশ্বের প্রধান খনিজ সম্পদ: লৌহআকরিক, গ্রাফাইট, বিশ্বের প্রধান শক্তি সম্পদ: তেল, গ্যাস, কয়লা, বাংলাদেশের খনিজ ও শক্তি সম্পদ উত্তোলন, ব্যবহার ও সংরক্ষণ, ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদ উত্তোলন, ব্যবহার ও সংরক্ষণ, পরিবেশ সংরক্ষণ ও খনিজ আহরণ। | ৬ |
| | ১ম-৫ম | পুনরালোচনা | ৪ |
| | ব্যবহারিক | দেশ ও মহাদেশ ভিত্তিক মানচিত্র অংকন, মানচিত্রে জনসংখ্যার বন্টন প্রদর্শন, বাংলাদেশের প্রধান নগরসমূহ বর্ণ ও বৃত্ত পদ্ধতিতে মানচিত্রে প্রদর্শন, নগর সমূহের জনসংখ্যার ভিন্নতা বর্ণনাকরণ, মানচিত্রে অভিক্ষেপ | ১০ |
| নির্বাচনী | ৬ষ্ঠ | শিল্প: শিল্প গড়ে উঠার নিয়ামকসমূহ, বিশ্বের প্রধান শিল্প উৎপাদন ও বন্টন: লৌহ ও ইস্পাত, বস্ত্র, বয়ন শিল্প, বাংলাদেশের প্রধান শিল্প: চিনি, সিমেন্ট, সার, তৈরি পোশাক, ঔষধ, বাংলাদেশ ও ভারতের শিল্পের তুলনা, পোশাক শিল্পে নারী কর্মী, শিল্পের সাথে উন্নয়নের সম্পর্ক, শিল্পায়ন, সূষ্ঠ ব্যবস্থাপনা ও রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা। | ৫ |
| | ৭ম | পরিবহন ও যোগাযোগ: বাংলাদেশের পরিবহন ও যোগাযোগ ব্যবস্থা এবং এর উপর ভৌগোলিক পরিবেশের প্রভাব, বাংলাদেশের সড়ক ব্যবস্থা, বাংলাদেশের নৌ ও সমুদ্র বন্দর গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশ, উন্নয়নে যোগাযোগ ব্যবস্থার প্রভাব, বিশ্বব্যাপি বাংলাদেশের যোগাযোগ ব্যবস্থা। | ৩ |
| | ৮ম | বাণিজ্য: বাণিজ্যের প্রকৃতি ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্য সংঘটন, বিশ্বের সর্বোচ্চ রপ্তানিকারক দেশ রপ্তানি পণ্য, বাংলাদেশের বাণিজ্যের প্রকৃতি, আন্তর্জাতিক বাণিজ্য, বাংলাদেশের বৈদেশিক মুদ্রা অর্জন, বাংলাদেশের জনশক্তি আমদানিকারক প্রধান দেশ সমূহের জনশক্তি চাহিদার বিবেচ্য বিষয়সমূহ। | ৪ |
| | ৯ম | দূষণ ও দুর্যোগ: মানবসৃষ্ট দূষণ ও রোধের উপায়, দূষণ ও প্রাকৃতিক দুর্যোগের সম্পর্ক, পরিবেশ অধিদপ্তরের গৃহীত পদক্ষেপ, প্রাকৃতিক দুর্যোগ মোকাবেলা: প্রতিরোধ, প্রস্তুতি, সাড়া দান ও পুনরুদ্ধার, উন্নয়ন কর্মকাণ্ডে পরিবেশবান্ধব পরিকল্পনার গুরুত্ব। | ৫ |
| | ১ম-৯ম | পুনরালোচনা (প্রাক নির্বাচনীর অধ্যয়নসমূহ সহ) | ৬ |
| ব্যবহারিক | মানচিত্র অভিক্ষেপ: অংকন ও প্রয়োগ, জিআইএস, ভৌগোলিক স্থান পর্যবেক্ষণ ও প্রতিবেদন তৈরিকরণ। | ১০ | |

পরিসংখ্যান ১ম পত্র (১২৯)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|--------------|---------|--|-------|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১ম | পরিসংখ্যান, চলক ও বিভিন্ন প্রতীকের ধারণা | ১০ |
| | ২য় | তথ্য সংগ্রহ, সংক্ষিপ্তকরণ ও উপস্থাপনা | ১০ |
| | ৩য় | কেন্দ্রীয় প্রবণতা | ১৫ |
| | ৪র্থ | বিস্তার পরিমাপ | ১৫ |
| বার্ষিক | ৫ম | পরিঘাত, বন্ধিমতা এবং সূচালতা | ১৫ |
| | ৬ষ্ঠ | সংশ্লেষ ও নির্ভরণ | ১৫ |
| | ৭ম | কালীন সারি | ১২ |
| | ৮ম | বাংলাদেশে প্রকাশিত পরিসংখ্যান এবং | ১০ |
| | | পুনরালোচনা (অর্ধ-বার্ষিক এর অধ্যায়সমূহ) | |

পরিসংখ্যান ২য় পত্র (১৩০)

দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|-----------------|---------|---|-------|
| প্রাক-নির্বাচনী | ১ম | সম্ভাবনা | ১২ |
| | ২য় | দৈব চলক ও সম্ভাবনা বিন্যাস | ৮ |
| | ৩য় | দৈব চলক ও তার গাণিতিক প্রত্যাশা | ১০ |
| | ৪র্থ | দ্বিপদী বিন্যাস | ১০ |
| নির্বাচনী | ৫ম | পেঁসু বিন্যাস | ৮ |
| | ৬ষ্ঠ | পরিমিতি বিন্যাস | ৮ |
| | ৭ম | সূচক সংখ্যা | ৮ |
| | ৮ম | নমুনায়ন | ৯ |
| | ৯ম | জীব পরিসংখ্যান | ৭ |
| | | পুনরালোচনা (প্রাক-নির্বাচনীর অধ্যায়সমূহ) | |

অর্থনীতি ১ম পত্র (১০৯)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|----------------|---------|--|-------|
| ঊর্ধ্ব-বার্ষিক | ১ম | মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা এবং এর সমাধান | ০৯ |
| | ২য় | ভোক্তা ও উৎপাদকের আচরণ | ০৯ |
| | ৩য় | উৎপাদন, উৎপাদনের ব্যয় ও আয় | ০৯ |
| | ৪র্থ | বাজার | ১০ |
| | ৫ম | শ্রম বাজার | ০৯ |
| বার্ষিক | ৬ষ্ঠ | মূলধন | ০৯ |
| | ৭ম | সংগঠন | ১০ |
| | ৮ম | খাজনা | ০৯ |
| | ৯ম | সামগ্রিক আয় ও ব্যয় | ০৮ |
| | ১০ম | মুদ্রা ও ব্যাংক | ০৯ |
| | | পুনরালোচনা (ঊর্ধ্ব-বার্ষিক পরীক্ষার অধ্যায়সমূহ) | ২০ |

অর্থনীতি ২য় পত্র (১১০)

দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|-----------------|---------|---|-------|
| প্রাক-নির্বাচনী | ১ম | বাংলাদেশের অর্থনীতির পরিচয় | ৪ |
| | ২য় | বাংলাদেশের কৃষি | ৮ |
| | ৩য় | বাংলাদেশের শিল্প | ৮ |
| | ৪র্থ | জনসংখ্যা মানবসম্পদ এবং আত্মকর্মসংস্থান | ৮ |
| | ৫ম | খাদ্য নিরাপত্তা | ৭ |
| | ৬ষ্ঠ | অর্থায়ন | ৫ |
| নির্বাচনী | ৭ম | মুদ্রাস্ফীতি | ৮ |
| | ৮ম | আন্তর্জাতিক বাণিজ্য | ৮ |
| | ৯ম | সরকারী অর্থব্যবস্থা | ৮ |
| | ১০ম | উন্নয়ন পরিকল্পনা | ৮ |
| | | পুনরালোচনা (প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার অধ্যায়সমূহ) | ৮ |

পৌরনীতি ও সুশাসন ১ম পত্র (২৬৯)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|--------------|---------|---|-------|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১ম | পৌরনীতি ও সুশাসন পরিচিতি : পৌরনীতি: ধারণা, পরিধি। সুশাসন: ধারণা, বৈশিষ্ট্য। পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ। পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে জ্ঞানের অন্যান্য ক্ষেত্রের সম্পর্ক। | ১৬ |
| | ২য় | সুশাসন : সুশাসন, সমস্যা, সমস্যা সমাধানের উপায়। সুশাসন প্রতিষ্ঠায় সরকারের করণীয়। সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নাগরিকের দায়িত্ব ও কর্তব্য। সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে সুশাসনের গুরুত্ব। | ১২ |
| | ৩য় | মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য : মূল্যবোধ: ধারণা, শ্রেণিবিভাগ। মূল্যবোধ ও সুশাসন। আইন: ধারণা, শ্রেণিবিভাগ। নৈতিকতা: ধারণা, আইন ও নৈতিকতা। স্বাধীনতা ও সাম্য: ধারণা, শ্রেণিবিভাগ, পারস্পরিক সম্পর্ক, স্বাধীনতায় সাম্যের গুরুত্ব। গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ: ধারণা, গুরুত্ব, সুশাসন ও গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ। | ১৬ |
| | ৪র্থ | ই-গভর্নেন্স ও সুশাসন : ই-গভর্নেন্স: ধারণা, উদ্দেশ্য, বৈশিষ্ট্য। সুশাসন ও ই-গভর্নেন্স: সুবিধা, প্রতিবন্ধকতা, প্রতিবন্ধকতা উত্তরণের উপায়। | ১২ |
| | ৫ম | অধিকার ও কর্তব্য এবং মানবাধিকার : অধিকার: ধারণা, শ্রেণিবিভাগ। বিশ্রাম ও নাগরিক অধিকার। নাগরিকের তথ্য অধিকার: বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন। নাগরিক জীবনে তথ্য আইনের প্রভাব। কর্তব্য: ধারণা, প্রকারভেদ। অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক। মানবাধিকার: ধারণা, মানবাধিকারসমূহ। মানবাধিকার নিশ্চিতকরণে সুশাসন। | ১৭ |
| | ৬ষ্ঠ | রাজনৈতিক দল, নেতৃত্ব ও সুশাসন : রাজনৈতিক দল: ধারণা, বৈশিষ্ট্য, গণতন্ত্রে রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি। চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী: ধারণা, বৈশিষ্ট্য, সুশাসন ও চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী। নেতৃত্ব: ধারণা, প্রকারভেদ, প্রয়োজনীয় গুণাবলি, সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নেতৃত্বের ভূমিকা। | ১৪ |
| বার্ষিক | ৭ম | সরকারের কাঠামো : আইন সভা: গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি। শাসন বিভাগ: গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি। বিচার বিভাগ: গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি। বিচার বিভাগের স্বাধীনতা। বিচার বিভাগের স্বাধীনতা রক্ষার উপায়। আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা। আইন, শাসন ও বিচার বিভাগের পারস্পরিক সম্পর্ক। ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ ও ভারসাম্য নীতি। | ১৭ |
| | ৮ম | জনমত ও রাজনৈতিক সংস্কৃতি : জনমত: ধারণা, বৈশিষ্ট্য, বাহন। গণতন্ত্র ও জনমত। সুশাসন প্রতিষ্ঠায় জনমত। রাজনৈতিক সংস্কৃতি: ধারণা, বৈশিষ্ট্য, জনমত ও রাজনৈতিক সংস্কৃতি। | ১৪ |
| | ৯ম | জনসেবা ও আমলাতন্ত্র : আমলাতন্ত্র: ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি। আমলাতন্ত্রের জবাবদিহিতা ও সুশাসন। | ১১ |
| | ১০ম | দেশপ্রেম ও জাতীয়তা : জাতি ও জাতীয়তা: ধারণা ও উপাদান। জাতীয়তা নির্ধারণ নীতি: সাংস্কৃতিক ও ভৌগোলিক। দেশপ্রেমের ধারণা। জাতীয়তা ও দেশপ্রেম। | ১১ |
| | | পুনরালোচনা (অর্ধ-বার্ষিক এর অধ্যায়সমূহ)। | |

পৌরনীতি ও সুশাসন ২য় পত্র (২৭০)

দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রম |
|-----------------|---------|--|------|
| প্রাক-নির্বাচনী | ১ম | ব্রিটিশ ভারতে প্রতিনিধিত্বশীল সরকারের বিকাশ ও ভারত বিভাগ : উপমহাদেশে ব্রিটিশ শাসন। ভারতীয় কাউন্সিল আইন ১৮৬১। ভারতীয় কাউন্সিল আইন ১৮৯২। ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস প্রতিষ্ঠা। বঙ্গভঙ্গ। মুসলিম লীগের জন্ম। মর্লি-মিটো সংস্কার আইন ১৯০৯। ১৯১৯ সালের ভারত শাসন আইন। ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইন। প্রাদেশিক নির্বাচন ১৯৩৭ ও ১৯৪৬। ডিফ্ফারেন্সিয়াল জিজ্ঞাসিতত্ত্ব। লাহোর প্রস্তাব। মন্ত্রিমিশন পরিকল্পনা। স্বাধীন অঞ্চল বাংলা প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ। ১৯৪৭ সালের ভারত স্বাধীনতা আইন। | ২০ |
| | ২য় | পাকিস্তান থেকে বাংলাদেশ (১৯৪৭-১৯৭১) : পাকিস্তান রাষ্ট্রের স্বরূপ। পূর্ব বাংলার বাঙালিদের অবস্থা। ভাষা আন্দোলন: ১৯৪৮-৫২। ১৯৫৪-৫৪র যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন। ১৯৫৮-এর সংবিধান। ১৯৫৮-এর সামরিক শাসন। ১৯৬৬-এর ৬ দফা আন্দোলন। ছাত্র সমাজের ১১ দফা। ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা। ১৯৬৯-এর গণঅভ্যুত্থান। ১৯৭০-এর নির্বাচন। অসহযোগ আন্দোলন। বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণ। মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়। | ১৮ |
| | ৩য় | স্বরণীয় রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব (১৯৭১ সাল পর্যন্ত) : হাজী শরীয়তউল্লাহ। তিতুমীর। নবাব আব্দুল লতিফ। নবাব স্যার সলিমুল্লাহ। দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ। শেরে বাংলা এ কে ফজলুল হক। হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দী। মওলানা আব্দুল হামিদ খান ভাসানী। বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান। | ১৪ |
| | ৪র্থ | বাংলাদেশের সংবিধান : বাংলাদেশের সংবিধান প্রণয়নের ইতিহাস। ১৯৭২ সালের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য। রাষ্ট্রীয় মূলনীতি। মৌলিক অধিকার। সংশোধনী সমূহ। সংবিধান সংশোধনী ও সুশাসন। | ১০ |
| নির্বাচনী | ৫ম | বাংলাদেশের সরকার ও প্রশাসনিক কঠামো : জাতীয় সংসদের গঠন ও কার্যাবলী। সংসদ সদস্যদের দায়িত্ব ও কর্তব্য। শাসন বিভাগ-প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কার্যাবলী। রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও কার্যাবলী। বিচার বিভাগ-সুপ্রীম কোর্টের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলী। অঞ্চল আদালতের কঠামো। বিচার বিভাগের স্বাধীনতা। আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগ। বাংলাদেশের প্রশাসনিক কঠামো। সচিবালয়ের গঠন ও কার্যাবলী। বিভাগীয়, জেলা ও উপজেলা প্রশাসন। | ১৬ |
| | ৬ষ্ঠ | স্থানীয় শাসন : স্থানীয় শাসন। স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন। ইউনিয়ন পরিষদ। পৌরসভা। উপজেলা পরিষদ। সিটি কর্পোরেশন। পার্বত্য আঞ্চলিক পরিষদ। স্থানীয় স্বেচ্ছাসেবী সংস্থার (এনজিও) ভূমিকা। | ১১ |
| | ৭ম | সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠান : সরকারি কর্মকমিশন। নির্বাচন কমিশন। এটর্নি জেনারেলের ক্ষমতা ও কার্যাবলী। মহাহিসাব নিয়ন্ত্রক ও নিরীক্ষকের ক্ষমতা ও কার্যাবলী। দুর্নীতি দমন কমিশন। | ১১ |
| | ৮ম | বাংলাদেশের নির্বাচন ব্যবস্থা : বাংলাদেশের নির্বাচন ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য। জাতীয় সংসদ নির্বাচন ১৯৭০-২০০৮। নির্বাচনে নাগরিকের ভূমিকা। | ১২ |
| | ৯ম | বাংলাদেশের বৈদেশিক নীতি : বাংলাদেশের বৈদেশিক নীতির বৈশিষ্ট্য। সার্ক ও বাংলাদেশ। ওআইসি'র সাথে বাংলাদেশের সম্পর্ক। ইউরোপীয় ইউনিয়নের গঠন ও উদ্দেশ্য। ইউরোপীয় ইউনিয়নের সাথে বাংলাদেশের সম্পর্ক। কমনওয়েলথ ও বাংলাদেশ। জাতিসংঘের গঠন ও উদ্দেশ্য। জাতিসংঘের সাথে বাংলাদেশের সম্পর্ক। | ১৪ |
| | ১০ম | নাগরিক সমস্যা ও আমাদের করণীয় : বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠী: প্রতিবন্ধী। দুর্নীতি। খাদ্যে ভেজাল। ইভটিজিং। জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা। এইডস। | ১৪ |
| | | পুনরাবলোচনা (প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার অধ্যয়নসমূহ) | |

ইতিহাস ১ম পত্র (৩০৪)

একাদশ শ্রেণি

বাংলাদেশ ও দক্ষিণ এশিয়ার ইতিহাস (১৭৫৭-১৯৭১)

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|--------------|---------|--|-------|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১ম | ভারতবর্ষে ইউরোপীয়দের আগমন : ইংরেজ আধিপত্য প্রতিষ্ঠা। | ১২ |
| | ২য় | ইংরেজ ঔপনিবেশিক শাসন : কোম্পানি আমল। | ১২ |
| | ৩য় | ইংরেজ ঔপনিবেশিক শাসন : ব্রিটিশ আমল। | ১২ |
| | ৪র্থ | পাকিস্তানি আমলে বাংলা : ভাষা আন্দোলন ও এর গতি-প্রকৃতি। | ১৮ |
| বার্ষিক | ৫ম | পূর্ব-বাংলার স্বায়ত্তশাসন ও স্বাধিকার আন্দোলন। | ১৮ |
| | ৬য় | বাংলাদেশের স্বাধীনতা ঘোষণা ও মুক্তিযুদ্ধ। | ১২ |
| | ৭ম | মুক্তিযুদ্ধে বাংলাদেশ সরকার (মুজিবনগর) কার্যক্রম। | ১২ |
| | ৮ম | মুক্তিযুদ্ধে প্রবাসী বাঙালী ও বহির্বিশ্ব। | ১২ |
| | | পুনরালোচনা (অর্ধ-বার্ষিক এর অধ্যায়সমূহ)। | |

ইতিহাস ২য় পত্র (৩০৫)

দ্বাদশ শ্রেণি

আধুনিক বিশ্বের ইতিহাস (নির্বাচিত বিষয়)

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|-----------------|---------|--|-------|
| প্রাক-নির্বাচনী | ১ম | শিল্প বিপ্লব। | ১০ |
| | ২য় | ফরাসী বিপ্লব। | ১০ |
| | ৩য় | ১ম বিশ্বযুদ্ধ, ভার্সাই সন্ধি ও জাতিপুঞ্জ। | ০৮ |
| | ৪র্থ | বলশেভিক বিপ্লব। | ০৮ |
| নির্বাচনী | ৫ম | হিটলার ও মুসোলিনীর উত্থান ও ২য় বিশ্বযুদ্ধ। | ১০ |
| | ৬য় | পুঁজিবাদী ও সমাজতান্ত্রিক সমাজ ব্যবস্থার দ্বন্দ্ব। | ১০ |
| | ৭ম | ঠাণ্ডা লড়াই ও পরবর্তী বিশ্ব। | ০৮ |
| | ৮য় | বর্ণবাদ বিরোধী আন্দোলন, মার্টিন লুথার কিং, গান্ধী, নেলসন ম্যান্ডেলা। | ০৮ |
| | | পুনরালোচনা (প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার অধ্যায়সমূহ) | |

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি ১ম পত্র (২৬৭)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তুর নাম | ক্রাস |
|--------------|---------|--|-------|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১ম | প্রাক ইসলামী আরব | ১২ |
| | ২য় | হযরত মুহাম্মদ (স.) | ১২ |
| | ৩য় | খুলাফায়ে রাশেদীন | ১২ |
| | ৪র্থ | উমাইয়া খিলাফত | ১৬ |
| বার্ষিক | ৫ম | আব্বাসীয় খিলাফত | ২০ |
| | ৬ষ্ঠ | স্পেনে উমাইয়া শাসন | ১০ |
| | ৭ম | উত্তর আফ্রিকায় ফাতেমীয় খিলাফত | ১০ |
| | | পূর্বালোচনা (১ম অধ্যায় থেকে ৭ম অধ্যায়) | ১৬ |

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি ২য় পত্র (২৬৮)

দ্বাদশ শ্রেণি

(ভারতীয় উপমহাদেশের মুসলমানদের ইতিহাস) (মধ্যযুগ)

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তুর নাম | ক্রাস |
|---------------|---------|---|-------|
| প্রাক-নির্বাচ | ১ম | প্রাক সালতানাত | ৩০ |
| | ২য় | সালতানাত যুগ | ৩০ |
| নির্বাচনী | ৩য় | মুঘল যুগ | ২৫ |
| | ৪র্থ | বাংলাদেশ | ২৫ |
| | | সংশ্লিষ্ট টীকা | ৫ |
| | | পুনরালোচনা (প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার অধ্যায়সমূহ) | |

সমাজবিজ্ঞান ১ম পত্র (১১৭)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|---------------|---------|---|-------|
| ভাৰ্শ-বাৰ্ষিক | ১ম | সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশ | ৬ |
| | ২য় | সমাজবিজ্ঞানের বৈজ্ঞানিক মৰ্যাদা | ৫ |
| | ৩য় | সমাজবিজ্ঞানীদের মতবাদ ও অবদান | ৯ |
| | ৪র্থ | সমাজবিজ্ঞানের মৌল প্রত্যয় | ৭ |
| | ৫ম | সামাজিক প্রতিষ্ঠান | ৮ |
| বাৰ্ষিক | ৬ষ্ঠ | সমাজজীবনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদান | ৪ |
| | ৭ম | সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া | ৪ |
| | ৮ম | সামাজিক স্তরবিন্যাস ও অসমতা | ৭ |
| | ৯ম | সামাজিক ব্যবস্থা | ৯ |
| | ১০ম | বিচ্যুতিমূলক আচরণ এবং অপরাধ | ৬ |
| | ১১শ | সামাজিক পরিবর্তন | ৫ |
| | | পুনরালোচনা (প্রথম ও দ্বিতীয় সাময়িকের অধ্যায়সমূহ) | ৫ |

সমাজবিজ্ঞান ২য় পত্র (১১৮)

দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|-----------------|---------|--|-------|
| প্রাক-নির্বাচনী | ১ম | বাংলাদেশের সমাজবিজ্ঞান চর্চার বিকাশ | ৪ |
| | ২য় | বাংলাদেশের সমাজ ও সংস্কৃতি | ৪ |
| | ৩য় | প্রত্নতত্ত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতা | ৬ |
| | ৪র্থ | বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীর জীবনধারা | ৬ |
| | ৫ম | বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের সামাজিক প্রেক্ষাপট | ৫ |
| | ৬ষ্ঠ | বাংলাদেশের গ্রামীণ ও শহুরে সমাজ | ৫ |
| | ৭ম | বাংলাদেশে বিবাহ, পরিবার এবং জাতিসম্পর্ক | ৪ |
| নির্বাচনী | ৮ম | বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন | ৫ |
| | ৯ম | বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও প্রতিকারের উপায় | ৬ |
| | ১০ম | বাংলাদেশের সামাজিক উন্নয়ন | ৫ |
| | ১১শ | পুনরালোচনা (প্রাক নির্বাচনীর অধ্যায়সমূহ) | ২ |

সমাজকর্ম ১ম পত্র (২৭১)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্লাস |
|--------------|---------|--|-------|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১ম | সমাজকর্ম: প্রকৃতি এবং পরিধি | ১০ |
| | ২য় | সমাজকর্ম পেশার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট | ১৫ |
| | ৪র্থ | সমাজকর্ম সংশ্লিষ্ট প্রত্যয়সমূহ | ১৫ |
| | ৫ম | সমাজকর্মের সাথে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা এবং পেশার সম্পর্ক | ১০ |
| বার্ষিক | ৩য় | সমাজকর্ম পেশার জ্ঞান, মূল্যবোধ ও নীতিমালা | ০৫ |
| | ৬ষ্ঠ | সমাজকর্ম অনুশীলনে ব্যবহৃত পদ্ধতি | ২০ |
| | ৭ম | সামাজিক নীতি, পরিকল্পনা এবং সমাজকর্ম | ১৫ |
| | ৮ম | সমাজকর্ম পেশার সমস্যা এবং সম্ভাবনা | ১০ |
| | | পুনরালোচনা (অর্ধ-বার্ষিক এর অধ্যায়সমূহ) | ৩০ |

সমাজকর্ম ২য় পত্র (২৭২)

দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্লাস |
|-----------------|---------|---|-------|
| প্রাক-নির্বাচনী | ১ম | বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা | ০৭ |
| | ২য় | সমাজকর্মের শাখা | ১০ |
| | ৩য় | সামাজিক সমস্যা সমাধানে সমাজকর্মের অনুশীলন | ২০ |
| | ৪র্থ | সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধ এবং সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থা | ১০ |
| | ৫ম | সামাজিক আইন সমাজকর্ম | ১০ |
| নির্বাচনী | ৬ষ্ঠ | বাংলাদেশে সরকারি সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম | ১৫ |
| | ৭ম | বাংলাদেশের বেসরকারি সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম | ১০ |
| | ৮ম | বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক সংস্থার সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম | ১২ |
| | ৯ম | সমাজকর্ম শিক্ষায় মাঠকর্ম ও অনুশীলন | ১০ |
| | | পুনরালোচনা (প্রাক-নির্বাচনীর অধ্যায়সমূহ)। | |

যুক্তিবিদ্যা ১ম পত্র (১২১)

একাদশ শ্রেণী

অবরোহ

| পরীক্ষা † | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|--------------|---------|---|-------|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১ম | যুক্তিবিদ্যা পরিচিতি | ১০ |
| | ২য় | যুক্তিবিদ্যার প্রায়োগিক দিক | ১০ |
| | ৩য় | যুক্তির উপাদান | ১০ |
| | ৪র্থ | বিষেয়ক | ০৬ |
| বার্ষিক | ৫ম | অনুমান | ০৬ |
| | ৬ষ্ঠ | অবরোহ অনুমান | ১৬ |
| | ৭ম | আরোহ অনুমান ও আরোহ অনুমানের ভিত্তি | ১৪ |
| | ৮ম | প্রতীকী যুক্তিবিদ্যা | ১৫ |
| | | পূর্বলোচনা (১ম অধ্যায় থেকে ৮ম অধ্যায়) | ১৭ |

যুক্তিবিদ্যা ২য় পত্র (১২২)

দ্বাদশ শ্রেণী

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|-----------------|---------|--------------------------------|-------|
| প্রাক-নির্বাচনী | ১ম | যৌক্তিক সংজ্ঞা | ১০ |
| | ২য় | যৌক্তিক বিভাগ | ১০ |
| | ৩য় | আরোহের প্রকারভেদ | ২০ |
| | ৪র্থ | প্রকল্প | ১০ |
| নির্বাচনী | ৫ম | কার্যকরণ সম্পর্ক প্রমাণ পদ্ধতি | ২০ |
| | ৬ষ্ঠ | ব্যাখ্যা | ১০ |
| | ৭ম | শ্রেণীকরণ | ০৮ |
| | ৮ম | সম্ভাবনা | ১২ |
| | | পূর্বলোচনা-১- ৮ | ১০ |

ইসলাম শিক্ষা ১ম পত্র (২৪৯)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|--------------|---------|------------------------------|-------|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১ম | ইসলামি শিক্ষা ও সংস্কৃতি | ১৭ |
| | ২য় | ইসলাম ও ব্যক্তি জীবন | ১৭ |
| | ৩য় | ইসলাম ও পারিবারিক জীবন | ১০ |
| | ৪র্থ | ইসলাম ও সমাজ জীবন | ১৬ |
| | ১ম-৪র্থ | পুনরালোচনা | ০২ |
| বার্ষিক | ৫ম | ইসলামের অর্থব্যবস্থা | ০৮ |
| | ৬ষ্ঠ | ইসলামি রাষ্ট্রব্যবস্থা | ১৪ |
| | ৭ম | ইসলামের আন্তর্জাতিক ব্যবস্থা | ১৭ |
| | ১ম-৭ম | পুনরালোচনা | ০৭ |

ইসলাম শিক্ষা ২য় পত্র (২৫০)

দ্বাদশ শ্রেণী

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|-----------------|--------------------|--|-------|
| প্রাক-নির্বাচনী | ১ম | আল-কুরআন | ২৮ |
| | ৩য় | আল-ইজমা | ০৫ |
| | ৪র্থ | আল-কিয়াস | ০৫ |
| | ১ম, ৩য় ও ৪র্থ | পুনরালোচনা | ০২ |
| নির্বাচনী | ২য় | আল-হাদীস | ১৬ |
| | ৫ম | ফিকহ শাত্র | ০৭ |
| | ৬ষ্ঠ | মৌলিক ইবাদত | ০৬ |
| | ৭ম | তাসাউফ | ০৪ |
| | ২য়, ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম | পুনরালোচনা | ০৩ |
| | | পুনরালোচনা (প্রাক-নির্বাচনীর অধ্যায়সমূহ)। | |

সংস্কৃত ১ম পত্র (১৩৭)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায়/অংশ | বিষয় বস্তু | ক্রাশ |
|----------------|-------------|--|-------|
| ঊর্ধ্ব-বার্ষিক | গদ্যাংশ | মৈত্রেরী যাজ্ঞবল্ক সংবাদ | ৫ |
| | পদ্যাংশ | বালাীকেঃ কবিত্বলাভঃ | ৫ |
| | ব্যাকরণ | সংজ্ঞা,সন্ধি,স্ত্রী প্রত্যয় (লিঙ্গান্তর) | ৫ |
| | অনুবাদ | সংস্কৃত হতে বাংলা | ৫ |
| | অনুচ্ছেদ | ছাত্রজীবন, বসন্তকাল | ৫ |
| | গদ্যাংশ | ধৌম্যশিষ্যানাং চরিতানি | ৫ |
| | পদ্যাংশ | দেবীস্তুতি | ৫ |
| বার্ষিক | ব্যাকরণ | শব্দরূপ | ৪ |
| | অনুবাদ | সংস্কৃত হতে বাংলা | ৪ |
| | অনুচ্ছেদ | মাতৃভূমি | ৪ |
| | গদ্যাংশ | নিয়তেবিধানম্ | ৫ |
| | পদ্যাংশ | জ্ঞানযোগ | ৫ |
| | ব্যাকরণ | ধাতুরূপ, অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার পুনরালোচনা | ৪ |
| | অনুবাদ | সংস্কৃত হতে বাংলা | ৪ |
| | অনুচ্ছেদ | অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার অধ্যায়সমূহ পুনরালোচনা | ২ |

সংস্কৃত ২য় পত্র (১৩৮)

দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায়/অংশ | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|-------------------|-------------|---|-------|
| প্রাক নির্বাচনী | গদ্যাংশ | শকুন্তলায়াঃ পতিগৃহে যাত্রা, কৃতক কলহ | ১০ |
| | পদ্যাংশ | রঘোদিগবিজয়ঃ, শরদবর্ণনম্ | ০৮ |
| | ব্যাকরণ | সমাসঃ, অব্যয় প্রকরণ, ৭-ত্ব বিধান ও ষ-ত্ব বিধান | ১০ |
| | অনুবাদ | সংস্কৃত হতে বাংলা / বাংলা হতে সংস্কৃত | ০৫ |
| | পত্রলিখন | ব্যক্তিগত পত্র ও আবেদন পত্র | ০৪ |
| নির্বাচনী পরীক্ষা | গদ্যাংশ | পরোপকার, প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষার পুনরালোচনা | ০৬ |
| | পদ্যাংশ | দশাবতারশ্ৰোত্রম্ ও প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষার পুনরালোচনা | ০৬ |
| | ব্যাকরণ | কারক ও বিভক্তি, কৃৎ ও তদ্ধিত প্রত্যয়, প্রাক নি. পুনরালোচনা | ১০ |
| | অনুবাদ | সংস্কৃত হতে বাংলা / বাংলা হতে সংস্কৃত | ০৫ |
| | পত্রলিখন | ব্যক্তিগত পত্র ও আবেদন পত্র | ০৪ |

ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ১ম পত্র (২৭৭)
একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা † | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|--------------|---------|--|--|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১ম | ব্যবসায়ের মৌলিক ধারণা | ৯ |
| | ২য় | ব্যবসায় পরিবেশ | ৯ |
| | ৩য় | একমালিকানা ব্যবসায় | ৮ |
| | ৪র্থ | অংশীদারি ব্যবসায় | ৯ |
| | ৫ম | যৌথমূলধনি ব্যবসায় | ৯ |
| | ৬ষ্ঠ | সমবায় সমিতি | ৮ |
| বার্ষিক | ৭ম | রাষ্ট্রীয় ব্যবসায় | ৮ |
| | ৮ম | ব্যবসায়ের আইনগত দিক | ৯ |
| | ৯ম | ব্যবসায়ের সহায়ক সেবা | ৯ |
| | ১০ম | ব্যবসায় উদ্যোগ | ৮ |
| | ১১শ | ব্যবসায়ের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার | ৯ |
| | ১২শ | ব্যবসায় নৈতিকতা ও সামাজিক দায়বদ্ধতা | ৯ |
| | | | পুনর্যালোচনা (অর্ধ-বার্ষিক এর অধ্যায়সমূহ) |

ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ২য় পত্র (২৭৮)
দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|-----------------|----------|-------------------------------------|---|
| প্রাক-নির্বাচনী | প্রথম | ব্যবস্থাপনার ধারণা | ৭ |
| | দ্বিতীয় | ব্যবস্থাপনা নীতি | ৬ |
| | তৃতীয় | পরিকল্পনা প্রণয়ন ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ | ৭ |
| | চতুর্থ | সংগঠিতকরণ | ৬ |
| | পঞ্চম | কর্মীসংস্থান | ৬ |
| নির্বাচনী | ষষ্ঠ | নেতৃত্ব | ৬ |
| | সপ্তম | প্রেষণা | ৬ |
| | অষ্টম | যোগাযোগ | ৬ |
| | নবম | সমন্বয়সাধন | ৬ |
| | দশম | নিয়ন্ত্রণ | ৬ |
| | | | পুনর্যালোচনা (প্রাক নির্বাচনীর অধ্যায়সমূহ) |

হিসাববিজ্ঞান ১ম পত্র (২৫৩)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|--------------|---------|------------------------------------|---|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১ম | হিসাববিজ্ঞান পরিচিতি | ১৫ |
| | ২য় | হিসাবের বইসমূহ | ২০ |
| | ৪র্থ | রেওয়ামিল | ১০ |
| | ৩য় | ব্যাংক সময় বিবরণী | ০৬ |
| | ৫ম | হিসাববিজ্ঞানের নীতিমালা | ০৭ |
| বার্ষিক | ৬ষ্ঠ | প্রাপ্য হিসাব সমূহের হিসাব রক্ষণ | ০৭ |
| | ৭ম | কার্যপত্র | ১৫ |
| | ৮ম | দৃশ্যমান ও অদৃশ্যমান সম্পদের হিসাব | ১০ |
| | ৯ম | আর্থিক বিবরণী | ২০ |
| | ১০ম | একরতফা দাখিলা পদ্ধতি | ১০ |
| | | | পুনরালোচনা (অর্ধ-বার্ষিক এর পরীক্ষার অধ্যায়সমূহ) |

হিসাববিজ্ঞান ২য় পত্র (২৫৪)

দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|-----------------|---------|--------------------------------|---|
| প্রাক-নির্বাচনী | ১ম | অব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠানের হিসাব | ১৫ |
| | ২য় | অংশীদারী ব্যবসায়ের হিসাব | ১৫ |
| | ৫ম | আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ | ০৪ |
| | ৬ষ্ঠ | আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষক | ০৭ |
| | ৭ম | উৎপাদন ব্যয় হিসাব | ১২ |
| | ৮ম | মজুদ পণ্যের হিসাব রক্ষণ পদ্ধতি | ০৮ |
| নির্বাচনী | ৩য় | নগদ প্রবাহ বিবরণী | ১০ |
| | ৪র্থ | যৌথ মূলধনী কোম্পানির মূলধন | ১০ |
| | ৫ম | আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ | ০৪ |
| | ৯ম | ব্যয় ও ব্যয়ের শ্রেণি বিভাগ | ০৫ |
| | ১০ম | ব্যবস্থা হিসাববিজ্ঞান পরিচিতি | ১৫ |
| | | | পুনরালোচনা (প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার অধ্যায়সমূহ) |

ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা ১ম পত্র (২৯২)

একাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|--------------|---------|--|-------|
| অর্ধ-বার্ষিক | ১ম | অর্থায়নের সূচনা | ০৮ |
| | ২য় | আর্থিক বাজারের আইনগত দিকসমূহ | ০৮ |
| | ৩য় | অর্থের মূল্য | ২০ |
| | ৪র্থ | আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণ | ০৮ |
| | ৫ম | অর্থায়নের উৎস : স্বল্প ও মধ্যমেয়াদী অর্থায়ন | ০৭ |
| বার্ষিক | ৬ষ্ঠ | অর্থায়নের উৎস দীর্ঘমেয়াদী অর্থায়ন | ১৫ |
| | ৭ম | মূলধন ব্যয় | ০৮ |
| | ৮ম | মূলধন বাজেটিং ও বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত | ১৫ |
| | ৯ম | ঝুঁকি ও মুনাফার হার | ১০ |
| | | পুনরালোচনা (অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার অধ্যায়সমূহ) | |

ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা ২য় পত্র (২৯৩)

দ্বাদশ শ্রেণি

| পরীক্ষা | অধ্যায় | বিষয়বস্তু | ক্রাস |
|-----------------|---|--------------------------------------|-------|
| প্রাক-নির্বাচনী | ১ম | ব্যাংক ব্যবস্থার প্রাথমিক ধারণা | ৬ |
| | ২য় | কেন্দ্রীয় ব্যাংক | ৫ |
| | ৩য় | বাণিজ্যিক ব্যাংক | ৬ |
| | ৪র্থ | ব্যাংক হিসাব | ৫ |
| | ৫ম | ব্যাংক তহবিলের উৎস ও ব্যবহার | ৫ |
| | ১০ম | বীমা সম্পর্কে মৌলিক ধারণা | ৫ |
| | ১১ম | জীবন বীমা | ৬ |
| নির্বাচনী | ষষ্ঠ | হস্তান্তরযোগ্য ঋণের দলিল | ৬ |
| | সপ্তম | চেক, বিল অব এক্সচেঞ্জ ও প্রমিসরি নোট | ৫ |
| | অষ্টম | বৈদেশিক বিনিময় ও বৈদেশিক মুদ্রা | ৫ |
| | নবম | ইলেক্ট্রনিক ও আধুনিক ব্যাংকিং | ৫ |
| | দ্বাদশ | নৌ বীমা | ৫ |
| | ত্রয়োদশ | অগ্নিবীমা | ৫ |
| | চতুর্দশ | বিবিধ বীমা | ৫ |
| | পুনরালোচনা (প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার অধ্যায়সমূহ) | | |

ছুটির তালিকা ২০২০

| ছুটি | তারিখ | বার | দিন |
|---|------------------------------|-----------------------------|--------|
| শ্রী শ্রী সরস্বতী পূজা | ৩০ জানুয়ারি | বৃহস্পতিবার | ০১ দিন |
| *মাঘী পূর্ণিমা | ০৮ ফেব্রুয়ারি | শনিবার | ০১ দিন |
| শহীদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস | ২১ ফেব্রুয়ারি | শুক্রবার | ০০ দিন |
| শুভ দোলযাত্রা | ০৯ মার্চ | সোমবার | ০১ দিন |
| জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্মদিবস ও জাতীয় শিশু দিবস | ১৭ মার্চ | মঙ্গলবার | ০১ দিন |
| * পবিত্র শব-ই-মিরাজ | ২৩ মার্চ | সোমবার | ০১ দিন |
| স্বাধীনতা ও জাতীয় দিবস | ২৬ মার্চ | বৃহস্পতিবার | ০১ দিন |
| *পবিত্র শব-ই-বরাত | ০৯ এপ্রিল | বৃহস্পতিবার | ০১ দিন |
| পুণ্য শুক্রবার | ১০ এপ্রিল | শুক্রবার | ০০ দিন |
| বৈসাখী উৎসব ও পার্বত্য চট্টগ্রামের অন্যান্য ক্ষুদ্র-নৃ গোষ্ঠী সমূহের অনুরূপ সামাজিক উৎসব ও ইস্টার সানডে | ১২ ও ১৫ এপ্রিল | রবিবার ও বুধবার | ০২ দিন |
| বাংলা নববর্ষ | ১৪ এপ্রিল | মঙ্গলবার | ০১ দিন |
| মে দিবস | ০১ মে | শুক্রবার | ০০ দিন |
| * বৌদ্ধ পূর্ণিমা (বৈশাখী পূর্ণিমা) | ০৬ মে | বুধবার | ০১ দিন |
| *পবিত্র রমজান, *শব-ই-কদর, *জুমাতুল বিদা, *ঈদ-উল-ফিতর ও গ্রীষ্মকালীন অবকাশ | ১৪ মে -১৮ জুন | বৃহস্পতিবার- বৃহস্পতিবার | ৩১ দিন |
| *পবিত্র ঈদ-উল-আযহা | ২৭ জুলাই - ৪ আগস্ট | সোমবার- মঙ্গলবার | ০৮ দিন |
| শুভ জন্মাস্তমী | ১১ আগস্ট | মঙ্গলবার | ০১ দিন |
| জাতীয় শোক দিবস | ১৫ আগস্ট | শনিবার | ০১ দিন |
| হিজরী নববর্ষ | ২১ আগস্ট | শুক্রবার | ০০ দিন |
| আশুরা | ৩০ আগস্ট | রবিবার | ০১ দিন |
| প্রবারণা পূর্ণিমা | ০১ অক্টোবর | বৃহস্পতিবার | ০১ দিন |
| *আখেরি চাহার সোম্বা | ১৪ অক্টোবর | বুধবার | ০১ দিন |
| শ্রী শ্রী দুর্গাপূজা ও শ্রী শ্রী লক্ষ্মীপূজা ও *ঈদ-ই-মিলাদুল্লাহী (সাঃ) | ২২-৩০ অক্টোবর | বৃহস্পতিবার- শুক্রবার | ০৭ দিন |
| শ্রী শ্রী কালীপূজা/শ্যামা পূজা | ১৪ নভেম্বর | শনিবার | ০১ দিন |
| ফাতেহা-ই-ইয়াজদাহম | ২৭ নভেম্বর | শুক্রবার | ০০ দিন |
| বিজয় দিবস, যিশু খ্রিস্টের জন্মদিন ও শীতকালীন অবকাশ | ১৬ ডিসেম্বর - ৩১ ডিসেম্বর | বুধবার- বৃহস্পতিবার | ১৪ দিন |
| প্রতিষ্ঠান প্রধানের সংরক্ষিত ছুটি | | | ০৩ দিন |
| সর্বমোট ছুটি (শুক্রবার বাদে) | | | ৮০ দিন |

[*চিহ্নিত ছুটির তারিখ চাঁদ দেখার ওপর নির্ভরশীল। সাপ্তাহিক ছুটি ০১ (এক) দিন শুক্রবার।]



২০১৯-২০২০ শিক্ষাবর্ষের উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের 'রিসিংশন ও ওরিয়েন্টেশন'।



২০১৯-২০২০ শিক্ষাবর্ষের উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের কলেজ জীবনের প্রথম দিনে অধ্যক্ষ মহোদয়ের তাৎক্ষণিক ফুলেল শুভেচ্ছা।



২০১৯ সালের এইচএসসি পরীক্ষার অসামান্য সাফল্য অর্জনের পর অধ্যক্ষ, উপাধ্যক্ষ ও শিক্ষকবৃন্দের সঙ্গে কৃতি শিক্ষার্থীরা।



২০১৯-২০২০ শিক্ষাবর্ষের উচ্চ মাধ্যমিক একাদশ স্তরের শিক্ষার্থীদের দ্বিতীয় সামগ্রিক পরীক্ষার ফলাফল ও পুরস্কার বিতরণ।



পদ্ম পুকুর



দ্বিতীয় বিজ্ঞান ভবন



শহীদ এ.এইচ.এম কামারুজ্জামান ভবন